



КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**«БАРНАУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
имени Василия Константиновича Штильке»**

РАССМОТРЕНА
на заседании Педагогического совета
«30» августа 2023 года, протокол № 01

УТВЕРЖДЕНА
приказом колледжа
от «06» сентября 2023 года
№ 178

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
КГБПОУ «Барнаулский государственный педагогический колледж
имени Василия Константиновича Штильке»
на 2023 - 2024 учебный год**

г. Барнаул,
2023 год

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
2023- 2024 учебный год

Содержание

№	Наименование	стр.
1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Основные принципы дополнительного образования	6
4.	Концептуальная основа дополнительного образования	6
5.	Содержание образовательного процесса, перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ и аннотации к ним	7
6.	Учебный план	29
7.	Система контроля и мониторинга качества образовательного процесса	29
8.	Планируемые результаты	35
9.	Материально-техническое обеспечение	35
10.	Информационное обеспечение программы	36
	Приложение	
	Дополнительные общеразвивающие программы	

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
2023- 2024 учебный год

1. Паспорт программы

Полное наименование образовательной организации	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский государственный педагогический колледж имени Василия Константиновича Штильке»
Юридический адрес	80-й Гвардейской дивизии ул., д. 41, Барнаул, 656010, телефон: (3852) 33-61-00, факс: (3852) 55-56-21, E-mail: bgpk@edu22.info
Лицензия	Рег.№ 382 от 03.10.2014 г.
Формы обучения	очная
Нормативный срок обучения	8 - 8,5 месяцев
Контингент обучающихся	от 15 до 20 лет
Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы	модифицированные (адаптированные), авторские
Направления деятельности учреждения	Образовательная деятельность по дополнительным образовательным (общеразвивающим) программам, направленных на развитие личностного и творческого потенциала обучающихся, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства, здорового образа жизни
Цель дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы	Создание единой целостной образовательной среды для формирования талантливой, успешной, социально и граждански зрелой, творческой, физически и духовно здоровой, готовой и способной к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, пониманию смысла своей жизни, индивидуально ответственному поведению личности обучающегося.
Задачи дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы	<ul style="list-style-type: none">- обеспечение вариативности, доступности качественных образовательных услуг, достижение каждым обучающимся оптимального уровня дополнительного образования, сформированных личных качеств и социально значимых компетенций;- формирование общей культуры и эстетического отношения к окружающей действительности средствами искусства и спорта;- включение обучающихся в практическую, творческую продуктивную деятельность для его позитивной социализации (готовности к продолжению образования, труду, к жизни в семье и обществе, в новой социокультурной среде), ознакомление с культурными и нравственными ценностями Российского государства;- расширение социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта и т.д.
Условия организации образовательного процесса	Образовательный процесс осуществляется в учебных аудиториях колледжа в зданиях по адресам: ул. 80-й Гвардейской дивизии, 41; ул. 80-й Гвардейской Дивизии, 41/3; ул. 80-й Гвардейской Дивизии, 41/4. Для

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
2023- 2024 учебный год**

	образовательного процесса используется: спортивные площадки стадиона Учреждения.
Режим работы	Учебный год начинается 15 сентября, продолжительность учебного года – не менее 35 недель; работа организуется на основании годового учебного календарного графика ежедневно, без выходных; занятия проводятся с 14:00 до 21.00 часов; продолжительность занятий 45 минут.
Организация каникулярного времени	Участие объединений дополнительного образования в городских, краевых, региональных и всероссийских программах, выполнение самостоятельных творческих работ
Педагогический коллектив	Образовательный процесс осуществляют 16 педагогических работников. Из них: - высшей категории –14 - первой категория – 2
Нормативно-правовые основы разработки программы	- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.; - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 26 сентября 2022 г. N 70226) - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
Разработчики программы	Заместитель директора по воспитательной работе, Руководитель физического воспитания Руководители: - предметно-цикловой комиссии преподавателей физической культуры; - предметно-цикловой комиссии преподавателей дирижирования; - кафедры методики музыкального образования и народно-музыкальных дисциплин; - предметно-цикловой комиссии преподавателей информатики; - кафедры психолого-педагогических дисциплин

2. Пояснительная записка

Основные стратегические документы - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепция развития дополнительного образования (утв. Распоряжением Правительства РФ 04.09.2014 №1726-п) (далее – Концепция), Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»- рассматривают инфраструктуру дополнительного образования, как «содействующую успешной социализации обучающихся и интегрирующую воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, и других организаций». Одной из приоритетных задач, обозначенных Концепцией, является развитие сферы дополнительного образования, повышение вариативности, качества и доступности услуг, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся и их семей в сфере образования, обеспечение духовно-нравственного, гражданского воспитания, укрепление здоровья обучающихся, адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж имени Василия Константиновича Штильке» (далее – Учреждение) разработана для системной и качественной реализации дополнительного образования в Учреждении. В Программе отражены цели и задачи дополнительного образования, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

Дополнительное образование - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ. Основу дополнительного образования обучающихся колледжа составляет образовательный блок обучение, в котором осуществляется на основе общеразвивающих авторских программ, разработанных преподавателями колледжа или на основе адаптации ими примерных дополнительных общеразвивающих программ к условиям колледжа и требованиям обучающихся.

Все программы предлагаются обучающимся по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями. Многие дополнительные общеразвивающие программы являются прямым продолжением базовых образовательных программ, которые способствуют их профессиональному становлению и практическим навыкам.

На базе дополнительных образовательных программ, разработанных по различным направленностям, в Учреждении действуют кружки, спортивные секции, творческие коллективы, клубы, соответствующие многообразию интересов обучающихся. Используя разнообразные общеразвивающие программы, позволяют обучающемуся реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку. Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время, получают благоприятную возможность для расширения поля межличностного взаимодействия.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в Учреждении, дают возможность осуществлять дифференцированный подход к каждому обучающемуся, наиболее точно определять перспективы его развития и организовывать учебный процесс с учетом творческих способностей, индивидуальных и возрастных особенностей.

