#### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

#### **УТВЕРЖДАЮ**

Директор Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации

\_\_\_\_\_\_/И.М. Реморенко/ «27» августа 2009 г.

#### Разъяснения

по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования

### ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

название учебной дисциплины

20....Γ.

Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности
(специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) / профессии
(профессиям) начального профессионального образования (далее - НПО)
код наименование специальности(ей) / профессии(ий)
Указать специальность (специальности) / профессию (профессии), укрупненную группу (группы) специальностей / профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования примерной программы учебной дисциплины.
Организация-разработчик:
Разработчики:
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность
Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию
Федерального государственного учреждения Федерального института развития
образования (ФГУ ФИРО)
Заключение Экспертного совета № от «»20 г.
$\mathbb C$
$\mathbb C$
©
©
©

#### СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 5
2.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИСШИПЛИНЫ	8

#### 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

название дисциплины 1.1. Область применения примерной программы Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) Указать специальность (специальности) / профессию (профессии), укрупненную специальностей / профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования примерной программы учебной дисциплины. Примерная программа учебной дисциплины может быть использована указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки) 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: Указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в п. 1.ФГОСов по специальностям / профессиям 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов; самостоятельной работы обучающегося часов.

# 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	*
(если предусмотрено)	
	*
	*
Указываются другие виды самостоятельной работы при их	
наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).	
Итоговая аттестация в форме (указать)	
в этой строке часы	не указываются

Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов.

#### 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины \_

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	*	
	1		**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.	Содержание учебного материала	*	
	1		**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 2.		*	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	*	
	1		**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	*	
Самостоятельная рабо	ота обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	*	
	Всего:	*	
		(должно	
		соответствовать	
		указанному	
		количеству часов	
		в пункте 1.4	
		паспорта	
		примерной	
		программы)	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Требования к минимальному материально-техническ	COMY
обеспечению	
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного каби ; мастерских; лабораторий;	
указывается наименование указываются при наличии указываются при нал	
Оборудование учебного кабинета:	
Технические средства обучения:	_
Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:	—:
Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:	
Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, мак оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерны телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).	
3.2. Информационное обеспечение обучения	
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресур	сов
дополнительной литературы	
Основные источники:	
Дополнительные источники:	
После каждого наименования печатного издания обязательно указыва издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитыва наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порягустановленным Минобрнауки России.	ется

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения
перечисляются все знания и умения, указанные в n.4. паспорта примерной	
программы	

Результаты переносятся из паспорта примерной программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по примерной программе учебной дисциплины.

-			_				
ν	(9)	na	n	T	uu	ки	•
1	as	μa	υı	,,	-111	IXI	•

(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)	
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)	
Эксперты:			
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)	
(место работы)		(инициалы, фамилия)	