



РАСМОТРЕНА
на заседании Кафедры
психолого-педагогических дисциплин,
протокол от «29» августа 2023года
№ 01

Приложение к ДООП

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом колледжа
от «06» сентября 2023 года
№ 178

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Сводный педагогический отряд»
(срок реализации – 8 месяцев, возраст обучающихся – 15 лет - 21 год)

Составитель:

Романова Е.А., педагог-организатор,
советник директора по воспитанию и
взаимодействию с детскими
общественными объединениями

г. Барнаул
2023 год

Введение

Изменения в подходе к организации детского отдыха произошли в результате эволюции образовательной, педагогической и социокультурной среды, а также изменений в потребностях и ожиданиях детей, их родителей и общества в целом. Современные программы детского отдыха все больше ориентированы на образовательные цели, включая развитие навыков, культурное обогащение и активное времяпрепровождение. Родители и общество более внимательны к вопросам безопасности и эмоциональному благополучию детей, что находит отражение в тщательном подборе персонала, обеспечении медицинской помощи и соблюдении стандартов безопасности. Первостепенной задачей организационного и содержательного обеспечения различных форм отдыха была и остается профессиональная подготовка специалистов в этой области.

Для тысячи студентов в нашей стране движение студенческих отрядов стало настоящей школой профессионального мастерства, возможностью раскрыть свой творческий потенциал и найти настоящих друзей. Студенческие отряды - на протяжении уже 66 лет являются стартовой точкой для профессионального развития молодежи. Это возможность стать частью огромного движения, члены которого ценят историю своего прошлого и с уверенностью смотрят в будущее.

Одними из главных ценностей Российских студенческих отрядов - является профессионализм и традиции. Именно они помогают передавать из поколения в поколение приобретенный опыт, а также стремиться к развитию и самосовершенствованию. Одними из самых востребованных направлений в движении - педагогические отряды.

Обучающиеся, состоящие в педагогических отрядах - обученные вожатые и помощники вожатых, которые осуществляют свою деятельность не только в течении учебного года, но и в летний период. В их задачи входит обеспечение комфортного отдыха детей, создание благоприятной атмосферы для развития личности ребенка, организация, поддержка и контроль за выполнением педагогических требований, психолого-педагогическая работа и ряд других важных задач.

Программа «Сводный педагогический отряд «Лига» - программа для подросткового и юношеского возраста, разработанная с целью удовлетворения потребностей в квалифицированных педагогических кадрах для работы в молодежных общественных организациях, оздоровительных учреждениях.

Программа является профессионально-направленной: ее содержание дает возможность учащимся сформировать представления о профессии вожатого, помощника вожатого, старшего вожатого и позволяет овладеть теоретическими и практическими навыками в этих областях деятельности.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее - Программа) «Сводный педагогический отряд «Лига» - социально гуманитарной направленности.

Современное образование представляет собой важный фактор развития общества и личности, и его главная ценность заключается в том, что оно способствует формированию критического мышления, развитию компетенций и подготовке к быстро меняющемуся миру.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Социально-педагогический отряд «Лига» разработана с использованием следующих нормативно-правовых документов:

- Конституцией Российской Федерации;

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2021г. №996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания до 2025 года»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Уставом КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж имени Василия Константиновича Штильке».

Актуальность программы

Обучение вожатых остается важным и актуальным, поскольку вожатые играют ключевую роль в организации и проведении досуговых мероприятий для детей и подростков в лагерях, детских центрах и других образовательных учреждениях. Программа имеет огромную актуальность в современном обществе, поскольку обеспечивает не только передачу знаний, но и развитие комплекса ключевых навыков и качеств, необходимых для успешной работы вожатого.

Программы детского отдыха все чаще включают тренинги по развитию социальных навыков, коммуникации, лидерства и работе в коллективе, отвечая на запросы современного общества. С использованием современных технологий, детский отдых может стать более интерактивным, эффективным и привлекательным, предлагая детям новые формы обучения и развлечения. С учетом разнообразия интересов и потребностей детей, современные программы детского отдыха все чаще становятся специализированными, предлагая разнообразные направления, от спортивных и творческих до научных и экологических.

