

ЗАЯВКА
на участие в отборе в инновационную инфраструктуру
системы образования Алтайского края

Регистрационный номер №: _____

Дата регистрации заявки: _____

Раздел 1 Сведения об организации-заявителе	
Полное наименование организации	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский государственный педагогический колледж»
Муниципальное образование	Октябрьский район г. Барнаула
Ф.И.О. директора	Самолетов Михаил Борисович
Контактный телефон	8 (3852) 33-61-00
E-mail	bgpk@edu22.info
Адрес страницы сайта, на котором размещён проект	http://bgpk.edu22.info/развитие/опыт инновационной деятельности
Соисполнители проекта	Рабочая группа: Самолетов М.Б., директор колледжа, председатель; Форнель И.Г., заместитель директора по научно-методической работе; Лиготина Ж.В., ответственный по вопросам информационных технологий.
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки реализации проектов)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведущая региональная образовательная организация в области «Образование и педагогические науки» (приказ Главного управления образования и науки Алтайского края от 14.03.2017г. № 419). 2. Аккредитован специализированный центр компетенции WSR с присвоением регионального статуса по компетенции R4 Дошкольное воспитание (июнь 2019г.) 3. Реализация проекта РИП по теме «Специализированный центр компетенций как эффективный ресурс подготовки специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» (2016-2019гг.) 4. Участие во Всероссийском конкурсе «Эффективные стратегии развития педагогических колледжей: практики сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями и организациями высшего образования» в номинации «Лучшая практика сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями (в том числе с ДОО)». ФГБУ «Российская академия образования» (май 2017г.). 5. Успешное внедрение регионального сегмента межведомственной системы учета контингента обучающихся «Сетевой край. Образование. Модуль ПОО». (2016-2019гг.).
Раздел 2 Сведения об инновационном проекте	
Тема инновационной деятельности	Внедрение современных образовательных технологий и инновационных форм организации профессионального образования.
Тема представленного проекта	Цифровая образовательная среда как средство обеспечения высокого качества и доступности образования в профессиональной образовательной организации.
Цель (основная идея) проекта	Реализация условий и возможностей для обеспечения высокого качества и доступности образования в профессиональной образовательной организации посредством использования современной информационно-коммуникационной инфраструктуры, инновационных цифровых технологий и ресурсов.

<p>Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края</p>	<p>Актуальность и значимость формирования цифровой образовательной среды как средства обеспечения высокого качества и доступности образования в профессиональной образовательной организации обусловлена глобальными процессами перехода к цифровой экономике и цифровому обществу. Настоящий тезис вытекает из следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»; – Постановление Правительства Российской Федерации от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации национальной технологической инициативы»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (раздел 2 – «Кадры и образование»); – Приоритетный проект в сфере «Образование» «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25.10.2016 № 9). <p>В документе «10 инициатив Губернатора Алтайского края В.П. Томенко» (Электронная (Цифровая) школа, Современный учитель Алтая) выделен недостаточный уровень цифровизации и автоматизации учебного процесса; ограниченное использование потенциала электронного и дистанционного обучения; недостаточный уровень владения профессиональными компетенциями 21 века.</p> <p>Одно из средств решения указанных проблем – создание цифровой образовательной среды, которая в настоящем проекте понимается как совокупность цифровых средств обучения, онлайн-курсов, электронных образовательных ресурсов, позволяющая модернизировать образовательный процесс, обеспечить подготовку выпускников ПОО к профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики.</p> <p>В работе доктора педагогических наук, профессора В.И. Блинова «Проект дидактической концепции цифрового профессионального образования и обучения» обобщены факторы, обуславливающие потребность построения цифрового образовательного процесса профессионального образования и обучения: особенности цифрового поколения; цифровые технологии, формирующие цифровую среду и развивающиеся в ней; цифровая экономика и порождаемые ею новые требования к кадрам.</p> <p>Анализ ожидаемых образовательных и образовательно значимых результатов цифровизации профессионального образования и обучения, позволил выделить преимущества использования цифровой образовательной среды, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полноценная индивидуализация образовательного процесса, основанная на построении индивидуальных образовательных маршрутов и персонализированном непрерывном мониторинге учебной успешности и личностно-профессионального развития обучающихся; – расширение возможностей для использования различных групповых (командных) форм организации учебной деятельности; – обеспечение полного усвоения заданных образовательных результатов – профессиональных знаний, умений, компетенций, необходимых для получения профессиональной квалификации; – расширение возможностей для педагогически результативного профессионального образования и обучения лиц с ОВЗ; – оперативное включение работодателей в реализацию образовательных программ, реализуемых в ПОО. <p>Все выше сказанное определяет актуальность проекта.</p>
--	--

Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование информационно-коммуникационной инфраструктуры колледжа в соответствии с современными требованиями. 2. Формирование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций Алтайского края в области инновационных цифровых технологий, в том числе и цифровой дидактики. 3. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями, в том числе лиц с ОВЗ.
Краткое описание проекта	<p>Задачи настоящего Проекта решаются посредством системы следующих мероприятий.</p> <p><u>Задача 1.</u> Совершенствование информационно-коммуникационной инфраструктуры колледжа в соответствии с современными требованиями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование материально-технической базы колледжа; - модификация интерфейса и увеличение функционала интернет-портала дистанционного и электронного обучения колледжа; - модернизация информационно-коммуникационного обеспечения библиотечно-информационного центра колледжа; - переход на электронные журналы успеваемости; - дополнение автоматизированной информационной системы управления новыми программами. <p><u>Задача 2.</u> Формирование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций Алтайского края в области инновационных цифровых технологий, в том числе и цифровой дидактики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация стажёрских практик по проблеме применения современных цифровых педагогических технологий; - использование интернет-портала дистанционного и электронного обучения колледжа при организации и проведении курсов повышения квалификации; - организация мастер-классов, открытых онлайн-курсов для преподавателей колледжей края в области инновационных цифровых технологий; - организация вебинаров и интернет-конференции для педагогических работников образовательных организаций края в области цифровизации образования; - участие в проектных сессиях по вопросам формирования цифровых навыков, рассматриваемых не только как компетенции в области применения персональных компьютеров, но и навыки грамотного пользования информационно-коммуникационными сетями и технологиями, умения передавать их обучающимся. <p><u>Задача 3.</u> Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование нормативно-правовой базы для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (регламентирующей требования к учебно-методическим материалам, системам, процессу администрирования и информационной поддержке электронного и дистанционного обучения); - разработка и внедрение онлайн-курсов, вебинаров по учебным темам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже; - разработка и внедрение электронных учебных пособий, электронно-методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже.

	<p><u>Задача 4.</u> Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями, в том числе лиц с ОВЗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и внедрение онлайн-курсов повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций края; - обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья; - адаптация онлайн-курсов электронного обучения стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). <p><u>Новизна Проекта:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – непрерывный мониторинг учебной успешности и личностно-профессионального развития обучающихся по средствам интернет-портала дистанционного и электронного обучения колледжа; – расширение возможностей для профессионального образования и обучения лиц с ОВЗ; - проведение курсов повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций края в формате онлайн; – оперативное включение работодателей в реализацию образовательных программ, реализуемых в ПОО. <p><u>Практическая значимость:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников образовательных организаций края в области инновационных цифровых технологий и ресурсов; - создание дополнительного ресурса для: <ul style="list-style-type: none"> • реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; • обеспечении доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями, в том числе лиц с ОВЗ.
<p>Необходимые условия (указать какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения)</p>	<p>Наличие условий для реализации Проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2019-2025 годы», утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (ред. от 14.08.2019); • Указ Президента России от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» • Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р • Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»; • Постановление Правительства Российской Федерации от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации национальной технологической инициативы»; • Приоритетный проект в сфере «Образование» «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25.10.2016 № 9); • Государственная программа Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае», утвержденная Постановлением

