

ЗАЯВКА

на участие в отборе в инновационную инфраструктуру системы образования
Алтайского края

Регистрационный номер №: _____ Дата регистрации заявки: _____

Раздел 1. Сведения об организации-заявителе

Полное наименование организации	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский государственный педагогический колледж»
Муниципальное образование	г. Барнаул
Ф.И.О директора	Самолетов Михаил Борисович
Контактный телефон	8(3852) 33-61-00
E-mail	bgpk@mail.ru
Адрес страницы сайта, на котором размещен инновационный проект	bgpk.edu22.info

Соисполнители проекта:

- КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»;
- КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж»;
- КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»;
- КГБПОУ «Бийский педагогический колледж».

Опыт успешной реализации инновационных проектов краевого уровня представлен в таблице:

Тема проекта	Сроки реализации проекта	Результат
Модернизация системы управления деятельностью колледжа в условиях внедрения ФГОС СПО	2011 - 2014 гг.	Золотая медаль 14-го Всероссийского форума «Образовательная среда», Всероссийский выставочный центр г. Москва, 2012г.
Модель управления трудоустройством выпускников колледжа	2012 - 2014 гг.	Диплом 2-ой степени в номинации «Лучшая инновационная идея» 2-го фестиваля инновационных образовательных проектов НПО и СПО Алтайского края, 2012г.
Наш дом – Алтай	2012 - 2015 гг.	Грант Губернатора Алтайского края в сфере экологического образования, воспитания и просвещения, 2012г.
Старты надежд	2013 - 2015 гг.	Грант Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики, 2013г.

Колледж является базовым педагогическим учебным заведением при Министерстве образования и науки Российской Федерации по Западносибирскому региону.

Раздел 2. Сведения об инновационном проекте

Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня: Внедрение и реализация моделей и механизмов сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций

Тема представленного проекта: Разработка и реализация модели информационно-методического пространства в условиях инновационного развития среднего профессионально-педагогического образования в Алтайском крае

Цель (основная идея) проекта - создание информационно-методического пространства и организационно-методическое сопровождение инновационной образовательной деятельности профессионально-педагогических образовательных организаций на основе интеграционных процессов, консолидации деятельности и диссеминации практического опыта в условиях модернизации профессионального образования Алтайского края.

Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края

Актуальность проекта определяется необходимостью реализации комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 № 349-р).

Интеграция педагогических колледжей края в единое информационно-методическое пространство, деятельность которого координируется региональной инновационной площадкой, позволит: обеспечить соответствие квалификации выпускников требованиям современной экономики; консолидировать ресурсы бизнеса, государства и сферы образования в развитии системы профессионального педагогического образования; осуществлять мониторинг качества подготовки кадров.

Одновременно решается основной вопрос образовательной политики государства - создание механизма эффективного и динамического функционирования профессионального педагогического образования в условиях его модернизации через инновационное обновление системы подготовки педагогических кадров, повышение профессиональной компетентности педагогических работников, реализацию непрерывного педагогического образования, его профориентированность и взаимодействие субъектов образовательного процесса на региональном и федеральном уровнях, возможность распространения инновации, а также устойчивость результатов деятельности.

Объединение педагогических колледжей в единое информационно-методическое пространство позволяет обеспечить участие общественности и работодателей в управлении качеством предоставляемой образовательной услуги (единая база выпускников, наблюдательные советы, попечительские советы, управляющие советы и т. д.); реализовать эффективные механизмы социального партнерства; решить потребности современного рынка труда в инновациях и подготовке высококвалифицированных специалистов, обладающих не только приобретенными знаниями, но и высокой мобильностью, способностью нести ответственность за свое профессиональное будущее, построение карьеры;

обеспечить равный доступ к качественной профессиональной подготовке через единые образовательные программы независимо от места проживания.

Инновационным для деятельности базовой профессиональной образовательной организации является:

1. Создание регионального механизма, который позволяет готовить специалистов, соответствующих единым государственным требованиям.
2. Взаимодействие с работодателями на основе единых требований к специалисту.
3. Непрерывность реализации педагогического образования.
4. Повышение уровня инновационного развития профессионально-педагогических организаций.

