

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральный институт развития образования
Центр профессионального образования

**РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ
НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ БАЗИСНЫМ
УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ И ПРИМЕРНЫМИ УЧЕБНЫМИ
ПЛАНАМИ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Москва, 2007



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(Минобрнауки России)

**Департамент государственной политики
и нормативно-правового регулирования в
сфере образования**

ул. Тверская, д. 11, г. Москва,
ГСП-3, 125993

Телефон: 629- 18- 79

29 мая 2007 № 03-1180

Министерствам (ведомствам)
Российской Федерации,
имеющим в своем ведении
образовательные учреждения
начального профессионального
и среднего профессионального
образования

Органам управления образованием
субъектов Российской Федерации

Директорам образовательных
учреждений начального
профессионального и среднего
профессионального образования

Департамент государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации подготовил и направляет для практического применения Рекомендации по реализации среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»).

Реализация данных Рекомендаций может осуществляться образовательными учреждениями по мере их готовности к переходу на профильное обучение.

Данные Рекомендации действуют наравне с Рекомендациями по реализации среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 19.03.2002 № 18-52-857 ин/18-28) в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации (приказ Минобрнауки России от 09.02.1998 № 322 «Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации»).

Приложения:

Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования на 7 л.

Рекомендуемое распределение профессий НПО и специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования на 4 л.

Заместитель директора Департамента

Н.М. Розина

РЕКОМЕНДАЦИИ
по реализации образовательной программы
среднего (полного) общего образования в образовательных
учреждениях начального профессионального и среднего
профессионального образования в соответствии с Федеральным
базисным учебным планом и примерными учебными планами для
образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих
программы общего образования

Образовательная программа среднего (полного) общего образования реализуется образовательными учреждениями начального профессионального образования (далее – НПО) и среднего профессионального образования (далее – СПО) как самостоятельная, при наличии у них соответствующей лицензии, так и в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования в соответствии со следующими нормативными документами:

Законом Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1 (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 150);

приказами Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Образовательная программа среднего (полного) общего образования является единой для всех форм получения образования: очной, очно-заочной (вечерней), заочной и экстерната.

Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных предметов в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО с учетом профиля получаемого профессионального образования, согласованное с федеральным компонентом БУП-2004 для среднего (полного) общего образования, представлено в таблице 1.

Примерные объемные параметры общеобразовательной подготовки в учреждениях НПО с учетом профилей получаемого профессионального образования

Учебные предметы	Обязательная учебная нагрузка с учетом профиля профессионального образования в часах					
	Технический профиль		Естественнонаучный профиль		Социально-экономический профиль	
	Федеральный компонент					
	Учебные предметы	Часы	Учебные предметы	Часы	Учебные предметы	Часы
Базовые	Русский язык	78	Русский язык	78	Русский язык	78
	Литература	195	Литература	195	Литература	195
	Иностранный язык	156	Иностранный язык	156	Иностранный язык	156
	История	117	История	117	История	117
	Обществознание		Обществознание		Обществознание	78
	(включая экономику и право)	156	(включая экономику и право)	156	Естествознание	195
	Химия	78	Математика	273	География	39
	Биология	78	Информатика и ИКТ	78	Физическая культура	156
	Физическая культура	156	Физическая культура	156	ОБЖ	39
	ОБЖ	39	ОБЖ	39		
	Итого	1053		1248		1053
Профильные	Математика	351–312	Физика	234–173	Экономика	156–117
	Физика	273–178	Химия	195–117	Право	156–100
	Информатика и ИКТ	195–95	Биология	195–100	Математика	312–273
					Информатика и ИКТ	195–95
	Итого	819–585		624–390		819–585
	ВСЕГО	1872–1638		1872–1638		1872–1638

Для каждого профиля выделены базовые и профильные учебные предметы в соответствии со спецификой профессиональной образовательной программы по профессии НПО.

Для профессий социально-экономического профиля предлагается изучение интегрированного курса «Естествознание».

Федеральный компонент среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях НПО, как правило, реализуется на первом и втором курсах обучения.

В образовательных учреждениях НПО знания и умения обучающихся, полученные в ходе общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются при изучении дисциплин общетехнического, общепрофессионального и профессионального циклов профессиональной образовательной программы НПО.

Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных предметов в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования, согласованное с федеральным компонентом БУП-2004 для среднего (полного) общего образования, представлено в таблице 2.

Для каждого профиля выделены базовые и профильные учебные предметы в соответствии со спецификой профессиональной образовательной программы по специальности СПО.

Для специальностей гуманитарного и социально-экономического профилей предлагается изучение интегрированного курса «Естествознание».