3. Основные принципы дополнительного образования

Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в Учреждении опирается на следующие принципы:

- принцип доступности предполагает соответствие учебного материала возрасту, индивидуальным особенностям, уровню подготовленности обучающегося;

- принцип индивидуально-личностного развития. Педагогическая поддержка самоопределения личности, развитие ее способностей, таланта, передача ей системных знаний, умений и компетенций, необходимых для успешной социализации на основе индивидуальных и возрастных особенностей;

- принцип интегративности предполагает органическую связь общего, среднего профессионального и дополнительного образования, способствующего обогащению образовательной среды колледжа новыми возможностями созидательно-творческой деятельности.

- принцип культуросообразности предполагает создание приоритета в воспитании на основе общечеловеческих ценностей, в соответствии с нормами и ценностями национальной культуры и региональными традициями;

- принцип творчества рассматривается как универсальный механизм развития личности, обеспечивающий реализацию внутренней потребности личности к самовыражению, самопрезентации в любом его проявлении. Каждое дело, занятие (создание проекта, исполнение песни, спортивная игра) - это творчество обучающегося или коллектива обучающихся и педагога;

- принцип нравственного примера педагога. Нравственная позиция педагога, его моральные и этические нормы, которыми он руководствуется в своей профессиональной деятельности и жизни, его отношение к своему педагогическому труду, к ученикам, коллегам - все это имеет первостепенное значение для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;

- принцип социально-педагогического партнерства - совместная работа Учреждения, семьи, социальных институтов, учреждений культуры, спорта, образования направлен на создание условий способствующих духовному, интеллектуальному и физическому развитию каждого обучающегося, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

4. Концептуальная основа дополнительного образования

Главной специфической чертой дополнительного образования в колледже должна быть опора на содержание основного, среднего профессионального образования. Интеграция основного, среднего профессионального и дополнительного образования может обеспечить:

- целостность всей образовательной системы колледжа во всем его многообразии;

- стабильность и постоянное развитие;

- необходимый уровень знаний, умений, навыков обучающихся и развитие их эмоционально-образовательной сферы, формирование духовно-нравственных качеств, социальной активности;

- использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий;

- поддержку существующих школьных традиций и поиск новых путей организации жизни студенческого и педагогического коллективов;

- сохранение лучших сил педагогического коллектива и привлечение новых педагогических работников, готовых работать с обучающимися.

5. Содержание образовательного процесса

Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и сроки обучения определяются дополнительной образовательной (общеразвивающей) программой КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж имени Василия Константиновича Штильке», разработанной и утвержденной Учреждением. Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, этапы развития, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (выставки, фестивали, смотры, соревнования, творческие отчеты в системе дополнительного образования). Содержание дополнительных общеразвивающих программ соответствует современным достижениям образования. На занятиях преподаватели (педагоги дополнительного образования) используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Программы имеют содержательную направленность с учетом направления деятельности, позволяющей принимать участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня (городских, краевых, российских и международных). Учебно-тематический план каждой дополнительной общеразвивающей программы включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, а также форм организации занятия и контроля. Каждая программа имеет планируемые результаты программы, в которой сформулированы требования: к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе (т.е. что он должен знать и уметь); компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у обучающихся в результате занятий по программе; личностные, метапредметные и предметные результаты, которые приобретет обучающийся по итогам освоения программы.

Расписание занятий составляется в академических часах. Неиспользуемое время суммируется и используется для выполнения другой педагогической работы в порядке, предусмотренном Правилами внутреннего трудового распорядка.

В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы имеющую направленность:

- художественную;
- физкультурно-спортивную;
- социально-гуманитарную;
- техническую.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
2023- 2024 учебный год

Направленность	Наименование программы	Форма объединения дополнительного образования/ название	Аннотация программы
<p><u>Художественная направленность.</u> Программы ориентированы на развитие творческих способностей, обучающихся в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению обучающимися основ вокального, хореографического, музыкального, художественного и литературного творчества. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности обучающихся</p>	«Вокальное искусство»	студия	<p>Срок реализации: 8,5 месяцев Возраст обучающихся: 15-19 лет Учебный курс направлен на создание условий для развития творческих способностей, формирования вокально-исполнительской культуры и основ эстетического воспитания, обучающихся через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармонического развития личности. Промежуточная аттестация за уровнем освоения основных умений и навыков проводится один раз в полугодие в форме тестирования практического уровня овладения навыками, а также теоретических знаний. Итоговая аттестация: не предусмотрена. Ожидаемый результат: - знание основные типы голосов; - знание жанров вокальной музыки; - знание типов дыхания; - владение основными требованиями поведения артиста до выхода на сцену и во время концерта; - знание и владение основами реабилитации при простудных заболеваниях; - знание и владение особенностями многоголосого пения</p>
	«Фольклорный ансамбль»	ансамбль «Младость»	<p>Срок реализации: 8 месяцев Возраст обучающихся: 15-19 лет Учебный курс направлен на создание благоприятных условий для развития творческих способностей обучающихся, более глубокого изучения русской традиционной культуры, а также для организации</p>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
2023- 2024 учебный год

Направленность	Наименование программы	Форма объединения дополнительного образования/ название	Аннотация программы
			<p>эффективного досуга студентов колледжа.</p> <p>Промежуточная аттестация за уровнем освоения основных умений и навыков проводится один раз в полугодие в форме тестирования практического уровня овладения навыками, а также теоретических знаний.</p> <p>Итоговая аттестация: не предусмотрена.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать жанры русской народной песни и творчество мастеров народного пения; - владеть: крайними участками диапазона (высокими и низкими звуками); навыками трехголосного и четырехголосного пения; навыками «запевалы» в народном пении и задавать определенный эмоциональный настрой ансамблю; исполнением жанров, темпов, ритмической основы, с сопровождением баяна и без сопровождения
<p><u>Техническая направленность.</u> Программы технической направленности ориентированы на развитие научно-технических и творческих способностей и умений обучающихся, они имеют большое значение для социально-экономического, научно-технического потенциала общества и государства</p>	«Робототехника»	клуб «Roboclub»	<p>Срок реализации: 8 месяцев</p> <p>Возраст обучающихся: 15-18 лет</p> <p>Учебный курс направлен на создание условий для изучения основ алгоритмизации и программирования с использованием роботов Lego Mindstorms и Lego EV3, развития научно-технического и творческого потенциала личности студента путём организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники</p> <p>Промежуточная аттестация за уровнем освоения основных умений и навыков проводится один раз в полугодие в форме компьютерного теста Беннета на</p>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
2023- 2024 учебный год

