

Рег. №09/2021	Локальный нормативный акт
	Положение курсовых работах (проектах) КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказом колледжа
от «24» мая 2021 г. № 135

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КУРСОВЫХ РАБОТАХ (ПРОЕКТАХ)
КГБПОУ «БАРНАУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета Учреждения,
протокол № 2
от «21» мая 2021 года

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж», Уставом КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж», настоящим положением.

1.2. Основным назначением положения является обеспечение качества реализации Федерального государственного образовательного стандарта в части, касающейся курсовых работ, выполняемых студентами.

1.3. Положение о курсовых работах (проектах) обязательно для заведующих отделениями, заведующих кафедрами, председателей предметно-цикловых комиссий, преподавателей, осуществляющих руководство курсовыми работами, методистов, для студентов.

1.4. Курсовая работа (проект) является одной из форм промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» (далее – колледж). Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла.

1.5. По функциональному признаку оценочного средства курсовая работа относится к проектному заданию. В зависимости от целей и содержания дисциплины/модуля курсовые работы могут быть следующих типов:

- курсовая работа реферативного характера, основная часть которой представлена аналитико-синтетический обзором информационных ресурсов по проблеме исследования, показывающим уровень разработанности проблемы в теории и практике;
- курсовая работа практического характера включает теоретические основы разрабатываемой темы, описание результатов исследования, проведенного студентом с использованием конкретных эмпирических и теоретических методов научного познания, в том числе анализ проведенных занятий, опросов, анкетирования и др.;
- курсовая работа опытно-педагогического характера предполагает проведение опытно-педагогической работы (или ее фрагмент), анализ ее результатов и рекомендации по применению;

- курсовая работа проектного характера отличается наличием продукта творческой деятельности или IT-продукта.

1.6. Курсовая работа является самостоятельной исследовательской работой студента и представляет собой логически завершенное и оформленное в виде текста исследование по одной из проблем профессиональной области и выполняется с целью формирования у студента навыков научно-исследовательской работы, повышения уровня его профессиональной (теоретической и практической) подготовки.

1.7. Задачами выполнения курсовых работ является:

- обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой будущей профессиональной деятельности;
- расширение и углубление теоретических знаний обучающихся по выбранной теме;
- приобщение обучающихся к самостоятельной исследовательской работе;
- овладение методами обобщения и систематизации накопленных знаний в процессе обучения.

2. Организация выполнения курсовых работ

2.1. Курсовая работа выполняется студентами третьего (второго) курса и рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла. Курсовая работа базируется на изучении научных и методических источников, а также на практическом материале образовательной деятельности.

Темы курсовых работ должны быть актуальны, отвечать современным требованиям развития науки, культуры и образования. Темы курсовых работ разрабатываются на кафедрах/ПЦК по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и в сентябре доводятся до сведения студентов. Студент вправе предложить тему самостоятельно. В октябре студент пишет заявление на имя заведующего кафедрой/председателя ПЦК с просьбой назначить руководителя курсовой работы и указанием темы. Форма заявления представлена в приложении 1. До 20 октября текущего учебного года заполненные бланки заявлений передаются заместителю по научно-методической работе.

На написание курсовой работы отводится один учебный год, в апреле курсовая работа сдается руководителю.

2.2. Рекомендуемое количество студентов, закрепленных за одним руководителем – восемь человек. В случае производственной необходимости это количество может быть увеличено до 15, при условии того, что они пропорционально разделены между студентами, обучающимися по бюджету и по договору.

2.3. Консультации студентов специальностей 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 09.02.07 Информационные системы и программирование осуществляются руководителями за счет объема времени, выделенного на выполнение курсовой работы, в количестве 4 часов на одного студента.

Консультации студентов специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.01 Дошкольное образование, 53.02.01 Музыкальное образование, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 49.02.01 Физическая культура, 40.02.02 Правоохранительная деятельность проводятся руководителями за счет объема времени, отведенного в рабочем учебном плане на консультации, в количестве 4 часов на одного студента.

2.4. Промежуточный контроль хода выполнения курсовой работы осуществляется руководителем в ходе предсеместровой аттестации (ноябрь текущего года). В случае возникновения проблем, руководитель вправе обратиться к заведующему кафедрой, председателю ПЦК, заведующему отделением, заместителю директора по научно-методической работе колледжа.

