

Студдень

Студенческая газета БГПК



СПЕЦВЫПУСК ДЛЯ
АБИТУРИЕНТОВ...
И НЕ ТОЛЬКО

ТОЛЬКО В ЭТОМ НОМЕРЕ
ВСЯ ПРАВДА ОБ
ОТДЕЛЕНИЯХ,
ОБЩЕЖИТИИ...И ДАЖЕ
СТОЛОВОЙ

В выпуске:

Отделение начальных классов
стр. 3

Отделение дошкольного образования
стр. 7

Отделение музыкально-художественного образования
стр. 11

Отделение гуманитарного образования и информационных технологий
стр. 13

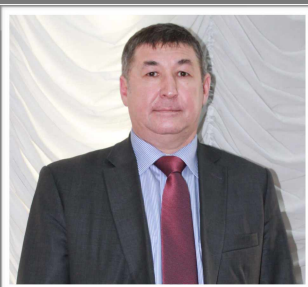
Отделение правоведения
стр. 16

Общага - мой дом
стр. 18

Святая святых
стр. 19

Один день из жизни преподавателя
стр. 20

Один день из жизни студента
стр. 21



Уважаемый, Абитуриент!

Как важно в жизни каждого человека выбрать профессию, приносящую радость и удовлетворение от труда. При этом профессия должна быть полезна обществу, в котором вы живете. Что может быть полезней и прекрасней, чем быть педагогом! Ведь от настоящего педагога зависит будущее нации и страны. Профессия педагога, как бы ни складывались историческая или экономическая ситуация в нашей стране, всегда пользовалась большим уважением, люди этой профессии всегда являлись образцами профессионализма и преданности выбранному делу.

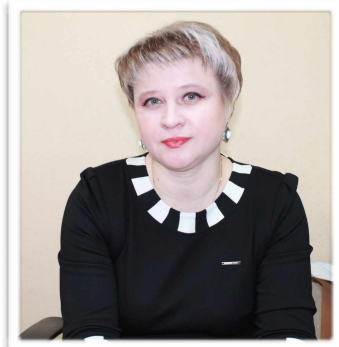
Барнаульский государственный педагогический колледж имеет 103-летнюю историю, сегодня по праву называют кузницей педагогических кадров Алтайского края. Он воплощает в себе опыт эффективной подготовки учителей начальных классов, воспитателей дошкольных образовательных организаций, преподавателей музыки, изобразительного искусства и герцена, преподавателей адаптивной физической культуры, правоведов, специалистов прикладной информатики по отраслям. Обучение по выбранной специальности ведется с учетом современных требований к молодым специалистам, сохраняя лучшие традиции классического педагогического образования и внедряя новые современные методики. Выпускников нашего учебного заведения всегда ждут в образовательных учреждениях города и края. Основная задача администрации, преподавателей, сотрудников заключается в высокой степени ответственности за судьбу тех, кто учится в колледже.

Абитуриентам хочется пожелать сделать правильный выбор своей будущей профессии. Мы рады предоставить вам качественное современное образование и сделаем все возможное, чтобы у вас не осталось сомнений в важности и социальной значимости педагогической профессии.

*С уважением,
директор колледжа
М.Б. Валоветов*



Отделение начальных классов



Заведующий отделением начальных классов

Елена Михайловна Колпащикова



Говорят, что первый учитель запоминается на всю жизнь. Это так, ведь первые знания, которые ребенок получает, придя в школу, – самые важные, и сама начальная школа становится фундаментом всего будущего обучения, воспитания и развития ребенка.

К счастью, на сегодняшний день встречается немало людей, желающих сыграть в жизни многих детей эту важную роль – стать первым учителем.

Учим учить

Именно для таких ребят в нашем колледже существует отделение начальных классов. Оно проводит подготовку учителей, способных работать не только с детьми начальных классов, но и начальных классов коррекционного обучения.

История отделения берёт начало в 1915 году, когда по указу Николая II в России были открыты триста учительских семинарий, появилась Барнаульская учительская семинария, которая позже стала Барнаульским педагогическим училищем, а затем – колледжем.

Отделение начальных классов нашего колледжа просто невозможно не любить. Здесь работают лучшие преподаватели,

которые не только дают необыкновенно много знаний, но и обязательно помогут, подскажут, направят в любой, даже самой сложной ситуации.

Смотря на них, студенты получают ценный опыт работы педагога, который в будущем обязательно принесёт свои плоды не только на практике, но и



только на практике, но и в работе.

Конкурсы, конференции, концерты и многие другие мероприятия нашего отделения никогда не позволяют соскучиться и предоставляют очень широкий круг возможностей для самореализации каждого студента. Именно поэтому на нашем отделении обучается столько творческих личностей, талантливых во всевозможных областях науки и искусства.

Здесь царит необыкновенно тёплая атмосфера поддержки. Студенты разных групп общаются между собой, делятся знаниями, помогают друг другу, ведь различные мероприятия

способствуют сплочению всего отделения в единый коллектив.