Направленность	Наименование программы	Форма объединения дополнительного образования/ название	Аннотация программы
			<p>выявление уровня развития технического мышления. Итоговая аттестация: не предусмотрена. Ожидаемый результат. Знания: <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасной работы; - основные компоненты конструкторов ЛЕГО; - конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов; - компьютерную среду, включающую в себя графический язык программирования; - виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе; - конструктивные особенности различных роботов; - как передавать программы NXT; - как использовать созданные программы; - приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов, и других объектов и т.д.; - основные алгоритмические конструкции, этапы решения задач с использованием ЭВМ. Умения: <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные алгоритмические конструкции для решения задач; - конструировать различные модели; использовать созданные программы; - применять полученные знания в практической деятельности; - создавать творческие проекты. Навыки:</p>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
2023- 2024 учебный год

Направленность	Наименование программы	Форма объединения дополнительного образования/ название	Аннотация программы
			<ul style="list-style-type: none"> - навыки работы с роботами; - навыки работы в среде программирования роботов
<p><u>Социально-гуманитарная направленность.</u> Основная цель данной направленности - расширение знаний обучающихся в рамках образовательных областей, формирование приемов и навыков, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию в социуме. Программы социально-гуманитарной направленности обеспечивают реализацию социально-значимых проектов общества</p>	«Журналистика»	студенческий медицентр	<p>Срок реализации: 8 месяцев Возраст обучающихся: 15-20 лет Учебный курс направлен на овладение навыками оформления газет, написания отзывов, статей, воспитание интересов к журналистике, выявление индивидуальных особенностей учащихся, развитие творческих способностей. Промежуточная аттестация за уровнем освоения основных умений и навыков проводится один раз в полугодие в форме теста усвоения теоретических и практических знаний. Итоговая аттестация: не предусмотрена. Ожидаемый результат: обучающийся будет знать: <ul style="list-style-type: none"> - историю российской журналистики; - основные термины и понятия журналистики и фотодела; - основные приемы работы с техническими средствами журналистики; - основные приемы работы в программном обеспечении Microsoft Office Word и Microsoft Office Publisher; будет уметь: <ul style="list-style-type: none"> - отбирать материал в соответствии с темой и основной мыслью; - осуществлять сбор информации для газетного издания, используя различные методы (анкетирование, опрос, интервью); </p>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
2023- 2024 учебный год

Направленность	Наименование программы	Форма объединения дополнительного образования/ название	Аннотация программы
	«Социально-педагогический отряд»	сводный отряд «Лига»	<p>- фиксировать и систематизировать рабочий материал при подготовке к написанию текстов</p> <p>Срок реализации: 8 месяцев Возраст обучающихся: 15-21 лет Учебный курс направлен на освоение необходимых психолого-педагогических и медико-профилактических знаний, овладение современными практическими умениями и навыками по организации разнообразной деятельности детей и подростков в летний период, обучение конкретным технологиям педагогической деятельности, умению их применить в различных ситуациях. Развитие профессионально-значимых качеств стажёра (помощника вожатого детского оздоровительного лагеря), коммуникативных умений.</p> <p>Промежуточная аттестация за уровнем освоения основных умений и навыков проводится один раз в полугодие в форме тестирования практического уровня овладения навыками, а также теоретических знаний практических знаний.</p> <p>Итоговая аттестация: не предусмотрена.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения программы, обучающиеся приобретают: Личностный результат: - общественного мнения в коллективе; - личной гражданской позиции; - инициативности; - коммуникативных навыков;</p>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
2023- 2024 учебный год

Направленность	Наименование программы	Форма объединения дополнительного образования/ название	Аннотация программы
			<p>- творческих способностей. Метапредметный результат: - умение общаться с отдельным человеком и аудиторией; - умение находить информацию по различным формам организации: игр, коллективно-творческих и отрядных дел. Предметные результаты: - умение разработать отрядную программу; - умение самостоятельно разработать и провести коллективно-творческое дело; - умение построить устную беседу</p>
	«Социальное волонтерство»	Волонтерский отряд «Мы вместе!»	<p>Срок реализации: 8 месяцев Возраст обучающихся: 16-18 лет Учебный курс направлен на освоение необходимых знаний волонтерской (добровольческой) деятельности, и средств физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, направленных на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма и и применение на практике полученных знаний через работу волонтерского отряда социальной направленности и вовлечение молодежи в гражданскую активность. Промежуточная аттестация за уровнем освоения основных умений и навыков проводится один раз в полугодие в форме мониторинга и анализа личностных результатов в форме тестирования практического уровня овладения навыками, а также теоретических и практических знаний</p>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
2023- 2024 учебный год

Направленность	Наименование программы	Форма объединения дополнительного образования/ название	Аннотация программы
			<p>Итоговая аттестация: не предусмотрена.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения программы, обучающиеся получат знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - истории развития волонтерского движения; - о средствах физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии - понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции (мероприятия); - методику организации и проведения спортивного праздника, конкурсной программы, коллективно-творческого дела; - возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего и школьного возраста. <p>Овладеют навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и самоанализа; - разработки социальных проектов; - организатора различных дел социальной направленности; - общения с детьми с ограниченными возможностями здоровья; - организации игр на знакомство и сплочение в разных возрастных группах; - разрабатывать адаптированные мероприятия физкультурно – спортивной направленности для лиц с ОВЗ; - поведения в конфликтной ситуации

