



КГБПОУ «Барнаулский государственный педагогический колледж»

«Преподавание в младших классах» (RU Elementary School Teaching)

656010, г. Барнаул, ул. 80Гвардейской дивизии, 41; тел. (385) 233-61-00
e-mail колледжа: bgpk@mail.ru

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
«Преподавание в младших классах»
Регионального чемпионата «Молодые профессионалы: WSR»(Алтайский край)
по стандартам WorldSkillsRussia»

20-25 ноября 2017 года

Организатор работы площадки

ГББПОУ «Барнаулский государственный педагогический колледж «

Разработка пакета документов

ГББПОУ «Барнаулский государственный педагогический колледж «

Барнаул
2017

Техническое описание Регионального чемпионата Алтайского края составлено на основе Технического описания (далее - ТО), разработанного организацией «WorldSkills Russia» в соответствии с Уставом WorldSkills Russia, Регламентом и Правилами конкурса. ТО определяет минимальные требования к профессиональной компетенции «Преподавание в младших классах» для конкурса «WorldSkills».

Техническое описание включает в себя следующие разделы:

1. ВВЕДЕНИЕ
2. КВАЛИФИКАЦИЯ И ОБЪЕМ РАБОТ
3. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
4. ОЦЕНКА
5. ТРЕБОВАНИЯ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ
6. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ
7. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО НАВЫКА ПОСЕТИТЕЛЯМ И ЖУРНАЛИСТАМ

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1 Название и описание компетенции

1.1.1 Название профессионального навыка:

Учитель начальных классов

1.1.2 Описание компетенции:

Учитель начальных классов работает в социальном и коммерческом секторе. В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое он должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся к специалисту по работе с детьми младшего школьного возраста. Обретение этих ценных качеств невозможно без расширения пространства педагогического творчества.

Учитель начальных классов, как личность и профессионал, обеспечивает вхождение ребенка в мир культуры, социальных отношений, приобщает детей к духовному наследию прошлого и новейшим достижениям настоящего. Он оказывает особое влияние на выбор учащимися индивидуальной траектории морального, интеллектуального, эмоционального, социального развития. Он принимает непосредственное участие в процессе формирования у обучающегося образа окружающего мира и места человека в нем, системы отношений к себе, другим, природе и обществу, бытию в целом.

У учителя начальных классов должны быть сформированы компетенции принятия обоснованных и эффективных решений в профессиональной деятельности, осуществления осознанного выбора из вариантов решения с последующей ответственностью за сделанный выбор, предоставления образовательных и научных услуг высочайшего качества на основе быстрого освоения и применения научно-образовательных инноваций. Осуществляя профессиональную деятельность, специалист по работе с детьми младшего школьного возраста должен обладать комплексом универсальных знаний фундаментального характера; умениями, навыками и опытом самостоятельной

деятельности; личной ответственностью, способностью к профессиональной саморефлексии и самоактуализации, постоянному обучению в течение всей жизни.

1.2 Актуальность и значимость данного документа

Данный документ содержит информацию о стандартах, необходимых для участия в Конкурсе по направлению «Специалист по работе с детьми младшего школьного возраста», а также о принципах выставления оценок, методах и алгоритмах, лежащих в основе данного Конкурса.

Каждый эксперт и Участник конкурса должен знать и понимать информацию, написанную в данном документе.

1.3. Сопроводительная документация

Так как данное «Техническое описание» содержит информацию только по данному направлению Конкурса, этот документ необходимо использовать совместно с:

WSI - Правила Конкурса.

WSI - Стандарты спецификации.

WSI - Стратегия выставления оценок (если применимо).

WSI - Онлайн ресурсы, указанные в этом документе.

Санитарные нормы и правила безопасности страны, в которой проводится Конкурс.

2. КВАЛИФИКАЦИЯ И ОБЪЕМ РАБОТ

Конкурс проводится для демонстрации и оценки квалификации в данном виде мастерства. Конкурсное задание состоит из практических заданий.

