

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Барнаулский государственный педагогический колледж»

УТВЕРЖДЕН
приказом колледжа
от 19.04.2022 г. № 65

ОТЧЕТ
о результатах самообследования

Принят на Педагогическом
совете Учреждения
19 апреля 2022 года, протокол № 7

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Аналитическая часть.....	4
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления колледжа	34
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	36
1.4. Оценка организации учебного процесса	45
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	48
1.6. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения	48
1.7. Оценка финансово-экономической деятельности	55
1.8. Оценка материально-технической базы	58
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	64
1.10. Анализ показателей деятельности колледжа	64
2. Показатели деятельности колледжа	72
3. Выводы по результатам самообследования колледжа	77

Введение

Самообследование краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Барнаульский государственный педагогический колледж» (далее - колледж) проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа; получения объективной информации о состоянии образовательного процесса; установления соответствия содержания и качества подготовки специалистов среднего звена требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и запросам работодателей; выявления положительных и отрицательных тенденций в развитии образовательного учреждения.

В отчете приведены результаты оценки образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного и финансово-экономического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2021 году и анализ деятельности колледжа по показателям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1234 (в редакции приказа от 15.02.2017 № 136).

Отчет о результатах самообследования рассмотрен и принят на Педагогическом совете Учреждения 19 апреля 2022 года, протокол №

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

За период проведения самообследования в колледже осуществлялись виды деятельности, закрепленные Уставом КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» и лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края 03 октября 2014 года, серия 22Л01 № 0001341. В соответствии с лицензией колледж имеет право на ведение образовательной деятельности по 11 программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения, программам дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Функции и полномочия Учредителя в соответствии с указом Губернатора Алтайского края от 23.11.2016 № 142 осуществляет Министерство образования и науки Алтайского края. Адрес Учредителя: 656035, город Барнаул, ул. Ползунова, 36, телефон: (3852) 29-86-00, факс: (3852) 29-86-59, E-mail: info@22edu.ru, сайт в сети Интернет: <http://www.educaltai.ru>.

КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» расположен в административном центре Алтайского края. Юридический и фактический адрес: 656010, город Барнаул, улица 80-ой Гвардейской Дивизии, дом 41. Официальный сайт в сети Интернет: <https://bgpk.edu22.info/>.

Контактная информация: номера телефонов: 8 (3852) 33-61-00, 35-77-38, 33-61-04, номер факса: 8 (3852) 555-621, E-mail: bgpk@22edu.ru.

По завершению освоения основных профессиональных образовательных программ выпускники колледжа получают документы государственного образца (дипломы о среднем профессиональном образовании) на основании свидетельства о государственной аккредитации, выданного Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края 27 января 2016 года, серия 22А01 № 0002228, регистрационный № 008, действующего бессрочно.

Колледж является членом всероссийской Ассоциации образовательных организаций, реализующих программы СПО по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки, федерального учебно-методического объединения по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки; базовым профессиональным образовательным учреждением для организации деятельности краевой учебно-методической комиссии по общеобразовательным дисциплинам и краевого учебно-методического объединения в системе СПО края по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт, 53.00.00 Музыкальное искусство, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды

искусств.

Программа развития колледжа на 2020-2024 годы направлена на реализацию комплекса методических и образовательных услуг для системы профессионального педагогического образования Алтайского края, соответствующего требованиям профессиональных стандартов и передовых технологий, и позволяющего достигнуть к 2024 году доли выпускников колледжа, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения, - не менее 65%. Программа развития согласована с Министерством образования и науки Алтайского края (приказ Министерства от 25 декабря 2019 г. №2068). Результаты анализа показали, что все показатели, запланированные на 2021 год выполнены.

С 2018 года реализуется Программа модернизации КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» на 2019-2023 гг. (согласована приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 20 ноября 2018г. №1632). Цель программы - предоставление комплекса разработнических, аналитических, методических и образовательных услуг для системы профессионального образования и работодателей на региональном и межрегиональном уровнях в области «Образование и педагогические науки», обеспечивающего к 2023 году уровень подготовки специалистов, соответствующий требованиям стандартов WSR, не менее чем у 50% обучающихся.

В колледже продолжается реализация инновационного проекта «Цифровая образовательная среда как средство обеспечения высокого качества и доступности образования в профессиональной образовательной организации», который вошёл в перечень региональных инновационных площадок (приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 12.12.2019 № 1936).

На базе колледжа функционируют специализированные центры компетенций (СЦК) Дошкольное воспитание (аттестован в 2019 году Союзом «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и Преподавание в младших классах. Материально-техническое, информационно-коммуникационное оснащение, соответствующие современным требованиям, большой опыт в проведении чемпионатов «Молодые профессионалы» различного уровня (внутриколледжные, региональные, отборочные для участия в Национальном, Национальные) дают право позиционировать СЦК колледжа как Центры компетенций регионального уровня.

С ноября 2020 года в колледже реализуется образовательно-профориентационный проект BabySkills, способствующий апробации и дальнейшему внедрению в чемпионатное движение «Молодые профессионалы» по стандартам WSR направления BabySkills. Проект направлен на многоступенчатое получение детьми дошкольного возраста начальных навыков

(Skills) профессионального мастерства в разных профессиях и сферах деятельности. В 2021 году впервые в Алтайском крае на базе колледжа проведен Региональный чемпионат BabySkills по пяти компетенциям: Дошкольное воспитание; Инженер-строитель; Инспектор ГИБДД; Ресторанный сервис; Физическая культура, спорт и фитнес. В чемпионате приняли участие 31 воспитанник из 14 дошкольных образовательных организаций Алтайского края. Результаты выполнения конкурсных заданий оценивали компетентные эксперты – преподаватели КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж», заведующие, методисты ДОУ г.Барнаула. Анализ результатов реализованного проекта позволяет заключить, что приобретенный колледжем опыт по организации чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), позволил осуществить апробацию и внедрение в чемпионатное движение «Молодые профессионалы» по стандартам WSR направления BabySkills.

Структура подготовки специалистов в колледже соответствует востребованности кадров на рынке труда Алтайского края.

Специальность	Квалификация специалиста	Форма обучения
09.02.07 Информационные системы и программирование	Программист	очная
40.02.02 Правоохранительная деятельность	Юрист	очная и заочная
44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	очная и заочная
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	очная и заочная
44.02.04 Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и сохранным развитием	очная
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	очная
49.02.01 Физическая культура	Учитель физической культуры	заочная
49.02.02 Адаптивная физическая культура	Учитель адаптивной физической культуры	очная
53.02.01 Музыкальное образование	Учитель музыки, музыкальный руководитель	очная
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	Учитель изобразительного искусства и черчения	очная

Прием в колледж на обучение за счет средств бюджета Алтайского края производится в соответствии с контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Учредителем с учетом востребованности педагогических кадров в Алтайском крае.

В соответствии с Правилами приема зачисление в колледж в 2021 году

осуществлялось на общедоступной основе, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации. Вступительные испытания на выявление творческих способностей, физических и (или) психологических качеств проводились по специальностям 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 53.02.01 Музыкальное образование. 49.02.01 Физическая культура, 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

План приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021 году составлял 225 человек (200 – по очной форме обучения и 25 – по заочной).

Код и наименование специальности	Контрольные цифры приема (КЦП) на 2021 г., чел.		Доля выполнения КЦП в 2021 году, %
	План	Факт	
44.02.01 Дошкольное образование	75	75	100
44.02.02 Преподавание в начальных классах	25	25	100
44.02.04 Специальное дошкольное образование	25	25	100
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	25	25	100
49.02.02 Адаптивная физическая культура	25	25	100
53.02.01 Музыкальное образование	25	25	100
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	25	25	100
	225	225	100

Контрольные цифры приема в колледж в 2021 году выполнены на 100%, учебные группы сформированы строго в соответствии с действующим законодательством - по 25 человек. Утвержденные контрольные цифры приема в колледж на обучение за счет средств бюджета Алтайского края за последние 3 года не изменялись, фактическое выполнение КЦП также было стопроцентным.

В 2021 году количество обучающихся, желающих продолжить обучение в колледже, являлось традиционно большим, чем количество утвержденных бюджетных мест.

Код и наименование специальности	КЦП на 2020, 2021 годы	2020 год				2021 год			
		Кол-во поданных заявлений	Кол-во поступающих на 1 бюджет. место	Средний балл аттестата поступивших	Проходной балл	Кол-во поданных заявлений	Кол-во поступающих на 1 бюджет. место	Средний балл аттестата поступивших	Проходной балл
44.02.01 Дошкольное образование	75	547	7,30	4,58	4,4	441	5,88	4,6	4,43

Код и наименование специальности	КПП на 2020, 2021 годы	2020 год				2021 год			
		Кол-во поданных заявлений	Кол-во поступающих на 1 бюджет. место	Средний балл аттестата поступивших	Проходной балл	Кол-во поданных заявлений	Кол-во поступающих на 1 бюджет. место	Средний балл аттестата поступивших	Проходной балл
44.02.02 Преподавание в начальных классах	25	264	10,5	4,80	4,6	208	8,32	4,8	4,67
44.02.04 Специальное дошкольное образование	25	162	6,48	4,67	4,53	123	4,92	4,66	4,53
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	25	207	8,28	4,73	4,84	105	4,2	4,86	4,79
49.02.02 Адаптивная физическая культура	25	175	7,0	4,59	4,37	121	4,84	4,37	4,05
53.02.01 Музыкальное образование	25	57	2,28	4,24	3,58	64	2,56	4,06	3,47
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	25	82	3,28	4,36	3,89	76	3,04	4,22	3,83
	225	1494	6,45	4,57	4,32	1138	4,83	4,51	4,26

В 2021 году абитуриентами подано заявлений для обучения на бюджетной основе на 356 меньше в сравнении с 2020 годом, на 67 меньше в сравнении с 2019 годом. В 2021 году количество заявлений для обучения практически по всем специальностям уменьшилось, средний балл аттестата поступивших понизился.

Количество обучающихся, принятых на обучение по договору с оплатой стоимости обучения:

Код и наименование специальности	2020 год			2021 год		
	Кол-во поданных заявлений	Количество обучающихся, зачисленных на обучение	Средний балл аттестата	Кол-во поданных заявлений	Количество обучающихся, зачисленных на обучение	Средний балл аттестата
09.02.07 Информационные системы и программирование	132	28	3,94	121	25	4,14
40.02.02 Правоохранительная деятельность	756	159	4,23	642	125	4,25
44.02.01 Дошкольное образование	279	100	3,96	225	74	3,96
44.02.02 Преподавание в начальных классах	163	65	4,24	122	50	4,27
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	112	31	4,47	73	25	4,41
49.02.01 Физическая культура	40	25	3,77	29	20	3,78

Код и наименование специальности	2020 год			2021 год		
	Кол-во поданных заявлений	Количество обучающихся, зачисленных на обучение	Средний балл аттестата	Кол-во поданных заявлений	Количество обучающихся, зачисленных на обучение	Средний балл аттестата
49.02.02 Адаптивная физическая культура	227	60	4,00	181	50	3,84
	1709	468	4,09	1393	369	4,10

В 2021 году заявлений на обучение по договору об оказании платных образовательных услуг поступило на 316 меньше, чем в 2020 году, на 191 больше, чем в 2019 году. В 2021 году зачислено на 99 студентов меньше, чем в 2020 году.

В целом, наблюдается устойчивый спрос поступающих и востребованность всех реализуемых в колледже образовательных программ. Своевременно было организовано информирование поступающих через размещение информации на официальном сайте и информационном стенде колледжа.

Реализация основных профессиональных образовательных программ в 2021 году была организована по 10 специальностям среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения на бюджетной и внебюджетной основах.

№ п/п	Показатели	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
		очная форма обучения	очная форма обучения	очная форма обучения	заочная форма обучения	очная форма обучения	заочная форма обучения
1.	Общее количество реализуемых образовательных программ СПО	44	15	44	15	44	15
2.	Количество реализуемых ОП из перечня наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей СПО (ТОП-50)	2	-	3	-	4	-
3.	Количество реализуемых ОП, разработанных на основе актуализированных ФГОС СПО	2	-	3	-	4	-

Общее количество реализуемых образовательных программ за последние 3 года является стабильным за счет стабильного набора групп очной и заочной форм обучения на базе основного и среднего общего образования.