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
2023- 2024 учебный год

Направленность	Наименование программы	Форма объединения дополнительного образования/ название	Аннотация программы
<p><u>Физкультурно- спортивная направленность.</u></p> <p>Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на физическое совершенствование обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного актива колледжа.</p>	<p>«Армрестлинг»</p>	<p>спортивная секция</p>	<p>Срок реализации: 8,5 месяцев Возраст обучающихся: 15-20 лет Учебный курс направлен на ознакомление с видами армрестлинга, укрепление здоровья и закаливание организма занимающихся, воспитание интереса к занятиям армрестлингом, создание базы разносторонней физической и функциональной подготовленности обучающегося.</p> <p>Промежуточная аттестация уровня освоения основных умений и навыков проводится один раз в полугодие в форме тестирования по общей физической и специальной подготовке, уровню овладения навыками, а также теоретических знаний.</p> <p>Итоговая аттестация: не предусмотрена.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения программы, обучающиеся приобретают следующие знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание общефизической подготовки армрестлера (развитие силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости и других, а также на укрепление здоровья, важнейших органов и систем организма); - знание перспектив развития физической культуры и спорта в стране и мире; - знание теории и практики армрестлинга в спорте; - знание вопросов гигиенического режима спортсмена, врачебного контроля и самоконтроля; - знание вопросов профилактики травматизма в специализированном виде армрестлинга.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
2023- 2024 учебный год

Направленность	Наименование программы	Форма объединения дополнительного образования/ название	Аннотация программы
			<p>Личностными результатами освоения, обучающимися содержания программы, являются следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; - проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; - проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; - оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы
	«Армспорт»	Военно-спортивный клуб «Призывник»	<p>Срок реализации: 8,5 месяцев Возраст обучающихся: 15-18 лет Учебный курс направлен на подготовку юношей к службе в Вооружённых силах Российской Федерации через занятия армейским рукопашным боем, подготовку спортсменов массовых разрядов, а также на оздоровление и физическое развитие воспитанников клуба. Промежуточной аттестации уровня освоения основных умений и навыков техники борьбы и боя проводится один раз в полугодие в форме соревнования. Итоговая аттестация: не предусмотрена Ожидаемый результат: В результате освоения программы, обучающиеся приобретают следующие знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю возникновения армейского рукопашного боя в Российской Федерации;

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
2023- 2024 учебный год

Направленность	Наименование программы	Форма объединения дополнительного образования/ название	Аннотация программы
			<ul style="list-style-type: none"> - правил техники безопасности при занятиях армейским рукопашным боем; - правил соревнований; - правил личной гигиены; - средств физической и технической подготовки; - базовой техники рукопашного боя; - техники выполнения специальных упражнений. <p>Овладеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения техники боя рук; - применения техники боя ног; - использования в спарринг - тренировках различных технических приёмов
	«Баскетбол» (юноши/девушки)	спортивная секция	<p>Срок реализации: 8,5 месяцев Возраст обучающихся: 15-20 лет Учебный курс направлен на приобретение теоретических и практических навыков игры в баскетбол, общую физическую и специальную подготовку, изучение технических и тактических приемов игры в баскетбол, а также психологическую подготовку обучающихся к соревнованиям, правил судейства, оказания первой помощи при травме, технику безопасности. Промежуточная аттестация уровня освоения основных умений и навыков проводится один раз в полугодие в форме тестирования по общей физической и специальной подготовке, уровню овладения навыками, а также теоретических знаний. Итоговая аттестация: не предусмотрена. Ожидаемый результат:</p>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
2023- 2024 учебный год

Направленность	Наименование программы	Форма объединения дополнительного образования/ название	Аннотация программы
			<p>В результате освоения программы, обучающиеся приобретают следующие знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание общефизической подготовки баскетболиста (развитие силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости и других, а также на укрепление здоровья, важнейших органов и систем организма); - знание перспектив развития физической культуры и спорта в стране и мире; - знание теории и практики легкоатлетического спорта; - знание вопросов гигиенического режима спортсмена, врачебного контроля и самоконтроля; - знание вопросов профилактики травматизма в специализированном виде легкой атлетики. <p>Личностными результатами освоения, обучающимися содержания программы, являются следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; - проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; - проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; - оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы
	«Волейбол» (юноши/девушки)	спортивная секция	<p>Срок реализации: 8,5 месяцев Возраст обучающихся: 15-20 лет Учебный курс направлен на приобретение</p>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
2023- 2024 учебный год

Направленность	Наименование программы	Форма объединения дополнительного образования/ название	Аннотация программы
			<p>теоретических и практических навыков игры в волейбол, общую физическую и специальную подготовку, изучение технических и тактических приемов игры в волейбол, а также психологическую подготовку обучающихся к соревнованиям, правил судейства, оказания первой помощи при травме, технику безопасности.</p> <p>Промежуточная аттестация уровня освоения основных умений и навыков проводится один раз в полугодие в форме тестирования по общей физической и специальной подготовке, уровню овладения навыками, а также теоретических знаний.</p> <p>Итоговая аттестация: не предусмотрена.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения программы, обучающиеся приобретают следующие знания и умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание вопросов гигиенического режима спортсмена, врачебного контроля и самоконтроля; - знание вопросов профилактики травматизма; - знать технику верхней прямой подачи мяча; - знать технику нападающего удара; - знать навыками судейства; - знать методы тестирования при занятиях - управлять своими эмоциями; волейбола; - знать основные понятия и термины в теории и методике волейбола; - владеть навыками игры по правилам; - владеть навыками работать в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
2023- 2024 учебный год

Направленность	Наименование программы	Форма объединения дополнительного образования/ название	Аннотация программы
	«Гиревой спорт»	спортивная секция	<p>цели;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть техникой блокировки в защите; - владеть техникой обучения индивидуальным тактическим действиям в защите и нападении <p>Срок реализации: 8,5 месяцев Возраст обучающихся: 15-20 лет Учебный курс направлен на ознакомление с видами гиревого спорта, укрепление здоровья и закаливание организма занимающихся, воспитание интереса к занятиям гиревым спортом, создание базы разносторонней физической и функциональной подготовленности.</p> <p>Промежуточная аттестация уровня освоения основных умений и навыков проводится один раз в полугодие в форме тестирования по общей физической и специальной подготовке, уровню овладения навыками, а также теоретических знаний.</p> <p>Итоговая аттестация: не предусмотрена.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения программы, обучающиеся приобретают следующие знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание общефизической подготовки гиревика (развитие силы, быстроты, выносливости, гибкости и других, а также на укрепление здоровья, важнейших органов и систем организма); - знание перспектив развития физической культуры и спорта в стране и мире; - знание теории и практики гиревого спорта;