	<p>Администрации Алтайского края от 20.12.2013 № 670 (ред. от 04.07.2019);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Региональный проект Алтайского края «Цифровая образовательная среда», утвержденный протоколом заседания Совета при Губернаторе Алтайского края по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 14.12.2018 №2; • Устав КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж». <p>2. В реализации Проекта принимают участие опытные педагогические кадры колледжа (31 % от общего количества преподавателей).</p> <p>3. Основной базой реализации Проекта является КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж». Цифровизация образовательного и управленческого процессов обеспечивается 248 компьютерами (из них 202 компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет), объединенными в локальную сеть, связывающую три учебных корпуса и два общежития оптоволоконными каналами связи. Обработка данных и хранение информации обеспечивается 8 серверами. Колледж оснащен современным инновационным оборудованием (интерактивные столы, доски, панели, электронный флип-чарт, интерактивная песочница, робототехнические конструкторы, цифровое лабораторию, цифровые микроскопы, оборудование для лиц с ОВЗ). Имеются планшеты, ноутбуки, оснащенные современным программным обеспечением. Развернута система дистанционного образования (СДО) Moodle (образовательный портал БГПК), доступная через сайт колледжа.</p>
<p>Планируемый срок реализации проекта</p>	<p>первое полугодие 2020 года - подготовительный этап второе полугодие 2020- первое полугодие 2022 год - основной этап второе полугодие 2022 год - заключительный этап</p>
<p>Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты</p>	<p style="text-align: center;"><u>Реализация проекта позволит:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - усовершенствовать информационно-коммуникационную инфраструктуру колледжа в соответствии с требованиями современной экономики; - проводить стажёрские практики, курсы повышения квалификации, мастер-классы для педагогических работников образовательных организаций края, в том числе посредством использования интернет-портала дистанционного и электронного обучения колледжа; - повысить профессиональные компетенции преподавателей в области использования инновационных цифровых технологий, в том числе и цифровой дидактики; - актуализировать содержание ППСЗ по реализуемым специальностям с учетом применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - внедрить в образовательный процесс инновационных цифровых технологий; - повысить уровень качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями современной экономики. <p style="text-align: center;"><u>Разработанные продукты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - пакет документов/локальных актов для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; - локальные акты, регламентирующие переход на ведение электронных журналов с отказом от ведения учета успеваемости в бумажной форме; - программы стажерской практики, программы дополнительного профессионального дополнительного образования (программы курсов повышения квалификации); - изданные инструктивные и методические материалы по использованию в образовательном процессе инновационных цифровых технологий; - учебно-методические и дидактические материалы; - онлайн-курсы, электронные учебные пособия, электронно-методические

