

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Барнаулский государственный педагогический колледж  
имени Василия Константиновича Штильке»

УТВЕРЖДЕНА  
приказом колледжа  
от 28 февраля 2024 года №41

**Программа**  
**вступительного испытания**  
**при приеме на обучение по специальности**  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Барнаул - 2024

Данная программа предназначена для поступающих в КГБПОУ «БГПК имени В.К. Штильке» на обучение по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе среднего общего образования очной и заочной формы обучения.

Программа призвана ознакомить поступающих с требованиями, структурой и компонентами вступительных испытаний, дать рекомендации по их выполнению.

Составители:

Колпащикова Е.М., заведующий отделением начальных классов

Лукашенко Н.В., заведующий кафедрой психолого-педагогических дисциплин

Зарочинцева Е.Г., методист по организации практики

## **1. Цели вступительного испытания**

Определение наличия у поступающих мотивированного выбора профессии, активной гражданской позиции, склонностей и способностей к работе с детьми, необходимых для освоения образовательной программы и дальнейшего трудоустройства по специальности, первичного опыта участия в социально-значимой деятельности.

## **2. Форма вступительного испытания**

Вступительное испытание предполагает проведение творческого испытания в форме самопрезентации. Поступающий демонстрирует профессиональную самопрезентацию в виде короткого устного рассказа о себе (до 5 минут) по профессионально ориентированной теме «Моя будущая профессия – учитель».

Во время самопрезентации поступающий должен аргументировано обосновать, почему он хочет обучаться по данной специальности, изложить свои представления о будущей профессиональной деятельности, определить для себя профессиональные перспективы. В содержание самопрезентации включается рассказ о первичном опыте участия в организационно-педагогической деятельности, участии в работе педагогического класса (при наличии), в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении, в Российском движении школьников и т.п. Все формы участия подтверждаются документально (дипломами, грамотами, сертификатами и т.п.)

Комиссией могут быть заданы уточняющие вопросы с целью раскрытия содержания самопрезентации в соответствии с критериями оценивания.

Самопрезентация оценивается комиссией, результаты вносятся в протокол.

## **3. Проведение вступительного испытания**

Вступительное испытание проводится в форме устной самопрезентации с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

Допуск на вступительное испытание производится на основании экзаменационного листа и паспорта. Посторонние лица на испытания не допускаются.

В ходе вступительных испытаний поступающий может демонстрировать творческие способности, необходимые для обучения по программе.

Протокол завершается выводом о пригодности к профессионально-педагогической деятельности: зачтено или не зачтено.

## **4. Критерии оценки**

Для оценивания профессиональной самопрезентации используются следующие критерии:

- обоснованность и логичность аргументов выбора педагогической специальности;
- адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности;
- обоснованность и логичность прогнозирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности;

- правильность слов и конструкций, чистота, выразительность;
- эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд).

Система оценивания зачетная, которая предполагает внесение в экзаменационный лист по решению комиссии записи зачтено/не зачтено по результатам сдачи вступительных испытаний.

При выставлении оценки за самопрезентацию используются следующие положения:

1. Каждый критерий в зависимости от проявления оценивается в баллах (0,2 балла – критерий практически не выражен, 0,5 балла – критерий выражен умеренно, 1 балл – критерий ярко выражен). Максимальное количество баллов, которое может набрать поступающий при успешной сдаче испытания – 5 баллов.
2. Устанавливается общее количество баллов, набранное поступающим за вступительное испытание.
3. Набранное количество баллов соотносится с установленной шкалой: менее 3 баллов – не зачтено, от 3 до 5 баллов – зачтено.
4. Успешное прохождение творческого вступительного испытания подтверждает наличие у поступающих определенных качеств, необходимых для обучения по соответствующей образовательной программе.

#### 5. Расчет результата вступительного испытания

Баллы за вступительные испытания			
<b>Максимум 5 баллов</b>			
<b>менее 3 баллов – не зачтено</b>			
<b>3-5 баллов - зачтено</b>			
Критерии оценивания	Проявление критериев		
	0,2 балла: критерий практически не выражен или выражен слабо	0,5 балла: критерий выражен умеренно	1 балл: критерий ярко выражен
✓ обоснованность и логичность аргументов выбора педагогической специальности			
✓ адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности			
✓ обоснованность и логичность прогнозирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности			
✓ правильность слов и конструкций, чистота, выразительность речи			
✓ эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд)			