Если спросить наших студентов о том, почему они поступили именно на это отделение и что же им нравится здесь, то можно услышать самые разнообразные ответы:

«Я поступила на наше отделение благодаря возможности работать с детьми. Мне очень нравятся наши доброжелательные преподаватели».

«Наше отделение – хорошая площадка для личного роста. Мне нравится огромный опыт работы с детьми, который мы получаем на практике, а также различные интересные мероприятия, где можно реализовать свои идеи».

«Я поступила на наше отделение, потому что с самого детства хотела

быть для детей авторитетом. И мне очень нравится отношение преподавателей, которые всегда готовы помочь и пойти навстречу».

Из ответов понятно, что студентов, которые учатся на нашем отделении, объединяет одно замечательное, можно даже сказать, великое качество – любовь к детям.

Если это качество присуще и тебе, если ты мечтаешь работать с детьми, давать им новые знания, быть для них примером, то тебе точно – к нам!

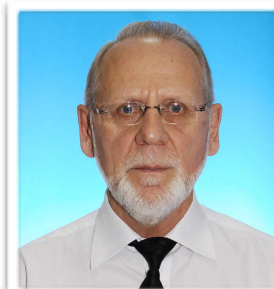
Не сомневайся в своих возможностях и способностях, у тебя обязательно всё получится, а наши студенты и преподаватели всегда помогут и поддержат тебя на этом нелёгком пути.

Виктория Никулова

Несколько слов об отделении...

Учитель – воспитай ученика, чтобы потом было у кого учиться!

В.А.Пуцин - преподаватель



Практика - это не работа- это для души

Мы хотим рассказать читателю о важности педагогической практики для студентов.

Цель практики - углубление и закрепление теоретических знаний и практических умений студентов по психолого-педагогическим дисциплинам и совершенствование функций педагога-организатора.

Был проведен анонимный опрос студентов 3-4 курсов.

Вот какими впечатлениями и эмоциями поделились с нами сами студенты:

«Педагогическая практика дала мне огромный эмоциональный заряд. Работа с детьми принесла удовольствие. Дети оказались очень добрыми, отзывчивыми, умеющими слушать и выполнять указания. Мне было очень приятно с ними общаться и проводить время».

«Перед приходом в школу было сложно привыкнуть к своему новому статусу, к новому коллективу,



к ученикам, к правилам, к традициям, к родителям, к завучам, к расписанию уроков. Новым было - всё».

«Нелегким оказался период адаптации к новым своим двум статусам: учителя и студентки. Ритм этот тяжелый, иногда возникает желание все бросить, отдохнуть от детей, от профессии. Но непреодолимый интерес к детям снова и снова влетает меня».

«Постоянное общение с ребятами заставляет меня вырабатывать с ними собственную систему общения, в зависимости от моего телемперимента... Я пытаюсь научиться герпать из своей профессии позитив».

«Педагогическая

практика оказалась для меня сложной и полезной одновременно. Сложной в том, что пришлось успевать и готовить конспекты к пробным урокам и заполнять дневник по «первым дням». Польза этой практики заключается в том, что я приобрела большой опыт по ведению уроков, увидела своими глазами становление личности младшего школьника. Особых трудностей во время практики не возникало (большое спасибо методистам за помощь и поддержку!).

Отдельные недочёты, конечно, были, но они исчезают по мере накопления педагогического опыта.

Пройденная практика значительно улучшила мое отношение к школе. Очень интересно было посмотреть на работу школы глазами учителя

Практика дала мне нереальное множество эмоций, а также больших «плюсов». Она научила меня справляться с волнением, дала начальный опыт работы с классом. Я осознала все трудности, сложности и конечно же прелесть педагогической профессии.

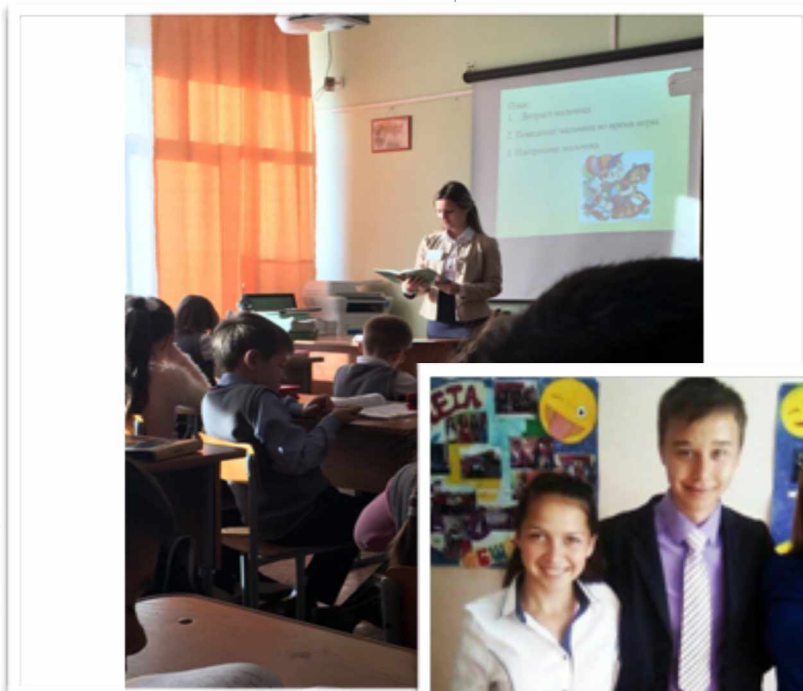
А порой до 3 – х ночи сидела и готовилась к урокам (особенно когда были уроки технологии). Готовила шаблоны, материалы, чтобы дети могли успеть за один урок выполнить все задания, чтобы ученики, уходя с урока были в хорошем настроении! Я рада, что наши колледж предоставил нам такую возможность.»

