

Рег. № 10/2021	Локальный нормативный акт
	Положение о психологическом центре КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом колледжа  
от «24» мая 2021 г. № 135

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ЦЕНТРЕ  
КГБПОУ «БАРНАУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании Совета Учреждения,  
протокол № 2  
от «21» мая 2021 года

## **1 Общие положения**

1.1. Психологический центр КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» является структурным подразделением колледжа.

1.2. Положение о Психологическом центре КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» (далее – Центр) определяет цели, задачи и функции Центра, его состав, права, обязанности и взаимодействие.

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется:

- Декларацией прав и свобод человека;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», принят Государственной Думой 21 дек. 2010 г. № 436-ФЗ;
- Указом Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 7 мая 2012 г. № 597;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2006 № 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»;
- Нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Алтайского края;
- Уставом КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»;

1.4. Центр создается на основании приказа директора и подчиняется непосредственно заместителю директора по научно-методической работе.

Руководство Центром осуществляет педагог-психолог колледжа, деятельность которого регламентируется должностной инструкцией.

1.5. Центр в своей деятельности осуществляет психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса колледжа на основании перспективно-календарного плана работы педагога-психолога колледжа на текущий учебный год и дополнительных запросов.

## **2. Цели, задачи и функции Психологического центра**

2.2. Цель Центра: психологическое сопровождение образовательного процесса колледжа, направленного на подготовку высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

### 2.3. Центр решает следующие задачи:

- проведение психологической диагностики, направленной на раннее выявление и предупреждение дисгармоничного развития личности;
- осуществление психологической профилактики и просвещения участников образовательного процесса колледжа;
- организация психологического консультирования участников образовательного процесса колледжа по проблемам: детско-родительских отношений; освоения основных профессиональных образовательных программ; установления межличностных отношений; определения дальнейшего образовательного маршрута и др.;
- формирование навыков жизнестойкости обучающихся, ценности здоровья на уровне установок, навыков и умений;
- психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся;
- обеспечение психологического сопровождения мероприятий различного уровня, проводимых на базе КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж», в том числе их участников;
- создание условий для проведения групповой и индивидуальной работы педагога-психолога колледжа.

2.4. Центр в соответствии с возложенными на него задачами, осуществляет функции:

Организационно-консультационную: участие в осуществлении региональной политики по формированию навыков жизнестойкости обучающихся; оказание методической помощи руководителям учебных групп, преподавателям, родителям по вопросам, относящимся к компетенции Центра; осуществление консультационного сопровождения гармонизации социально-психологического климата колледжа при реализации требований федерального государственного образовательного стандарта по специальностям, реализуемым в колледже.

Информационно-методическую: содействие в расширении связей между профессиональными образовательными организациями; информирование участников образовательного процесса о достижениях в области практической психологии; пополнение методической базы Центра (материалы по профилактике, просвещению, групповой работе и т.д.); подготовка информационных материалов для обучающихся и педагогов (буклеты, информационные листки, стендовая информация, информация на сайт); психологическая поддержка профессионального становления молодых специалистов колледжа; участие в разработке методических материалов по формированию навыков эффективного трудоустройства выпускников колледжа; распространение опыта деятельности Центра на различных уровнях.

Практическую: участие в определении приоритетных направлений деятельности колледжа в части психолого-педагогического сопровождения; организация и проведение практико-ориентированных семинаров, круглых столов и других мероприятий; выявление причин нарушений в обучении, социальной адаптации; проведение мероприятий направленных на выявление и предупреждение

возникновения явлений дезадаптации; организация и проведение коррекционной работы со студентами «группы риска»; психологическое сопровождение обучающихся – лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц с ОВЗ.

Аналитическую: сбор, изучение, обобщение и анализ результатов психодиагностики с оформлением психологических заключений и разработкой психолого-педагогических рекомендаций.

Инновационную: содействие в реализации инновационных проектов и программ, направленных на формировании навыков жизнестойкости обучающихся; внедрение в процесс консультирования и коррекционно-развивающей работы инновационных технологий.

### **3. Состав Психологического центра**

3.1. В состав Центра входят:

- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- заведующий кафедрой психолого-педагогических и естественнонаучных дисциплин.

3.2. В непосредственном распоряжении Центра находятся закреплённые помещения с мебелью и компьютерной техникой, программным обеспечением, мультимедийным оборудованием, набором психологического инструментария и другими средствами, необходимыми для полноценного выполнения своих функций.

3.3. Руководитель Центра является членом научно-методической комиссии колледжа.

3.4. Руководитель Центра ежегодно готовит отчет по итогам работы.

### **4. Права и обязанности**

4.1. В процессе организации деятельности Центра руководитель и лица, привлекаемые к выполнению определенных функций, обязаны:

– способствовать гармонизации социальной сферы колледжа и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации;

– способствовать формированию навыков жизнестойкости обучающихся;

– консультировать работников колледжа по вопросам развития и формирования навыков жизнестойкости обучающихся, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей);

– проводить диагностическую, коррекционно-реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также используя современные образовательные технологии, включая информационные и цифровые образовательные ресурсы;

– оказывать социально-психологическую помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанными в случаях и порядке, которые предусмотрены уголовно – процессуальным законодательством;

– организовывать социально-психологическое сопровождение образования детей-инвалидов, обучающихся – лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

– создавать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в рамках своих компетенций.

4.2 В процессе организации деятельности Центра руководитель и лица, привлекаемые к выполнению определенных функций, имеют право:

- знакомиться с документацией колледжа, которая находится в сфере его профессиональной деятельности; участвовать в работе педагогического совета колледжа, научно-методической комиссии (с правом совещательного голоса), совещаний при заведующих отделениями;

- сотрудничать с различными социальными, психологическими, коррекционными и т.д. научными, практическими и образовательными организациями, участвовать в работе краевого методического объединения педагогов-психологов профессиональных образовательных организаций.

## **5. Взаимодействие**

Центр взаимодействует с администрацией, руководителями учебных групп, воспитателями общежития, преподавательским составом колледжа, родителями (законными представителями).