2.1. Основные принципы стандартов спецификации WORLDSKILLS

«Стандарты спецификации WorldSkills» определяют знания, понимание и навыки, которые лежат в основе наилучшего опыта в профессиональном плане. Они отражают общемировое понимание того, какую роль рассматриваемая профессия играет для индустрии и бизнеса.

Данный конкурс направлен на отражение наилучшей отечественной и мировой практики в обучении и воспитании детей младшего школьного возраста. Ниже перечисленные Стандарты являются ориентиром для подготовки и участия в Конкурсе профессий.

В Конкурсе профессий оценка знаний и понимания будет осуществляться через оценку исполнения. Отдельных тестов на проверку знаний и понимания не предусмотрено.

Перечень «Стандартов спецификации» содержит несколько разделов, каждому разделу присвоен заголовок и номер.

Также каждому разделу присвоен удельный вес, определяющий относительную важность данного раздела (и перечисленных в нем критериев) в общем перечне «Стандартов спецификации». Общая сумма процентов составляет 100.

«Стандарты спецификации» лежат в основе разработки основных документов Конкурса – «Системы баллов» и «Конкурсного задания». Эти документы направлены на оценку только тех навыков, которые описаны в «Стандартах спецификации» и соответственно максимально полно отражают Стандарты профессии.

Также «Система баллов» и «Конкурсные задания» максимально четко следуют распределению баллов, описанному в рамках «Стандартов спецификации». Допускается разброс в пять процентов

2.2 Описание стандартов спецификации WORLDSKILLS (знание, понимание, навыки) при условии, что это не будет исказить удельный вес раздела.

| РАЗДЕЛ | УДЕЛЬНЫЙ ВЕС (%) | |
|--------|--|----|
| 1 | Организация рабочего пространства и рабочий процесс | 10 |
| | <p>Участник конкурса должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначение, применение, уход и техническое обслуживание всего оборудования, а также правила безопасности. • Назначение, применение, уход и возможные риски, связанные с использованием различных средств и электрооборудования. • Возрастные особенности детей младшего школьного возраста. • Время, необходимое для выполнения каждого задания в соответствии с возрастом детей. • Методы и приемы работы с детьми младшего школьного возраста. • Существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы. • Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики. <p>Участник конкурса должен уметь:</p> <p>Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным.</p> <p>Планировать, подготавливать и выполнять каждое задание в рамках заданного времени.</p> <p>Подбирать, использовать, очищать и хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями.</p> <p>Работать в соответствии с правилами безопасности.</p> | |
| 2 | Общекультурное развитие | 10 |
| | <p>Участник конкурса должен знать и понимать:</p> <p>Основы языкознания, литературы, литературоведения и иностранного языка</p> <p>Источники интеллектуальной и культурной информации: книги и средства массовой информации, кино- и видеопродукцию, компьютерные образовательные программы и Интернет</p> <p>Влияние культуры, национально-культурной специфики и лингвистического фона на обучение учащихся.</p> <p>Основные свойства речи: грамотность, интонационная выразительность, четкость и эмоциональная насыщенность.</p> <p>Участник конкурса должен уметь:</p> <p>Излагать материал (содержание и форма изложения) с учетом возможностей и интересами аудитории, личности самого учителя.</p> | |

