

**ЗАЯВКА**  
на участие в отборе в инновационную инфраструктуру  
системы образования Алтайского края

Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_

Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_

<b>Раздел 1 Сведения об организации-заявителе</b>	
Полное наименование организации	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский государственный педагогический колледж»
Муниципальное образование	Октябрьский район г. Барнаула
Ф.И.О. директора	Самолетов Михаил Борисович
Контактный телефон	8 (3852) 33-61-00
E-mail	<a href="mailto:bgpk@mail.ru">bgpk@mail.ru</a>
Адрес страницы сайта, на котором размещён проект	<a href="http://bgpk.edu22.info/развитие/опыт инновационной деятельности">http://bgpk.edu22.info/развитие/опыт инновационной деятельности</a>
Соисполнители проекта	Рабочая группа: Самолетов М.Б., директор колледжа, председатель; Фортель И.Г., заместитель директора по научно-методической работе; Кузьмина Л.А., заведующий отделением дошкольного образования; Рубаненко С.А., руководитель СЦК по компетенции Дошкольное воспитание; Колпащикова Е.М., заведующий отделением начальных классов
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки реализации проектов)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведущая региональная образовательная организация в области «Образование и педагогические науки» (приказ Главного управления образования и науки Алтайского края от 14.03.2017г. № 419).</li> <li>2. Проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов в области «Образование и педагогические науки» с учетом современных стандартов и передовых технологий» (приказ Главного управления образования и науки Алтайского края от 25.11.2016г. № 1851).</li> <li>3. Реализация программы «Университет» молодых педагогов Алтайского края (приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края (от 18.08.2016 №1385).</li> <li>4. Успешно завершилась реализация проекта «Разработка и реализация модели информационно-методического пространства в условиях инновационного развития среднего профессионально-педагогического образования в Алтайском крае», опыт колледжа включен в Банк лучших практик (приказ Главного управления образования и науки Алтайского края от 18.11.2016 № 1826).</li> <li>5. Функционирование специализированного центра компетенций Дошкольное воспитание как тренировочной инфраструктуры для подготовки конкурентоспособной региональной команды и членов национальной сборной России для участия в чемпионатах «Ворлдскиллс Россия» и WSI.</li> <li>6. Полуфинал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Сибирском федеральном округе по компетенции Дошкольное воспитание (1 место, март 2016, Красноярск)</li> </ol>

	<p>1. Финал IV Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2016 по компетенции Дошкольное воспитание (4 место, май 2016, Красногорск).</p> <p>2. Региональный чемпионат Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) – 2016 по компетенции Дошкольное воспитание (1 и 2 место, ноябрь 2016).</p> <p>3. Участие во Всероссийском конкурсе «Эффективные стратегии развития педагогических колледжей: практики сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями и организациями высшего образования» в номинации «Лучшая практика сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями (в том числе с ДОО)». ФГБУ «Российская академия образования» (май 2017г.)</p>
<b>Раздел 2 Сведения об инновационном проекте</b>	
Тема инновационной деятельности	Внедрение современных образовательных технологий и инновационных форм организации профессионального образования.
Тема представленного проекта	Специализированный центр компетенций как эффективный ресурс подготовки специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями
Цель (основная идея) проекта	Реализация инновационных условий для формирования компетенций студентов педагогических колледжей края по специальностям «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании» в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе со стандартами «WorldSkills Russia», профессиональными стандартами, требованиями работодателей
Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края	<p>Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.), миссией ПОО является решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и подготовка квалифицированных специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства</p> <p>Сегодня неизменно возрастает роль системы профессионально-педагогического образования в обеспечении образовательных организаций квалифицированными кадрами. Федеральные государственные образовательные стандарты СПО требуют создания условий для выпуска специалистов, способных к самореализации, социально мобильных, конкурентоспособных, легко адаптирующихся в современных рыночных условиях региона и страны, способных вырабатывать и реализовывать собственную жизненную стратегию.</p> <p>Как следствие, обучение студентов в педагогических колледжах должно быть организовано так, чтобы приобретенные знания и сформированные компетенции были направлены на профессиональные, практико-ориентированные, образовательные действия. Выпускник должен научиться принимать, понимать и решать профессиональные задачи в условиях динамичных изменений в образовании. Одним из направлений профессиональной деятельности, подтверждающей качество подготовки специалистов, является успешное участие обучающихся в профессиональных конкурсах и чемпионатах WorldSkills.</p>