Подготовка специалистов среднего звена по новой специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: программист) из перечня наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных

профессий и специальностей среднего профессионального образования (ТОП-50) осуществляется с 2018 года. Реализация данной специальности является одним из перспективных направлений деятельности колледжа. В 2021-2022 учебном году планируется первый выпуск специалистов среднего звена по данной специальности с прохождением государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Образовательные программы, разработанные на основе актуализированного ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, реализуются в колледже с 2018 года и перестроены под требования нового макета ФГОС. В 2021-2022 учебном году планируется первый выпуск учителей начальных классов с прохождением государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

По состоянию на 31 декабря 2021 года в колледже осваивают образовательные программы среднего профессионального образования 2237 обучающихся, из них по очной форме обучения – 1691, по заочной – 546.

Общее количество обучающихся		в том числе обучаются по очной форме		в том числе обучаются по заочной форме	
2020 год	2021 год	2020 год	2021 год	2020 год	2021 год
2309	2237	1697	1691	612	546

Общее количество обучающихся в сравнении с аналогичным периодом предыдущего года уменьшилось на 72 человека, при этом на 6 студентов меньше обучаются по очной форме и на 66 студентов меньше – по заочной форме.

Из общего количества студентов обучаются на бюджетной основе				Из общего количества студентов обучаются по договору с оплатой стоимости обучения			
по очной форме		по заочной форме		по очной форме		по заочной форме	
2020 год	2021 год	2020 год	2021 год	2020 год	2021 год	2020 год	2021 год
717	726	99	99	980	965	513	447

Из общего количества студентов обучаются на бюджетной основе – 825 (в том числе 99 человек – по заочной форме обучения), по договору с оплатой стоимости обучения – 1412 (из них 447 человек - заочно). Увеличилось количество студентов (на 9 человек в сравнении с 2020 годом), обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета Алтайского края.

В 2021 году наблюдается снижение количества студентов, обучающихся на платной основе по очной и заочной формам обучения.

В разрезе специальностей и форм обучения, а также по отделениям обучающиеся распределились следующим образом:

Отделение	Код и наименование специальности	Количество обучающихся			
		2020 год		2021 год	
		по очной форме	по заочной форме	по очной форме	по заочной форме
Отделение начальных классов	44.02.02 Преподавание в начальных классах	147	130	135	107
	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	208	-	211	-
		355	130	346	107
Отделение дошкольного образования	44.02.01 Дошкольное образование	270	274	276	262
	44.02.04 Специальное дошкольное образование	94	-	97	-
		364	274	373	262
Отделение музыкально-художественного образования	53.02.01 Музыкальное образование	95	-	91	-
	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	94	-	96	-
		189	-	187	-
Отделение гуманитарного образования и информационных технологий	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	22	-	0	-
	09.02.07 Информационные системы и программирование	77	-	97	-
	49.02.02 Адаптивная физическая культура	263	-	269	-
	49.02.01 Физическая культура	-	100	-	93
		362	100	366	93
Отделение правоведения	40.02.02 Правоохранительная деятельность	427	108	419	84
		427	108	419	84
		1697	612	1691	546

Положительная динамика количества студентов, осваивающих образовательные программы по очной форме, наблюдается на отделениях дошкольного образования, начальных классов и гуманитарного образования и ИТ.

В колледже систематически проводятся мероприятия по сохранению контингента обучающихся. В сравнении с 2020 годом количество студентов очной и заочной форм обучения, отчисленных из колледжа, увеличилось на 24 человека.

В 2021 году в колледже осваивали образовательные программы 9 студентов, являющихся гражданами иностранных государств (Республики Казахстан и Республики Армения), что является подтверждением того, что позиции колледжа на международном рынке образовательных услуг являются стабильно высокими.

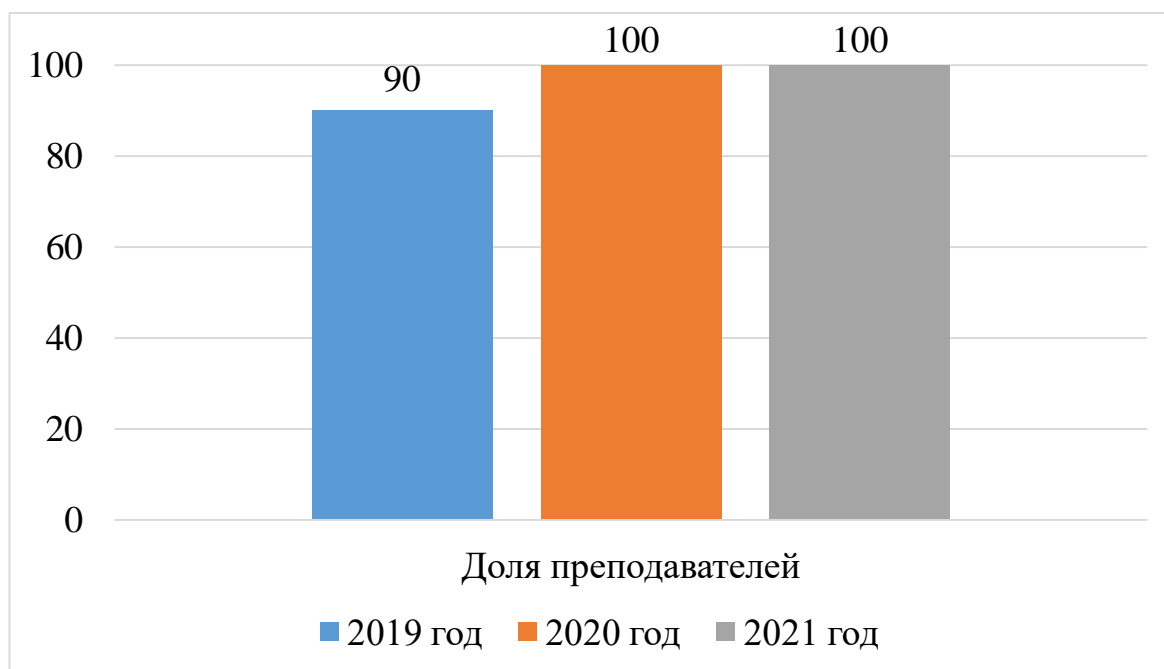
Профессиональные компетенции, обеспечивающие готовность будущих специалистов (учителей, воспитателей, музыкальных руководителей, юристов, программистов) применять современные технологии (педагогические и профессиональные), формируются в рамках профессиональных модулей при изучении междисциплинарных курсов, на практике с включением регионально-значимого содержания образования.

Развитие инновационных процессов с целью совершенствования качества подготовки специалистов в колледже осуществляется через разработку и внедрение новых форм организации учебного процесса, применение новых средств и технологий преподавания. По всем специальностям осуществляется реализация ФГОС СПО при тесном сотрудничестве с работодателями. Преподавателями проводится большая работа по обновлению содержания и разработке программ на основе модульных и компетентностно-ориентированных подходов.

В 2021 году программы подготовки специалистов среднего звена откорректированы с учетом требований ФГОС среднего общего образования, выделено дополнительное время на выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

Владение преподавателями колледжа информационно-коммуникационными компетенциями обеспечивает регулярное использование на учебных занятиях проблемного лекционно-семинарского метода, методов программированного обучения, компьютерного тестирования; электронных пособий, справочно-правовых систем («КонсультантПлюс»); видеоконференций. В колледже ведется большая работа по созданию электронных учебных пособий, учебных программ средствами среды программирования Delphi и компьютерных тестов средствами программного комплекса MyTest. В учебном процессе преподавателями и студентами используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов.

Все преподаватели колледжа используют в образовательном процессе ИКТ-средства. Статистика за три года приведена на рисунке.



Преподаватели регулярно используют в образовательном процессе современные ИКТ-средства: презентации и видеоматериалы, материалы для работы с интерактивной доской, компьютерное тестирование, аудиоматериалы, электронные образовательные ресурсы сети Интернет, электронные образовательные ресурсы, входящие в комплект школьных учебников, разрабатывают свои собственные ресурсы на платформе дистанционного образования Moodle.

Деятельностные технологии, используемые в колледже, обеспечивают подготовку специалистов, способных квалифицированно решать профессиональные задачи. Технологии включают в себя деловые игры, мини-тренинги, брейн-ринги, метод опережающих заданий, погружение в профессиональную деятельность на разных этапах учебного занятия, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе, контекстное обучение.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения студентов, такие как технология портфолио, тренинги, кейс-технология, деловые и имитационные игры и др. На занятиях реализуются принципы личностно-ориентированного обучения, создаются индивидуализированные дидактические компоненты для обучения и контроля, а также организуется оптимальная для развития личности коммуникативно-мотивационная сфера.

Систематическое применение принципов здоровьесбережения позволяет осуществлять профилактику утомления, регулировать познавательный интерес, способствует концентрации внимания, что положительно влияет на качество обучения и даёт возможность сохранить и укрепить здоровье студентов.

В 2021 году все преподаватели организовывали образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий. Освоение студентами основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых колледжем, осуществлялось с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» была использована платформа Moodle. Преподаватели применяли следующие приемы работы: видео-лекция; вебинар-лекция; лекция в системе Moodle; компьютерная презентация; заполнения технологической карты уроков; использование размещения ссылок на сторонние электронные ресурсы; источники электронной библиотечной системы Юрайт; обучающий тестовые задания с использованием возможностей системы Moodle; прослушивание музыки (специальность «Музыкальное образование»); подготовка живописных, графических и декоративных работ (специальность «Изобразительное искусство и черчение»).

Студентам предлагается выполнить конспект материала по теме занятия, разработать конспект урока для начальной школы/занятия для ДОО, составить серию заданий по теме, пройти тестирование, составить презентацию по заданной теме, записать выполнение задания на видео и др.

Продуктами учебной деятельности студентов, представляемыми на проверку, стали технологические карты уроков; выполненное тестовое задание в системе Moodle; фотографии творческих работ; IT-продукты; видео и аудио файлы: чтение стихов, исполнение музыкальных и песенных произведений, фрагменты видео-уроков; фотографии и сканы работ, выполненные в рукописном варианте и др.

Вместе с тем, в отдельных случаях, используемые приемы работы однообразные, что может являться одним из факторов снижения интереса студентов к занятиям в дистанционном формате.

Для более эффективной организации образовательного процесса преподавателям целесообразнее использовать приложения для видеоконференцсвязи на образовательной платформе Сферум. Необходимо провести семинары по использованию возможностей цифровой образовательной платформы Сферум.

Составной частью освоения основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже, является учебная и производственная практика. Практика основана на компетентностном подходе, целенаправленном наблюдении и рефлексии собственной деятельности студентов-практикантов и реализуется в три этапа: учебная; производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная). Учебно-методическое оснащение профессиональной практики включает программы, методические рекомендации для студентов, диагностические материалы, в том числе представленные на электронных носителях.

Для качественной подготовки специалистов и с целью обеспечения условий для приобретения студентами профессиональных компетенций и практического опыта задействованы учреждения и образовательные организации, которые отвечают современным требованиям. Основаниями отбора образовательных учреждений для проведения практики являются наличие в них интенсивной образовательной среды, инновационной деятельности, участие в проектах различного уровня, осуществляемых, в том числе, и по инициативе колледжа.

В процессе практики формируется положительная направленность студентов на осуществление будущей педагогической деятельности в области инклюзивного образования, студенты демонстрируют глубокую личностную заинтересованность, активно участвуя в волонтерском движении («Дворовый тренер» и др.). Санитарно-эпидемиологические ограничения не позволили в 2021 году провести традиционное спортивно-оздоровительного мероприятия для детей с синдромом Дауна «Солнечный дождь детства», но в феврале – марте 2021 года студенты специальности «Специальное дошкольное образование» проводили занятия по продуктивным видам деятельности (лепка, рисование, аппликация) с такими детьми, студенты специальности «Адаптивная физическая культура» организовывали занятия физической культурой для малых групп детей. Эти занятия всегда пользовались большой популярностью у детей и родителей, т.к. способствовали их социализации.