Обучающийся, который занимается в составе отряда социально-гуманитарной направленности, приобретает все необходимые знания и навыки, для успешной деятельности на должность вожатого или помощника вожатого.

Педагогическая целесообразность программы

Личность обучающегося формируется в деятельности, и чем богаче и содержательнее будет организована их деятельность, чем больше она наполнена социально-значимым

содержанием (в том числе патриотическим) и воспитывающими аспектами, тем больше создается возможностей для целенаправленного воздействия на обучающихся, формирование у них социально-ценностных отношений к явлениям окружающей действительности, на их самосознание, на самовоспитание духовных потребностей личности в труде, творчестве, общении.

Отличительная особенность программы

Деятельность педагогического отряда является коллективной социально-значимой и профориентационной. В рамках участия в работе педагогического отряда, каждый обучающиеся сможет примерить на себя роль вожатого, помощника вожатого и применить обретенные навыки работы с детьми в детских оздоровительных лагерях, молодежных общественных организациях, оздоровительных учреждениях.

Адресат программы

Участниками программы являются обучающиеся 14 лет до 21 года. Рекомендуемый количественный состав групп 15 человек. У учащихся должны быть минимальные знания в области педагогики, вожатского мастерства.

Формы и методы обучения, тип и формы проведения занятий

Форма обучения: очная.

Программой предусмотрены теоретические и практические занятия. Большая часть практических занятий проводится во время профильных мероприятий, инструктивных выездов.

Выполняя работу, обучающиеся приобретают навыки работы в команде, учатся самостоятельно планировать свою деятельность, а также организовывать досуг детей в лагерях, детских центрах.

Все занятия строятся в соответствии с дидактическими принципами и методическими закономерностями учебно-методического процесса.

Словесные (рассказ, объяснение, разбор нового материала, инструктаж,);

Наглядные (объяснение с использованием наглядности, демонстрация, электронная презентация);

Практические (демонстрация методических разработок, проведение игр, КТД, ОД);

Объяснительно-иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);

Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные, коллективное творчество

Тип занятий: комбинированный

- Виды занятий:
- Лекционное занятия;
- Практическое занятие;
- Занятие-игра;
- Защита и анализ практических и творческих работ;
- Комбинированный.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Объем программы: 66 часов

Срок реализации программы: 8 месяцев.

Цели: «Сводный педагогический отряд «Лига» - программа для подросткового и юношеского возраста, разработанная с целью удовлетворения потребностей в квалифицированных педагогических кадрах для работы в молодежных общественных организациях, оздоровительных учреждениях.

Программа является профессионально-направленной: ее содержание дает возможность учащимся сформировать представления о профессии водителя, помощника водителя, старшего водителя и позволяет овладеть теоретическими и практическими навыками в этих областях деятельности.

Задачи

- освоение необходимых психолого-педагогических и медико-профилактических знаний;
- овладение современными практическими умениями и навыками по организации разнообразной деятельности детей и подростков в летний период;
- формирование личностного мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни, овладение медико-профилактическими навыками по укреплению, поддержанию и сохранению здоровья ребенка, практическое освоение технологий организации оздоровления детей;
- развитие навыков педагогической работы, включая планирование и проведения разнообразных мероприятий;
- формирование положительной мотивации на предстоящую деятельность, чувства коллективизма, гордости за причастность к общему делу.
- приобретение умений и навыков самостоятельной работы с детским и юношеским коллективом в условиях летних каникул;
- овладение содержанием, различными формами методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период; охраны жизни и здоровья детей;
- развитие ответственного и творческого отношения к воспитательной работе с детьми и подростками.

Программа составлена с учетом индивидуальных особенностей, обучающихся от 15 лет до 21 года (включительно).

Планируемые результаты:

Личностный результат:

- развитие навыков работы в команде;
- развитие творческих способностей;
- ориентации на понимание причин успеха в деятельности;
- приобретение коммуникативных навыков.