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
2023- 2024 учебный год

Направленность	Наименование программы	Форма объединения дополнительного образования/ название	Аннотация программы
			<p>- знание вопросов гигиенического режима спортсмена, врачебного контроля и самоконтроля;</p> <p>- знание вопросов профилактики травматизма в специализированном виде гиревого спорта.</p> <p>Личностными результатами освоения, обучающимися содержания программы, являются следующие умения:</p> <p>- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;</p> <p>- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;</p> <p>- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;</p> <p>- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы</p>
	«Легкая атлетика» (юноши/девушки)	спортивная секция	<p>Срок реализации: 8,5 месяцев</p> <p>Возраст обучающихся: 15-20 лет.</p> <p>Учебный курс направлен на ознакомление с видами легкой атлетики, укрепление здоровья и закаливание организма обучающихся, воспитание интереса к занятиям легкой атлетикой, создание базы разносторонней физической и функциональной подготовленности обучающегося.</p> <p>Промежуточная аттестация уровня освоения основных умений и навыков проводится один раз в полугодие в форме тестирования по общей физической и специальной подготовке, уровню овладения навыками, а также</p>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
2023- 2024 учебный год

Направленность	Наименование программы	Форма объединения дополнительного образования/ название	Аннотация программы
			<p>теоретических знаний.</p> <p>Итоговая аттестация: не предусмотрена.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>В результате освоения программы, обучающиеся приобретают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание общефизической подготовки легкоатлета (развитие силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости и других, а также на укрепление здоровья, важнейших органов и систем организма); - знание перспектив развития физической культуры и спорта в стране и мире; - знание теории и практики легкоатлетического спорта; - знание вопросов гигиенического режима спортсмена, врачебного контроля и самоконтроля; - знание вопросов профилактики травматизма в специализированном виде легкой атлетики. <p>Личностными результатами освоения, обучающимися содержания программы, являются следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; - проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; - проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.
	«Лыжная подготовка»	спортивная секция	<p>Срок реализации: 8,5 месяцев</p> <p>Возраст обучающихся: 15-20 лет</p>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
2023- 2024 учебный год

Направленность	Наименование программы	Форма объединения дополнительного образования/ название	Аннотация программы
	(юноши/девушки)		<p>Учебный курс направлен на ознакомление с видами лыжных гонок, укрепление здоровья и закаливание организма обучающихся, воспитание интереса к занятиям лыжным спортом, создание базы разносторонней физической и функциональной подготовленности обучающегося.</p> <p>Промежуточная аттестация уровня освоения основных умений и навыков проводится один раз в полугодие в форме тестирования по общей физической и специальной подготовке, уровню овладения навыками, а также теоретических знаний.</p> <p>Итоговая аттестация: не предусмотрена.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения программы, обучающиеся приобретают следующие знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание общефизической подготовки (развитие силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости и других, а также на укрепление здоровья, важнейших органов и систем организма); - знание перспектив развития физической культуры и спорта в стране и мире; - знание теории и практики лыжной подготовки в спорте; - знание вопросов гигиенического режима спортсмена, врачебного контроля и самоконтроля; - знание вопросов профилактики травматизма в лыжном спорте. <p>Личностными результатами освоения, обучающимися содержания программы, являются следующие умения:</p>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
2023- 2024 учебный год

Направленность	Наименование программы	Форма объединения дополнительного образования/ название	Аннотация программы
			<ul style="list-style-type: none"> - активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; - проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; - проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; - оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.
	«Настольный теннис»	спортивная секция	<p>Срок реализации: 8,5 месяцев Возраст обучающихся: 15-18 лет Учебный курс направлен на приобретение теоретических и практических навыков игры в настольный теннис, удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма. Промежуточная аттестация уровня освоения основных умений и навыков проводится один раз в полугодие в форме тестирования по общей физической и специальной подготовке, уровню овладения навыками, а также теоретических знаний. Итоговая аттестация: не предусмотрена. Ожидаемый результат: В результате освоения программы, обучающиеся приобретают следующие знания, практические умения и навыки: <ul style="list-style-type: none"> - умение профессионально обращаться с ракеткой; </p>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
2023- 2024 учебный год

Направленность	Наименование программы	Форма объединения дополнительного образования/ название	Аннотация программы
			<ul style="list-style-type: none"> - знать и выполнять нормативы по общей физической подготовке, специальной физической подготовке; - уметь играть накатами справа и слева, срезками справа и слева подавать подачу накатом в заданную зону; - знать технику выполнения топ-спина; - уметь играть со спарринг-партнером и использовать в игре все изученные приемы; - знать правила игры в настольный теннис, играть на счет и судить соревнования в роли судьи-счетчика; - участвовать в соревнованиях различного уровня.
	«Тяжелая атлетика»	спортивная секция	<p>Срок реализации: 8,5 месяцев Возраст обучающихся: 15-20 лет Учебный курс направлен на ознакомление с базовыми знаниями по тяжелой атлетике, укрепление здоровья и достижение спортивного результата занимающихся, воспитание интереса к занятиям тяжелой атлетикой, создание базы разносторонней физической и функциональной подготовленности обучающегося.</p> <p>Промежуточная аттестация уровня освоения основных умений и навыков проводится один раз в полугодие в форме тестирования по общей физической и специальной подготовке, уровню овладения навыками, а также теоретических знаний.</p> <p>Итоговая аттестация: не предусмотрена.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения программы, обучающиеся приобретают следующие знания, практические умения и навыки:</p>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
2023- 2024 учебный год

Направленность	Наименование программы	Форма объединения дополнительного образования/ название	Аннотация программы
			<p>- знание общефизической подготовки (развитие силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости и других, а также на укрепление здоровья, важнейших органов и систем организма);</p> <p>- знание перспектив развития тяжелой атлетики в стране и мире;</p> <p>- знание теории и практики тяжелой атлетики в спорте;</p> <p>- знание вопросов гигиенического режима спортсмена, врачебного контроля и самоконтроля;</p> <p>- знание вопросов профилактики травматизма в тяжелой атлетике.</p> <p>Личностными результатами освоения, обучающимися содержания программы, являются следующие умения:</p> <p>- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;</p> <p>- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;</p> <p>- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;</p> <p>- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы</p>
	«Футбол» (юноши/девушки)	спортивная секция	<p>Срок реализации: 8,5 месяцев</p> <p>Возраст обучающихся: 15-20 лет</p> <p>Учебный курс направлен на освоение обучающимся умения правильно выполнять основные технические приемы и тактические действия в футболе, обеспечение</p>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
2023- 2024 учебный год