| | | |
|---|---|----|
| | <p>Выразительно читать и декламировать.</p> <p>Применять выразительные средства с учетом особенностей педагогической ситуации (выразительность речи, ее темп, интонация, мимика, пантомимика и др.)</p> | |
| 3 | Решение профессионально-педагогических задач (общепрофессиональное развитие) | 40 |
| | <p>Участник конкурса должен знать и понимать:</p> <p>Понятия, содержание и структуру учебной программы, и методику преподавания учебного предмета (предметов).</p> <p>Общие закономерности развития ребенка в младшем школьном возрасте.</p> <p>Дидактические основы планирования, проведения и анализа мероприятий учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>Современные теории и технологии обучения и воспитания;</p> <p>Факторы, обеспечивающие успешность педагогической деятельности.</p> <p>Участник конкурса должен уметь:</p> <p>Осуществлять выбор содержательных компонентов и обеспечивать последовательность этапов процесса обучения.</p> <p>Обеспечивать постановку и достижение целей обучения с учетом способностей и индивидуальных особенностей учащихся.</p> <p>Применять вербальные и невербальные коммуникационные стратегии для вовлечения обучающихся в образовательный процесс.</p> <p>Применять современные теории и технологии обучения и воспитания.</p> <p>Осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.</p> | |
| 4 | Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения | 20 |
| | <p>Участник конкурса должен знать и понимать:</p> <p>Основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям. □ Сущность и своеобразие процесса социализации младших школьников.</p> <p>Задачи и содержание семейного воспитания.</p> <p>Особенности современной семьи и ее функции.</p> <p>Содержание и формы работы с семьей.</p> <p>Особенности проведения индивидуальной работы с семьей.</p> <p>Участник конкурса должен уметь:</p> <p>Формулировать цели и задачи работы с семьей.</p> <p>Организовывать взаимодействие с семьей в разнообразных формах (родительские собрания, беседы, консультации и т.д.).</p> | |

| | | |
|---|--|----|
| | Консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка. | |
| 5 | Методическое обеспечение образовательного процесса | 10 |
| | <p>Участник конкурса должен знать и понимать:</p> <p>Концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ начального общего образования.</p> <p>Особенности современных подходов и педагогических технологий начального общего образования.</p> <p>Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию информационно-образовательной среды образовательного учреждения.</p> <p>Участник конкурса должен уметь:</p> <p>Осуществлять выбор и использование средств обучения (включая ИКТ-ресурсы), соответствующих возрастным особенностям младших школьников, содержанию учебного предмета и этапам процесса обучения.</p> <p>Применять технологии обучения с использованием ИКТ для расширения возможностей учащихся при освоении учебного предмета (предметов).</p> | |
| 6 | Саморазвитие и самообразование | 10 |
| | <p>Участник конкурса должен знать и понимать:</p> <p>Особенности современного социального опыта в области психолого – педагогической теории и практики.</p> <p>Педагогические инновации в сфере начального общего образования.</p> <p>Основы исследовательской деятельности.</p> <p>Роль взаимодействия с учителями-профессионалами в расширении профессиональных знаний и совершенствовании практических умений.</p> <p>Участник конкурса должен уметь:</p> <p>Выполнять самоанализ и анализ деятельности других педагогов.</p> <p>Определять стратегии собственной профессиональной деятельности и разрабатывать собственную программу профессионального развития.</p> <p>Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования.</p> <p>Соответствовать нормам профессиональной этики.</p> | |

2.3 Теоретические знания

2.3.1 Теоретические знания необходимы, но они не подвергаются явной проверке.

2.3.2 Знание правил и постановлений не проверяется.

2.4 Практическая работа

Практические задания даются в форме текстового описания с поэтапным выполнением. Для выполнения задания и получения информации из этих источников

понадобится умение чтения нормативных и программных документов. Дополнительную информацию можно получить из разрешённых Интернет источников.

3. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

3.1. Формат и структура конкурсного задания

Конкурсное задание представляет собой серию из 5 модулей, которые в свою очередь подразделяются на задания.

Модуль А. Общекультурное развитие

Модуль В. Общепрофессиональное развитие

Модуль С. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения

Модуль D. Методическое обеспечение образовательного процесса

Модуль Е. Самообразование

3.2. Требования к проекту конкурсного задания

Конкурсное задание состоит из 5 независимых модулей:

3.3. Задания конкурса

Общая продолжительность выполнения и демонстрации конкурсного задания участником составляет - 10 часов 30 минут

Каждый участник выполняет:

Модуль А. «Общекультурное развитие»

Задание 1. Устное эссе. Выступление на заданную тему с элементом творчества.