2.5. К функциям руководителя курсовой работы относятся:

- практическая помощь студенту в выборе темы курсовой работы, разработке плана ее выполнения;
- разъяснение цели и задачи исследования, помощь в составлении методологического аппарата;
- рекомендации по подбору литературы и фактического материала по проблеме исследования;
- систематический контроль хода выполнения курсовой работы;
- информирование кафедры/ПЦК в случае несоблюдения студентом установленного графика выполнения работы;
- квалифицированные консультации по содержанию работы;

- оценка качества выполнения курсовой работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями;
- составление письменного отзыва (приложение 2).

3. Этапы выполнения курсовой работы

Студентам и руководителям рекомендовано соблюдать следующие этапы совместной исследовательской деятельности:

1 этап – Выбор темы (тема должна быть сформулирована в характере причинно-следственной связи), составление библиографии, изучение психолого-педагогической, методической, специальной литературы по теме курсовой работы, обоснование актуальности темы, определение проблемы (при наличии), объекта, предмета исследования, выдвижение рабочей гипотезы (при наличии), формулировка цели и задач исследования, составление плана курсовой работы. Оформление титульного листа курсовой работы (проекта) представлено в приложении 3, оформление оглавления и пример методологического аппарата в приложениях 4,5.

2 этап – Работа над основной частью на основании анализа литературы. Возможна апробация некоторых методик, серии занятий и/или уроков.

3 этап – Систематизация и оформление материалов курсовой работы.

4 этап – Формулирование окончательных выводов по теме. Составление списка использованных источников.

5 этап – Оформление приложений.

6 этап – Представление курсовой работы руководителю для составления отзыва.

7 этап – Сдача курсовой работы на кафедру/ПЦК в установленный период.

Данные этапы могут варьироваться, сдвигаться по срокам в зависимости от изменений графика учебного процесса.

Курсовая работа может являться теоретической основой выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Общие требования к содержанию и оформлению курсовой работы

4.1. Курсовая работа должна отвечать требованиям:

Минимальный объем работы составляет 25-30 страниц печатного текста (без приложений), при теоретической работе; 20 страниц – при наличии творческого или IT-продукта.

Текст курсовой работы оформляется в виде электронной версии: шрифт Times New Roman, размер кегля – 14, интервал 1,5. Абзацный отступ – 15мм. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10мм; верхнее – 20мм; нижнее – 20мм; левое – 20мм.

Каждая глава начинается с нового листа, а подразделы (пункты глав) пишутся подряд.

Все страницы должны быть пронумерованы арабскими цифрами. Нумерация страниц проставляется по центру верхнего колонтитула без точки, шрифт №10. Нумерация страниц – сквозная (приложение, иллюстрации, таблицы включают в общую нумерацию страниц). Титульный лист и оглавление не нумеруются, но подразумеваются. Начинается нумерация с третьей страницы, то есть с введения.

Не допускается применение сокращения слов, кроме установленных правилами орфографии (например: др., и т.д., вв., г.).

4.2. Ссылки на использованные источники приводятся в квадратных скобках – проставляется номер в соответствии со списком, например: [7]. Ссылки на несколько источников из списка проставляются в квадратных скобках через запятую: [7, 13, 15]. В случае цитирования указываются не только номер источника, но и страницы, на которых изложен используемый материал. Номер источника и номер страницы разделяются запятой, например: [7, с. 39].

4.3. Таблица подписывается сверху:

Например:

Таблица 1 – Уровни сформированности познавательного интереса

№ испытуемого	высокий	средний	низкий

Рисунок подписывается снизу:

Например:

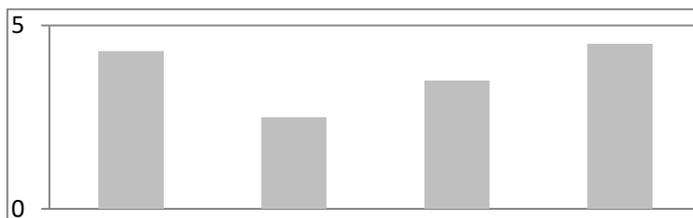


Рисунок 1 – Результаты диагностики ...

4.4. Список использованных источников оформляется в соответствии с библиографическими требованиями. Минимальное количество источников – 20.