	<p>Эффективным ресурсом подготовки специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями является функционирование специализированного центра компетенций (СЦК), инновационное оснащение которого было целесообразно использовано при организации и проведении Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) – 2016 по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах.</p> <p>КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» (колледж) обладает ресурсной базой, сформированной системой социально – партнерских отношений, имеет опыт подготовки победителя полуфинала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Сибирском федеральном округе по компетенции Дошкольное воспитание.</p> <p>Реализация современных стандартов, использование передовых технологий, наличие квалифицированных экспертов, функционирование модели информационно-методического пространства в условиях инновационного развития среднего профессионально-педагогического образования в Алтайском крае дает возможность создания и реализации проекта по названной тематике.</p>
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка участников, конкурентоспособной региональной команды для участия в чемпионатах «WorldSkills Russia» по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах.</li> <li>2. Обучение экспертов и профессиональное развитие экспертного сообщества края по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах.</li> <li>3. Совершенствование системы профориентационной работы в регионе с целью повышения уровня мотивации к профессиональному самоопределению.</li> <li>4. Использование ресурсов СЦК для реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, стандартов WorldSkills, работодателей.</li> </ol>
Краткое описание проекта	<p>Развитие инновационных процессов профессионального педагогического образования имеет своей целью совершенствование качества подготовки специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</p> <p>Для качественной подготовки педагогов ДОО, учителей начальных классов в крае реализация ФГОС СПО осуществляется в тесном сотрудничестве между педагогическими колледжами в различных формах взаимодействия: заседания Отраслевой комиссии директоров педагогических колледжей края; семинары-практикумы; стажёрские практики; курсы повышения квалификации и др. Создание на базе Барнаульского государственного педагогического колледжа СЦК по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах переводит названные формы взаимодействия на качественно новый уровень, позволяющий готовить специалистов в соответствии с современными стандартами, передовыми технологиями, требованиями работодателей.</p>

Концептуальными основами реализации Проекта являются следующие теоретические положения:

1. Формирование инновационной инфраструктуры колледжей является одним из ключевых направлений современной образовательной политики края. Повышение эффективности профессионально-педагогического образования за счет включения в движение WSR является одним из направлений его модернизации.

2. Использование базы СЦК с целью обеспечения взаимодействия с работодателями позволяет формировать инновационную целостность, целенаправленность, преемственность современной образовательной деятельности педагогических колледжей по подготовке кадров для системы образования Алтайского края.

3. Профессиональное педагогическое образование, реализуемое в интегрированной форме сотрудничества педагогических колледжей края, предполагает:

- овладение будущими специалистами инновационным практико-ориентированным знанием;
- практическое преломление теоретических знаний, основанное на творческом усвоении информации, на постоянном самостоятельном поиске новых высокотехнологичных инновационных способов профессиональной деятельности.

4. Модернизация организационных форм и методов обучения на основе постоянно обновляющегося инновационного опыта способствует подготовке конкурентоспособных специалистов в каждом педагогическом колледже.

5. Реализация совместной деятельности педагогических колледжей края по подготовке к Региональным чемпионатам «Молодые профессионалы» формирует профессиональную направленность выпускников для системы образования края.

6. Приглашение учащихся общеобразовательных организаций на мероприятия чемпионатов «Молодые профессионалы» способствует формированию профессиональной ориентированности абитуриентов.

Задачи настоящего Проекта решаются посредством системы следующих мероприятий.

#### Задача 1.

- совершенствование материально-технической базы СЦК в соответствии с требованиями стандартов WSR;

- проведение тренировочных сборов и иных мероприятий, предусмотренных стандартом WSR, с целью подготовки студентов к чемпионатам «Молодые профессионалы» различного уровня по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах;

- использование ресурсов образовательных организаций – социальных партнеров для отработки профессиональных навыков обучающихся;

- организация и проведение Региональных чемпионатов Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах.