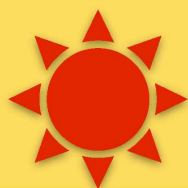
Не скроем, что практика вызывает у студентов не только колоссальное волнение и напряжение, но и неподдельный интерес, азарт, всплески профессионального любопытства. Практика, как лакмусовая бумажка, проявляет не только готовность к выбранной профессии, но и те качества личности, о наличии которых, возможно, студент ранее и не подозревал: умение быстро принимать решение,

стрессоустойчивость, лидерские качества, а иногда и более неожиданные навыки.

Практика меняет студентов, расширяет их кругозор, увеличивает круг общения, делает их лучше и интереснее не только как личностей, но и как будущих профессионалов своего любимого дела.

**Материал подготовила:
Анастасия Тафинцева**





Отделение дошкольного образования



Заведующий отделением дошкольного образования

Кузьмина Людмила Александровна

Возвращение в детство

К. Гельвеций сказал: «Воспитатель – это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых», но, будучи студенткой отделения дошкольного образования, я могу с уверенностью сказать, что и каждый маленький ребёнок является для взрослого волшебником, который покажет вам что-то невероятное.

Хочешь попасть в интереснейший мир шалостей, фантазий и загадок? Тогда уверенным шагом направляйся в БГПК, к нашему «воспитателю» и по совместительству заведующему отделением – Кузьминой Людмиле Александровне, которая всегда подскажет тебе ответ на любой вопрос, а для начала



я постараюсь расставить все точки над *i* в этой статье.

И я предугадываю твой вопрос, дорогой читатель... Почему именно дошкольное образование? Есть несколько причин, итак:

1) Только на нашем отделении ты не услышишь такие слова: «Пора взрослеть», нет, ни в коем разе... В мир ребёнка так просто не попадёшь, для этого нужно уметь фантазировать, играть и иногда даже немного пакостить (конечно, в меру). Жизнь и образование на нашем отделении – это радуга, состоящая из ярких, незабываемых, удивительных и необыкновенно интересных событий, впечатлений и встреч, где главное место отведено пёстрому миру детства.

2) Вот сейчас молодые люди посмеялись и стали утверждать, что мужчине в профессии воспитатель не место, а вот и нет! И так, на 4 курсе у нас успешно осваивает данную профессию парень! Кто-то из вас стал протестовать? Зря, наши педагоги убеждены, что дети, особенно мальчики, очень радостно его воспринимают и легко идут на контакт. А быть редким исключением из

основного состава тоже имеет свои плюсы... вы будете однозначной индивидуальностью, и девочки, (такие девочки) обязательно помогут разобраться с какими-то возникающими трудностями.

3) задумались, что часто трудно устроиться по специальности? Квалифицированных специалистов очень и очень мало, покажите себя на практике, и вас могут забрать на работу, будь вы ещё студентом. Кстати, практика - это отдельная тема, она у нас невероятно разнообразная и интереснейшая, поэтому мы посвящаем ей следующую тему этого номера (читай далее).

4) теперь многие бы начали меня уверять, что сейчас век компьютерных технологии и зачем нам воспитывать детей, когда это можно делать посредством ИКТ, с которым можно столкнуться на какой-то строго технической специальности. А тут у меня для вас сюрприз... БГПК, как и большинство детских садов, не стоит в развитии на месте и идёт в ногу со временем, поэтому у нас можно полноценно освоить работу с нужным техническим обеспечением и не только теоретически, но и практически.

У нас вы сможете поработать с такими чудесами техники, как:

* SMART table (интерактивный стол): он позволяет юным учащимся работать вместе на одной интерактивной поверхности, лицом к лицу, решая увлекательные задачи и выполняя другие задания, направленные на выработку общего мнения. А в управлении он не особо отличается от общеизвестной интерактивной доски SMART board (которая также есть в СЦК);

* интерактивные кубы iMO-LEARN, каждый из которых снабжен датчиком, который при распознавании правильного ответа горит зеленым цветом, а в случае неверного ответа - красным. Такой игровой подход дает возможность решить в ДОО (*дошкольной образовательной организации) вопросы образовательного



характера, а также проблему недостаточного движения, делает процесс обучения подвижным и динамичным, а ещё они такие приятные на ощупь и удобные, чтобы полежать.