Материально-техническое оснащение колледжа, оборудование спортивно-оздоровительного комплекса инновационным спортивным инвентарем позволило повысить уровень профессиональных компетенций студентов специальности «Адаптивная физическая культура», который продемонстрирован студентами в процессе мастер-класса «Методика использования современного фитнес оборудования в оздоровительной физической культуре: из опыта КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» (30.11.2021), включенного в деловую программу Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Алтайского края – 2021.

Положительная направленность студентов на осуществление будущей педагогической деятельности в области инклюзивного образования осуществляется также в процессе освоения основ сурдо- и тифлопедагогики; формируется готовность и способность будущих педагогов организовывать условия для совместного обучения и воспитания детей с нормой и нарушением зрения и слуха.

С целью формирования профессиональных компетенций, воспитания информационной, технической и исследовательской культуры будущих техников-программистов в колледже организован научно-технический клуб

робототехники «Roboclub». Направления деятельности клуба: методическая и проектная деятельность с практическим освоением основ конструирования и программирования роботов, с подготовкой и участием в олимпиадах и различных творческих конкурсах по робототехнике.

В процессе производственной практики студентами используются активные и интерактивные технологии практического обучения: технология интегрированного занятия, проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии и т.д.; применяются методы, позволяющие формировать активность обучающихся и осознанность их действий, обеспечивая тем самым значительную индивидуализацию практического обучения при активной позиции личности студента в процессе обучения: метод индивидуального и группового проектирования, имитационного моделирования, метод инновационной оценки «портфолио» и другие.

Важной составляющей образовательного процесса на специальности «Музыкальное образование» является концертная деятельность студентов. В ходе концертной деятельности студенты приобретают практический опыт исполнения произведений педагогического репертуара, хорового, вокального и инструментального жанров. Концертные выступления студентов служат пониманию сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлению к ней устойчивого интереса. В ходе концертных выступлений социальной направленности обучающиеся учатся работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

В 2021 году коллектив колледжа продолжил работать над проблемой - Реализация национального проекта «Образование» как основополагающий фактор развития колледжа в современных условиях.

В процессе реализации национального проекта «Образования» в колледже решались следующие задачи:

1. Создание комфортного современного пространства, обеспечивающего привлекательность колледжа (многофункциональные аудитории, лаборатории, зоны отдыха и др.).

2. Цифровизация образовательного процесса. Внедрение дистанционных образовательных технологий, обеспечение виртуальной мобильности студентов и преподавателей.

3. Формирование системы дополнительного профессионального образования для всех категорий населения, обеспечивающей запросы экономики на современном этапе.

4. Формирование современной системы профессиональной ориентации (3Д партнерство: колледж – кадровые партнеры – студенты).

5. Вовлечение обучающихся в процесс самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соответствии представлений о собственных

возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства.

Начиная с первого курса, студенты всех специальностей принимают активное участие в научно-исследовательской и проектной деятельности. В процессе освоения программ общеобразовательных учебных дисциплин студенты первого курса выполняют индивидуальные проекты, направленные на формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, навыков проектной деятельности.

Результаты исследовательской деятельности студентов представлены на студенческих научно-практических конференциях, фестивалях, олимпиадах различного уровня:

- Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat – 2021» (19.03.2021г. -24.02.2021г.);

- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж»), УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт (КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»), УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки (КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж») (март 2021г.);

- Фестиваль-конкурс эстрадного творчества на иностранном языке студентов ПОО Алтайского края «Евромикс – 2021», КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж» (26.03.2021г.);

- Всероссийского конкурса «Большая перемена», Нижний Новгород Финал Всероссийского конкурса среди обучающихся студентов образовательных организаций среднего профессионального образования (15.11.2021г. - 21.11.2021г.)

- Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант», КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» (ноябрь 2021г.);

- Рождественский онлайн-квеста на иностранных языках «Weihnachten in deutschland/Merry Christmas 2021». (22.12.2021г. – 27.12.2021 г.);

- Хакатон среди обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования и общеобразовательных организаций Алтайского края, КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» (01.04.2021г.)

- Краевая олимпиада по математике и физике для обучающихся краевых государственных бюджетных профессиональных образовательных организаций Алтайского края, КГБПОУ «Барнаульский лицей железнодорожного транспорта» (09.04 2021г.);

– Краевой конкурс по робототехнике и интеллектуальным системам «РобоУМ», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» (15.04.2021г. - 16.04.2021г.)

– Краевой проект по финансовой грамотности «Молодежный бизнес поединок», Алтайский фонд развития малого и среднего предпринимательства (22.04.2021г. - 17.04.2021г.)

– Отборочные соревнования для участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Физическая культура, спорт и фитнес (апрель 2021г.);

– Краевая олимпиада по иностранным языкам (английский, немецкий) среди профессиональных образовательных организаций Алтайского края (КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»), (май 2021г.)

– Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенциям Физическая культура, спорт и фитнес, Преподавание в младших классах (23.08.2021г. - 31.08.2021г.);

– Отборочный этап VII Национального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции Веб-разработка (Программирование), КГБПОУ «Бийский государственный колледж» (14.10.2021г.)

– Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Алтайского края – 2021 по компетенциям Физическая культура, спорт и фитнес (КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»), по Программные решения для бизнеса, Веб-разработки (КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж»), Графический дизайн (КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»), Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах (КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж») (ноябрь-декабрь 2021) и др.

29 марта 2021 года КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» принял участие в едином всероссийском мероприятии «Урок трудовой доблести», посвященном 100-летию с начала чествования в России званий и наград человека труда.

Участие студентов колледжа в перечисленных мероприятиях стало традиционным, активно используется дистанционный формат участия:

	2020 год	2021 год
Участие студентов, обучающихся по очной форме, в научно-практических конференциях, фестивалях, олимпиадах, всероссийских уроках (%)	39	45

В 2021 году КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» обогатил опыт в организации чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) как для различных

возрастных групп (юниоры – основная линейка – Навыки мудрых), так в проведении чемпионата различного уровня: внутриколледжный, Региональный, Национальный чемпионат. Следует заметить, что уровень профессионализма преподавателей и технического персонала колледжа позволил провести на высоком уровне Финал IV Национального чемпионата «Навыки мудрых» по компетенциям Дошкольное воспитание и Преподавание в младших классах. Алтайский край представляли педагоги базовых образовательных организаций колледжа: Ретюнская Т.И., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 261» и Наумова О.В., учитель МБОУ «СОШ №31». В подготовке участников чемпионата «Навыки мудрых» приняли участие преподаватели отделений дошкольного образования и начальных классов, преподаватели информатики. Особо следует подчеркнуть, что помощь в освоении инновационного оборудования оказывали студенты-волонтеры. По результатам участия оба педагога завоевали Медальон за профессионализм.

Стало традиционным участие студентов КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» в Большом этнографическом диктанте. С 3 по 7 ноября 2021 года все желающие дистанционно выполняли тест на знание культуры народов, проживающих в России. Участие в мероприятии позволило оценить общий уровень этнокультурной грамотности студентам и преподавателям. Лучшие результаты показали студенты 115 группы. Гончарова Екатерина, Волженина Анастасия и Кузьменко Екатерина получили за тест по 100 баллов из возможных 100.

В 2021 году студенты колледжа продолжили участие в мероприятиях программы наставничества и посетили заседание Единого методического дня для выпускников колледжа по специальности «Преподавание в начальных классах» в МАОУ «СОШ № 136», вместе с тем, считаем целесообразно возобновить практику проведения студентами открытых уроков, подготовленных под руководством учителей – наставников.

Количество преподавателей колледжа принимающих участие в мероприятиях различного уровня продолжает сохраняться на уровне 25 %, однако, чаще преподаватели участвуют в конференциях, олимпиадах, конкурсах в роли эксперта или члена жюри.

Следует отметить, что уровень компетентности преподавателей позволяет им выполнять функции главных экспертов демонстрационных экзаменов: Пархатская А.М. (компетенция Программные решения для бизнеса на базе ЦПДЭ КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж»); Кузьмина Л.А. (компетенция Дошкольное воспитание на базе ЦПДЭ КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»); Колпащикова Е.М. (компетенция Преподавание в младших классах на базе ЦПДЭ КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»).

Несмотря на введенные ограничения все мероприятия, включенные в 2021 году в план Совета директоров ПОО Алтайского края, проведены. Среди них:

- IV Национальный чемпионат «Навыки мудрых» - 2021 по компетенциям Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание (06-08.10.2021),
- Региональный чемпионат Алтайского края «Навыки мудрых» – 2021 по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах (23-25.11.2021),
- Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Алтайского края – 2021 по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание (юниоры), Преподавание в младших классах (юниоры) (29-03.12. 2021),
- Краевая научно-практическая конференция «Использование народно-культурологического компонента в образовательных структурах Сибирского региона. Опыт. Проблемы. Решения» (26.02-01.03.2021)
- V краевой заочный конкурс проектов занятий молодых педагогов образовательных организаций Алтайского края «Современный урок глазами молодых педагогов» (февраль – март 2021),
- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по укрупненной группе 44.00.00 Образование и педагогические науки (24-26.03.2021.),
- Краевая заочная научно-практическая конференция преподавателей «Цифровые технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» (30.04.2021.),
- X краевой конкурс «Прикладная информатика XXI века» (01-25.05.2021) и др.

В соответствии с планами деятельности РИП проведены стажерские практики: «Оценка выполнения и демонстрации конкурсного задания участниками чемпионата «Молодые профессионалы» в соответствии с актуализированными требованиями стандартов WorldSkills Russia (компетенции Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах)» (22.10.2021); «Цифровой коворкинг как средство инновационного развития профессиональной образовательной организации» (17.11.2021).

Тема стажерской практики	2020 год	2021 год
«Оценка выполнения и демонстрации конкурсного задания участниками чемпионата «Молодые профессионалы» в соответствии с актуализированными требованиями стандартов WorldSkills Russia (компетенции Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах)» (чел.)	25	19
«Цифровой коворкинг как средство инновационного развития профессиональной образовательной организации» (чел.)	-	19

Уменьшение числа участников стажерской практики по вопросу организации чемпионата «Молодые профессионалы» можно объяснить достаточной подготовкой преподавателей педагогических колледжей края в области организации соревнований по компетенциям Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание и более целенаправленным отбором участников стажерской практики.

Стажерская практика по формированию профессиональных компетентностей, направленных на разработку цифрового коворкинга, является новой для колледжа, проблема и пути ее решения инновационными, количество участников, учитывая особенности решаемых задач и используемых средств, достаточное.

Третий год преподаватели ПЦК информатики участвуют во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры». Проведенные уроки (декабрь 2021г., январь 2022г.) направлены на формирование информационной грамотности студентов, что является профессионально значимыми компетенциями для студентов специальности «Информационные системы и программирование». Количество студентов, посетивших «Урок цифры», стабильно высокое - более 500 студентов разных отделений колледжа.

	2020 год	2021 год
Участие студентов, обучающихся по очной форме, в образовательном проекте «Урок цифры» (чел.)	432	512

Особый интерес для студентов и преподавателей представляют Уроки по безопасности в сети Интернет, проведенные преподавателями ПЦК информатики. Указанные уроки позволили формировать как профессиональные компетенции так и личностно значимые.

25 января 2021 завершился международный конкурс видеопоздравлений на иностранных языках «Frohe Weihnachten!» / «Merry Christmas! / Счастливого рождества!». Конкурс был проведен КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» в сотрудничестве с Баварским молодежным объединением «Bayerischer Jugendring» и молодежным образовательным центром – Мюнхенское молодежное объединение / Heiner Janik Haus – Jugendbegegnungsstätte am Tower – Kreisjugendring München-Land. Деловым партнёром конкурса выступила Ассоциация некоммерческих организаций «Центр культурно-делового сотрудничества «Немцы Алтай». Конкурс способствовал формированию коммуникативной компетенции в области иностранного языка, а также компетенций в области современных информационных технологий, расширению общего кругозора студентов, повышению их социокультурного уровня. Видеопоздравления представили студенты профессиональных образовательных организаций, учащиеся

общеобразовательных школ Алтайского края, других регионов РФ, а также ребята из Польши.

В 2021 году КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» в четвертый раз внесен в список образовательных организаций, осуществляющих общественное наблюдение при проведении государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года. Количество наблюдателей, работающих в пунктах проведения ЕГЭ – соответствовало плану (20 человек).