Метапредметный результат:

- умение общаться с отдельным человеком и аудиторией;
- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль;
- умение совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре, реализации творческого проекта и следовать им;
- умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Предметные результаты:
- умение разработать отрядную программу;
- умение самостоятельно разработать и провести коллективно-творческое дело, отрядное дело, игру;
- умение применять полученные знания на практике, при работе с детьми.

Учебный план

№	Наименование разделов / тем	Всего, час	Количество часов		Форма организации занятия	Форма контроля
			теория	практика		
1	Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности.	2	2		групповая	устный опрос

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности «Сводный педагогический отряд»

	Ознакомление с планом, уставом работы сводного педагогического отряда и МООО «РСО»					
2	Помощник вожатого: этические нормы, цели и мотивация работы	4	4		групповая	беседа, устный опрос
3	Особенности работы в команде	2	2		групповая	беседа, устный опрос
4	Конфликты и пути их разрешения	2	2		групповая	беседа, устный опрос
5	Тренинг: сплочение педагогического отряда	2		2	групповая	практическая работа
6	История становления вожатства в России	2	2		групповая	беседа, устный опрос
7	Логика развития лагерной смены.	4	2	2	групповая	практическая работа
8	Особенности временного детского коллектива в детском оздоровительном лагере	6	6		групповая	практическая работа
9	Игры и их особенности в зависимости от возраста детей и периода лагерной смены	4	2	2	групповая	практическая работа
10	Организация работы в подготовительный период смены	4	2	2	групповая	беседа, устный опрос
11	Организация работы в основной период смены	4	2	2		практическая работа, устный опрос
12	Организация работы в заключительный период смены	4	2	2		практическая работа, устный опрос
13	Организация коллективно - творческих дел	4	2	2	групповая	практическая работа, устный опрос
14	Техника безопасности в условиях детского оздоровительного лагеря	2	2		групповая	тестирование
15	Разработка программы общелагерных мероприятий	4	2	2	групповая	практическая работа, устный

						опрос
16	Защита программы общелагерных мероприятий	4	2	2		практическая работа
17	Мероприятия, направленные на сплочение коллектива отряда, организацию и проведение социальных - значимых акций и концертных программ	12		12	групповая	практическая работа
	ИТОГО:	66	36	30		

Содержание учебной программы

1. Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с планом, уставом работы сводного педагогического отряда и МООО «РСО» (2 часа)

Теоретическая часть:

Знакомство обучающихся с уставом, а также правила деятельности в сводной педагогический отряд, а также Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды».

Практическая часть:

Отсутствует.

Текущий контроль:

Среди обучающихся проводится устный опрос на понимание информации о деятельности отряда и движения.

2. Помощник вожатого: этические нормы, цели и мотивация работы (4 часа)

Теоретическая часть:

Знакомство обучающихся с работой вожатого и помощника вожатого. Занятие формирует представление о том, какая деятельность ждет ребят в летний период. Обучающиеся определяют свои цели и учатся находить мотивацию для осуществления поставленных задач.

Практическая часть:

Отсутствует.

Текущий контроль:

Среди обучающихся проводится устный опрос на понимание информации, а также беседа, в рамках которой ребята формулируют свои цели на предстоящий год.

3. Особенности работы в команде (2 часа)

Теоретическая часть:

Обучающиеся знакомятся с особенностями работы в команде. В течении занятий они понимают, какие кризисные моменты могут наступить в ходе работы, а также учатся находить пути их решения. У ребят появляется представление о том, что каждый человек индивидуален и в процессе работы могут возникнуть конфликты, которые нужно решить.

Практическая часть:

Отсутствует.

Текущий контроль:

Среди обучающихся проводится устный опрос и беседа, которые формируют понимание о их готовности работать в команде и учиться взаимодействовать с людьми.