Направленность	Наименование программы	Форма объединения дополнительного образования/ название	Аннотация программы
			<p>разносторонней физической подготовки.</p> <p>Промежуточная аттестация уровня освоения основных умений и навыков проводится один раз в полугодие в форме тестирования по общей физической и специальной подготовке, уровню овладения навыками, а также теоретических знаний.</p> <p>Итоговая аттестация: не предусмотрена.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения программы, обучающиеся приобретают следующие знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание общефизической подготовки (развитие силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости и других, а также на укрепление здоровья, важнейших органов и систем организма); - знание перспектив развития физической культуры и спорта в стране и мире; - знание теории и практики игры в футбол; - знание вопросов гигиенического режима спортсмена, врачебного контроля и самоконтроля; - знание вопросов профилактики травматизма при игре в футбол. <p>Личностными результатами освоения, обучающимися содержания программы, являются следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; - проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
2023- 2024 учебный год

Направленность	Наименование программы	Форма объединения дополнительного образования/ название	Аннотация программы
			(нестандартных) ситуациях и условиях; - проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; - оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы

6. Учебный план

Учебный план формируется в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами колледжа на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и утверждается директором колледжа.

Образовательный процесс организуется в условиях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).

Образовательная деятельность КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж имени Василия Константиновича Штильке» направлена на: формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; социализацию и адаптацию учащихся к жизни в современном обществе; формирование общей культуры.

Учебные занятия проходят в соответствии с расписанием, утвержденным директором с учетом рациональное распределение учебной нагрузки и отдыха, согласно требованиям.

Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком Формы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся определены дополнительными общеразвивающими программами.

Сроки проведения итоговой аттестации: не проводятся. В завершении обучения проводятся итоговые занятия в формах творческого концерта, проекта, коллективно-творческого дела, спортивного соревнования, др., позволяющие определить достижение обучающихся планируемых результатов.

Учебный план ориентирован на 35 недель, преимущественно с 15 сентября по 31 мая и систематизирован по направлениям образовательных программ, часы педагогической нагрузки распределены в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами Дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы колледжа.

7. Система контроля и мониторинга качества образовательного процесса

При разработке дополнительной общеразвивающей программы преподаватели (педагоги дополнительного образования) проводят методическую работу по созданию оценочных материалов и описанию квалификационных процедур, которые будут использоваться в рамках программы. Материалы составляются таким образом, чтобы результат их решения и определившийся современный уровень развития и образования, обучающегося сравнивался только с его же предыдущим уровнем. Сравнение с результатами решений других участников программы недопустимо.

Особое значение придается конечным результатам. Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы нужны, чтобы показать достоверность полученных результатов освоения программы.

Основными требованиями к результатам освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ являются: предметные - освоенные умения, виды деятельности, владение специальной терминологией, ключевыми

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
2023- 2024 учебный год**

понятиями, методами и приемами; личностные - готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению, систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности; метапредметные, включающим освоение обучающимся универсальные учебные действия (организация учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории).

Ключевыми компетенциями при мониторинге качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ являются: учебно-познавательные, информационно-коммуникативные, ценностно-смысловые, общекультурные, личностного самосовершенствования, приведенные в таблице 1:

Таблица 1

№ п.п	Компетенции и их критерии
1.	Учебно-познавательные и информационно-коммуникативные компетенции: воспринимает устную информацию с первого предъявления, самостоятельно разбирается с инструкцией, способен самостоятельно выделять главное, работает в оптимальном темпе, осознанно выполняет задания и добивается результата, способен дать правильный развернутый ответ, способен дать объективную оценку результатам работы, способен усвоить программу в нормативные сроки. Имеет знания о способах хранения информации, правилах ее эффективного запоминания, умеет ее перерабатывать и предъявлять окружающим, проявляет готовность к диалогу и взаимопринятию себя, окружающих и их отношение к себе, умеет позитивно решать конфликтные ситуации. Творческие умения: владеет креативными умениями продуктивной деятельности, готов перенести эти умения в другие области, готовность к непрерывному образованию в выбранном направлении деятельности, творческие достижения соответствуют заданной программе
2.	Ценностно-смысловые компетенции: умение ориентироваться в условиях быстро меняющихся обстоятельств и существования различных мнений с опорой на собственную осознанную позицию, умение принимать ответственные решения в ситуации выбора, умение сказать «Нет» в ситуации внешнего давления, готовность к осознанному самоопределению и проектированию своей жизни на основе общекультурных и национальных духовно-культурных ценностей, умение сочетать в разумных пределах в своей повседневной жизнедеятельности личные интересы и интересы страны, общества, государства и других людей
3.	Личностного самосовершенствования: осознанная постоянная забота о своем психофизиологическом здоровье, готовность к самопознанию и саморазвитию, осознанная потребность в позитивных способах самореализации, готовность к формулировке собственного смысла жизни на основе духовных и социокультурных национальных и общечеловеческих ценностей как осознанной жизненной позиции.

Для диагностики образовательной деятельности, направленной на обучающихся, применена 10-бальная система оценки. (Таблица 2):

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
2023- 2024 учебный год

Таблица 2.