Второй год на базе КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» работал ситуационный центр (СИЦ) общественного наблюдения при проведении государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года. В Центре работало 17 студентов колледжа (на два больше, чем в 2020 году), обучающиеся по различным специальностям и аккредитованным в качестве общественных наблюдателей, что продемонстрировало не только их активную социальную позицию, но и способствовало формированию профессиональных компетенций. Так студенты специальности «Правоохранительная деятельность» рассматривали соблюдение правовых норм и требований нормативной документации в процессе проведения ЕГЭ; студенты специальностей укрупненной группы «Образование и педагогические науки» получили возможность наблюдать процедуру оценки знаний выпускников. Качественная организация работы СИЦ стала возможной благодаря высокой заинтересованности студентов и профессиональной компетентности преподавателей. Работа онлайн-наблюдателей организована с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических рекомендаций, правил и норм. Деятельность общественных наблюдателей регламентированы приказами Министерства образования и науки Алтайского края «Об организации работы ситуационного центра» (от 09.04.2021 № 506), «Об аккредитации общественных наблюдателей» (от 21.05.2021).

В колледже сформирован уклад учреждения, сложившийся на основе характера организации различных воспитательных процессов и опирающейся на оценку и формирование межличностных отношений «Обучающийся - родитель - педагог – работодатель - социальный партнер», определяющихся гуманно- личностным подходом. Опора на положительное стимулирование (педагогика успеха), отрицание внешнего принуждения, партнерские отношения сотрудничества создают условия в колледже для удовлетворения потребностей самосовершенствования, ориентируют на воспитание у обучающихся положительных доминант формирования собственного стиля жизни и деятельности.

В колледже созданы условия для эффективного формирования доминанты саморазвития: стиль и методы внешних воздействий, уклад окружающей среды жизнедеятельности обучающегося, адекватные поставленным целям;

свободного выражения взглядов, проявления взаимоуважения, здорового честолюбия, творческой самореализации и стремления к самосовершенствованию.

Уклад колледжа, как интегрирующий фактор, позволяет гармонизовать усилия всех участников образовательного процесса, сформировать особое пространство воспитания студентов, актуализировать то «скрытое содержание», от которого и зависит воспитательная сила образовательного учреждения.

Целью воспитательной работы в колледже является создание формирующей воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами способствующие развитию компетенций профессионала и личности.

Задачами воспитательной деятельности в 2021 году являлись: внедрение рабочих программ воспитания в структуре основных профессиональных образовательных программ по специальностям реализуемых учреждением; формирование нравственных норм поведения и гражданского воспитания, обучающихся через создание благоприятной психологической атмосферы, проведение внеурочных тематических мероприятий; создание условий для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни; сопровождение обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц их числа, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В реализацию воспитательных задач в 2021 году вовлечены 128 педагогических работников и вспомогательного персонала, что на уровне 2020 года, из них: классных руководителей (кураторов) учебных групп – 20; педагогов дополнительного образования и преподавателей, реализующих дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной, социально-педагогической, художественной, технической направленностей – 16; руководителей студенческих формирований внеурочной деятельности – 4; социальный педагог; педагог-психолог; 4 воспитателя общежития; руководитель физического воспитания; преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности; библиотекарь, звукорежиссёр, виде оператор.

Кадровый состав классных руководителей (кураторов) обеспечивает высокий уровень организации воспитательной работы: 83% руководителей учебных групп имеют высшую квалификационную категорию (81% - в 2020 г.); 19 % - первую квалификационную категорию (21% - в 2020 г.). Стабильным остался и качественный состав преподавателей и педагогов, реализующих дополнительные общеразвивающие программы: 89% имеют высшую

квалификационную категорию. Увеличение качественного состава педагогических работников позволили перейти на более качественный уровень профессионального воспитания и социализации обучающихся колледжа и сентября 2021 года начать реализацию Рабочих программ воспитания и календарного плана воспитательной работы в соответствии с требованиями Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Рабочие программы воспитания строятся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства и направлена на воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде и охватывает все компоненты воспитательной работы колледжа, а механизм её реализации позволяет своевременно координировать деятельность педагогического коллектива в осуществлении воспитательного процесса и проводить мониторинг результатов воспитательной работы.

Вопросы реализации Программ воспитания рассматривались на заседаниях Педагогического совета, Студенческого совета, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителях директора, заведующих отделениями, руководителей предметно-цикловых комиссий и кафедр.

Сохранение угроз распространения новой коронавирусной инфекции послужило продолжением смен многих традиционных форматов в том числе и форматов по реализации воспитательной работы колледжа. С одной стороны, активно продолжилось использование электронных образовательных ресурсов в организации работы с обучающимися, с другой – столкнулись с проблемами при организации традиционных форм деятельности, связанных с ограничительными мероприятиями. Проведенная работа по обучению преподавателей, классных руководителей (кураторов) учебных групп, студенческого актива позволили в рамках реализации воспитательных задач охватить 100% контингент обучающихся.

Создание условий для развития личности, обучающегося и ее успешной социализации, профессиональной, творческой, общественной активности реализуется через мероприятия, входящие в компоненты: «Внеурочная воспитательная деятельность»; «Система дополнительного образования»; «Студенческие центры внеурочной деятельности обучающихся».

Процесс внеурочной воспитательной деятельности выстраивается в колледже через популярные у обучающихся традиционные молодежные, календарные, профессиональные праздники и другие формы воспитательной

работы в колледже и предлагаемые сторонними организациями. В организации внеурочной деятельности обучающихся колледжа используются различные формы, методы, средства воспитательной работы: культурно-творческие дела, тематические воспитательные часы, информационные минутки, конкурсы, фестивали, соревнования, концерты, субботники, студенческие праздники. Воспитательными мероприятиями, проводимыми на уровне учебных групп, колледжа, города и края охвачено более 98 % контингента обучающихся, что на уровне 2020 года.

В рамках реализации Дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы колледжа реализовывалось 16 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям, в которых занималось 478 обучающихся (469 – в 2020 г.). Увеличение количества обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам произошло в связи запросом обучающихся:

Направленность программ	Количество реализуемых программ		Количество обучающихся	
	2021 год	2020 год	2021 год	2020 год
Художественная	3	3	57	67
Техническая	1	1	22	19
Социально-гуманитарная	3	3	96	104
Физкультурно-спортивная	9	9	303	279

Кроме объединений дополнительного образования продолжает свою работу созданный в октябре 2020 года Студенческий спортивный клуб, в рамках которого организована работа спортивных секций: «Хоккей с шайбой»; «Армспорт»; «Тяжелая атлетика». На базе клуба сформированы сборные команды по футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетики и лыжным гонкам, работает волонтерский отряд «Мы вместе» и военно-спортивный клуб «Призывник». Всего в деятельность спортивного клуба вовлечено 169 (96 – 2020) обучающихся колледжа.

В октябре 2021 года по инициативе Студенческого совета произошло объединение волонтерских и добровольческих отрядов колледжа в Студенческий волонтерский центр что позволило вовлечь в волонтерское и добровольческое движение 162 студента колледжа, что на 33% больше, чем в 2020 году. Создание волонтерского центра позволило и расширить направления волонтерской деятельности. К уже имевшимся направлениям: социальное волонтерство, волонтерство общественной безопасности, экологическое волонтерство добавилось культурное и событийное волонтерство.

Объединения дополнительного образования, Студенческий спортивный клуб, волонтерские и добровольческие отряды способствуют развитию креативности обучающихся, создают условия для самореализации личности и обеспечивают занятость 67% студентов (53,5% - в 2020 г.). В объединениях дополнительного образования, спортивных секциях, работающих на базе

городских, краевых учреждений и организаций занимаются 29% обучающихся колледжа. Таким образом, занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования и центрах внеурочной деятельности составляет 83,2%, что на 1,7% больше, чем в 2020 году.

Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования, студенческих центрах внеурочной деятельности обеспечивают реализацию воспитательных задач внутри колледжа и успешное выступление обучающихся в районных, городских, краевых, региональных, международных фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях, семинарах. Это широкая площадка демонстрации успешности обучающихся, обеспечивающая их и постоянную включенность в деятельность по интересам.

Сравнительный анализ мониторинга свидетельствует о стабильном уровне развития обучающимися их компетенций в учебной, личностной и социальной сфере. В 2021 году в конкурсах, фестивалях, соревнованиях приняли участие 357 человек (218 – 2020). Из них 143 (67- 2020) учащихся стали победителями и призерами, что составляет 40,5 % от общего числа участвовавших в конкурсных мероприятиях.

Достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях:

Коллективные / личные достижения	Количество победителей		Количество участников	
	2021 г.	2020 г.	2021 г.	2020 г.
Муниципальный уровень			12	46
Коллективные достижения	42	7		
Личные достижения	23	16		
Региональный уровень			55	172
Коллективные достижения	43	19		
Личные достижения	35	25		
ИТОГО:	143	67	357	218

Обеспечение высокого качества образовательной деятельности невозможно без развития воспитывающей образовательной среды колледжа. Критерием форсированности воспитывающей среды выступает результат ее влияния на социальную активность воспитанника, а именно: проявление социальной активности, социальная адаптация и сохранение автономности в этой среде. В колледже воспитывающая среда реализуется через компоненты: «Студенческое самоуправление», «Социально- значимая проектная деятельность», «Взаимодействие с окружающим социумом».

Студенческое самоуправление колледжа объединяет все субъекты, все звенья студенческой самостоятельности. Создает условия для раскрытия творческого потенциала и самореализации каждого обучающегося, вовлекая его в активное участие в жизнедеятельности колледжа. Студенческое самоуправление реализуется через деятельность Студенческого совета колледжа, Студсоветов общежитий, локальные студенческие объединения. Студсоветы подводят итоги рейтинга групп, рейды по посещаемости и

готовности к учебным занятиям, рейды по сохранности мебели и чистоте, принимают участие в организации внутриколледжных мероприятий (концертов, патриотических акций, уроков мужества, работе с ветеранами), работе музея, участвуют в краевых и городских семинарах по самоуправлению, городских студенческих акциях. Направления деятельности органов студенческого самоуправления в колледже реализует следующие задачи:

- участие в решении вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;
- содействие органам управления, студенческого самоуправления колледжа, студенческим объединениям в решении образовательных и научных задач, в организации досуговой деятельности и быта студентов, в проведении мероприятий колледжа, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- интегрирование студенческих объединений колледжа для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив и повышения вовлеченности студентов в деятельность органов студенческого самоуправления;
- укрепление межрегиональных и международных отношений между различными образовательными организациями;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- содействие колледжу в проведении работы с обучающимися по выполнению требований Устава колледжа, правил внутреннего распорядка колледжа и правил проживания в общежитиях;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся, их требовательности к уровню своих знаний, воспитания бережного отношения к имуществу колледжа.

По состоянию на 31.12.2021 года доля студентов колледжа, участвующих в работе органов самоуправления колледжа, составила 15,0 % от общего числа обучающихся что на уровне 2020 года. В органах студенческого самоуправления на уровне города и региона (Совет студентов Алтая, Совет лидеров профессиональных образовательных организаций Алтайского края, Молодежный парламент г. Барнаула, Молодежный совет Октябрьского района г. Барнаула» представлено 19 студентами колледжа.

