

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Барнаульский государственный педагогический колледж
имени Василия Константиновича Штильке»

УТВЕРЖДЕНА
приказом колледжа
от 28 февраля 2024 года №41

Программа
вступительного испытания
при приеме на обучение по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Данная программа предназначена для поступающих в КГБПОУ «БГПК имени В.К. Штильке» на обучение по специальности «Правоохранительная деятельность» на базе основного общего и среднего общего образования. Имеет своей целью ознакомить поступающих с требованиями программы, структурой и компонентами вступительного испытания, дать рекомендации по их выполнению.

Составители:

Поротникова Е.В., заведующий отделением правоведения, преподаватель гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Чупина И.Т., адвокат Адвокатской палаты Алтайского края

Пенкина Н.И., методист отделения правоведения

1. Цели вступительного испытания

Определить наличие профессионально-значимых личностных качеств у абитуриентов, необходимых для освоения образовательной программы и дальнейшего трудоустройства по специальности.

2. Форма вступительного испытания

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность проводится вступительное испытание на наличие определенных психологических качеств у поступающих.

Вступительное испытание проводится в устной форме в виде собеседования. Индивидуальное собеседование проводится экзаменационной комиссией. По результатам собеседования экзаменационной комиссией оформляется протокол.

3. Проведение вступительного испытания

Допуск на вступительное испытание производится на основании экзаменационного листа и паспорта поступающего. Посторонние лица на заседание комиссии не допускаются.

С учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья поступающего, по его заявке, испытание может быть проведено с использованием дистанционных технологий, позволяющих при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии поступающего и педагогических работников оценить наличие у поступающего определенных способностей, необходимых для обучения по программе.

Индивидуальное собеседование проводит экзаменационная комиссия в отдельном кабинете с ведением протокола, в котором фиксируются вопросы к поступающему и комментарии экзаменаторов.

Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по зачетной системе. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных психологических качеств, необходимых для обучения по специальности.

4. Критерии оценки

Способность к правоохранительной деятельности – системная характеристика личности. Набор индивидуальных особенностей человека не может заменить строгой системной оценки его личности.

В соответствии с основополагающими принципами юридической психологии способность к правоохранительной деятельности определяется следующими свойствами личности:

- 1) социально-мотивационные качества (жизненные ориентации, уровень социальной ответственности личности);
- 2) профессионально-мотивационные качества (мотивы выбора профессии сотрудника правоохранительных органов и его ценностные ориентации);
- 3) правосознание;
- 4) морально-психологическая подготовленность;
- 5) деловые качества (волевые, организаторские);
- 6) познавательные психические процессы (мышление, внимание, память и др.);
- 7) психофизиологические свойства.

Особенности правоохранительной деятельности определяют специфику приоритетов при профессионально-психологическом отборе. Правоохранительная деятельность – это

социальная деятельность, осуществляемая в режиме права. Суть ее требований отражена в принципах строгой законности, высокой моральности.

Приоритетными для оценки способностей конкретного гражданина к правоохранительной деятельности выступают его мотивация, духовно-нравственные качества, правосознание и психологические особенности. Негативные характеристики этих составляющих являются основанием для противопоказания к такой деятельности.

При этом отборе должно уделяться внимание оценке степени развития отдельных качеств или их групп, отвечающих особенностям деятельности специалиста.

Критерии оценки при проведении вступительного испытания:

- понимание целей профессиональной деятельности, ее специфических особенностей, самостоятельности выбора способа решения и прогнозирования развития ситуации (интеллектуальные качества);

- способность к самоконтролю и самостоятельной коррекции поведения в соответствии с достигнутым результатом, реакцией окружающих, изменением обстановки и задач как в обычных, так и в экстремальных ситуациях

- наличие мотивационной направленности, профессионально одобряемой и обеспечивающей достаточную адекватность поведения;

- соответствие стиля общения, адекватного специфике конкретной профессиональной деятельности (коммуникативные качества).

Оценка «незачтено» определяется лицам, имеющим низкую мотивацию к профессиональной деятельности; негативные личностные особенности; асоциальные формы поведения, препятствующие успешному осуществлению профессиональной деятельности.

5. Примерные вопросы для собеседования

1. Что или кто повлияли на ваше решение поступить на отделение «Правоохранительная деятельность»? Есть ли в вашей семье родственники, занимающиеся правоохранительной деятельностью?

2. Какие способности, по-вашему мнению, необходимы сотруднику правоохранительных органов?

3. Привлекались ли вы или ваши родители (законные представители) к юридической ответственности (административной или уголовной)?

4. Обращались ли вы или ваши родственники за помощью в правоохранительные органы?

5. Любите ли вы делать что-то очень трудное, чтобы продемонстрировать окружающим свои незаурядные возможности?

6. Как вы отреагируете, если вам предложат ответственное поручение?

7. Расскажите, каким вы видите себя через 5 лет.

8. Что вам необходимо для достижения профессиональных целей?

9. Согласны ли вы с высказыванием: Продвижение по службе больше зависит от удачного стечения обстоятельств, чем от способностей и усилий человека?

10. Умеете ли вы успешно общаться с другими людьми разного возраста, разного социального статуса?

11. Если вы услышите о себе что-то неприятное, как вы будете реагировать?

12. Вы можете взять на себя ответственность в принятии решения в проблемной ситуации?

13. Что вы будете делать, если увидите человека в опасности?

14. Назовите фамилию, имя, отчество министра внутренних дел России.

15. Чем вы любите заниматься в свободное время?
16. Считаете ли вы себя физически здоровым? Вы занимаетесь спортом?
17. Какие правоохранительные органы вы знаете?
18. Как называется основной закон нашего государства?
19. А каком году была принята ныне действующая Конституция РФ?
20. Кто в РФ является гарантом Конституции?
21. Кто может стать президентом РФ?
22. Что такое референдум?
23. Принцип разделения властей (законодательная, исполнительная, судебная) РФ?
24. Что вы знаете о правах человека закрепленных в Конституции РФ?
25. Назовите обязанности гражданина РФ?
26. Как называется парламент Российской Федерации?
27. Дайте понятия правоохранительной деятельности.
28. Какие нормативно-правовые акты регулируют правоохранительную деятельность.
29. Структура органов внутренних дел в РФ.
30. Полиция: задачи, функции, направления деятельности.
31. Общая характеристика органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
32. Понятие и система функций и основных направлений деятельности прокуратуры.
33. Судебная система Российской Федерации: структура и краткая характеристика. (Верховный Суд Российской Федерации (порядок формирования, структура, полномочия, Конституционный Суд Российской Федерации (порядок формирования и компетенция).