	<p>комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям профессиональных образовательных программ, реализуемым в колледже, в том числе соответствующие стандарту обеспечения доступности web-контента;</p> <p><u>Формы представления результатов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - отчеты (промежуточные и итоговый); - аналитические справки. <p><u>Показатели результативности проекта:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - количество мероприятий для преподавателей колледжа края по формированию профессиональных компетенций в области использования инновационных цифровых технологий в образовательном процессе – 8 шт.; - доля преподавателей колледжа зарегистрированных на портале электронного и дистанционного обучения колледжа – 100%; - количество преподавателей, повысивших профессиональную компетенцию, через участие в семинарах, мастер-классах и др. – 50 чел.; - ведение электронного журнала учета успеваемости во всех учебных группах; - количество разработанных электронных учебных пособий, электронно-методических комплексов по учебным дисциплинам и ПМ – 4ед.; - количество онлайн-курсов, размещенных на интернет-портале колледжа по учебным темам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже – 4 шт.; - количество программ дополнительного профессионального образования реализуемых с применением электронного образования и дистанционных технологий – 2 шт. - количество профессиональных образовательных программ реализуемых с применением электронного образования и дистанционных технологий – 3 шт. - количество адаптированных онлайн-курсов электронного обучения стандарту обеспечения доступности web-контента – 2 шт. - количество разработанных инструктивных и методических материалов – 4 ед.
<p>Основные потребители результатов проекта</p>	<p>1. Педагогические колледжи края:</p> <ul style="list-style-type: none"> - КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»; - КГБПОУ «Бийский педагогический колледж»; - КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»; - КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж»; - КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». <p>2. ПОО Алтайского края.</p> <p>3. Родители и обучающиеся колледжа.</p>
<p>Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику</p>	<p><u>Объектами диссеминации будут выступать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - пакет документов/локальных актов для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; - программы стажерской практики; - учебно-методические и дидактические материалы; - онлайн-курсы, электронные учебные пособия, электронно-методические комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям профессиональных образовательных программ, реализуемым в колледже <p><u>Мероприятия по распространению опыта:</u></p> <p>стажерская практика, мастер-классы, презентации, семинары, экскурсии, «круглые столы», вебинары, интернет-конференции, форумы, размещение информационных материалов на сайте колледжа и др.</p>
<p>Планируемый срок начала распространения опыта</p>	<p>С 2021 года</p>

Раздел 3 План реализации проекта по этапам			
Название этапа	Основные мероприятия	Срок	Прогнозируемый результат
1 Подготовительный этап 2020 г. (1 полугодие)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование материально-технической базы колледжа. 2. Модификация интерфейса и увеличение функционала интернет-портала дистанционного и электронного обучения колледжа. 3. Модернизация библиотечно-информационного центра колледжа. 4. Участие в проектных сессиях по вопросам формирования цифровых навыков. 5. Формирование нормативно-правовой базы для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. 6. Создание на сайте колледжа страницы для информирования общественности о деятельности и результатах проекта 	2020г. январь - июнь	<ul style="list-style-type: none"> - обновление парка компьютерной техники библиотечно-информационного центра; - приобретение мобильного компьютерного класса; - дополнительные серверы и увеличение дискового пространства для интернет-портала дистанционного и электронного обучения колледжа; - обновление и настройка системы дистанционного обучения Moodle; - автоматизация библиотечных услуг; - подключение к электронным библиотечным системам; - обеспечение мотивационной готовности педагогического коллектива к реализации проекта; - локальные нормативные акты, регламентирующие требования к учебно-методическим материалам, системам, процессу администрирования и информационной поддержке электронного и дистанционного обучения, в том числе регламентирующие вопросы защиты персональных данных пользователей интернет-портала электронного и дистанционного обучения.
2 Основной этап (опытно-экспериментальный) 2020г. (2 полугодие), 2021г., 2022 г. (1 полугодие)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление перехода на безбумажное ведение электронных журналов успеваемости. 2. Совершенствование системы автоматизации управленческих процессов колледжа. 3. Проведение практических семинаров, мастер-классов, проектных сессий для преподавателей колледжа в 	2020 г. сентябрь – декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - локальные акты, регламентирующие переход на ведение электронных журналов с отказом от ведения учета успеваемости в бумажной форме; - обновление и приобретение программного обеспечения для автоматизации управленческих процессов (составление расписания;