* Комплекты конструкторов для робототехники LEGO Education. Каждый любил в детстве что-то конструировать, будь то шалаш, башня из кубиков или же что-то из любимого многими Lego-мира. А в современном мире все сконструированные фигурки можно привести в движение, всего лишь запрограммировав их.

* И гвоздь программы... Мобильный планетарий. Да, вы всё правильно прочли, мобильный планетарий - это куполообразный зал, прямо на поверхности потолка-купола создается полный эффект присутствия и положения в 3D-пространстве. В общем, красота, да и только!

Я не буду раскрывать все карты, скажу одно: на нашем отделении вы сможете оставаться ребёнком, при этом быть высокообразованным человеком. Только в БГПК для этого есть и хорошие педагоги, материальное обеспечение и замечательная атмосфера!

P.S: А ещё, если вы очень любите праздники, то вам точно к нам. Во-первых, вы можете отмечать, как День дошкольного образования, так и День учителя (педагога)! А непосредственно в колледже мы устраиваем позитивные квесты, дни тематических нарядов и конкурсы талантов.

Диана Гончарова

Из "опасного великана" в "доброго волшебника"



Самое главное в профессии воспитателя – это умение найти подход к любому ребёнку. На самом деле, это не так просто, как может показаться на первый взгляд. Все приходит с опытом, который мы приобретаем во время практики. Именно практическим занятиям отведен один день каждой учебной недели. На практике мы не только учимся заполнять журналы и работать с документами, необходимыми в работе воспитателя, мы учимся работать с детьми, принимать и понимать каждого из них, тем самым

пополняя свой бесценный багаж знаний и педагогических "фишек".

В процессе прохождения практики мы опираемся на те знания, которые получили на парах.

Так как на нашем отделении 2 специальности: дошкольное и специальное дошкольное образование, так и практика у нас делится на 2 вида.

Для любой специальности базой практики является детский сад, только студенты спец. дошкольного

образования проходят дополнительную практику в саду для детей с особенностями развития.

Придя на практику в детский сад, вы, возможно, вспомните сказку "Гулливер в стране лилипутов". В первый день мы для детей пугающие, чужие взрослые. Студенты с трудом запоминают детей, кажется, они все такие маленькие и чуть ли не на одно лицо. Но с каждой новой встречей начинаешь различать их, узнавать особенности характера и внешности, привыкать к их детской непосредственности, а

они, как будто это чувствуя, начинают тянуться к тебе, относиться более доверительно и начинают делиться своими событиями и новостями: у кого-то родилась сестренка, у кого-то приехала бабушка, охотно рассказывают, как провели свои выходные, кто куда ходил, какой зуб выпал и что за это принесла Зубная фея. Встречи и расставания не обходятся без "обнимашек". Выходя из стен детского сада после дня, проведенного с детьми, начинаешь скучать по ним и с нетерпением ждать следующей встречи, следующего дня практики. Эти дети становятся частью твоей жизни, не важно: хорошо они говорят или плохо, ты

уже с полуслова понимаешь их. Когда у малыша что-то не получается и он переживает, ты начинаешь переживать вместе с ним. А победам радуешься, как своим личным.

Играя с детьми в самые незаурядные игры, ты уже не чувствуешь себя таким серьезным и взрослым, а когда кто-то из них предлагает интересный поворот игры, долго сидишь и думаешь, как это могло прийти в голову маленькому человечку. И почему-то ты принимаешь и играешь по его правилам... Иногда забываешь и играешь до последнего, надо заметить, что ты в конце концов воспитатель и это "работа", а не дочки-матери.

Время с детьми проходит легко и непринужденно, если профессия воспитателя, это выбор сердцем, если работа с детьми это призвание, а не труд. Только на практике можно в полной мере понять, "твое ли это".

Конечно, помимо практики в детском саду, много времени отводится и учебной практике в колледже. На ней мы учимся работать в команде, быть сплоченными и ответственными, и даже преподаватель не остается в стороне.

И если вы почувствуете, что это ваше, то к концу обучения в колледже вы станете настоящим профессионалом. Не только теоретиком, но и практиком.

Елена Шесмакова

Несколько слов об отделении...

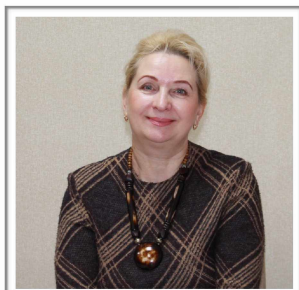
**Главное НОД: Непосредственность,
открытость, доверительность**

Е.Г. Жаринова - преподаватель





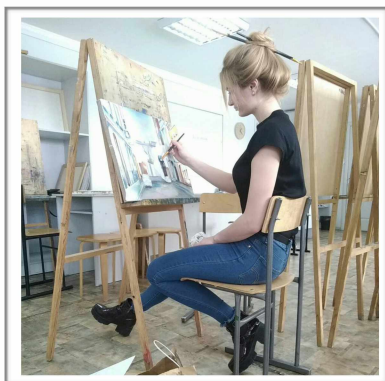
Отделение музыкально-художественного образования



Заведующий отделением музыкально-художественного образования

Семенихина Маргарита Леонидовна

Пользуясь красками, пишем чувства



Наша специальность "Изобразительное искусство и черчение" считается творческой и вдохновляющей. В основном, среди художников, а мы именно так любим себя называть, одни девушки, но есть и парни, которые ни в коем случае не уступают своим мастерством. Каждый из нас индивидуален, но вместе художники образуют сумасшедшую

и не всем понятную творческую "компашку".