Федеральный компонент среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях СПО, как правило, реализуется на первом курсе.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности.

Таблица 2.

**Примерные объемные параметры общеобразовательной подготовки
в учреждениях СПО с учетом профилей получаемого профессионального образования**

Учебные предметы	Обязательная учебная нагрузка с учетом профиля профессионального образования в часах							
	Технический профиль		Естественнонаучный профиль		Социально-экономический профиль		Гуманитарный профиль	
	Федеральный компонент							
	Учебные предметы	Часы	Учебные предметы	Часы	Учебные предметы	Часы	Учебные предметы	Часы
Базовые	Русский язык	78	Русский язык	78	Русский язык	78	Иностранный язык	117
	Литература	117	Литература	117	Литература	117	Обществознание	
	Иностранный язык	78	Иностранный язык	78	Иностранный язык	78	(включая	
	История	117	История	117	История	117	экономику и право)	117
	Обществознание (включая экономику и право)	117	Обществознание (включая экономику и право)	117	Обществознание	78	Математика	117
	Химия	78	Математика	156	География	39	Информатика	117
	Биология	78	Информатика и ИКТ	78	Естествознание	117	Естествознание	78
	Физическая культура	78	Физическая	78	Физическая	78	География	78
	ОБЖ	39	культура		ОБЖ	39	МХК	78
			ОБЖ	39			Физическая культура	78
						ОБЖ	39	
	Итого	780		858		741		819
Профильные	Математика	312	Физика	156	Экономика	117	Русский язык	117
	Физика	195	Химия	195	Право	117	Литература	234
	Информатика и ИКТ	117	Биология	195	Математика	312	История	234
					Информатика и ИКТ	117		
	Итого	624		546		663		585
	ВСЕГО	1404		1404		1404		1404

Продолжение общеобразовательной подготовки происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов профессиональной образовательной программы по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы права», «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика» и «Информатика»), а также отдельных дисциплин общепрофессионального цикла.

Реализация среднего (полного) общего образования по ряду специальностей группы «Культура и искусство» и «Образование и педагогика» имеет свои особенности, связанные с необходимостью непрерывной профессиональной подготовки будущего специалиста и характером его профессиональной деятельности. С учетом этих особенностей общеобразовательная программа включена в примерные учебные планы (приложение к государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников ГОС СПО), в соответствии с которыми осуществляется ее реализация.

При реализации профильного обучения в рамках профессиональной образовательной программы по ряду педагогических специальностей (050702 Организация воспитательной деятельности, 050704 Дошкольное образование, 050705 Специальное дошкольное образование, 050709 Преподавание в начальных классах, 050710 Педагогика дополнительного образования, 050711 Социальная педагогика, 050718 Специальная педагогика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, 050719 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 050720 Физическая культура, 050721 Адаптивная физическая культура) образовательное учреждение вправе самостоятельно проектировать содержание профильного обучения в зависимости от особенностей специальности.

При реализации программы среднего (полного) общего образования за два года образовательное учреждение самостоятельно определяет объемы часов по базовым и профильным дисциплинам, исходя из требований ГОС СПО по ряду специальностей или необходимости качественного освоения общепрофессиональных дисциплин на основе знаний и умений, полученных в ходе изучения общеобразовательных предметов.

Рекомендуемое распределение профессий НПО и специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования

В рамках профессиональных образовательных программ начального профессионального образования предусмотрены три профиля: технический, естественнонаучный, социально-экономический.

Профессии начального профессионального образования в соответствии с Перечнем профессий начального профессионального образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 1999 г. № 1362 (далее – Перечень профессий НПО), распределяются по профилям получаемого профессионального образования следующим образом:

технический профиль – профессии, входящие в следующие группы Перечня профессий НПО: «Профессии, общие для всех отраслей экономики» (за исключением профессий лаборант-аналитик, лаборант-эколог), «Металлообработка», «Производство часов и технических камней, ремонт часов», «Электротехническое производство», «Производство изделий электронной техники», «Производство радиоаппаратуры и аппаратуры проводной связи», «Производство медицинского инструмента, приборов и оборудования», «Производство и ремонт летательных аппаратов, двигателей и их оборудования», «Оптико-механическое производство», «Судостроение и ремонт», «Горнодобывающая промышленность», «Бурение скважин, добыча нефти и газа», «Производство черных металлов», «Производство цветных металлов», «Химическое производство», «Производство синтетических смол, пластических масс и переработка», «Производство химических волокон», «Производство стекловолокна, стекловолокнистых материалов, стеклопластиков и изделий из них», «Производство и переработка резиновых смесей», «Переработка нефти и нефтепродуктов», «Эксплуатация и ремонт оборудования электростанций и сетей», «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы», «Лесозаготовительные работы», «Деревообрабатывающее производство», «Производство целлюлозы, бумаги и картона», «Производство строительных материалов», «Производство стекла и стеклоизделий», «Производство керамических, фарфоровых и фаянсовых изделий», «Реставрационные работы», «Транспорт», «Работы и профессии рабочих связи», «Легкая промышленность», «Полиграфическое производство», «Общественное питание, торговля и производство пищевой продукции» (за