Задачи проекта:

1. Реализация модели регионального информационно-методического пространства педагогических образовательных организаций Алтайского края, *обеспечивающей информационную открытость деятельности педагогических колледжей*, формирование организационно-правовых механизмов его реализации, обеспечивающих максимально равную доступность непрерывного профессионального педагогического образования.

2. Формирование научно-методической, информационной среды, кадрового потенциала и организационных ресурсов педагогических образовательных организаций, направленных на модернизацию образовательных программ среднего профессионального образования, а также профессиональное развитие педагогических кадров образовательной организации.

3. Разработка актуальных подходов для совместной реализации современных требований к образованию и для качественной подготовки *специалистов (в том числе при реализации общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО)* и их эффективного трудоустройства, популяризации профессии педагога и педагогических специальностей.

4. Обеспечение регионального рынка труда Алтайского края квалифицированными конкурентоспособными педагогическими кадрами.

5. Организация сетевого взаимодействия педагогических колледжей края.

Краткое описание проекта

Основные теоретические положения Проекта, являющиеся концептуальными основами его реализации, заключаются в следующем:

1. Формирование интегрированных структур в сфере профессионального образования является одним из ключевых направлений современной образовательной политики.

2. Разработка организационных и научно-методических основ эффективного регулирования интеграционных процессов в сфере среднего профессионального педагогического образования обеспечивает устойчивую конкурентоспособность образовательных услуг региона.

3. Повышение эффективности среднего профессионального образования за счет опережающей разработки научно-методического сопровождения и организационного обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов и эффективного трудоустройства педагогов является одним из направлений модернизации образования.

4. Взаимодействие с работодателями через сообщество профессиональных образовательных организаций позволяет формировать инновационную целостность и целенаправленность, преемственность и поступательность, гибкость и динамичность современной образовательной деятельности по подготовке педагогических кадров для системы образования Алтайского края.

5. Профессиональное педагогическое образование, реализуемое в интегрированной форме сотрудничества педагогических колледжей края, предполагает овладение будущими специалистами инновационным практико-ориентированным знанием, практическое преломление теоретических знаний, основанное на творческом усвоении информации, на постоянном самостоятельном поиске новых высокотехнологичных инновационных способов профессиональной деятельности.

6. Модернизация организационных форм и методов обучения на основе постоянно обновляющегося инновационного опыта способствует подготовке конкурентоспособных специалистов в каждом педагогическом колледже, входящих в профессиональное сообщество.

7. Реализация преемственной взаимосвязи, целостности различных элементов и ступеней непрерывного профессионального образования в инфраструктуре профессионального сообщества педагогических колледжей повышает практикоориентированность фундаментальных знаний будущих специалистов и обеспечивает возможность создания условий для получения высшего образования.

8. Единая инфраструктура педагогических колледжей повышает образовательную мобильность студентов, расширяет возможности межрегионального и международного сотрудничества.

9. Интеграция педагогических колледжей края в единую образовательную инфраструктуру позволяет расширить распространение модульных программ профессиональной подготовки, обеспечить возможности выстраивания студентами индивидуальных образовательных траекторий.

10. Реализация единого планирования деятельности педагогических колледжей края по созданию краевого информационно-методического пространства и решению основных задач модернизации образования осуществляет формирование профессионально ориентированных абитуриентов и профессиональной направленности выпускников для системы образования края.

Задачи проекта решаются через реализацию следующих направлений деятельности базовой профессиональной образовательной организации:

1. Региональное нормативно-правовое и информационно-методическое обеспечение деятельности педагогических колледжей Алтайского края.

2. Непрерывное педагогическое образование.

3. Интеграция и распространение инновационного опыта по подготовке квалифицированных специалистов в системе среднего профессионального образования.

4. Повышение профессиональной компетентности и квалификации руководителей и педагогических работников образовательных организаций.

5. Эффективное трудоустройство выпускников.

Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения)

В колледже имеются необходимые условия достаточные для реализации Проекта, среди них нормативно-правовые (локальные акты, регламентирующие организационно-правовую, образовательную, научно-методическую, административно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность, долгосрочные договоры о сотрудничестве), образовательные и учебно-методические (программное обеспечение реализации ФГОС СПО по педагогическим специальностям; информационно-библиотечный фонд; методический кабинет; редакционно-издательская комиссия; творческие и научные объединения преподавателей и студентов; лицензированные программы повышения квалификации).

На базе колледжа функционирует краевая учебно-методическая комиссия по общеобразовательным дисциплинам, созданы отдел мониторинга качества и правового обеспечения; отдел технического обеспечения и информационно-коммуникационных технологий; лаборатория разработки электронных продуктов для обеспечения образовательного процесса; психологический центр; комиссия по содействию трудоустройству выпускников колледжа; профориентационная комиссия; лицензированные курсы повышения квалификации.

Созданы условия для обеспечения проведения дистанционного обучения, вебинаров, он-лайн конференций и т.д.

Колледж является пилотной профессиональной организацией по внедрению автоматизированной информационной системы «Сетевой край. Образование», что создает дополнительные возможности для оказания методической помощи педагогическим колледжам края, участникам Проекта, при использовании АИС в образовательной деятельности.

Перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах и фактическое состояние кабинетов соответствует государственным требованиям по специальностям.

Учебные аудитории оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения (интерактивными комплексами), приборами, установками, моделями, макетами, наглядными пособиями.

Планируемый срок реализации проекта



Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты

Критерии оценки результатов инновационной деятельности по реализации программы на региональном уровне представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Критерии оценки результатов инновационной деятельности по созданию информационно-методического пространства

№ п/п	Критерий	Количественные индикаторы результативности		
		2014 г.	2015 г.	2016 г.
1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогических колледжей края	80 %	90 %	100 %
2	Информационно-методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по педагогическим специальностям	100% (выпуск текущего года)	100% (выпуск текущего года)	100% (реализуемых в колледже)
3	Подготовка специалистов по базовым договорам	> на 10 %	> на 10 %	> на 10 %

4	Диссеминация инновационного педагогического опыта	Создание банка данных	Пополнение банка данных	Пополнение банка данных
5	Повышение профессиональной компетентности и профессиональной квалификации педагогических работников	50 чел.	50 чел.	50 чел.
6	Повышение эффективности трудоустройства	> на 2 %	> на 2 %	> на 2 %
7	Повышение закрепляемости молодых специалистов на рабочих местах	> на 3 %	> на 3 %	> на 3 %

Основные потребители результатов проекта (указать, для каких организаций, участников образовательных отношений актуальны результаты проекта)

- КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»;
- КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж»;
- КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»;
- КГБПОУ «Бийский педагогический колледж»;
- Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края;
- ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия»;
- ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина»;
- Учреждения общего образования г. Барнаула и Алтайского края;
- КГКУ «Центр занятости населения г. Барнаула».

Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику

Опыт по реализации модели информационно-методического пространства в условиях инновационного развития профессионально-педагогического образования может быть использован при разработке образовательного кластера, понимаемого как сообщество профессиональных педагогических учреждений края, взаимно способствующих общему развитию и росту конкурентоспособности друг друга.

Пути взаимодействия, выработанные в ходе реализации Проекта, могут быть внедрены в массовую практику по обеспечению соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики, консолидации ресурсов бизнеса, государства и сферы образования.

Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта

Планируемый проблемный анализ за весь период реализации Проекта, качественный анализ, сопоставление эффективности проведенной работы по годам,

данные мониторинга эффективности реализации Проекта за весь период позволят начать распространять опыт с ноября 2016 года.