С позиций компетентностного и деятельностного подходов ФГОС СПО уровень образованности определяется способностью решать проблемы различной сложности на основе имеющихся знаний. Реализация компонентов «Социально-значимая проектная деятельность», «Взаимодействие с окружающим социумом» в системе воспитательной работы колледжа готовит студентов к успешной и эффективной реализации полученных знаний на

практике. Основная цель данных направлений - активное применение социально-значимой проектной деятельности, позволяющей создать условия, способствующие формированию у студентов своей точки зрения по обсуждаемым проблемам, применению гражданских компетентностей в повседневной жизни. Основными задачами направлений являются: поддержка студенческих инициатив; содействие всестороннему развитию обучающихся, формированию у них активной жизненной позиции; расширение сферы внеурочной деятельности и вторичной занятости обучающихся; вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды, пропагандой здорового образа жизни, патриотического воспитания. В 2021 году в рамках Форума студенческого самоуправления «Лидер» для студентов была организована работа образовательных площадок: «Организация активности молодежи» и «Социальные проекты – от идеи до реализации». Спикерами коревых были ведущие специалисты Центра развития надпрофессиональных навыков «Высота». По итогам работы образовательных площадок прошли защиту и были реализованы при поддержке администрации колледжа 15 проектов социальной, экологической, просветительской направленности. Проектная деятельность обучающихся широко использовалась и при организации летней оздоровительной компании 2021 года. С 15 июня по 20 августа 2021 года в колледже были продолжены начатые в 2020 году реализация социальных проектов: «Дворовый тренер»; «Вожатый нашего двора». Задачей проектов являлось получение практического опыта по формированию профессиональных компетенций будущих специалистов среднего звена через вовлечение в физкультурно-оздоровительный, спортивный, познавательный досуг детей и подростков по месту жительства в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья. Целями проектов являлось: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей и подростков во время летних каникул; пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся. Для реализации проектов проведены обучающие семинары по вопросам безопасного проведения занятий, формам и методам работы с детьми и подростками. В адрес глав муниципальных районов были направлены письма о поддержке реализации проектов на территории своего муниципалитета, закрепление за студентами кураторов, помощи в освещении проводимых мероприятий в СМИ. Согласовав все эти вопросы был сформирован реестр спортивных площадок, дворовых территорий, определено расписание занятий и план мероприятий по реализации проектов. За 2,5 месяца в реализации проектов под руководством студентов-волонтеров организованными формами отдыха и полезной занятости было охвачено 693

детей и подростков в 13 муниципальных районах и 4 городах Алтайского края.

Конечно, развитие социально-проектной деятельности невозможно без взаимодействия с окружающим социумом. Социальное партнерство мы понимаем, как особый тип взаимодействия колледжа с отдельными общественными, благотворительными организациями, конкретными людьми, государственными и муниципальными структурами и учреждениями.

Социально-педагогическое партнерство КГБПОУ «Барнаулский государственный педагогический колледж»

с учреждениями здравоохранения	с правоохранительными организациями и структурами	с учреждениями культуры и искусства, дополнительного образования
КГБУЗ «Городская больница №4 г.Барнаул»	Отдел по делам несовершеннолетних Отдел полиции по Октябрьскому району г.Барнаула	КАУ «Краевой дворец Молодежи» КБУДОД «Краевой дворец творчества детей и молодежи»
КГБУЗ «Алтайский краевой центр по профилактике и борьбе со СПИДом»	Управление МВД России по г.Барнаулу	МБУ г.Барнаула «Музей «Город» КГБУ «Государственный художественный музей
КГБУЗ «Алтайский краевой наркологический диспансер»	Главное управление МВД России по Алтайскому краю	КГБУ «Государственный музей истории литературы, искусства и культуры Алтая»
КГБУЗ «Детский противотуберкулезный диспансер»	Следственный комитет Алтайского края	Молодежный театр Алтая им. В. Золотухина
Алтайский краевой центр крови	Барнаулский юридический институт МВД России	Алтайский краевой государственный музыкальный театр
с социальными структурами	с некоммерческими общественными организациями,	с государственными и муниципальными органами управления
Управление социальной защиты по г.Барнаулу	АКОО «Российский Союз ветеранов Афганистана»	Управление по образованию и науке Алтайского края
КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения г.Барнаула»	АРОО родителей, воспитывающих детей с синдромом Дауна «Солнечный круг» Благотворительный фонд НПЦ «Катрен»	Комитет по делам молодежи г.Барнаула Комитет по культуре г.Барнаула
Краевой Центр профилактики АРОД «Сообщество многодетных и приемных семей России»	КОД «Сотвори себя» АКОО «За добрые дела молодежное патриотическое общественное движение Алтайского края «Верные Отечеству» АКБОФ «Алтайский центр развития добровольчества»	Комитет по делам молодежи, культуре, физической культуре и спорту администрации Октябрьского района г.Барнаула
КГБУСО «Центр социальной реабилитации инвалидов и ветеранов	Алтайский краевой штаб студенческих отрядов Алтайский краевой союз	Комитет по образованию администрации г.Барнаула Комитет по социальной

боевых действий	детских и подростковых организаций	поддержке населения г.Барнаула
-----------------	------------------------------------	--------------------------------

Социальное партнерство присутствует и в реализации компонентов: «Работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Профилактика правонарушений». серьезного, системного, взвешенного подхода требует от педагогического коллектива работа с «трудными» подростками, а также с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. В колледже созданы условия для успешного развития, обучения и социализации студентов, относящиеся к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Работа с данной категорией обучающихся ведется на основании положений: «О порядке предоставления дополнительных гарантий по социальной поддержке детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, обучающимся в колледже»; «О порядке зачисления на полное государственное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на период обучения в колледже». Организована работа по постинтернатному патронату выпускников краевых государственных образовательных учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей которая охватывает 100% обучающихся данной категории.

Социальный паспорт КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» по состоянию на 31.12.2021 года			
		2021 год	2020 год
1.	Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (чел.)	24	30
1.	- из них находящихся под опекой	9	7
2.	В том числе выпускники детских домов и школ-интернатов (чел.)	2	5
1.	Из них находящихся под патронатом	2	5
3.	Обучающиеся - инвалиды (чел.)	21	11
4.	Иностранные обучающиеся (чел.)	8	11
Обучавшиеся, получающие виды социальной поддержки			
5.	Обучающиеся, находящиеся на полном государственном обеспечении	24	30
6.	Обучающихся, получающие государственную (краевую) социальную стипендию (чел.)	184	181
7.	Обучающихся, получающие компенсационные выплаты на питание (чел.)	143	176

Вопрос профилактики правонарушений, преступлений, безнадзорности и беспризорности, создание условий для охраны и укрепления физического, психологического, социального здоровья обучающихся занимает важное место в системе воспитательной деятельности колледжа. Координацию работы по данному направлению проводит Комиссия по профилактике правонарушений, психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся колледжа (далее

- Комиссия). Работа Комиссии регламентируется Положением. В состав комиссии включены участники учебно-воспитательного процесса: заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежитий, медицинский работник, а также члены комиссии по согласованию - инспектор Отдела по делам несовершеннолетних Отдела полиции по Октябрьскому району г. Барнаула, участковый уполномоченный полиции. Работа комиссии строится на основании Плана работы на учебный год с проведением ежемесячных заседаний. В 2021 учебном году было проведено 9 заседаний Комиссии, на которых рассмотрено 23 (21 – 2020 г.) вопрос: «О проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; «Об индивидуальной работе классных руководителей (кураторов) учебных групп с обучающимися склонными к правонарушениям, употреблению ПАВ»; «Об итогах диагностического исследования, по определению уровня жизнестойкости обучающихся нового набора»; «О работе с обучающимися, состоящими на учете в КДНиЗП»; «Организация отдыха детей - сирот в период каникулярного отдыха»; «Отчеты кураторов учебных групп по посещению занятий студентами стоящими на внутреколледжной учете и КДНиЗП»; «О занятости несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении в летний период», др.

С целью реализации мероприятий внутриколледжной программы «Профилактика правонарушений, наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимостей» проводится следующая работа: мониторинг социального положения обучающихся нового набора; выявление и постановка на внутриколледжный учет обучающихся, склонных к правонарушениям, употреблению алкоголя, наркотических и токсичных веществ, находящихся в социально опасном положении; выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации; диагностика с целью выявления обучающихся, склонных к асоциальному поведению (группы риска); диагностика личностных особенностей эмоционально-волевой сферы обучающихся «группы риска»; коррекционно-развивающая деятельность; консультативная деятельность по решению индивидуальных проблем личности и семьи; психологическое просвещение подростков, родителей и педагогов, составление социального паспорта обучающихся колледжа.

Одним из важнейших периодов в жизни студентов является процесс адаптации, который длится на первого года обучения. Ежегодно со студентами проводится входная диагностика, включающая в себя психолого-педагогическое исследование, направленное на определение индивидуально-психологических качеств личности, выявление лидерских качеств, способности

самоуправления, что позволяет, обеспечить на этой основе индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся, разработать систему мероприятий, направленных на развитие одних качеств и коррекцию других. Процесс наблюдения за обучающимися нового набора осуществляется в учебной и внеурочной деятельности (уроки, классные часы, Посвящение в студенты и др.), подведение итогов этой работы на Педагогическом совете посвященном адаптации первокурсников. В адаптационный период традиционно со студентами проводится психологическая игра «Следопыт», где обучающиеся знакомятся с организацией работы и историей колледжа, через реализацию следующих задач: обучение детей навыкам коллективной самоорганизации; развитие коммуникативных умений; сплочение коллектива; поднятие общего эмоционального тонуса; психологическая поддержка.

Проведение адаптационных занятий со студентами нового набора, проводятся с целью максимального раскрепощения студентов, установлению доверительных отношений в группе в целом и к педагогу-психологу, данные занятия проводятся с использованием тренинговых и психогимнастических упражнений, деловых, ролевых игр и др.

По плану работы педагога-психолога проводилась диагностика, позволяющая выявить студентов группы риска (с низким уровнем жизнестойкости), участие приняли 450 из 450 студентов, что составило 100%. Со студентами группы риска реализуется программа формирования навыков жизнестойкости обучающихся КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж», руководители учебных групп проводят классные часы с использованием методических материалов по формированию навыков жизнестойкости и уверенного поведения студентов.

Данная деятельность позволила улучшить показатели уровня жизнестойкости у студентов группы риска.

С целью разрешения конфликтов и развитии практики восстановительной медиации в колледже создана Служба примирения, которая объединяет обучающихся, педагогов и других участников образовательного процесса для подтверждения приверженности всех работников и обучающихся Колледжа созданию в нём безопасной, свободной от дискриминации и насилия, инклюзивной и доброжелательной ко всем участникам межличностных отношений среды, способствующей благоприятному пребыванию и работе. Плановая работа органов системы профилактики позволила не допустить совершения преступлений обучающимися колледжа. На учете в КДНиЗП и ОДН, ПДН ОП в 2021 году состояло 5 обучающихся колледжа (3-2020 г.). Увеличение количества связано с поступлением обучающегося на обучение с уже совершенными противоправными деяниями.

Общежитие – важнейший и необходимый объект учебного заведения, так

как большинство проживающих - это дети из социально незащищенных, малообеспеченных семей, дети-сироты. Колледж обеспечивает общежитием всех обучающихся, нуждающихся в проживании на время учебы. Воспитательная работа в общежитиях осуществляется в соответствии с Программой воспитательной деятельности в общежитии, которая направлена на создание благоприятного нравственно-психологического климата, добрых отношений в коллективе, терпимости к чужим недостаткам, условий для успешного развития творческих способностей будущих специалистов, формирования у обучающихся качеств гармонично развитой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющих ориентироваться в современных условиях и готовых к самостоятельной жизни в обществе. Важное место в воспитательной работе в общежитии занимает адаптационный период. В адаптационный период происходит знакомство с обучающимися нового набора, составляется социальный паспорт проживающих обучающихся в общежитии, проводится анкетирование с целью сбора информации об обучающихся и изучения их склонностей, интересов, способностей. Проводятся мероприятия, направленные на формирование умений правильно распределять свое свободное время, планировать самоподготовку к учебным занятиям, создавать уют в комнатах, организовывать дежурство в комнате и общежитии, готовить пищу.

Организация воспитания и социализации обучающихся осуществляется в соответствии требованиями действующего законодательства, требованиями ФГОС СПО, носит мотивированный и системный характер, проводится с учетом познавательной самостоятельности обучающихся и их индивидуальности, направлена на гармоничное развитие социально устойчивого, активного образованного специалиста, гражданина своего Отечества, высоконравственной творческой личности.