Тема для эссе задается Экспертом.

Ожидаемые результаты:

Устное публичное представление эссе на заданную тему с элементами творчества.

Модуль В. «Общепрофессиональное развитие»

Задание 1. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов. Предмет и возрастная группа по выбору Эксперта.

Ожидаемые результаты:

Проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов.

Задание 2. Разработка и проведение внеурочного занятия с элементами робототехники. Направление внеурочной деятельности и возрастная группа по выбору Эксперта.

Ожидаемые результаты:

Проведение внеурочного занятия с элементами конструирования (в том числе ЛЕГО и (или) робототехники).

Модуль С. «Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения»

Задание 1. Подготовка и проведение интерактива (деловая игра, интерактивная игра и т.д.) для родителей первоклассников. Тема для интерактива по выбору Эксперта.

Ожидаемые результаты:

Проведение интерактива с родителями первоклассников как фрагмента родительского собрания.

Задание 2. Конкурс «Научу за 5 минут». Группа участников по выбору Эксперта.

Ожидаемые результаты:

Проведение экспресс-мероприятия «Научу за 5 минут».

Модуль D. «Методическое обеспечение образовательного процесса»

Задание 1. Разработка и представление учебной презентации для методического обеспечения образовательного процесса. Материалы по мероприятию по выбору Эксперта.

Ожидаемые результаты:

Представление учебной презентации для методического обеспечения образовательного процесса.

Модуль E. «Саморазвитие и самообразование»

Задание 1. Решение ситуативной педагогической задачи. Педагогическая задача по выбору Эксперта.

Ожидаемые результаты:

Представление этапов решения ситуативной педагогической задачи.

Задание 2. Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя.

Тема по выбору Эксперта.

Ожидаемые результаты:

Представление материала, размещенного на страничке персонального сайта эксперта

3.4. Разработка конкурсного задания

Конкурсное задание составляется по образцам, представленным «WorldSkills Russia». Основанием Конкурсного задания Регионального чемпионата является Конкурсное задание V Финала Национального чемпионата (май 2017 года).

3.5 Обнародование конкурсного задания

Конкурсное задание обнародуется за 1 месяц до начала соревнований.

3.6. Изменение конкурсного задания во время конкурса

В конкурсное задание вносятся 30% изменений. В основном изменения в задание вносятся либо по возрастным характеристикам, либо по теме.

Все атрибуты, оборудование и расходные материалы предоставляются организаторами конкурса.

3.7. Дисквалификация участника

Участник может быть дисквалифицирован либо может быть снижена оценка за выполнение конкурсного задания, если на рабочем месте присутствуют посторонние помощники во время официального выступления.

4. ОЦЕНКА

В данном разделе описан процесс оценки конкурсного задания / модулей экспертами. Здесь также указаны характеристики оценок, процедуры и требования к выставлению оценок.

4.1. Критерии оценки:

Общее количество баллов по всем критериям составляет 100.

- профессиональная компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей);
- логика включения интегрированных областей в организованной деятельности;
- умение работать с коллективом детей (умение удерживать интерес детей в течение организованной деятельности, адекватность стиля взаимодействия с детьми, организация взаимодействия/сотрудничества детей);
- эффективность используемых педагогических и информационно - коммуникационных технологий;
- общая культура (культура общения, речи, лаконичность изложения материала, доступность);

□ соответствие продукта детского творчества запланированной цели (результативность занятия).

4.2. Объективные оценки

Баллы начисляются экспертами по шкале 0 – 2 баллов

4.3. Субъективные оценки

Баллы начисляются по шкале от 1 до 10.