Конечно же, большинство уроков практически, и мы очень много рисуем. Иногда, в период отсутствия вдохновения, а у нас и такое бывает, наши любимые и уважаемые педагоги идут нам на уступки. Не хочешь рисовать - позируй! Рисуем, пишем друг друга, натюрморты, сами придумываем композиции. Зачастую выходишь из мастерской с разноцветными руками, а иногда и лицом.

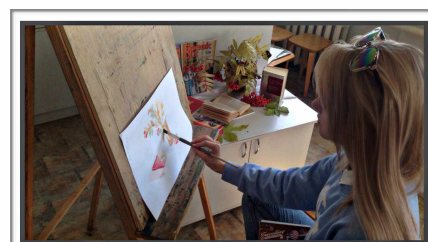
Работаем мы разными материалами и в разных техниках. Лепим, вырезаем, рисуем...

После каждого семестра тяжёлой, творческой работы в наших мастерских

проходят просмотры, которые чаще всего сопровождаются не менее тяжёлой бессонной ночью.

Работы студентов нашего отделения всё время принимают участие в конкурсах и выставках не только городского, и краевого уровня, но и международного масштаба, занимая призовые места!

Двери нашего отделения всегда открыты для юных, креативных и творческих любителей изобразительного искусства.



Музыка жива

На данный момент в колледже учится около 100 претендентов на звание "Учитель музыки. Музыкальный руководитель". На самом деле, по мнению большинства студентов, эта профессия не столь уж и проста. Здесь мы приобретаем множество навыков: учимся организовывать музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных учреждениях, готовимся преподавать музыку и организовывать внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательных учреждениях, осваиваем педагогическую музыкально-исполнительскую деятельность (эстрадное и фольклорное направление), знакомимся с особенностями методического обеспечения процесса музыкального образования. Поэтому, для того чтобы стать учителем музыки, необходимо приложить немало усилий. Ведь чтобы научить кого-то, нужно многое знать и уметь самому! Разумеется, уметь все сразу невозможно, на это уйдет целых 4 года обучения в БГПК, а затем - целая жизнь. Ведь как говорится в народных сказаниях, «Век живи - век учись!».

Для студентов-музыкантов в БГПК



отведен отдельный корпус, в котором находится множество кабинетов, оборудованных как под групповые, так и под индивидуальные занятия. Наши ребята не только занимаются учебой, но и очень часто принимают участие в различных мероприятиях и конкурсах, на которые тоже уходит немало времени.

Учащиеся БГПК на протяжении, нескольких лет твердо говорят, что за все время обучения никогда не пожалели о выборе своей профессии. Всегда придерживаясь правила, что «Музыка жила, живет и будет жить».

Юлия Чиркова

Несколько слов об отделе...

В каждом ребенке спрятан творец. Отделение МХО поможет тебе творчески раскрыться самому и научит тебя открывать этот дар в других.



С.С. Подоленко - преподаватель



Отделение гуманитарного образования и информационных технологий



Заведующий отделением гуманитарного образования и информационных технологий

Землякова Галина Петровна

Урок движения



После окончания 9го класса я понятия не имела, кем вижу себя, в чём моё призвание. Множество совершенно разных идей, планов, юношеский максимализм и заманчивое слово «свобода».

Я поступила в БГПК, считая, что это станет промежуточным этапом в моей жизни. Но сейчас, на последнем курсе, я понимаю, что этот колледж стал фундаментом моей

жизни, началом моего самостоятельного, взрослого пути. Я поступила на другое отделение. И никогда даже помыслить не могла, что добровольно стану «физруком». Для меня всё изменилось, когда я стала членом лыжной сборной. Я познакомилась со многими студентами этого отделения, некоторые из них - до сих пор мои хорошие друзья.

Я поняла, насколько было ошибочно моё предвзятое отношение к людям, которые учатся на этой специальности. И, благодаря помощи заведующего отделением и педагогов, я перевелась на специальность

«Адаптивная физическая культура».

И все изменилось. Это совсем другой мир, отличающийся от школы и от любого другого формата заведений! Нигде я не видела такого понимания и взаимопомощи студентов и преподавателей, такой семейной и дружеской атмосферы. На протяжении всех 4х лет меня не покидало чувство, что в беде меня не оставят, всегда есть тот, к кому можно обратиться за помощью и советом. Тренировки с друзьями, одноклассниками показали мне главный жизненный принцип:



чтобы побеждать других, умей победить себя. Мне всегда было на кого равняться, к чему стремиться. Со второго курса началась практика. Сначала мы лишь наблюдали уроки, учились писать конспекты и правильно вести уроки. Но когда мы пришли в школу в качестве начинающих учителей, многие поняли, что на самом деле значит слово «учитель».