4. Конфликты и пути их разрешения (2 часа)

Теоретическая часть:

Обучающиеся знакомятся с видами и причинами конфликтов среди взрослых и детей. Узнают способы выявления конфликтов на ранней стадии.

Практическая часть:

Отсутствует.

Текущий контроль:

Среди учащихся проводится устный опрос и беседа, которые формируют понимание о их готовности участвовать в разрешении конфликтов.

5. Тренинг: сплочение педагогического отряда (2 часа)

Теоретическая часть:

Отсутствует.

Практическая часть:

Проведение вместе с обучающимися тренинга на сплочение. Используются различные механизмы, применяются игры.

Текущий контроль:

Учащимся дается домашнее задание на поиск и подготовку похожих тренингов.

6. История становления вожатства в России (2 часа)

Теоретическая часть:

Обучающихся знакомят с историей возникновения такой профессии как вожатый. Им рассказывается о традициях, которые все еще сохраняются и передаются из поколения в поколение.

Практическая часть:

Отсутствует.

Текущий контроль:

С ребятами проходит беседа и устный опрос, который позволяет узнать уровень заинтересованности ребят в профессии. Что им кажется интересным?

7. Логика развития лагерной смены (4 часа)

Теоретическая часть:

Обучающихся знакомят с логикой развития лагерной смены, отчего она зависит и как грамотно выстроить свою работу вожатому, исходя из темы сезона.

Практическая часть:

Обучающиеся в группах обсуждают трудности, которые могут возникнуть при создании план-сетки.

Текущий контроль:

Обучающиеся готовят чек-лист для вожатого, как выстроить свою работу, полагаясь на логику смены.

8. Особенности временного детского коллектива в детском оздоровительном лагере (6 часов)

Теоретическая часть:

Обучающиеся знакомятся со стадиями развития детского коллектива по А.Н. Лутошкину.

Практическая часть:

Отсутствует.

Текущий контроль:

На занятии обучающимся дается задание - изобразить коллектив, который находится на одной из стадий развития.

9. Игры и их особенности в зависимости от возраста детей и периода лагерной смены (4 часа)

Теоретическая часть:

Обучающиеся знакомятся с логикой проведения игр, в зависимости от возраста детей, а также периода лагерной смены. На занятии ребята знакомятся с теорией.

Практическая часть:

Педагог вместе с учащимися проводит несколько игр, комментируя важные моменты, на которые стоит обратить внимание.

Текущий контроль:

На занятии обучающимся дается задание - подготовить и провести свои игры.

10. Организация работы в подготовительный период смены (4 часа)

Теоретическая часть:

Обучающиеся знакомятся с особенностями проведения подготовительного периода в детском лагере. Какие проблемы могут возникнуть? На что стоит обратить внимание? Какие будут особенности в поведении у детей?

Практическая часть:

Демонстрация игр и отрядных дел, актуальных для данного периода смены.

Текущий контроль:

На занятии обучающимся дается задание - подготовить подборку игр и одно отрядное дело, которые актуальны для данного периода лагерной смены.

11. Организация работы в основной период смены (4 часа)

Теоретическая часть:

Обучающиеся знакомятся с особенностями проведения подготовительного периода в детском лагере. Какие проблемы могут возникнуть? На что стоит обратить внимание? Какие будут особенности в поведении у детей?

Практическая часть:

Демонстрация игр и отрядных дел, актуальных для данного периода смены.

Текущий контроль:

На занятии обучающимся дается задание - подготовить подборку игр и одно отрядное дело, которые актуальны для данного периода лагерной смены.

12. Организация работы в заключительный период смены (4 часа)

Теоретическая часть:

Обучающиеся знакомятся с особенностями проведения подготовительного периода в детском лагере. Какие проблемы могут возникнуть? На что стоит обратить внимание? Какие будут особенности в поведении у детей?

Практическая часть:

Демонстрация игр и отрядных дел, актуальных для данного периода смены.

Текущий контроль:

На занятии обучающимся дается задание - подготовить подборку игр и одно отрядное дело, которые актуальны для данного периода лагерной смены.