Раздел 3. План реализации проекта по этапам

Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
Разработнический этап (апрель 2013 – август 2013)		
Разработка проекта	апрель-май 2013 г.	Проект базовой профессиональной образовательной организации по заявленной теме
Анализ и корректировка содержания Проекта	август 2013г.	Проект базовой профессиональной образовательной организации по заявленной теме с внесенными коррективами
Согласование и утверждение Проекта	август – сентябрь 2013г.	Приказ №4102 от 20.09.2013г. «Об утверждении Реестра инновационных площадок системы профессионального образования края»
Организационный этап (сентябрь 2013 – май 2014)		
Разработка модели информационно-методического пространства сообщества педагогических колледжей	сентябрь – октябрь 2013г.	Модель информационно-методического пространства
Создание региональной базы нормативно-правовых документов для педагогических колледжей	октябрь – декабрь 2013г.	Локальные акты, регламентирующие организационно-правовую, образовательную, научно-методическую, и административно-хозяйственную деятельность
Создание и использование единой электронной базы научно-методических и учебных разработок для образовательного процесса педагогических колледжей	ноябрь – декабрь, ежегодно	Единый контент электронной базы
Создание отраслевой комиссии педагогических колледжей Алтайского края	февраль 2014 г.	Состав отраслевой комиссии педагогических колледжей края

Внедренческий этап (май 2014 – декабрь 2016 гг.)		
Разработка и согласование ежегодного плана работы отраслевой комиссии директоров педагогических колледжей края	сентябрь, ежегодно	
Разработка нормативно-правовой базы взаимодействия в системе непрерывного образования.	сентябрь – октябрь 2014 г.	Договоры, Положение о сетевом взаимодействии
Круглый стол «Актуальные вопросы трудоустройства и закрепления на рабочих местах молодых специалистов»	февраль, ежегодно	Методические материалы круглого стола
Разработка механизма психолого-педагогического сопровождения процессов самоопределения и социальной адаптации молодых специалистов	март 2014 г.	Методические рекомендации
Внедрение учебной АИС «Сетевой Город.Образование» в образовательный процесс	сентябрь – декабрь 2015	Соответствие квалификации выпускников требованиям современной экономики
Внедрение автоматизированной информационной системы, интегрированной с региональным сегментом единой информационной системы учета контингента обучающихся	сентябрь 2015 - май 2016	Информационная открытость деятельности колледжа Электронный документооборот
Анализ информационно-методического обеспечения ФГОС СПО по педагогическим специальностям	октябрь – ноябрь 2015 г.	Аналитические материалы
Разработка единых требований к учебно-методическим комплексам (УМК) учебных дисциплин и профессиональных модулей	январь – февраль 2015г.	Макет УМК
Разработка единых требований к сертификации квалификаций выпускников педагогических колледжей	февраль – март 2015г.	Положение «Требования к сертификации квалификаций выпускников педагогических колледжей»
Разработка программ повышения квалификации для педагогов дошкольного, общего и дополнительного образования	февраль – март 2015 г.	Программы повышения профессиональной квалификации
Разработка пакета документов по нормативно-правовому обеспечению экспертизы учебно-	март 2015 г.	Нормативно-правовые документы

методических и информационных материалов		
Практико-ориентированный семинар «Автоматизированная информационная система «Сетевой край. Образование» для педагогических колледжей края	май 2016	Диссеминация опыта
Заключение договоров на целевую подготовку специалистов по педагогическим специальностям	ежегодно 2014 – 2016 гг.	Договоры на целевую подготовку
Распространение инновационного педагогического опыта (мастер-классы, семинары, конференции и т.д.)	ежегодно, по отдельному плану	Методические материалы по итогам мероприятий
Создание и пополнение банка данных инновационного опыта образовательных организаций СПО Алтайского края	ежегодно по мере необходимости	Банк данных
Организация повышения квалификации и профессиональной компетентности на базе инновационных лабораторий: дошкольного образования, начального общего образования, адаптивной физической культуры	ежегодно по запросу	Повышение квалификации специалистов
Формирование банка данных о вакансиях	ежегодно, сентябрь – май	Информация о выпускниках
Этап по распространению опыта реализации проекта (ноябрь 2016 – апрель 2017 гг.)		
Проведение расширенного заседания отраслевой комиссии педагогических колледжей Алтайского края	декабрь 2016	Информирование руководства ПОО Алтайского края о результатах деятельности
Участие в фестивале инновационных идей	по плану	Знакомство с опытом инновационной деятельности ПОО края, диссеминация собственного опыта
Разработка методических материалов по созданию и функционированию модели информационно-методического пространства	февраль 2017	Методические материалы

«23» сентября 2015 г.

Подпись директора



М.Б. Самолетов