#### Задача 2.

- повышение профессиональных компетенций преподавателей отделения дошкольного образования и отделения начальных классов в области про-

ведения чемпионатов «Молодые профессионалы»;

- организация стажёрских практик, курсов повышения квалификации для преподавателей педагогических колледжей края;
- создание экспертного сообщества по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах;
- привлечение национального эксперта к консультационной помощи в создании образовательного пространства для проведения Регионального чемпионата «Молодые профессионалы»;

#### Задача 3.

- посещение СЦК учащимися общеобразовательных организаций в рамках Дня открытых дверей колледжа;
- организация экскурсий на конкурсную площадку Регионального чемпионата «Молодые профессионалы», проведение мастер-классов в рамках деловой программы чемпионата;
- привлечение студентов 1-2 курсов для работы на конкурсной площадке чемпионатов «Молодые профессионалы» в качестве волонтеров.

#### Задача 4.

- анализ и корректировка содержания ППСЗ по специальностям «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании» в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», работодателей и стандартами WorldSkills Russia;
- организация образовательного процесса на основе дуальной технологии, индивидуальных консультаций, методик, соответствующих стандартам WorldSkills Russia;
- обеспечение условий для повышения уровня качества практического обучения студентов посредством использования ресурсов СЦК, базовых образовательных организаций;
- использование ресурсов СЦК для организации исследовательской работы студентов: работа секций СНО; выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ; индивидуальных проектов и др.

#### Новизна Проекта:

- скорректирована система подготовки студентов педагогических колледжей края к чемпионатам «Молодые профессионалы» по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах различного уровня за счет реализации потенциала СЦК и социальных партнеров;
- актуализированы ОПОП по вышеназванным специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, требованиями стандартов WSR.

#### Практическая значимость:

- повышение уровня профессиональной компетенции преподавателей педагогических колледжей края, реализующих программы подготовки по специальностям «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании»;
- создание дополнительного ресурса для:
  - подготовки к чемпионатам «Молодые профессионалы» различного уровня по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в

	<p>младших классах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практического обучения студентов;</li> <li>• организации исследований в области педагогики начального общего и дошкольного образования;</li> <li>• профориентационной работы.</li> </ul>
<p>Необходимые условия (указать какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения)</p>	<p>Наличие условий для реализации Проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовое обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;</li> <li>• План мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р;</li> <li>• Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг., утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497;</li> <li>• Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года № 349-р</li> <li>• ФГОС по специальностям 44.02.01. Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;</li> <li>• Устав КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»</li> <li>• Положение о деятельности специализированного центра компетенций КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» и др.</li> </ul> </li> <li>2. В реализации Проекта принимают участие опытные педагогические кадры колледжа (31 % от общего количества преподавателей, в составе которых: 4 кандидата наук, 23 Почетный работник СПО и Отличников народного просвещения, 82 % педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию).</li> <li>3. Основной базой реализации Проекта является СЦК по компетенциям Дошкольное воспитание и Преподавание в младших классах. Центр представлен в виде имитационной группы детского сада и аудитории класса начальной школы, оснащен инновационным оборудованием, соответствующим требованиям стандартов WorldSkills Russia (интерактивный стол Smart, интерактивная доска Smart, конструкторы LEGO WeDo и др.) и запросам работодателей (лаборатория «Наураша», цифровой микроскоп).</li> </ol>
<p>Планируемый срок реализации проекта</p>	<p>2017 год - подготовительный этап  2017-2019 год - основной этап  2019 год - заключительный этап</p>