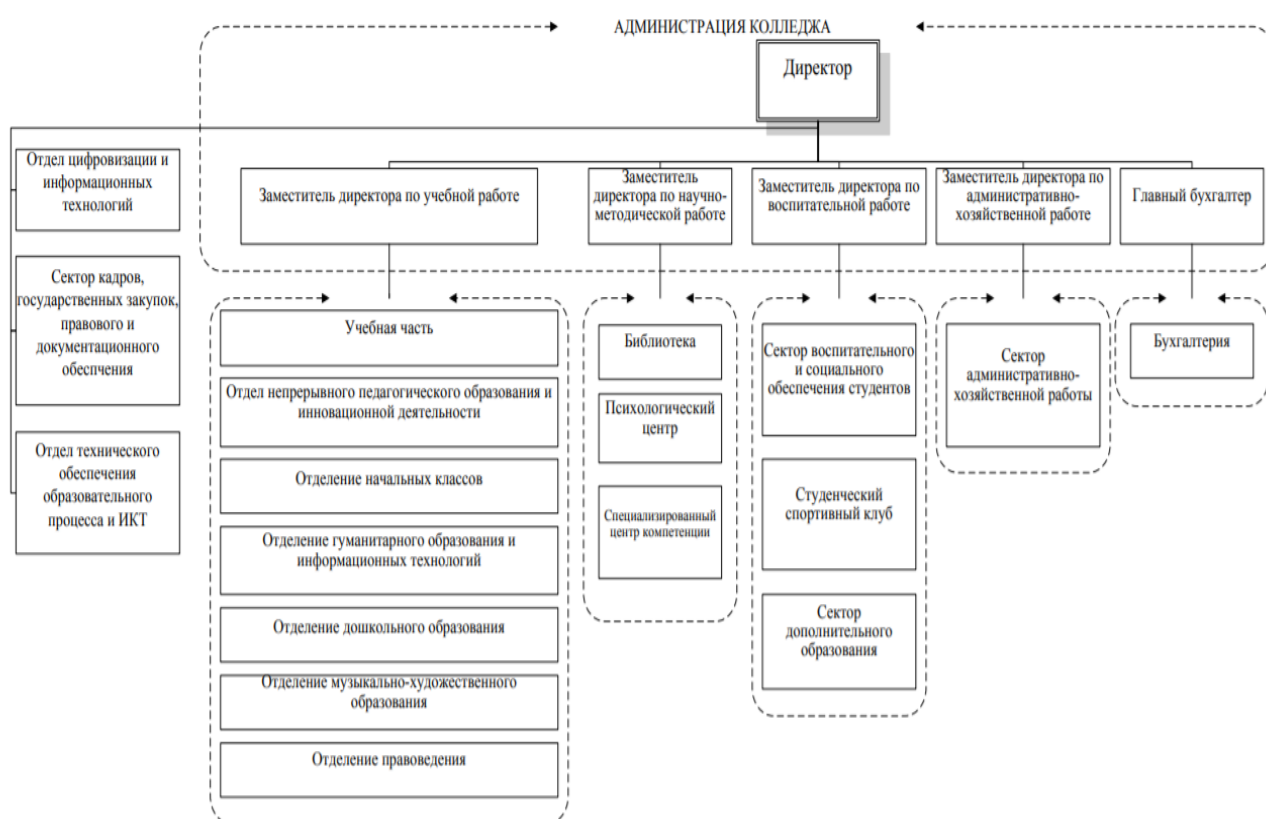
Образовательная деятельность в колледже организована в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и Устава КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» по программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения, программам дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Устойчивый спрос поступающих и востребованность всех реализуемых в колледже образовательных программ подтверждается увеличением количества заявлений о приеме на обучение в колледж.

1.2. Оценка системы управления колледжа

Управление колледжем осуществлялось в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и Алтайского края, Устава Учреждения на основе сочетания единоначалия и коллегиальности.

Для обеспечения качественной образовательной услуги, оказываемой образовательным учреждением, утверждена структура КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж», включающая администрацию колледжа, отделения (начальных классов, дошкольного образования, гуманитарного образования и информационных технологий, музыкально-художественного образования, правоведения), секторы учебной, научно-методической работы, воспитательного и социального обеспечения студентов, дополнительного образования, административно-хозяйственной работы, сектор кадров, государственных закупок, правового и документационного обеспечения; отделы технического обеспечения и ИКТ, цифровизации и информационных технологий, непрерывного педагогического образования и инновационной деятельности, бухгалтерия, психологический центр, библиотека, специализированные центры компетенций и студенческий спортивный клуб.



Руководство колледжем осуществляется администрацией и через деятельность коллегиальных органов управления. В наличии имеются локальные нормативные акты, регламентирующие работу коллегиальных

органов управления, ведутся протоколы заседаний, заслушиваются отчеты о результатах работы.

В 2021 году проведено 3 заседания Конференции сотрудников и обучающихся учреждения, 5 заседаний Совета учреждения и 9 заседаний Студенческого совета, 10 заседаний Педагогического совета, 5 заседаний научно-методической комиссии. С целью осуществления оперативного управления колледжем и организации взаимодействия структурных элементов образовательной организации регулярно проводятся совещания при директоре колледжа, при заместителях директора, при заведующих отделениями; заседания комиссий: научно-методической, профориентационной, по содействию трудоустройству выпускников колледжа, по распределению стимулирующих выплат, по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, по профилактике правонарушений, редакционно-издательской, наградной, по социальному страхованию; заседания кафедр и предметно-цикловых комиссий. С целью реализации поставленных задач в оцениваемый период рассмотрено более 220 вопросов и проведено мероприятий, направленным на повышение эффективности и качества предоставляемых услуг.

Государственное задание по реализации программ подготовки специалистов среднего звена на 2021 год выполнено в полном объеме. В соответствии с федеральным мониторингом деятельность колледжа признана эффективной, в рейтинге профессиональных образовательных организаций Алтайского края по итогам проведенного мониторинга за 2021 год колледж занимает лидирующее место.

Управленческий персонал колледжа имеет высокую профессиональную компетентность, соответствующее образование, достаточный опыт управленческой деятельности. Все руководители колледжа успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности и имеют стаж управленческой работы от 5 лет до 25 лет.

По итогам самообследования сделан вывод: система управления колледжа, структура управленческих звеньев, управленческие взаимоотношения, социально-психологический климат в педагогическом коллективе обеспечивают устойчивую и эффективную работу образовательной организации, целенаправленную деятельность коллектива по реализации образовательных услуг, решению задач повышения профессиональной компетентности педагогических кадров и соответствует действующему законодательству, локальной нормативной документации и Уставу колледжа.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2021 году в колледже осуществлялась реализация основных профессиональных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и профессиональной подготовки) и общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

В 2021 году по специальностям среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Адаптивная физическая культура», «Физическая культура», «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование» реализовывалась углубленная подготовка специалистов; по специальностям «Музыкальное образование», «Изобразительное искусство и черчение», «Правоохранительная деятельность», «Прикладная информатика (по отраслям)», «Информационные системы и программирование» - базовая.

Готовность выпускников, освоивших программы подготовки специалистов среднего звена качественно выполнять профессиональные функции обеспечена через применение инновационных технологий, альтернативных методов обучения, основанных на совместной деятельности педагога и студента.

В 2021 году в колледже сделан выпуск 505 специалистов среднего звена (на 29 меньше в сравнении с предыдущим годом). Качество подготовки будущих специалистов оценивалось государственными экзаменационными комиссиями с участием и председательством представителей работодателей.

На государственной итоговой аттестации выпускники колледжа продемонстрировали сформированность исследовательских умений при защите выпускных квалификационных работ. Качество защиты ВКР стабильно высокое (2021 год от 89% до 100%; в 2020 год от 85% до 100%) Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года:

- абсолютная успеваемость – 100%;
- качественная успеваемость – 91,1%;
- средний балл – 4,5.

Опыт, приобретенный в 2020 году, когда защита выпускной квалификационной работы осуществлялась исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволил активнее использовать дистанционное консультирование студентов.

Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий показал, что выпускники демонстрируют сформированность компетенций, готовность применять умения и знания для решения профессиональных задач; достаточно высокий уровень подготовки по специальности.

Выпускники специальности «Изобразительное искусство и черчение» решали проблемы в области формирования художественного мышления, развития эмоциональной отзывчивости, активизации мыслительной деятельности, развития художественно-творческих способностей школьников, как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Творческие продукты, выполненные в одном из жанров изобразительного, декоративно-прикладного искусства, дизайна, отличаются оригинальной технологией выполнения изделий, отличающиеся от традиционных.

Важным, в работах выпускников специальности «Музыкальное образование» является направленность практической части работы на достижение личностных результатов в развитии музыкального творчества, музыкальных способностей, музыкального восприятия, музыкального мышления, музыкальной культуры детей.

Содержание дипломных работ, защищённых на отделении начальных классов, соответствует требованиям стандарта, и требованиям в части критериев оценки по стандартам WSR, имеют теоретическую (в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией) и практико-ориентированную направленность на решение актуальных проблем современной начальной школы.

Председатель ГЭК специальности «Адаптивная физическая культура» отмечает, что большинство студентов владеют навыками учебно-исследовательской работы, методами научно-педагогического исследования; умеют грамотно формулировать методологический аппарат.

Комиссия специальности «Прикладная информатика (по отраслям)» отмечает, что новизна выпускных квалификационных работ заключается в практической направленности и разработке IT-продуктов с использованием разнообразного программного обеспечения. Большинство IT-продуктов, созданных в рамках выпускных квалификационных работ, были разработаны по заказу действующих организаций, некоторые из них внедрены в эксплуатацию.

Вместе с тем, следует обращать внимание на используемые методы исследования, в частности «математические методы обработки полученных данных», которые, зачастую, только декларируются во введении работы, но не используются в полной мере. В отдельных работах недостаточно подробно описан второй этап опытно-педагогической работы (далее - ОПР), на котором необходимо создать условия, описанные в гипотезе исследования. В связи с этим, в 2022 году целесообразно запланировать и провести семинар для руководителей ВКР по проблеме использования математических методов обработки полученных данных и организации ОПР.

Одним из показателей оценки качества предоставления образовательных

услуг в колледже являются результаты абсолютной и качественной успеваемости студентов, осваивающих программы специалистов среднего звена.

Качественные показатели успеваемости студентов по итогам экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года составляют 83,8 % (на 1,8% ниже в сравнении с аналогичным периодом прошлого года).

Результаты успеваемости студентов по итогам экзаменационной сессии за последние 3 года:

	2018-19 уч. год	2019-20 уч. год	2020-21 уч. год
Абсолютная успеваемость, в %	100	100	100
Качественная успеваемость, в %	81,2	85,6	83,8
Средний балл	4,14	4,21	4,18

Качественная успеваемость по итогам промежуточной аттестации студентов в 2020-2021 учебном году составляет 51,4 55,4%, в сравнении с 2019-2020 учебным годом показатели снизились на 4,0% за счет значительного снижения качества успеваемости на отделениях: начальных классов, дошкольного образования и гуманитарного образования и ИТ.

Результаты промежуточной аттестации студентов по итогам учебного года за последние 3 года:

	2018-19 уч. год	2019-20 уч. год	2020-21 уч. год
Абсолютная успеваемость, в %	100	100	100
Качественная успеваемость, в %	51,8	55,4	51,4
Средний балл	4,25	4,27	4,27

Мониторинг показывает повышение качественных показателей успеваемости студентов на отделениях: музыкально-художественного образования, правоведения.

В 2021 году экзамены по профессиональным модулям на отделениях начальных классов, дошкольного образования, и гуманитарного образования и ИТ проводились в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Демонстрационные экзамены по стандартам Ворлдскиллс Россия (ДЭ) в КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» в 2021 году проводились в рамках промежуточной аттестации обучающихся по компетенциям Ворлдскиллс Россия:

R4 Дошкольное воспитание;

R21 Преподавание в младших классах;

9 Программные решения для бизнеса.

Центры проведения демонстрационных экзаменов (ЦПДЭ) соответствовали всем требованиям проведения экзамена (ИЛ, организация площадки), своевременно проведена аккредитация ЦПДЭ.

Оценочные процедуры осуществляли эксперты, своевременно прошедшие соответствующее обучение, имеющие право оценки демонстрационного экзамена по соответствующей компетенции и опыт участия в качестве экспертов в мероприятиях по стандартам Ворлдскиллс Россия. Работа площадок проведения демонстрационных экзаменов была организована в соответствии с SMP-планами.

Количество обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию в 2021 году в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, составляет 101 человек (в сравнении с 2020 годом – на 18 участников больше)..