Для формирования списка используемых источников необходимо соблюдать следующие правила:

указывается в конце работы (перед приложением);

в алфавитном порядке;

нормативно-правовые документы – в начале списка;

в список включаются источники за последние пять лет;

строгое соблюдение требований к оформлению используемых источников.

Примеры оформления используемых источников.

Книга одного автора

Щуркова, Н.Е. Новое воспитание / Н.Е. Щуркова. – М.: Педагогическое общество России, 2010. - 117 с.

Книга двух авторов

Мижериков, В.А. Введение в педагогическую профессию / В.А. Мижериков, М.Н. Ермоленко. - М.: Педагогическое общество России, 2012. – 286 с.

Книга трех авторов

Фридман, Л.М. Изучение личности учащегося и ученических коллективов / Л.М. Фридман, Т.А. Пушкина, И.Я. Каплунович. – М.: Просвещение, 2010. – 206 с.

Книга четырех и более авторов

Технология управления персоналом. Настольная книга менеджера / П.В. Журавлев, С.А. Карташов, Н.К. Маусов [и др.]. – М.: Экзамен, 2011. – 576 с.

Книги с указанием редактора и составителя

Философско-психологические проблемы образования / под ред. В.В. Давыдова. – М.: Интор, 2010. – 127 с.

Многотомные издания (определенный том)

Гражданское право: в 3т. Т.1: учебник / под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Л.В. Рожникова, 2009. – 624 с.

Статьи из журналов

Шилова, Т.А. Психодиагностика и коррекция детей с отклонениями в поведении / Т.А. Шилова // Начальная школа. - 2012.-№5. – С.15-18.

Статья из газеты

Степанова, Е.Н. Педагогический контроль в процессе воспитания/ Е.Н. Степанова //Учительская газета. – 2013. – 16 марта. – С.2-3.

Изоиздание

Кустодиев, Б.М. Портрет Ирины Кустодиевой с собакой Шумкой, 1907 [Изоматериал] : холст, масло / Б.М. Кустодиев (1878 - 1927); Межрегион.

Обществ. Орг. «Центр духов. культуры» (подготовка изобр.). – Самара : Агни, 2001. – Цв. Офсет ; 42x30 см. _ Выходный сведения парал. рус., англ.

Нотное издание

Эшпай, А. Я. Квартет [Ноты] : для 2 скрипок, альты и виолончели / Андрей Эшпай. – Партитура и голоса. – М. : Композитор, 2001. – 34 с., 4 парт. (68 с. партий разд. паг.) ; 30 см. – Тит. л. парал. рус., англ. – Н. д. 10350.

Картографическое издание

Европа. Государства Европы [Карты] : [физическая карта] / сост. и подгот. к печати ПКО «Картография» в 1985 г. ; ст. ред. Л. Н. Колосова ; ред. Н. А. Дубовой. – Испр. в 2000 г. – 1 : 5 000 000, 50 км в 1 см ; пр-ция норм. кон. равнопр. – М. : Роскартография, 2000. – 1 к. : цв., табл. ; 106x98 см. – 3000 экз.

Федеральный закон

Российская Федерация. Законы. О государственных и муниципальных учебных заведениях: федер. закон от 16 ноября 2001г. // Собрание законодательства РФ. – 2001.-№ 58. – Ст. 47

Сайты в сети Интернет

Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018).

Ресурсы с сайта в сети Интернет

Интерактивная карта мира / Google // Maps-of-world.ru: карта мира : [сайт]. – URL: <http://maps-of-world.ru/inter.html> (дата обращения: 17.09.2017).

Описание книги из Электронной библиотеки ЭБС Юрайт

Ланин, Б. А. Методика преподавания литературы : учебная хрестоматия : учебное пособие / Б. А. Ланин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454432> (дата обращения: 20.04.2021).

Компьютерные программы

КОМПАС-3D LT V 12 : система трехмерного моделирования [для домашнего моделирования и учебных целей] / разработчик «АСКОН». – Москва : 1С, 2017. – 1 CD-ROM. – (1С: Электронная дистрибьюция). – Загл. с титул. экрана. – Электронная программа : электронная.

4.5.В тексте курсовой работы на все приложения должны быть даны ссылки. Слово «Приложение» располагается симметрично тексту (по центру страницы). Каждое приложение следует начинать с новой страницы.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Е, З, И, О, Ч, Ъ, Ы, Ъ.