Совершенно другим уровнем стала для меня практика в специальных школах, таких, как школа 1-2го вида (для глухих и слабослышащих ребят), 3-4го вида (для слепых и слабовидящих). Было волнительно и страшно, нас хорошо готовили теоретически и практически к проведению уроков у детей с ОВЗ, но пока не проведешь урок сам, не поймешь, что это за труд и что это за дети. Всё оказалось куда проще и приятнее, чем я ожидала, они практически ничем не отличаются от обычных школьников и во многом даже их превосходят. Но ряд особенностей в их

физическом и психологическом развитии требует внимания со стороны грамотных специалистов.

Именно в этих школах в полной мере осознала роль учителя в судьбе детей. Я несказанно рада, что есть такая специальность, как наша, которая позволяет работать со ВСЕМИ детьми и людьми в целом. Выпускники нашей специальности – универсальные бойцы, которым открываются широкие перспективы дальнейшего развития.

Мне удалось пройти все этапы обучения в БГПК, остался финишный рывок. И я с уверенностью могу сказать, что для людей заинтересованных, ярких, целеустремлённых, лучшее место, чем специальность «Адаптивная физическая культура», сложно себе представить. Здесь воспитывают ЛИЧНОСТЕЙ, а не подгоняют всех под один образец, здесь ценят индивидуальность, позволяют быть собой, но не позволяют

пренебрегать коллективом и обязанностями.

Многие, поступая на нашу специальность, ожидают «халявы», мол, чего там учиться, мячики бросать! Таких людей мне придётся разочаровать: вам предстоит многому научиться, работать над своими физическими и профессиональными качествами, проявить себя в учёбе и спорте.

Хочу дать один совет: любите то, что делаете, или делайте то, что любите, и никогда не пожалеете о сделанном выборе.

Анна Димирова



Не типичные программисты в БГПК

Абитуриенты, поступающие на специальность техник-программист, задумываются, что их там ждёт и кто же такие люди – программисты? Они неразговорчивы, скрытны и ведут отшельнический образ жизни? Или это всё-таки придуманные стереотипы?

Типичное представление о работнике, автоматизирующем деятельность учреждения или компании: он толст,

неуклюж, асоциален, не может жить без киберпространства. Удивляет, что такая картина складывалась у пользователей 10 лет назад и такое же мнение превалирует сейчас, хотя многое в социуме программистов изменилось.

В нашем педагогическом коллективе колледжа преподают дисциплины информационной направленности не только мужчины, но и женщины, причём их намного больше.

Женщина – программист? В наше время это уже никого не удивляет. По внешнему виду женщины никогда и не подумаешь, что она деятель такого

сложного направления. В пример этому можно привести преподавателей нашего отделения – интересных, добрых, отзывчивых, терпеливых, талантливых, замечательных и красивых!

Но и мужская половина преподавателей «сломала стереотипы». Творческие, мудрые, добродушные, общительные и примечательные!

Студенты, которые учатся на

этой специальности, как ни странно, тоже не подходят под клише программиста.

Не утомляющий учебный процесс, с веселыми минутками – наше самое обычное и любимое время. Познавая новый материал, мы не только полностью углубляемся в учебный процесс, но и общаемся с преподавателями, набираясь жизненного опыта и заслушиваясь интересными историями из их жизни, которые не редко являются поучительными. По окончании обучения мы становимся специалистами своего дела и, по совместительству, толковыми членами общества.

Снежана Черепанова

Несколько слов об отделении...

"Отделение гуманитарного образования и информационных технологий - это сплоченный дружный коллектив, всегда готовый мобилизоваться и выполнить любую поставленную задачу! Наше отделение известно не только достижениями в профессиональных сферах, но и активной социальной деятельностью, а также культурными мероприятиями, в которых студенты и преподаватели отделения принимают участие совместно.



А.М. Пархамская - преподаватель



Отделение правоведедения



**Заведующий отделением правоведедения
Порошникова Елена Валерьевна**



Хранители прав и свобод

Каждый человек в своей жизни подходит к той ступени, когда необходимо получить образование, ведь должный уровень образования позволяет человеку реализовать себя в жизни и в обществе. Возникает вопрос: «Какое образовательное учреждение выбрать?». На мой взгляд, если вы отдаете предпочтение юриспруденции и хотите получить среднее специальное образование, то ничего не может быть лучше факультета в БГПК обучение по специальности «Правоохранительная деятельность».

На данном отделении преподают высококвалифицированные кадры. В большинстве своем, это люди-практики, имеющие за плечами не один год стажа работы в правоохранительных органах и большой багаж знаний. Непосредственным координатором их работы выступает Порошникова Е.В. Именно благодаря таким рабочим кадрам, выпускаются настоящие специалисты, имеющие полное представление о такой области, как юриспруденции.