<p>Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты</p>	<p style="text-align: center;"><u>Реализация проекта позволит:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усовершенствовать материально-техническую базу СЦК в соответствии с требованиями стандартов WSR;</li> <li>- проводить тренировочные сборы и иные мероприятия, предусмотренные стандартами WSR;</li> <li>- осуществлять подготовку студентов к чемпионатам «Молодые профессионалы» различного уровня по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах;</li> <li>- организовывать и проводить на высоком уровне Региональные чемпионаты Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах;</li> <li>- повысить профессиональные компетенции преподавателей в области проведения чемпионатов «Молодые профессионалы»;</li> <li>- создать экспертное сообщество по названным компетенциям;</li> <li>- создать дополнительный ресурс профориентационной работы для повышения престижа профессии педагог;</li> <li>- актуализация содержания ППССЗ по специальностям «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании» в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», работодателей и стандартами WorldSkills Russia;</li> <li>- внедрение в образовательный процесс инновационных технологий;</li> <li>- повышения уровня качества практического обучения студентов.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Разработанные продукты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурсная документация к внутриколледжным и региональным чемпионатам «Молодые профессионалы» по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах;</li> <li>- программы стажерских практик «Организация и проведение внутриучрежденческих отборочных соревнований по стандартам Ворлдскиллс по компетенции Дошкольное воспитание/ Преподавание в младших классах»;</li> <li>- учебно-методические материалы для организации практических занятий;</li> <li>- методические материалы по организации учебной и производственной практик;</li> <li>- программа секций СНО;</li> <li>- рекламные буклеты;</li> <li>- информационные материалы по использованию ресурсов СЦК.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Формы представления результатов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчеты (промежуточные и итоговый);</li> <li>- аналитические справки.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Показатели результативности проекта:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество мероприятий для преподавателей педагогических колледжей края по формированию профессиональных компетенций в области WSR – 8 шт.;</li> <li>- количество преподавателей, повысивших профессиональную компетенцию на базе СЦК – 50 чел.;</li> <li>- количество обучающихся колледжа, принявших участие во внутриколледжном отборочном этапе чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах – 300 чел.;</li> </ul>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество занятий, проведенных на базе СЦК для воспитанников ДОО – 50 занятий, для учащихся начальных классов – 20 занятий;</li> <li>- количество воспитанников ДОО, получивших услуги СЦК по компетенции Дошкольное воспитание – 40 чел.</li> <li>- количество сертифицированных экспертов по компетенциям, вовлеченных в работу СЦК - 1 чел.</li> <li>- количество заключенных договоров с социальными партнёрами по участию в WSR - 2 ед.</li> <li>- количество разработанных учебно-методических материалов - 4 ед.</li> </ul>
Основные потребители результатов проекта (указать, для каких организаций, участников образовательных отношений актуальны результаты проекта)	<p>1. Педагогические колледжи края:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»;</li> <li>- КГБПОУ «Бийский педагогический колледж»;</li> <li>- КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»;</li> <li>- КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж»;</li> <li>- КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж».</li> </ul> <p>2. Дошкольные образовательные организации – базы практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МБДОУ «Детский сад № 212»;</li> <li>- МАДОУ «Детский сад № 265»;</li> <li>- МБДОУ «Детский сад № 45»;</li> <li>- МБДОУ ЦРР «Детский сад № 160»;</li> <li>- МБДОУ ЦРР «Детский сад № 200 «Солнышко»;</li> <li>- МБДОУ «Детский сад № 225»;</li> <li>- МБДОУ «Детский сад № 248»;</li> <li>- МАДОУ «Детский сад №196» общеразвивающего вида;</li> <li>- МБДОУ «Детский сад №222» комбинированного вида;</li> <li>- МАДОУ «Детский сад №196» общеразвивающего вида;</li> <li>- МАДОУ «Детский сад №268»;</li> <li>- МБОУ «СОШ № 38 с углубленным изучением отдельных предметов»;</li> <li>- МБОУ «СОШ № 31»;</li> <li>- МБОУ Гимназия № 74;</li> <li>- МБОУ Гимназия № 85</li> <li>- МБОУ «СОШ № 59» и др.</li> </ul> <p>3. Родители и обучающиеся колледжа.</p>
Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику	<p style="text-align: center;"><u>Объектами диссеминации будут выступать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программы стажерской практики;</li> <li>- учебно-методические и дидактические материалы;</li> <li>- пакет конкурсной документации к Региональному чемпионату «Молодые профессионалы» по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Мероприятия по распространению опыта:</u></p> <p>стажерская практика, мастер-классы, презентации, семинары, экскурсии, «круглые столы», размещение информационных материалов на сайте колледжа и др.</p>
Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта	С 2017 года