В случае полного использования букв русского алфавита, допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита (за исключением букв I, O), в случае их полного использования – арабскими цифрами.

Приложения могут быть перечислены в оглавлении работы с указанием их обозначения и заголовков.

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например: Таблица А.1 – Результаты анализа содержания математического образования дошкольников.

Приложения нумеруются, продолжая счет после списка использованных источников, но их объем не ограничен и не включается в обязательное количество страниц курсовой работы.

4.6. Работа должна быть напечатана на стандартных листах формата А₄ с одной стороны листа и представлена руководителю в папке.

5. Составление отзыва руководителя

5.1. Законченная и полностью оформленная курсовая работа не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации представляется руководителю для проверки, составления письменного отзыва и оценки. Студенты заочной формы обучения представляют курсовую работу не позднее пятого дня начала очередной сессии.

5.2. Руководитель проверяет работу, дает письменный отзыв (приложение 2). Курсовая работа оценивается по 4-бальной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

При необходимости руководитель курсовой работы может предусмотреть защиту курсовой работы.

Готовая работа сдается на кафедру/ПЦК (отзыв руководителя не прошивается, а вкладываются в курсовую работу).

5.3. Студенты, не получившие положительной оценки за курсовую работу, не допускаются к промежуточной аттестации.

5. Критерии оценки курсовой работы

Оценка курсовых работ осуществляется по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится, если:

- работа является самостоятельным, завершённым исследованием, оформлена в соответствии с требованиями;
- студент владеет научным стилем изложения материала, во введении обосновал актуальность избранной темы, сформулировал методологическую основу исследования, теоретические положения проанализированы глубоко и полно, сделал непротиворечивые и логичные выводы по основной части;
- в заключении дается краткий отчет о решении поставленных задач, достижении цели, подтверждении рабочей гипотезы, говорится о степени завершенности работы и перспективах ее продолжения;
- работа сопровождается ссылками на источники информации;
- оформление списка используемых источников соответствует требованиям.

Оценка «хорошо» ставится, если работа в основном соответствует требованиям научного исследования, но имеет некоторые из перечисленных недостатков (два-три):

- не всегда выдержан научный стиль изложения материала;
- отсутствует четкость в оформлении выводов;
- отмечается несогласованность некоторых компонентов методологического аппарата;
- несоответствие ссылок списку использованных источников;
- в оформлении имеют место отдельные недочеты.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если работа является достаточно завершённым исследованием, ее содержание соответствует цели, но при этом допущены некоторые из перечисленных недостатков (три-пять):

- не всегда выдержан научный стиль изложения материала;
- отсутствует четкость в оформлении выводов;
- нарушена структура введения;
- отмечается несогласованность некоторых компонентов методологического аппарата;
- несоответствие ссылок списку использованных источников;
- в оформлении допущены существенные недочеты;
- в тексте работы имеются опечатки, орфографические, пунктуационные, стилистические и другие ошибки;
- отсутствует иллюстрация теоретических положений работы;
- задачи исследования решены не в полном объеме и др.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- работа не является самостоятельным, завершённым исследованием;
- содержание не соответствует теме исследования;
- студент не владеет научным стилем изложения материала;
- не обосновал актуальность избранной темы;
- некорректно сформулирован методологический аппарат;
- теоретические положения раскрыты поверхностно;

- цель исследования не достигнута, задачи не решены, гипотеза на теоретическом уровне не подтверждена.

6.Хранение курсовых работ

6.1. Студенты имеют право воспользоваться своими курсовыми работами (электронными копиями), находящимися на кафедре/ПЦК, при написании выпускных квалификационных работ.

6.2. Творческие работы студентов хранятся на кафедре/ПЦК и могут быть использованы в выставочной деятельности.

6.3. Выполненные студентами курсовые работы хранятся один год на кафедре/ПЦК и затем списываются. Срок хранения творческих работ (живописные, графические, декоративно-прикладные работы, IT-продукты и др.) определяется кафедрой/ПЦК.

6.4. Лучшие курсовые работы, представляющие учебно-методическую ценность, по решению кафедры/ПЦК, могут быть использованы в качестве учебных пособий.

Бланк заявление на курсовую работу

Заведующему кафедрой (председателю ПЦК)

_____ (ФИО)

студента(ки) _____ группы,

_____ (наименование отделения)

_____ (ФИО)

заявление.