	<p>области применения инновационных цифровых технологий в образовательном процессе.</p> <p>4. Проведение практических семинаров для преподавателей колледжа по разработке онлайн-курсов в системе дистанционного обучения Moodle.</p> <p>5. Разработка электронных учебных пособий, электронно-методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже.</p> <p>6. Подготовка программы стажерской практики, программы дополнительного профессионального образования для педагогических работников образовательных организаций края по вопросам использования инновационных цифровых технологий в образовательном процессе.</p>	<p>разработка учебных планов, организация работы приемной комиссии, составление договоров на обучение, учет контингента и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у преподавателей компетенций в области использования инновационных цифровых технологий в образовательном процессе; - внедрение в образовательный процесс мобильных образовательных технологий, метацифровых (программно-аппаратных) комплексов (симуляторы, тренажёры, средства дополненной реальности), технологии смешенного обучения, технологии «перевернутый класс», дистанционные образовательные технологии; - изданные инструктивные и методические материалы по использованию в образовательном процессе инновационных цифровых технологий; - онлайн-курсы, размещенные на интернет-портале колледжа по учебным темам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям профессиональным образовательных программ, реализуемых в колледже; - электронные учебные пособия и электронно-методические комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже;
--	--	--

			- программа стажерской практики, программа дополнительного профессионального дополнительного образования (программа курсов повышения квалификации).
<p>1. Разработка и внедрение онлайн-курсов, вебинаров, электронных учебных пособий и электронно-методических комплексов по учебным темам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям профессиональным образовательных программ, реализуемых в колледже.</p> <p>2. Организация стажёрских практик, курсов повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций края, в том числе посредством использования интернет-портала дистанционного и электронного обучения колледжа.</p> <p>3. Организация мастер-классов, открытых онлайн-курсов для преподавателей колледжей края в области инновационных цифровых технологий.</p> <p>4. Создание веб-форума для обсуждения актуальных и значимых проблем в области цифровизации образования</p>	2021 г. январь-июнь	<p>- апробация разработанных в системе дистанционного обучения Moodle онлайн-курсов, вебинаров по учебным темам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и ПМ;</p> <p>- увеличение количества разработанных онлайн-курсов, вебинаров, электронных учебных пособий, электронно-методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже, в том числе и по программам дополнительного образования;</p> <p>- формирование у преподавателей компетенций в области использования инновационных цифровых технологий в образовательном процессе;</p> <p>- диссеминация инновационного опыта.</p>	
<p>1. Адаптация онлайн-курсов электронного обучения стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility).</p> <p>2. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.</p> <p>3. Организация вебинаров и интернет-конференции для педагогических работников</p>	2021 г. сентябрь – декабрь	<p>- онлайн-курсы, размещенные на интернет-портале колледжа, электронные образовательные ресурсы по учебным темам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям профессиональным соответствующие стандарту обеспечения доступности web-контента;</p>	

	образовательных организаций края в области цифровизации образования		- апробация разработанных онлайн-курсов для лиц с ограниченными возможностями здоровья; - формирование у педагогических работников профессиональных компетенций 21 века.
	1. Актуализация содержания ППСЗ по реализуемым специальностям с учетом применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. 2. Реализация инновационных цифровых технологий в образовательном процессе. 3. Разработка методических и дидактических материалов. 4. Анализ, оценка результативности и эффективности реализации основного этапа проекта.	2022 г. январь-июнь	- реализация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; - формирование у педагогических работников профессиональных компетенций 21 века; - аналитический отчет.
3.Заключительный этап (обобщающий) 2022 г. (2 полугодие)	1. Организация вебинаров и интернет-конференции для педагогических работников ОО края в области цифровизации образования; 2. Анализ, систематизация и интерпретация данных, полученных в период реализации проекта. 3. Определение возможностей устранения недостатков (при их наличии). 4. Обобщение опыта по созданию, функционированию и развитию цифровой образовательной среды колледжа. 5. Подготовка и издание материалов, обобщающих опыт по проекту. 6. Анализ и оценка результативности и эффективности реализации проекта, подведение итогов на Педагогическом совете колледжа, Отраслевой комиссии директоров педагогических колледжей края.	2022 г. сентябрь – декабрь	- диссеминация инновационного опыта; - итоговый отчет по реализации проекта; - методические рекомендации по использованию инновационных цифровых технологий в образовательном процессе.

Директор

«08» ноября 2019г.



М.Б. Самолетов