В процессе обучения студентам открывается ряд возможностей, позволяющих получить необходимые знания, умения и навыки по своей специальности. Это могут быть различные семинары, конференции и лекции по правовой тематике, знакомства с должностными лицами и



правоохранительных органов. Огромное значение в получении навыков имеет участие студентов, в производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в качестве понятых, что позволяет на практике наблюдать за деятельностью сотрудников правоохранительных органов.

Важным элементом выступает

прохождение практики в различных подразделениях ОВД, что позволяет студентам реализовывать на практике полученные в процессе обучения знания,

самостоятельно и изучать нормативную правовую базу того или иного подразделения, принимать участие в составлении и разработке

процессуальных документов.

Благодаря всему этому, мы можем стать дипломированными специалистами и с уверенностью пойти работать по специальности, стать настоящими профессионалами своего дела.

Юлия Недосейкина

Несколько слов об отделе...

Это отделение совмещает насыщенный учебный процесс под руководством преподавателей лучших вузов города и интереснейшую практику, проходящую в полиции, прокуратуре и других правоохранительных организациях. А студенты этого отделения принимают участие в добровольной народной дружине, на практике применяя полученные знания и поддерживая спокойствие и порядок.

Д.В. Буланов - преподаватель



Общага - мой дом

«Поживи здесь – и ты уже никогда не будешь прежним»

«Будь готов ко всему», «Общага не для слабаков». Как часто приходится слышать эти фразы тем, кто только собирается вкусить все прелести жизни в общежитии, не правда ли? Вы еще даже не заселились, но предвзятое отношение так и витает в воздухе и накаляет обстановку. И вот, наконец, ты стоишь на пороге своей комнаты, в которой будешь проводить почти всё свое время, которая станет твоим новым домом.

Переступив порог, неопытный жилец, послушав совет знакомых, готов отбиваться от армии тараканов, в случае обвала потолка, он тут же готов к отступлению. Но, что же такое? Все тихо, и как-то подозрительно спокойно... Небольшим вступлением я хотела продемонстрировать для всех, что общежитие - это вовсе не пристанище монстров и не стоит делать преждевременные выводы, даже не попробовав пожить в нём.

Как опытный человек, который знает, что такое жизнь в общежитии, хочу поведать, как на самом деле обстоят дела.

Первое, что я поняла, пожив в общежитии, общага - это самый настоящий антидепрессант. Здесь



никогда не заскучаешь, никогда не будешь одиноким, ведь даже если ты в комнате одна, за стенкой всегда найдутся те, кто шумит и напоминает, что ты не одна.

Второе - это место, в котором ты найдешь настоящих друзей. Заселяясь в комнату, вы становитесь не просто знакомыми или соседями по комнате, вы становитесь большой, дружной семьей.

Если вы настроены на пятизвездочный отель, то придется об этом позабыть. Наше общежитие - это удобное, со всем необходимым уютное местечко. К тому же, вы всегда можете сделать из вашей комнаты по-настоящему красивое место, стоит добавить пару цветов и картин.

Нельзя не затронуть самый популярный вопрос, который встает перед студентами. Да-да, вы правильно догадались. Тараканы. Правда или миф? Не волнуйтесь, вас не будут брать в плен, они не будут ползать по вам или что-то

подобное. Два раза в год их регулярно травят, больших неудобств это не доставит.

Необходимо быть готовым к тому, что поход в душ займет не привычные 15-30

минут, а может затянуться на час или даже на два. Но именно в этот час обычно происходит самое интересное.

В общежитии не все идеально, но разве бывает все идеально? Это то место, которое может многому научить, в какой-то степени закалить, сделать сильнее. Если бы сейчас, мне представился шанс снимать жилье, я бы все равно выбрала общежитие, потому что, действительно, полюбила это место.

Жизнь в общежитии - это определенная ступень на пути к твоей взрослой жизни, только тут ты понимаешь, что теперь сам несешь ответственность за себя, сам себе готовишь, стираешь, принимаешь первые серьезные решения. Поэтому ничего не бойтесь, смело переступайте порог своей комнаты и радуйтесь каждому моменту, проведенному здесь.

Елизавета Малашкина

Святая святых

Пожалуй, для всех студентов есть три священных места - музей, библиотека и столовая. Почему именно эти 3 места? Потому что студенты там бывают чаще всего.

Музей нашего колледжа это особенное место. Здесь каждый из нас может узнать историю создания колледжа, его ветеранов и много-много интересных фактов.

Кстати, из интересных фактов про наш колледж. В 2015 году ему исполнилось 100 лет! Поэтому каждый студент должен посетить это место и погрузиться в атмосферу истории нашего колледжа.

Второе священное место нашего колледжа - это библиотека. В библиотеке можно и поучиться, и распечатать ваши доклады, сделать ксерокопию, просто посидеть в читальном зале и подготовиться к экзамену или просто посидеть в тишине и отдохнуть от учебы и помечтать.



Ну и как же без третьего священного места, без которого не может обойтись любой студент да и обычный человек на работе или в школе. Надеюсь, вы уже догадались, о чем мы говорим. Правильно, - это столовая. Здесь вы можете подкрепиться, восстановить свои силы для следующих пар и просто пообщаться со своими друзьями.