Показатели качества демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках промежуточной аттестации обучающихся КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» в 2021 году:

ИД экзамена	Компетенция	Количество экзаменуемых, получивших оценку «неуд.» по итогам ДЭ	Количество экзаменуемых, получивших оценку «удовл.»	Количество экзаменуемых, получивших оценку «хорошо»	Количество экзаменуемых, получивших оценку «отлично»	Показатель качества ДЭ (в %)
48223	Дошкольное воспитание	0	0	19	3	100
48259	Дошкольное воспитание	0	1	15	3	94,8
по компетенции		0	1	34	6	97,6
49109	Преподавание в младших классах	0	0	19	4	100
49113	Преподавание в младших классах	0	2	15	1	88,9
по компетенции		0	2	34	5	95,2
46965	Программные решения для бизнеса	0	8	7	4	57,9
по компетенции		0	8	7	4	57,9
В целом по колледжу		0	11	75	15	89,1

В целом уровень сформированности профессиональных компетенций, умений и знаний студентов колледжа оценен экспертами как достаточный для полноценного осуществления профессиональной деятельности. Качество ДЭ по группе компетенций «Образование» (компетенции R4 Дошкольное воспитание, R21 Преподавание в младших классах) являются стабильно высокими и выше среднего показателя по колледжу.

По компетенции 9 Программные решения для бизнеса ДЭ проводился впервые, проведена большая работа по оснащению центра проведения ДЭ, приобретению оборудования и расходных материалов, по подготовке студентов к новой форме оценки компетенций.

Проведению демоэкзаменов предшествовала большая организационная работа в течение всего учебного года, аккредитованы Центры проведения демонстрационного экзамена, организовано обучение экспертов, подготовлены участники ДЭ. К организации и проведению демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс Россия были привлечены МБОУ «Гимназия №85», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №38», МБОУ «Лицей №2», МБОУ «СОШ № 110», МБДОУ «Детский сад №215», МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 160», МБДОУ «Детский сад № 45», МАОУ «СОШ № 132 им. Н.М. Малахова «Детский сад № 259», МАДОУ «Детский сад № 196», МБДОУ «Детский сад № 222» г. Барнаула.

Главными экспертами демонстрационного экзамена являлись Кузьмина Людмила Александровна и Колпащикова Елена Михайловна, заведующие отделениями колледжа, сертифицированные в качестве экспертов. Главным экспертом по компетенции 9 Программные решения для бизнеса была назначена преподаватель колледжа Пархатская Анастасия Михайловна.

К участию в ДЭ были привлечены выпускники с разным уровнем успешности в обучении. В качестве комплекта оценочной документации был выбран КОД № 1.1 по группе компетенций «Образование» (компетенции R4 Дошкольное воспитание, R21 Преподавание в младших классах), по компетенции 9 Программные решения для бизнеса - КОД № 1.5. Результаты сдачи ДЭ: при переводе баллов, полученных при выполнении заданий в систему оценок, качественная успеваемость составила 89,1%, что является достаточно высоким результатом. Более высокие результаты продемонстрировали выпускники по группе компетенций «Образование» и студенты, имеющие опыт участия в мероприятиях WSR.

В 2021 году в колледже проходили обучение по программе Автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» по компетенции «Дошкольное воспитание» граждане, ищущие работу и обратившиеся в органы службы занятости, включая безработных граждан; граждане в возрасте 50-ти лет и старше, граждане предпенсионного возраста; женщины, находящиеся в отпуске по уходу за детьми в возрасте до трех лет, женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста. Обучение организовано в рамках Национального проекта «Демография»

Освоили программу профессиональной переподготовки «Теория и методика дошкольного воспитания (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)» объемом 256 часов 12 человек, все успешно прошли итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена.

Оценку «отлично» на демонстрационном экзамене получили 3 человека, оценку «хорошо» - 7 человек, оценку «удовлетворительно» - 2 человека. По результатам демонстрационного экзамена обучающимся выдан диплом о профессиональной переподготовке, скилс-паспорт компетенции Ворлдскиллс Россия. Выделенная регионом квота по обучению граждан, выполнена на 100%.

Для обеспечения качественных изменений в подготовке педагогов в связи с введением новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и примерных программ предлагается в следующем учебном году продолжить работу по методической теме - Реализация национального проекта «Образование» как основополагающий фактор развития колледжа в современных условиях.

Критерием сформированной образовательной среды выступает результат ее влияния на социальную активность студентов, на реализацию их потребностей и интересов в творческой самодеятельности, спорте, научном и художественном творчестве. Студенты колледжа являются активными участниками олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня.

Достижениями студентов в первенстве края по различным видам спорта являются: мини-футбол (юноши) – 1 место в чемпионате Алтайского края по мини футболу 9 лига АКAMФ, 3 место в чемпионате Алтайского края по мини футболу 8 лига АКAMФ. 3 место в лыжных гонках на призы газеты Алтайская правда (юноши). 3 место в лыжных гонках на призы газеты Алтайская правда (девушки).

Победителями международных, всероссийских, региональных конкурсов творческих и исследовательских работ, олимпиад по дисциплинам в том числе и чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), являются следующие студенты колледжа:

Власова В. – Диплом II степени Всероссийской конференции обучающихся «Мой вклад в Величие России» (ОО «ДОКТРИНА», г. Москва);

Кузьмина А. – Медальон за профессионализм Финала IX Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес;

Трегуб К. – участник Финала IX Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции Преподавание в младших классах;

Мельникова Т., Таксанова Е. – участники Финала Всероссийского конкурса среди обучающихся студентов образовательных организаций среднего профессионального образования «Большая перемена» г. Нижний Новгород);

Шушакова А. – участник Отборочных соревнований на право участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции Дошкольное воспитание;

Дрешпан Н. – I место VI чемпионата Алтайского края «Абилимпикс» по компетенции Веб-разработка, участник отборочных соревнований КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж» (г. Бийск);

Величкина В. – I место Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Алтайского края – 2021 компетенция Дошкольное воспитание, участник регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Республики Алтай;

Орел Д. – I место Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Алтайского края – 2021 компетенция Преподавание в младших классах;

Суслин Н. – I место Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Алтайского края – 2021 компетенция Веб-технологии;

Баширова А. – I место Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Алтайского края – 2021 компетенция Физическая культура, спорт и фитнес;

Иванов Д. – III место Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Алтайского края – 2021 компетенция Программные решения для бизнеса;

Тимофеев И. – III место Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Алтайского края – 2021 компетенция Графический дизайн;

Медникова А. – I место в краевой олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки;

Косарева К. – II место, Живаев Б. – лауреат краевой олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 49.00.00 Физическая культура и спорт, КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»;

Сабакин А. – II место в краевой олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж»;

Севрюкова А. — I место, Шрейдер В. — III место в Фестивале-конкурсе эстрадного творчества на иностранном языке студентов ПОО Алтайского края

«Евромикс – 2021», КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж»;

Спартак В., Астраханцев И. – III место на XI Региональной олимпиаде по робототехнике, ФГБОУ ВО «АлтГТУ»;

Белых П. – I место в Краевом заочном конкурсе медиа-проектов, КГБУДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22»;

Спартак В., Астраханцев И., Ермолов Е. – I место, Кубок победителя Краевого конкурса по робототехнике и интеллектуальным системам «РобоУМ», ФГБОУ ВО АГУ;

Храмова Д. – I место на Краевой олимпиаде по математике и физике среди обучающихся ОО СПО Алтайского края с международным участием ОО Республики Казахстан, КГБПОУ «БЛЖДТ»;

Сапанова А. – Диплом 3-ей степени в номинации «Семейные воспоминания о ВОВ», Ключевской лицей профессионального образования;

Команда студентов колледжа – Победитель (I место) краевого проекта по финансовой грамотности «Молодежный бизнес поединок», Алтайский фонд развития малого и среднего предпринимательства и др.

Результаты участия в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Алтайского края представлены в таблице:

Участие студентов колледжа в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (чел.)	2020 год	2021 год
Внутриколледжный чемпионат (второй этап)	25	32
Региональный чемпионат, в том числе «Абилимпикс»	9 8 победителей и призеров	7 7 победителей и призеров
Отборочные соревнования на право участия в Национальном чемпионате, в том числе «Абилимпикс»	3	4
Национальный чемпионат	0	2

Количество участников Регионального чемпионата уменьшилось по сравнению с прошлым годом, т.к. в линейки «юниоров» выступали обучающиеся общеобразовательных г.Барнаула, подготовленных преподавателями КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж», что можно рассматривать как положительную динамику.

На основании распоряжения Губернатора Алтайского края от 12.08.2021 № 96-рг, во исполнение Указа от 09.12.2013 № 66 «Об именных стипендиях Губернатора Алтайского края» в 2021 году шесть студентов колледжа получили именные стипендии (на три больше, чем в прошлом году): Бородина Екатерина, Жмыхова Анастасия, Иль Виктория (182 группа), Ильина Эмма (392 группа), Косарева Ксения (481 группа), Севрюкова Алина (381 группа).

В целях исполнения государственного задания на 2021 год организовано обучение педагогических работников образовательных организаций Алтайского края по дополнительным профессиональным программам-программам повышения квалификации в количестве 225 человек, из них 125 педагогических работников дошкольных образовательных организаций, 25 учителей физической культуры, 75 учителей начальных классов.

В 2021 году разработаны новые программы повышения квалификации: «Подходы к организации инклюзивного образования дошкольников с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольной образовательной организации» и «Планирование и реализация инновационных форм образовательного процесса в режиме дня дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования». Темы курсов спланированы на основе запроса образовательных организаций Алтайского края.

Слушатели, обучающиеся по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации успешно прошли итоговую аттестацию в форме зачета показав базовый уровень владения компетенциями и получили удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

По итогам самообследования сделаны выводы: Содержание подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО, ФГОС начального общего и дошкольного образования, ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона и в связи с наполнением новыми компетенциями. Сформированность образовательной среды характеризуется результатами ее влияния на социальную активность студентов, на реализацию их потребностей и интересов в творческой деятельности, в спорте. Качество предоставления образовательных услуг в колледже подтверждено результатами промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, готовностью выпускников качественно выполнять профессиональные функции.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками по каждой специальности, разработанными на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Учебные планы и календарные учебные графики регламентируют образовательную деятельность колледжа в части распределения теоретического и практического обучения, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, времени каникул.

При составлении расписания учебных занятий и практики учитывается соответствие недельной нагрузки студентов требованиям учебных планов, обеспечивается рациональное использование учебных помещений колледжа.

Для автоматизации процессов организации учебного процесса авторским коллективом колледжа разработаны и эффективно используются компьютерные программы: «Расписание учебных занятий», «Учебные планы», «Мониторинг успеваемости», «Курсовое и дипломное проектирование». Автоматизация процесса управления учебной деятельностью позволяет оптимизировать режим работы преподавателей и студентов, рационально распределять учебную нагрузку, регулировать занятость учебных аудиторий, осуществлять оперативный поиск необходимой информации.

Организация самостоятельной работы студентов обеспечена необходимыми учебно-методическими материалами и осуществляется через различные ее виды:

- самостоятельная работа студентов на аудиторных занятиях;
- самостоятельная работа студентов по изучению определенной темы, раздела теоретического материала, вынесенного за пределы аудиторного занятия (внеаудиторная работа по дисциплине, МДК);
- внеурочная воспитательная работа (творческого характера);
- учебно-исследовательская работа студентов;
- выполнение индивидуального проекта;
- курсовая и выпускная квалификационная работа.

Условия, обеспечивающие эффективность организации самостоятельной работы студентов: учебно-материальная база, учебно-методическое обеспечение дисциплин и МДК, доступ к ресурсам библиотеки (в том числе библиотечной системе Юрайт) и Интернет, планирование учебного процесса с учетом обеспечения преподавателя информационными ресурсами.

В учебном процессе используются различные виды контроля обученности студентов: текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой

дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль знаний и промежуточная аттестация) созданы комплекты оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и сформированность компетенций. Преподавателями активно применяются нетрадиционные формы контроля знаний студентов: тестирование, компьютерный контроль, защита рефератов, творческих работ, проектов и другие.