4.4. Критерии оценки мастерства

| Модуль | Критерий | Максимальный балл |
|--------|--|-------------------|
| А | Общекультурное развитие | 10 |
| В | Общепрофессиональное развитие | 40 |
| С | Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения | 25 |
| Д | Методическое обеспечение образовательного процесса | 10 |
| Е | Самообразование | 15 |

| Модуль | Задание | Аспект | Критерии | Максимальные баллы | Баллы участника |
|--------------|---|--------|---|--------------------|-----------------|
| А 1 | Устное эссе. Выступление на заданную тему с элементом творчества. | О | Соблюдение правил конкурса | 0,50 | |
| | | О | Соблюдение санитарных норм и правил безопасности соответствующих профессии | 0,50 | |
| | | О | Обозначение проблемы в рамках указанной темы | 1,00 | |
| | | О | Формулировка тезиса, собственного суждения, положения, которое требуется доказать | 1,00 | |
| | | О | Аргументированное изложение собственной позиции | 1,00 | |
| | | О | Смысловое единство и логика выступления | 1,00 | |
| | | О | Грамотность речи | 1,00 | |
| | | О | Информационная полнота | 1,00 | |
| | | О | Творческий подход к выступлению | 1,00 | |
| | | S | Оригинальность | 0,50 | |
| | | S | Разнообразие средств презентации | 0,50 | |
| | | S | Зрелищность выступления, артистичность | 0,50 | |
| | | S | Общее впечатление | 0,50 | |
| Итого | | | | 10 | |
| В1 | Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в | О | Соблюдение правил конкурса | 1,00 | |
| | | О | Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии | 0,50 | |
| | | О | Учебное содержание соответствует теме и целям урока | 1,00 | |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|--|
| начальных классах по одному из учебных предметов | O | Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям учащихся | 1,00 | |
| | O | Формулировка цели и задач урока | 1,00 | |
| | O | Результаты урока соотнесены с поставленными целями | 1,00 | |
| | O | Владеет понятийным аппаратом, подбирает фактический и иллюстративный материал с точки зрения научности | 1,00 | |
| | O | Мотивирует учащихся к учебной деятельности | 1,00 | |
| | O | Фиксирует индивидуальное затруднение в учебном действии | 1,00 | |
| | O | Вовлекает учащихся в процесс постановки целей и задач учебной деятельности | 1,00 | |
| | O | Вовлекает учащихся в организацию урока (через определение последовательности действий на уроке) | 1,00 | |
| | O | Демонстрирует элементы современных технологий обучения (в том числе ИКТ) | 1,00 | |
| | O | Организует чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой) | 1,00 | |
| | O | Большинство учащихся демонстрируют усвоение новых знаний, правильно отвечая на вопросы учителя | 1,00 | |
| | O | Большинство учащихся демонстрируют сформированность умений применять усвоенные знания при выполнении учебных заданий на новый материал (первичных умений на первом уроке по теме) | 1,00 | |
| | O | Использует различные формы оценивания (в том числе самооценивания) | 1,00 | |
| | O | Воспитательный потенциал урока | 1,00 | |
| | O | Атмосфера урока (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства обучающихся) | 1,00 | |
| | S | Аккуратность | 0,50 | |
| | S | Индивидуальный стиль педагогической деятельности | 0,50 | |
| | S | Оригинальность урока | 0,50 | |
| | S | Эмоциональность | 0,50 | |
| | S | Общее впечатление | 0,50 | |
| Итого | | | 20 | |