Знаете, а ведь это еще не все места нашего колледжа. В нашем колледже есть еще актовый зал - прекрасное место для мероприятий; первоклассный стадион, где проходит занятия физической культурой, проходит линейка, посвященная Дню знаний и посвящение в первокурсники.

Ну а чтобы узнать об остальных достопримечательностях нашего учебного заведения, милости просим! Ждем вас в новом учебном году!

Кристина Вейсман



Один день из жизни преподавателя

Я как всегда проснулся рано,
Отметил, что не постарел,
Все новости с телеэкрана
Меж суетою просмотрел.

Я все мажорные моменты
В режиме скоростном сверстал,
И все на флешке документы
Я мысленно перелистал.

Всем домощадцам улыбнулся,
До колледжа домчал стрелой,
И в мир блаженный окунулся
Педагогический родной.

Мне этот мир дарован Богом,
Я им как сердцем дорожу,
В существовании этом
Строгом
Свое я счастье нахожу.

Я полон жизненной
Экспрессии,
Не разменяюсь на гроши.
Учитель – это не профессия,
А состояние души.

Под разным жизненным
Предлогом
Ты претворишься хоть в ферзя,
Но претворится педагогом
При всем старании нельзя.

Крутой владелец инструмента,
Я словом, взглядом и рукой
Несу в сознание студента
Свободу, радость и покой.

И на пути этом без стресса
Мы в новые спешим миры,
Я управляю всем процессом
Образовательной игры.



И в результате всех стараний,
Психо-физических затрат,
Взаимодействия сознаний
Приходит нужный результат.

Но воспитательных событий
Еще не завершилась нить,
Еще мне двери общежитий
Необходимо отворить.

Не для оплаты дивиденды
Хочу я этим нарастить –
Бытуют здесь мои студенты,
И я хочу их навестить.

Еще я плод цивилизации,
Мой труд в бумагах отражен,
И в строгий мир документации
Я ежедневно погружен.

Большую мзду суровой дани
Еще я должен оплатить, –
Повестки строгих заседаний
Принять, понять и посетить.

Но солнце клонит к горизонту,
Над городом повисла тень,
По совести, а не по КЗОТУ*
Рабочий завершился день.

К родной семье в свою квартиру,
Любовью, счастьем окружен,
Иду я радостный по миру
Не въял и не опустошен.

Так было, и так есть от века,
От самой древней старины –
Мой труд – во благо человека,
Во благо мира и страны

В.А. Пушин

Один день из жизни студента



Каждый день мы слышим, что студенческая жизнь весела и разнообразна, это действительно так, в этом каждый удостоверился, побывав «в шкуре» студента. Сегодня я тоже решила поделиться об одном своём студенческом дне.

Итак, повествование начнётся с пятничного вечера, и мысль, которая преследовала меня в этот предвыходной вечер... Как подумаю, что завтра на учебу, три пары, так сразу мороз по коже. Может, все бросить? Ну почему в субботу пары? Но ничего не поделаешь, учиться надо, поэтому можно ложиться спать, иначе утро будет ещё труднее.

Время 5:30, и меня будит этот злостный будильник, ещё одно утро, и я не разбила телефон об стену. Далее автоматические действия: умыться, собраться на учёбу и, поняв, что время слишком быстро идёт и ты опять опаздываешь, побежать на остановку, а там... дождь... удачное начало дня, не так ли? (Да, немного сарказма) Успеваешь на трамвай, где ловишь на себе такие же полные безвыходности глаза людей, у которых «выходной»...

До колледжа я добралась, а дальше пары и ничего интересного- такая мысль промелькнула в моей

голове. А вот и нет, как оказалось... Пары не всегда скучные, ведь есть преподаватели с удивительным даром подать любую информацию увлекательно; а помимо преподавателей есть любимая и ставшая такой родной группа, с которой перемены тянутся чуть дольше, чем обычные 10 минут. Но не может всё быть идеально и вот староста напоминает, что мы третий курс и было бы неплохо написать заявление на курсовую.

Так меня вернули из мира райской учёбы в серьёзную студенческую жизнь, но всё не так плохо, ведь с научным руководителем можно связаться по телефону, и заявление уже написано и подписано, а пока я несла его по коридору, я получила порцию позитива от преподавателей и знакомых студентов, ведь даже обычный «привет» с искренней улыбкой поднимает настроение... вот так и прошёл такой первоначально пугающий выходной, который спасает атмосфера, созданная нами. Так что, дорогие студенты, всё будет так, как вы хотите, если этого очень захотеть.

Диана Гончарова



Главный редактор: А.А.Чернобаева

Корректор: И.Н. Агарина

Креативный редактор: Д.В.Буланов

Корреспонденты:

В.А.Пуцин

Диана Гончарова

Елизавета Малашкина

Елена Шестакова

Анастасия Тафинцева

Кристина Вейсман

Снежана Черепанова

Юлия Чиркова

Фотограф: Екатерина Наливкина

**Наш адрес: г.Барнаул, ул.80-й Гвардейской
дивизии**