Мониторинг результатов образования, обучающегося по дополнительной образовательной программе

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Кол-во баллов	Возможные методы диагностики
1. Учебно-познавательные и информационно-коммуникативные компетенции				
1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы), владение специальной терминологией	Соответствие теоретических знаний обучающихся программным требованиям, осмысленность и правильность использования специальной терминологии	- уровень подготовки: обучающийся владеет ½ объема знаний, предусмотренных программой за конкретный период, предусмотренных программой, как правило, обучающийся избегает употребления специальных терминов; - уровень освоения: объем освоенных знаний составляет более ½ объема знаний, предусмотренных программой за конкретный период. Обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой; - уровень совершенствования: освоено более 75% объема знаний, предусмотренных программой за конкретный период. Обучающийся употребляет специальные термины осознанно и в полном соответствии с их содержанием	1-3 4-7 8-10	Педагогическое наблюдение, тестирование, контрольный опрос и др. Собеседование
1.2. Практические умения, навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	- уровень подготовки: обучающийся овладел менее чем ½ предусмотренных программой умений и навыков за конкретный период, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, выполняет лишь простейшие практические задания; - уровень освоения: у обучающихся объем усвоенных умений и навыков составляет более ½ объема знаний, предусмотренных программой за конкретный период. Обучающийся со специальным оборудованием работает с помощью преподавателя, задания выполняет на основе образца, может выдвинуть интересные идеи, но часто не может оценить их и выполнить, имеет значительные	1-3 4-7	Контрольное задание (творческая работа, концертные и конкурсные выступления, участие в спортивных мероприятиях)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
2023- 2024 учебный год

		результаты на уровне колледжа, района, города; - уровень совершенствования: обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период, самостоятельно работает со специальным оборудованием, не испытывает особых затруднений, практические задания выполняет с элементами творчества, проводит объективный анализ результатов своей деятельности в объединении, проявляет творческий подход в разработке проектов.	8-10	
1.3. Творческие навыки	Уровень выполнения практического задания	- уровень подготовки: в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания преподавателя; - уровень освоения (репродуктивный): выполнение задания на основе образца; - уровень совершенствования (творческий): выполнение задания с элементами творчества, привнося свой взгляд, свое мнение, импровизируя	1-3 4-7 8-10	Контрольные (творческие) задания, участие в конкурсах, фестивалях, презентациях, соревнованиях
2. Ценностно-смысловые компетенции				
2.1. Способность к успешной социализации, гражданская активность	Активность участия в общественно-значимых делах, способность работать в группе сверстников	-уровень подготовки: испытывает трудности в общении, мало инициативен в своей группе, испытывает трудности в контакте с ровесниками; - уровень освоения: участвует в общих делах по инициативе педагога, с направляющей помощью может продуктивно работать в группе сверстников; - уровень совершенствовании: умеет налаживать толерантные отношения, конструктивное общение, инициативен в общественно-значимых делах ОО	1-3 4-7 8-10	Психологические тестирование, педагогическое наблюдение
3. Личностное самосовершенствование				
3.1. Готовность к саморазвитию, самосовершенствованию	Готовность к самопознанию и проектированию своей	-уровень подготовки: слабо ориентируется в том, чем занимается. Неясно представляет свои дальнейшие перспективы своей деятельности; -уровень освоения: занимается выбранным видом	1-3 4-7	Анкетирование, педагогическое наблюдение, опрос, уровень

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
2023- 2024 учебный год

	познавательной деятельности	деятельности осознанно, с интересом, планирует свою деятельность в выбранном направлении, прилагает усилия к повышению уровня своих достижений; -уровень совершенствования: занимается выбранным видом деятельности системно и с устойчивой мотивацией, стремится к постоянному личностному развитию и улучшению собственных достижений, способен определить свои цели, планирует пути их достижения	8-10	творческих и спортивных достижений
--	-----------------------------	---	------	------------------------------------

Первая часть таблицы «Мониторинг результатов образования, обучающегося по дополнительной образовательной общеразвивающей программе, включает технологию определения учебных результатов, вторая часть раскрывает, как можно отследить развитие личностных качеств.

Графа «Показатели» (параметры) фиксирует то, что оценивается. Это, по сути, те требования, которые предъявляются к обучающемуся в процессе освоения им программы. Содержание показателей составляет те ожидаемые результаты и ключевые компетенции, которые заложены педагогом в программу. Каждый педагог самостоятельно разрабатывает свои показатели по годам и этапам обучения, за основу берет те ключевые компетенции, которые предусматривает дополнительная образовательная программа учреждения.

Графа «Критерии» содержит совокупность признаков, на основании которых дается оценка показателей и устанавливается степень соответствия реальных знаний, обучающихся тем требованиям, которые заданы программой.

Графа «Степень выраженности оцениваемого качества» включает перечень возможных уровней освоения обучающимся программного материала от минимального до максимального.

Графа «Методы диагностики» напротив каждого из показателей записан наиболее доступный способ, с помощью которого педагог определяет соответствие результатов обучения программным требованиям.

Анализ результатов мониторинга находится в компетенции педагогических работников, отвечающих за качество образовательного процесса. Оценка уровня освоения образовательной программы проводится руководителем коллектива по результатам освоения своей учебной программы - 1 раза в год по завершению обучения. Таблица заполняется педагогом на каждую группу обучающихся.

Результатом качества освоения образовательной программы педагога по учебному предмету можно считать: **Удовлетворительный уровень** - свыше 75% обучающихся коллектива освоили образовательную программу (с итоговым средним баллом от 6-10); **Неудовлетворительный уровень** - менее 75% обучающихся коллектива освоили образовательную программу (с итоговым средним баллом от 6-10).

Сводная таблица позволяет зафиксировать все данные на каждого обучающегося и в целом на группу. Также в приложении предложена таблица «творческие достижения». В ней педагог фиксирует наиболее значимые достижения обучающихся (участие в

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
2023- 2024 учебный год

выставках, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях награждение грамотами, дипломами, присвоение почетных званий). Этот способ оценивания дает возможность вести контроль за обучением, отслеживать динамику развития каждого обучающегося, сравнивать обучающегося не столько с другими обучающимися, сколько с ним самим, выявлять его успехи по сравнению с исходным уровнем. Регулярное отслеживание результатов может стать основой стимулирования и поощрения обучающегося.