| | | | | | |
|--------------|---|------|---|-----------|--|
| B2 | Разработка и проведение фрагмента внеурочного занятия с элементами робототехники | O | Соблюдение правил конкурса | 1,00 | |
| | | O | Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии | 1,00 | |
| | | O | Знание программ внеурочной деятельности для начального общего образования | 2,00 | |
| | | O | Знание и учет возрастных особенностей детей младшего школьного возраста | 2,00 | |
| | | O | Умение организовать различные виды деятельности обучающихся | 1,00 | |
| | | O | Самостоятельность деятельности детей | 1,00 | |
| | | O | Формулировка цели и планируемых результатов | 1,00 | |
| | | O | Демонстрирует элементы современных технологий организации внеурочной деятельности | 1,00 | |
| | | O | Вовлекает учащихся в организацию занятия | 1,00 | |
| | | O | Эффективное применение оборудования и материалов | 1,00 | |
| | | O | Целесообразность и обоснованность использования конструирования в ходе занятия | 1,00 | |
| | | O | Наличие инструкции (алгоритма) по выполнению элементов конструирования | 1,00 | |
| | | O | Грамотность речи | 1,00 | |
| | | O | Соответствие содержания занятия указанному направлению | 1,00 | |
| | | O | Атмосфера занятия (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства учеников) | 1,00 | |
| | | O | Достижение поставленных целей и планируемых результатов | 1,00 | |
| | | S | Аккуратность | 0,50 | |
| | | S | Творческий подход | 0,50 | |
| | | S | Эмоциональность | 0,50 | |
| S | Общее впечатление | 0,50 | | | |
| Итого | | | | 20 | |
| C1 | Подготовка и проведение интерактива (деловая игра, интерактивная игра и т.д.) для родителей первоклассников | O | Соблюдение правил конкурса | 0,50 | |
| | | O | Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии | 0,50 | |
| | | O | Целеполагание в ходе собрания | 1,00 | |
| | | O | Формулировка проблемы | 1,00 | |
| | | O | Организация диалога | 1,00 | |
| | | O | Научность и достоверность информации | 2,00 | |
| | | O | Логика и смысловое единство | 2,00 | |

| | | | | | |
|--------------|--|---|---|-----------|--|
| | | O | Учет возрастных особенностей целевой аудитории | 2,00 | |
| | | O | Обратная связь | 1,00 | |
| | | O | Управление (руководство) интерактивом | 1,00 | |
| | | O | Содержание диалога соответствует теме собрания | 1,00 | |
| | | S | Оригинальность, индивидуальный стиль | 0,50 | |
| | | S | Выразительность и четкость речи | 0,50 | |
| | | S | Эмоциональность | 0,50 | |
| | | S | Общее впечатление | 0,50 | |
| Итого | | | | 15 | |
| C2 | Конкурс "Научу за 5 минут" | O | Соблюдение правил конкурса | 1,00 | |
| | | O | Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии | 1,00 | |
| | | O | Целеполагание | 1,00 | |
| | | O | Соответствие возрастным особенностям обучающихся | 1,00 | |
| | | O | Достижение цели | 2,00 | |
| | | O | Стиль взаимодействия | 2,00 | |
| | | S | Выразительность и четкость речи | 1,00 | |
| | | S | Творческий подход | 0,30 | |
| | | S | Оригинальность | 0,20 | |
| | | S | Эмоциональность | 0,30 | |
| | | S | Общее впечатление | 0,20 | |
| Итого | | | | 10 | |
| D1 | Разработка и представление учебной презентации к мероприятию образовательного процесса | O | Соблюдение правил конкурса | 1,00 | |
| | | O | Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии | 0,50 | |
| | | O | Соответствие возрастным особенностям младших школьников | 1,00 | |
| | | O | Соответствие содержания этапу процесса обучения | 1,00 | |
| | | O | Наличие звукового сопровождения учебной презентации | 1,00 | |
| | | O | Наличие анимации учебной презентации | 1,00 | |
| | | O | Интерактивность (взаимодействие) | 1,00 | |
| | | O | Соблюдение требований к оформлению и использованию учебной презентации | 1,00 | |
| | | O | Целесообразность использования выбранных средств обучения | 1,00 | |
| | | S | Эмоциональность | 0,50 | |
| | | S | Оригинальность | 0,50 | |
| | | S | Общее впечатление | 0,50 | |
| Итого | | | | 10 | |