13. Организация коллективно - творческих дел (4 часа)

Теоретическая часть:

Разбор понятия КТД. чем это отличается от отрядных дел или обычных игр?

Практическая часть:

проведение примерного КТД.

Текущий контроль:

На занятии обучающимся дается задание - подготовить КТД в команде, на заданную тему.

14. Техника безопасности в условиях детского оздоровительного лагеря (2 часа)

Теоретическая часть:

Инструктаж и лекция по технике безопасности на территории детского лагеря. Важные момент.

Практическая часть:

Отсутствует.

Текущий контроль:

На занятии проводится тестирование на закрепление полученных знаний.

15. Разработка программы общелагерных мероприятий (4 часа)

Теоретическая часть:

Обсуждаются основные аспекты составления план-сетки лагерной смены.

Практическая часть:

Разбор написания плана сетки, в зависимости от заявленной тематики.

Текущий контроль:

Работа над созданием собственных план-сеток.

16. Защита программы общелагерных мероприятий (4 часа)

Теоретическая часть:

Отсутствует.

Практическая часть:

Презентация на занятии разработанных план-сеток.

Текущий контроль:

Сдача готовых планов мероприятий (план сеток).

17. Мероприятия, направленные на сплочение коллектива отряда, организацию и проведение социальных -значимых акций и концертных программ (14 часов)

Теоретическая часть:

Отсутствует.

Практическая часть:

Проведение внутриотрядных мероприятий, направленных на сплочение коллектива, социализацию, а также повышение творческих способностей обучающихся.

Текущий контроль:

Реализация мероприятий.

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во дней	Кол-во часов	Режим занятий
2023-2024	01.10.2023	29.05.2023	34	68	66	1-2 раза в неделю по два часа

Результативность программы

Результаты работы педагогического отряда за 2022-2023 год:

1. Летом отряд выезжает работать в лагерь отдыха «Юность», помощниками вожатых на Первой в истории профильной смене Движения Первых | Алтайского края «Сибирский Артек»;
2. Отряд становится победителем конкурсного отбора на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Всероссийский кубок педагогических отрядов «Огонек». Делегация от отряда, в составе 5 человек посетили обучение в ВДЦ «Смена»;

3. Номинанты премии Движения Первых «Первые среди Первых: Отряд первых» Алтайского края;
4. Отряд занимает 3 место в творческом фестивале трудовых отрядов подростков, в номинация «Видео»;
5. По итогам года отряд занимает 3 место в рейтинге трудовых отрядов подростков Алтайского края по совокупности показателей;
6. Отряд - организаторы краевой социальной акции «Елка желаний: СО Алтай»;
7. В декабре на базе отряда был создан Отряд Снежного Десанта «Юма».

Методическое обеспечение программы

1. Киреева А.А. Планирование совместной творческой деятельности детей и взрослых: базовая методика и современные подходы в работе педагога. ВДЦ «Орлёнок», 2008.
2. Киреева А.А. Система планирования учебно-воспитательной работы в дружине. Камышин, 1988. Ингенкамп К. Педагогическая диагностика. М., 1991.
3. Киреева А.А. Система планирования учебно-воспитательной работы в дружине. Камышин, 1988.
4. Кон И.С. Психология ранней юности: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2003
5. Конвенция о правах ребенка. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
6. Лобачева С. И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. 1-11 классы – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
7. Лобачева С. И., Жиренко О. Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. - 192с.
8. Лобачева С. И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. 1-11 классы – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
9. Ораторское искусство и деловое общение: учебное пособие. 2-е изд., исправл. – М.: Новое знание, 2001.
10. Решетова Е.Е. Методика работы с группой. // Журнал «Проблемы школьного воспитания». № 2. Нижний Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2004.
11. Савченко Е.В / Летний лагерь на базе школы. – М.: ВАКО, 2007. – 336 с.
12. Сартан Г.Н. Тренинг самостоятельности у детей. – М., 2005.
13. Титова Е.В. Знать, чтобы действовать. М.: Просвещение, 1993.