исключением профессий официант, бармен, повар, кондитер, продавец, контролер-кассир), «Производство художественных и ювелирных изделий», «Сфера обслуживания» (профессии: аппаратчик химической чистки, киномеханик, слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования), «Сельское хозяйство» (за исключением профессий мастер по лесному хозяйству, мастер растениеводства, оленевод, охотник промысловый, пчеловод, рыбак прибрежного лова, рыбовод, садовник), «Должности служащих» (профессия чертежник-конструктор);

естественнонаучный профиль – профессии, входящие в следующие группы Перечня профессий НПО: «Профессии, общие для всех отраслей экономики» (лаборант-аналитик, лаборант-эколог), «Сельское хозяйство» (профессии: мастер по лесному хозяйству, мастер растениеводства, оленевод, охотник промысловый, пчеловод, рыбак прибрежного лова, рыбовод, садовник);

социально-экономический профиль – профессии, входящие в следующие группы Перечня профессий НПО: «Общественное питание, торговля и производство пищевой продукции» (официант, бармен; повар, кондитер; продавец, контролер-кассир), «Сфера обслуживания» (за исключением профессий аппаратчик химической чистки, киномеханик, слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования), «Должности служащих» (за исключением профессии чертежник-конструктор).

В образовательных учреждениях СПО федеральный компонент среднего (полного) общего образования реализуется учреждениями СПО в рабочем учебном плане в цикле «ОД.00 Общеобразовательные дисциплины». В рабочем учебном плане общеобразовательные дисциплины могут быть представлены либо традиционным набором, либо интегрированными курсами в зависимости от профиля получаемого профессионального образования.

В рамках профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования предусмотрены пять профилей: гуманитарный, педагогический, социально-экономический, технический, естественнонаучный.

Специальности СПО, предусмотренные Перечнем специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 апреля 2005 № 112, распределяются по профилям получаемого профессионального образования следующим образом:

гуманитарный – группа специальностей: 030500 Юриспруденция, 030900 Книжное дело, 032000 Документоведение, 032400 Реклама, 040100 Социальная работа, 071200 Библиотечно-информационные ресурсы; 070802 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, 071302

Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество, 071505 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности, 050301 Русский язык и литература, 050302 Родной язык и литература, 050303 Иностранный язык);

социально-экономический – группа специальностей: 080000 Экономика и управление, 100000 Сфера обслуживания (за исключением 100200 Туризм) и специальность 050501 Профессиональное обучение (по отраслям), 050401 История);

технический – группы специальностей: 110000 Сельское и рыбное хозяйство (специальности 110301 Механизация сельского хозяйства, 110302 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства), 120000 Геодезия и землеустройство, 130000 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых, 140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника, 150000 Metallургия, машиностроение и материалобработка, 160000 Авиационная и ракетно-космическая техника, 180000 Морская техника, 190000 Транспортные средства, 200000 Приборостроение и оптотехника, 210000 Электронная техника, радиотехника и связь, 220000 Автоматика и управление, 230000 Информатика и вычислительная техника, 240000 Химическая и биотехнологии, 250000 Производство и переработка лесных ресурсов (кроме специальности 250202 Лесное и лесопарковое хозяйство, 250203 Садово-парковое и ландшафтное строительство), 260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров, 270000 Архитектура и строительство, специальности 070400 Светорежиссура, 050501 Профессиональное обучение (по отраслям), 090100 Информационная безопасность, 050201 Математика, 050202 Информатика, 050503 Технология;

естественнонаучный – группы специальностей: 020000 Естественные науки, 050100 Естественнонаучное образование, специальность 050501 Профессиональное обучение (по отраслям), 060100 Здравоохранение, 110000 Сельское и рыбное хозяйство (за исключением специальностей 110301 Механизация сельского хозяйства, 110302 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства), 250202 Лесное и лесопарковое хозяйство, 250203 Лесное хозяйство и ландшафтное строительство, 280100 Безопасность жизнедеятельности, 280200 Защита окружающей среды, 280400 Природообустройство, 050103 География.