### Раздел 3 План реализации проекта по этапам

Название этапа	Основные мероприятия	Срок	Прогнозируемый результат
1 Подготовительный этап 2017 г. (1 полугодие)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование материально-технической базы СЦК в соответствии с требованиями стандартов WSR.</li> <li>2. Формирование рабочих групп по теме проекта.</li> <li>3. Подготовка программы стажерской практики «Организация и проведение внутриучрежденческих отборочных соревнований по стандартам Ворлдскиллс по компетенции Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах».</li> <li>4. Анализ содержания ОПОП на соответствие современным требованиям WSR и работодателей.</li> </ol>	январь - июнь 2017г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- локальные нормативные акты по деятельности СЦК;</li> <li>- обеспечение мотивационной готовности педагогического коллектива к реализации проекта (формирование кадрового состава СЦК);</li> <li>- план работы СЦК;</li> <li>- программы стажерских практик.</li> </ul>
2 Основной этап (опытно-экспериментальный) 2017г. (2 полугодие), 2018г., 2019 г. (1 полугодие)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение стажерских практик для преподавателей педагогических колледжей края.</li> <li>2. Создание на сайте колледжа страницы СЦК для информирования общественности о деятельности и результатах проекта.</li> <li>3. Разработка конкурсной документации к региональным чемпионатам «Молодые профессионалы» по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах.</li> <li>4. Проведение Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах.</li> <li>5. Проведение тренировочных сборов для участников Чемпионатов.</li> <li>6. Реализация практико-ориентированных педагогиче-</li> </ol>	<p>2017 г. сентябрь – декабрь</p> <p>2018г. 1 полугодие</p> <p>2018г. 2 полугодие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализированное содержание ППССЗ по специальностям 44.02.01. Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;</li> <li>- материально-техническая база СЦК, отвечающая требованиям стандартов WSR;</li> <li>- проведение внутриколледжных чемпионатов «Молодые профессионалы»;</li> <li>- сертификация эксперта по компетенции Дошкольное воспитание;</li> <li>- участие в чемпионатах WSR различного уровня;</li> <li>- формирование у преподавателей компетенций в области организации и проведения чемпионатов «Молодые профессионалы» различного уровня;</li> <li>- изданные учебно-методические материалы.</li> </ul>

	<p>ских технологий.</p> <p>7. Актуализация содержания ППССЗ по специальностям «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании».</p> <p>8 Организация и проведение на базе СЦК занятий для воспитанников ДОО и для учащихся начальных классов.</p> <p>9 Организация исследовательской работы студентов с использованием ресурсов СЦК.</p> <p>10 Разработка учебно-методических и дидактических материалов.</p> <p>11 Анализ, оценка результативности и эффективности реализации основного этапа проекта.</p>	<p>2019г. 1 полугодие</p>	
<p>3.Заключительный этап (обобщающий) 2019 г. (2 полугодие)</p>	<p>1 Анализ, систематизация и интерпретация данных, полученных в период реализации проекта.</p> <p>2 Определение возможностей устранения недостатков (при их наличии).</p> <p>3 Обобщение опыта по созданию, функционированию и развитию СЦК колледжа.</p> <p>4 Подготовка и издание материалов, обобщающих опыт по проекту.</p> <p>5 Анализ и оценка результативности и эффективности реализации проекта, подведение итогов на Педагогическом совете колледжа, Отраслевой комиссии директоров педагогических колледжей края.</p>	<p>2019 г. 2 полугодие</p>	<p>- аналитический отчет; - итоговый отчет по реализации проекта; - методические рекомендации по подготовке специалистов с использованием ресурсов Специализированного центра компетенций.</p>

Директор



М.Б. Самолетов

«26» октября 2017г.