Прошу назначить руководителем _____ (ФИО)

для написания курсовой работы по теме _____

Телефон: _____

Электронная почта: _____

Дата _____

Подпись студента _____

Тема соответствует дисциплине/профессиональному модулю *(заполняет руководитель)*

Подпись руководителя _____

УТВЕРЖДАЮ

Протокол № _____ от _____

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)

подпись / фамилия, инициалы

Бланк отзыва руководителя

КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
на курсовую работу

ФИО студента _____ группа _____

Отделение _____

Специальность: _____

Тема _____

Тема соответствует профессиональному модулю/дисциплине

Оценка актуальности и методологического аппарата

Оценка анализа теоретических положений проблемы

Оценка творческого или ИТ продукта (при наличии)

Оценка заключения

Соблюдение требований к оформлению работы

Уровень самостоятельности при выполнении, своевременность представления результатов:

Положительные стороны работы:

Недостатки и замечания:

Общая оценка работы с указанием отметки по пятибалльной системе: « _____ »

Руководитель _____
(фамилия, имя, отчество) (подпись)

« _____ » _____ 20____ г.

Пример оформления титульного листа курсовой работы

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Барнаульский государственный педагогический колледж»

Курсовая работа

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВАМ ПРАКТИЧЕСКИХ
УПРАЖНЕНИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Основная профессиональная образовательная программа по специальности
Преподавание в начальных классах

Выполнила: Трушкина Е.Г.

группа 184

Руководитель: Форнель И. Г.

Оценка _____

(подпись)

Образец оформления оглавления и методологического аппарата
ТЕМА: ВОСПИТАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ И ЭСТЕТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЙ
МУЗЫКИ РУССКИХ КОМПОЗИТОРОВ *(на титульном листе)*

Оглавление

Введение.....	3
1. Сущностная характеристика педагогических категорий «нравственность», «эмоциональные чувства»	6
2. Эффективные методы и приемы воспитания нравственных и эстетических чувств учащихся начальной школы	10
3. Инструментальная музыка в творчестве русских композиторов	14
4. Основные методы и приемы организации и проведения урока музыки в начальной школе	17
5. Роль инструментальной музыки русских композиторов в воспитании нравственных и эстетических чувств младших школьников	22
Заключение.....	28
Список использованных источников.....	30
Приложение.....	32

Методологический аппарат *(включается во введение к работе)*

Проблема исследования заключается в поиске условий, при которых инструментальная музыка русских композиторов будет способствовать воспитанию нравственных и эстетических чувств

Объект исследования: процесс воспитания нравственных и эстетических чувств учащихся начальной школы.

Предмет исследования: воспитание нравственных и эстетических чувств учащихся начальной школы посредством инструментальной музыки русских композиторов.

Цель: выявить условия, при которых инструментальная музыка русских композиторов будет способствовать воспитанию нравственных и эстетических чувств учащихся начальной школы

Гипотеза: Инструментальная музыка русских композиторов способствует воспитанию нравственных и эстетических чувств младших школьников.

Цель и гипотеза исследования определили его **задачи**.

Задачи:

1. Проанализировать психолого-педагогические аспекты воспитания нравственных и эстетических чувств младших школьников.
2. Обобщить подходы к методике воспитания нравственных и эстетических чувств учащихся начальной школы на уроках музыки.
3. Разработать систему уроков, соответствующих предмету исследования.

Методы исследования: обобщение, систематизация, анализ теоретических положений.

Образец оформления оглавления

Оглавление

Введение	3
Глава 1. Психолого-педагогические аспекты формирования коммуникативной деятельности у младших школьников	5
1.1. Понятие «коммуникативная деятельность»	5
1.2. Организация групповой работы на уроках в начальной школе	8
1.3. Средства формирования навыков сотрудничества у младших школьников	11
Глава 2. Методика формирования основных понятий раздела «Человек и общество»	14
2.1. Содержание и основные понятия раздела «Человек и общество»	14
2.2. Цели и задачи, методы и формы организации учебной деятельности младших школьников на уроках	17
2.3. Особенности организации групповой работы младших школьников при изучении раздела «Человек и общество»	20
2.4. Формирование навыков сотрудничества у младших школьников при изучении раздела «Человек и общество»	25
Заключение	29
Список использованных источников	30
Приложение.	32