| | | | | | |
|---|--|--------------|--|------------|--|
| E1 | Решение ситуативной педагогической задачи | O | Соблюдение правил конкурса | 0,50 | |
| | | O | Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии | 0,50 | |
| | | O | Выделение проблемной ситуации | 1,00 | |
| | | O | Определение возможных причин проблемной ситуации | 1,00 | |
| | | O | Логика решения педагогической задачи | 1,00 | |
| | | O | Профессиональная грамотность речи | 0,50 | |
| | | O | Информационная полнота выступления | 1,00 | |
| | | O | Определение стратегии решения педагогической задачи | 1,00 | |
| | | O | Соответствие нормам профессиональной этики | 1,00 | |
| | | S | Оригинальность представления решения педагогической задачи | 0,50 | |
| | | S | Выразительность и четкость речи | 0,50 | |
| | | S | Общее впечатление | 0,50 | |
| | | Итого | | | |
| E2 | Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя. | O | Соблюдение правил конкурса | 0,50 | |
| | | O | Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии | 0,50 | |
| | | O | Использование различных форм представления информации (видео, фотографии, карты, опросы) | 1,00 | |
| | | O | Актуальность информации на сайте | 1,00 | |
| | | O | Образовательная направленность материалов сайта | 1,00 | |
| | | O | Интерактивность сайта | 1,00 | |
| | | S | Эстетика дизайна сайта | 0,50 | |
| | | S | Общее впечатление | 0,50 | |
| | | Итого | | | |
| Итого максимальное количество баллов | | | | 100 | |

Штрафные очки начисляются Экспертом за следующие нарушения:

- 1) нарушения техники безопасности
 - нарушение техники безопасности при работе с оборудованием (до 5 за каждое)
 - нарушения, могущие повлечь за собой опасность для жизни и здоровья участников либо третьих лиц (до 10 за каждое)
 - нарушения дисциплины (до 5 за каждое)
 - 2) ошибки технического плана
 - неправильное использование оборудования либо его порча (до 5 за каждое)
 - нерациональное использование расходных материалов (до 3 за каждое)
- оставление мусора на рабочем месте (до 5 за каждое)

5. ТРЕБОВАНИЯ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

«Инструкция по гигиене труда и технике безопасности» - см. Приложение № 1 настоящего документа.

6. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

6.1 Инфраструктурный лист

В Инфраструктурном листе перечислено все оборудование, материалы и устройства, которые предоставляет Организатор конкурса.

В Инфраструктурном листе указаны наименования и количество материалов и единиц оборудования, запрошенные Экспертами для конкурса.

В Инфраструктурный лист не входят предметы, которые участники и/или Эксперты WSR должны приносить с собой, а также предметы, которые участникам приносить запрещается. Эти предметы перечислены ниже.

6.2 *Материалы, оборудование и инструменты, которые участники имеют при себе.*

В случае отсутствия в ИЛ необходимого участнику оборудования для проведения демонстрации КЗ № 2 «Научу за 5 минут», есть возможность принести его с собой. Для этого необходимо:

Заранее в срок не менее, чем за 5 дней уведомить об этом главного эксперта и организаторов площадки. Только главный эксперт может принять решение о разрешении или запрещении дополнения и расширения ИЛ дополнительным материалом и оборудованием.

В случае одобрения главным экспертом оговоренных материалов или оборудования необходимых для демонстрации КЗ участник конкурса обязуется выставить его для общего пользования на конкурсной площадке, чтобы обеспечить равноправные условия для всех участников процесса. Участник должен понимать, что представленный им материал или оборудование может быть использовано любым участником. Подобного рода материал, который не входит в основной ИЛ, является его расширением. В случае его одобрения не вносится в перечень основных материалов и оборудования ИЛ компетенции. Ознакомиться с дополнительным материалом участники могут заранее, за несколько часов до начала конкурсных испытаний.

6.3. *Материалы и оборудование, запрещенные на площадке*

Любые материалы и оборудование, имеющиеся при себе у участников, необходимо предъявить Экспертам. Жюри имеет право запретить использование любых предметов, которые будут сочтены не относящимися к автоматизированному проектированию и САД, или же могущими дать участнику несправедливое преимущество.

7. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПОСЕТИТЕЛЯМ И ЖУРНАЛИСТАМ

7.1 *Максимальное вовлечение посетителей и журналистов*

Площадка проведения конкурса компетенции «Преподавание в младших классах» должна максимизировать вовлечение посетителей и журналистов в процесс:

- Предложение попробовать себя в профессии: участок, где зрители и представители прессы могут попробовать себя в данной компетенции.

- Демонстрационные экраны, показывающие ход работ и информацию об участнике, рекламирующие карьерные перспективы.
- Размещение текстовых описаний конкурсных заданий на всеобщее обозрение.
- Демонстрация законченных конкурсных заданий.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ГИГИЕНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

- 1.1. Настоящие требования разработаны для проведения чемпионата профессионального мастерства по стандартам WORLDSKILLS RUSSIA Алтайский край - 2017 по компетенции «Преподавание в младших классах».
- 1.2. Требования инструкции являются обязательными для участников соревнований, экспертной группы, наблюдателей и волонтеров.
- 1.3. Настоящая инструкция должна находиться в доступном для прочтения месте.
- 1.4. К участию в чемпионате WORLDSKILLS RUSSIA по компетенции " Преподавание в младших классах " допускаются лица, прошедшие инструктаж по гигиене труда и технике безопасности.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДО НАЧАЛА СОРЕВНОВАНИЙ

- 2.1. Каждый находящийся на площадке обязан пройти инструктаж по гигиене труда и технике безопасности и расписаться в регистрационной документации установленного образца.
- 2.2. Каждый находящийся на площадке обязан подготовиться к работе, в случае работы с инвентарем и оборудованием, проверить их исправность.
- 2.3. С разрешения главного эксперта можно проносить с собой в помещение только вещи и предметы, необходимые для участия в конкретном мероприятии.
- 2.4. Запрещается:
 - входить на площадку без разрешения главного эксперта;
 - подходить к имеющемуся в помещении оборудованию, ТСО и пользоваться ими без разрешения главного эксперта;
 - приносить с собой легковоспламеняющиеся жидкости, предметы, опасные для жизнедеятельности окружающих.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ СОРЕВНОВАНИЙ

Присутствующий на конкурсе обязан:

- выполнять настоящую инструкцию;
- выполнять все требования и указания главного эксперта;
- соблюдать порядок в помещении;
- поддерживать чистоту в помещении;
- находиться на своем месте.

Присутствующим запрещается:

- скапливаться на путях эвакуации;
- надевать костюмы из легковоспламеняющихся материалов;
- выполнять любые действия без разрешения главного эксперта.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. Опасными факторами являются:

- **физические** (неисправное оборудование и инвентарь; опасное напряжение в электрической сети; система вентиляции);
- **химические** (пыль);
- **психофизиологические** (эмоциональные нагрузки; паника).

4.2. Участники и другие присутствующие на площадке обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. В случае возникновения аварийных ситуаций (замыкание

электропроводки, прорыв водопроводных труб, задымление, появление посторонних запахов и т.п.), немедленно проинформировать об этом главного эксперта и действовать в соответствии с его указаниями.

В случае возгорания без паники покинуть помещение в соответствии с имеющейся схемой.

4.3. Участники и другие присутствующие на площадке должны знать место нахождения аптечки и уметь оказывать первую доврачебную помощь.

4.4. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец обязан немедленно сообщить главному эксперту. При необходимости помочь организатору оказать пострадавшему первую помощь и оказать содействие в отправке пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ СОРЕВНОВАНИЙ

5.1. С разрешения главного эксперта организовано, избегая толчеи, покинуть помещение.

5.2. При обнаружении неисправности мебели, оборудования, приспособлений обнаруживший это должен проинформировать главного эксперта.

Участники соревнований, экспертная группа, наблюдатели и волонтеры, допустившие невыполнение или нарушение настоящей Инструкции, привлекаются к ответственности в соответствии с Правилами проведения чемпионата.