Мониторинг качества
освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы по итогам её реализации

Дополнительная общеразвивающая программа _____

Преподаватель _____

Группа № ____, год обучения: 20__ / 20 __

№	Фамилия, имя обучающегося	Учебно-познавательные и информационно-коммуникативные компетенции				Ценностно-смысловые	Личностное самосовершенствование	Итоговый балл
		Теоретические знания	Практические умения, навыки	Творческие навыки	Творческие, спортивные достижения	Способность к успешной социализации, гражданская активность	Готовность к саморазвитию, самосовершенствованию	

8. Планируемые результаты

В ходе реализации Дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж Имени Василия Константиновича Штильке» планируется:

- рост мотивации обучающихся в сфере познавательной и развивающей деятельности;
- расширение различных видов деятельности обучающихся для наиболее полного их удовлетворения интересов и потребностей;
- увеличение числа обучающихся, готовых к саморазвитию;
- рост числа обучающихся, готовых к успешной адаптации в социуме; положительная динамика физического и психического здоровья обучающихся;
- создание условий для привлечения социальных партнеров к организации по реализации Дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы колледжа;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания, способствующих профессиональному развитию обучающихся.

9. Материально-техническое обеспечение

Имеющие материально - технические условия в колледже позволяют реализовать Дополнительную общеобразовательную программу в полном объеме.

Художественная направленность - проходят в специализированных для этого учебных кабинетах: хореографический класс; хоровой класс; кабинеты для индивидуальных и групповых занятий с музыкальными инструментами, компьютерами и комплектами озвучивающей аппаратуры. Хореографический класс оборудован зеркалами. Актальный зал оборудованный звукоусиливающей аппаратурой.

Социально-гуманитарная направленность – для проведения занятий используется актальный зал на 120 мест с комплектом сценического оборудования (свет, звук): кабинет, оборудованный 15 компьютерами, типографский принтер (формат А3), цифровой фотоаппарат; сеть Интернет;

Техническая направленность – для проведения занятий используется учебный кабинет с 15 компьютерами, сеть Интернет, конструкторы «Лего».

Физкультурно-спортивная направленность - Спортивная база колледжа включает в себя: спортивно-оздоровительный комплекс с тренажёрным залом; лыжную базу (80 пар лыж); спортивные залы большой и малый с душевыми помещениями и комнатами для переодевания; стадион с беговыми дорожками; волейбольная, баскетбольная площадки; футбольное поле; Кроме того, для организации образовательного процесса используется спортивный комплекс СИК «Союз».

Дидактические материалы содержатся в дополнительных общеразвивающих программах.

10. Информационное обеспечение программы.

1. Буданова Г.П., Буйлова Л.Н. Обновление содержания дополнительного образования детей в контексте федеральных образовательных стандартов нового поколения http://www.moscons.ru/file.php/1/2009/dop_образov/builova_stand_dop.htm#ftnref2#ftnref2
2. Букатов В.М. Педагогические таинства дидактических игр: учеб.-метод. Пособие. М., 2007.
3. Громова Г.А., Кательников С.Н. Социальное партнерство семьи и школы. Информационно-методический журнал «Внешкольник», №6 2008.
4. Интеграция общего и дополнительного образования: Практическое пособие под ред. Е.Б. Евладовой, А.В. Золоторевой, С.Л. Паладьева. -М: АРКТИ, 2006.
5. Компетентностный подход и качество образования /Отв. Редактор Л.Е. Курнешова.-М: Московский центр качества образования, 2008.-144с
6. Логинова Л.Г. Качество дополнительного образования детей. Менеджмент. -М.: Агентство «Мегаполис», 2008. - 392с.
7. Методическое пособие: Педагогические условия развития детского творчества в дополнительном образовании детей: проблемы результативности образовательной деятельности. /Филина Т.В., Абдухакимова С.А.- М.: ЦДТ ЮЗООУ, 2009.
8. Дополнительное образование детей в сфере культуры и искусства [Текст]: сборник нормативных документов: трудовые отношения, порядок оплаты, пенсионное обеспечение, лицензирование, аттестация и аккредитация, платные услуги и налогообложение / Сост.: С. Н. Горушкина, И. А. Тозыякова, Ю. А. Шубин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 300 с. 10. Закон РФ «Об образовании». - М.: ООО «Рид Групп», 2011. - 112 с. - (Новейшее законодательство России).
9. Зацепина, М.Б. Культура досуга в семье [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://sdo-journal.ru>.
11. Евладова, Е.Б., Логинова, Л.Г., Михайлова, Н.Н. Дополнительное образование детей: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования [Текст] / Е.Б. Евладова, Л.Г. Логинова, Н.Н. Михайлова. - М.: ВЛАДОС, 2002. - 352 с.
10. Костина, А.В. Массовая культура как феномен постиндустриального общества [Текст] / А. В. Костина. - М.: КомКнига, 2006. - 352 с.
11. Шелехова И. Н. К вопросу о проектировании образовательных программ дополнительного образования детей [Текст] / И. Н. Шелехова // Молодой ученый. — 2013. — №11. — С. 695-697.
12. Куприянов, Б.В. Особенности учреждений дополнительного образования как воспитательных организаций [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://isiksp.ru>.
13. Тоффлер, Э. Шок будущего [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gumer.info>.

Список литературы:

1. Буданова Г.П., Буйлова Л.Н. Обновление содержания дополнительного образования детей в контексте федеральных образовательных стандартов нового поколения. - Режим доступа: <http://www.moscons.ru>
2. Журкина А.Я. Воспитательный потенциал дополнительного образования // Дополнительное образование. - 2000.- № 9.- С. 6-9.
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. ПРОЕКТ. - Режим доступа: <http://dop.edu.ru/article/27148/proekt-kontseptsii-razvitiya-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detei-do-2030-goda>
4. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
2023- 2024 учебный год

5. Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования: письмо департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 № 03-296 // Методист. - 2011. - № 9.
6. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции Приказа Минпросвещения России от 30.09.2020 №533).
7. Поликашева, Н. В. Развитие системы дополнительного образования детей как ресурс социокультурной модернизации образования / Н. В. Поликашева // Проблемы современного образования: материалы международной научно - практической конференции 5-6 сентября 2010 года. - Пенза - Ереван - Прага: ООО Научно-издательский центр «Социосфера», 2010. - 487 с.
8. Шалаев, И. К. Мотивационное программно-целевое управление: теория, технология, практика: учеб. Пособие по психологии управления для руководителей и психологов учреждений образования. — Барнаул: Изд-во БГПУ, 2000. — 271 с
9. Шелехова И. Н. К вопросу о проектировании образовательных программ дополнительного образования детей [Текст] / И. Н. Шелехова // Молодой ученый. — 2013. - №11. - С. 695-697.