В соответствии с требованиями стандарта обновлены экзаменационные материалы по междисциплинарным курсам. Экзаменационный материал максимально приближен к профессиональной деятельности учителя начальных классов, учителя физической культуры, воспитателя, учителя музыки и музыкального руководителя, акцент сделан на исполнение музыкального репертуара производственной практики. Ежегодно обновляется тематика курсовых и выпускных квалификационных работ.

Следует отметить практико-ориентированный подход в проведении творческих экзаменов по композиции, основам выполнения графических, живописных, дизайнерских работ. Изменены подходы в оценке компетенций.

Экзамены (квалификационные) по отдельным профессиональным модулям на отделениях начальных классов, дошкольного образования, гуманитарного образования и ИТ проводятся в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. Содержание и сложность заданий, предлагаемых студентам, соответствуют ФГОС СПО по специальностям и ФГОС начального общего и дошкольного образования, требованиям стандартов Ворлдскиллс Россия.

Изменены подходы к оценке системы самоконтроля и взаимоконтроля на практических занятиях, скорректированы практические задания для студентов. По специальности «Музыкальное образование» - составление электронного ресурса: по изучению творчества композитора; по составлению словаря музыкальных терминов; преобразование текстов песен для вокально-хоровой работы в дидактические материалы средствами Microsoft Word; разработка компьютерной презентации (Microsoft PowerPoint) для сопровождения фрагмента урока музыки; разработка тестов для выявления уровня сформированности знаний по теме, используя компьютерные технологии, возможности дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и т.д.

Занятия со слушателями курсов повышения квалификации проводятся в форме лекций и практических занятий, мастер-классов, круглых столов, с применением инновационного оборудования на базах специализированных

центров компетенций. По завершению курсов слушателями подготовлены итоговые аттестационные работы в форме проектов программ, фрагментов учебных занятий с учетом требований ФГОС, с использованием инновационных образовательных технологий, проектов музыкальных занятий и уроков музыки с использованием элементов педагогической системы К.Орфа, проектов уроков с использованием инклюзивных технологий, проектов занятий для дошкольных образовательных организациях с использованием игровой деятельности.

По итогам самообследования сделаны выводы: Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, организационно-программная и учебно-методическая документация разработана по всем образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС начального общего и дошкольного образования, ФГОС среднего общего образования, профстандарта педагога, профстандарта программиста.

Реализация рабочих программ учебных дисциплин, модулей, практики осуществляется в полном объеме с привлечением работодателей. Совершенствуется система оценки сформированности компетенций.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников колледжа проводится ежегодно по предлагаемым вакансиям Министерством образования и науки Алтайского края, образовательными организациями Алтайского края. Более 50% выпускников продолжают обучение в вузах и получают высшее образование по очной и заочной формам по профилю специальности.

Доля выпускников, обучающихся за счет средств краевого бюджета, трудоустраивающихся по специальности в первый год после выпуска повышается в сравнении с двумя предыдущими годами выпуска, при этом все большее количество выпускников делают для себя выбор на обучение в вузах по очной форме и призваны на службу в Вооруженные силы Российской Федерации.

2018 г	2019 год	2020 год	2021
234 чел./68,4 %	112 чел./61,2%	136 чел./66,3%	129/66,8%

61% выпускников 2021 года, обучавшихся по договорам с полной оплатой стоимости обучения, трудоустроились по специальности.

Особенно востребованы специалисты, выпускаемые в колледже, - учителя начальных классов, учителя компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, воспитатели детей дошкольного возраста, учителя адаптивной физической культуры.

Колледж обеспечивает специальные коррекционные школы, детские дома, центры здоровья педагогическими кадрами, владеющими коррекционно-развивающими и здоровьесберегающими технологиями.

Более 27% выпускников трудоустраиваются по итогам преддипломной практики. В сравнении с предыдущим годом процент значительно уменьшился в связи с открытием большого количества дошкольных образовательных организаций в г. Барнаул. Комитетом по образованию г. Барнаула выпускникам были предложены вакансии в данных организациях. Более 90% трудоустроенных по специальности успешно закрепляются на рабочем месте.

Положительной динамике трудоустройства выпускников по специальности способствует постоянное взаимодействие с потенциальными работодателями и Центром занятости населения в следующих формах:

- организация встреч выпускников с ответственным секретарем приемной комиссии ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»;
- выездные встречи работодателя и выпускников в течение года;
- предварительное распределение выпускников 2021 года перед преддипломной практикой;

- в течение года ведется прием информации о вакансиях от работодателей и направление студентов выпускных курсов на работу;

- размещение на официальном сайте колледжа презентаций муниципалитетов с информацией о вакансиях и мерах поддержки молодых специалистов

- организация полигона профессиональных проб и карьерных стартапов, в рамках Национального чемпионата «Карьера в России». Чемпионат позволил привлечь внимание работодателей к будущим молодым специалистам, вовлечь в мероприятие 25 образовательных организаций Алтайского края

- предварительное распределение выпускников перед преддипломной практикой с определением выпускников, планирующих трудоустроиться в сельские малокомплектные школы, филиалы школ с численностью обучающихся до 200 человек и претендующих на получение краевого единовременного пособия 200 тыс. рублей (апрель 2021 г.);

- итоговое распределение выпускников с обязательным участием работодателей (май 2021 г.).

- взаимодействие с Минобрнауки Алтайского края, муниципальными органами управления образованием, руководителями сельских малокомплектных школ, филиалов школ с численностью обучающихся до 200 человек по вопросу трудоустройства выпускников, претендующих на получение краевого единовременного пособия 200 тыс. рублей;

- взаимодействие с работодателями в рамках договоров о подготовке кадров. В 2021 году действовали 29 договоров о подготовке кадров с муниципальными органами управления образованием и 38 – с образовательными организациями Алтайского края;

- содействие студентам колледжа в заключении договоров о целевом обучении с работодателями. Проведена целенаправленная работа (от консультирования до оформления договора) по содействию студентам в заключении договоров о целевом обучении с Комитетом по образованию г. Барнаула.

В 2021 учебном году действуют 352 договора о целевом обучении с работодателями, гарантирующих обучающимся предоставление мер социальной поддержки, базы прохождения практики и трудоустройства в образовательную организацию по окончании колледжа. Это на 35 договоров меньше чем в прошлом году. Причиной тому является юридическая ответственность за неисполнение условий договора, предусмотренная Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Код и наименование специальности	Количество договоров
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	59
44.02.02 Преподавание в начальных классах	36
44.02.04 Специальное дошкольное образование	40
44.02.01 Дошкольное образование	93
53.02.01 Музыкальное образование	38
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	41
49.02.02 Адаптивная физическая культура	45
Всего договоров	352

Итоговое заседание комиссии по распределению выпускников с целью трудоустройства состоялось 02.06.2021 года. В работе комиссии приняли участие работодатели муниципалитетов и образовательных организаций края с презентацией своей образовательной организации: Зубова С.Н. – главный специалист отдела общего образования комитета по образованию г. Барнаула; Чернюк Е. С. – главный специалист отдела дошкольного образования; комитета по образованию г. Барнаула; Ворсина С.В. – председатель комитета по образованию Павловского района; Ларичихина Ю.Н. – главный специалист комитета по образованию Шипуновского района, заведующие дошкольных образовательных организаций №203, 239, 197, 280, 217; директора Санниковской СОШ, Первомайской СОШ. А также участниками процедуры распределения выпускников являлись кураторы выпускных групп: № 172,173, 184, 185, 271, 272 ,273, 284, 371, 372, 471, 472, 484.

Выпускники получили более трех предложений трудоустройства. Особым спросом пользовались воспитатели детских садов. Особое внимание уделялось закрытию вакансий в сельских школах. По итогам процедуры распределения в сельские образовательные организации трудоустраиваются 20 выпускников, из них 8 человек трудоустраиваются в малокомплектные общеобразовательные организации и претендуют на участие в конкурсе на получение единовременного краевого пособия в размере 200 000 рублей.

№ п/п	ФИО выпускника	Специальность по диплому	Наименование образовательной организации	Район	Должность
1.	Дейкун Мария Сергеевна	Коррекционная педагогика в начальном образовании	МКОУ «Пороженская СОШ»	Шипуновский район	учитель начальных классов
2.	Гейбель Анастасия Сергеевна	Коррекционная педагогика в начальном образовании	МБОУ «Бурановская ООШ»	Павловский район	учитель начальных классов
3.	Лебедева Светлана Юрьевна	Преподавание в начальных классах	Филиал МБОУ Быстрянская СОШ им. О. Суртаева «Старосуртайская ООШ»	Красногорский район	учитель начальных классов

№ п/п	ФИО выпускника	Специальность по диплому	Наименование образовательной организации	Район	Должность
4.	Титова Татьяна Олеговна	Дошкольное образование	МБОУ «Лосихинская СОШ»	Косихинский район	учитель начальных классов
5.	Трушкина Екатерина Геннадьевна	Преподавание в начальных классах	МБОУ "Леньковская СОШ № 1"	Благовещенск ий район	учитель начальных классов
6.	Кузьева Анастасия Евгеньевна	Преподавание в начальных классах	МБОУ "Новониколаевска я СОШ"	Рубцовский район	учитель ИЗО
7.	Семченко Александр Сергеевич	Прикладная информатика (по отраслям)	Войковская СОШ, филиал МКОУ "Самсоновская СОШ"	Шипуновский район	учитель математики, информатики
8.	Плешкова Дарья Андреевна	Преподавание в начальных классах	Первомайская СОШ, филиал МБОУ "Шипуновская СОШ № 1"	Шипуновский район	учитель начальных классов

С целью профессионального информирования учащихся общеобразовательных организаций в течение учебного года в КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» проведены профессиональные пробы для учащихся 8-11 классов в рамках национального проекта «Билет в будущее», в рамках Национального чемпионата профессий и предпринимательских идей студентами колледжа проведены профессиональные пробы для учащихся школ по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Адаптивная физическая культура».

С целью профессионального информирования учащихся общеобразовательных организаций в течение учебного года в КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» проведены профессиональные пробы для учащихся 8-11 классов в рамках Национального чемпионата профессий и предпринимательских идей студентами колледжа проведены профессиональные пробы для учащихся школ по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Адаптивная физическая культура».

В октябре-ноябре 2021 года колледж - участник проекта «Билет в будущее». В рамках Национального проекта педагогами колледжа разработаны программы профпроб по специальностям: «Адаптивная физическая культура», «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Музыкальное образование», «Изобразительное искусство и черчение». Программы согласованы и одобрены Фондом гуманитарных проектов (федеральный оператор проекта). Профпробы проведены для 14 школьников по

программам «Воспитатель», «Учитель начальных классов» и «Учитель адаптивной физической культуры». Из них 10 человек Кытмановской школы, 4 человека – лицей 122г. Барнаул. Охват школьников не велик, квота проекта составляла 900 школьников для города Барнаул.

Для профориентационной работы со студентами колледжа организована профориентационная экскурсия в новый детский сад индустриального района №280 для студентов 3 курса отделения дошкольного образования. Цель экскурсий – создание привлекательного образа профессии.

В октябре 2021 года заключено соглашение о взаимодействии с КГКУ "Управление социальной защиты населения по городу Барнаулу". Для всех студентов выпускного курса с октября по ноябрь 2021 года проведены профориентационные тесты службой центра занятости. Тестирование показало в целом высокий процент совпадения результатов с выбранной профессией. У студентов с педагогической специальностью по результатам тестирования показывает способности к ведению профессиональной деятельности в области образования, у студентов правоохранительной деятельности показывает профессиональную деятельность в госслужбе, юриспруденции. Только 10 человек из всего потока правоведов получили результат принадлежности к другой сфере профессиональной деятельности. Результаты тестирования позволили студентам убедиться в правильности профессионального выбора, приобрести профессиональную уверенность.

Ежедневно проводятся консультации для потенциальных абитуриентов и их родителей (по телефону, по электронной почте, через сайт колледжа, в приемной комиссии).

В течение учебного года преподавателями колледжа проводится работа по профориентационному информированию обучающихся и родительского сообщества на родительских собраниях в общеобразовательных организациях г. Барнаула и образовательных организациях дополнительного образования детей г. Барнаула и Алтайского края.

27.03.2021 года состоялся день открытых дверей в дистанционном формате. Подготовка к проведению мероприятия шла в режиме высокой загруженности педагогического коллектива в связи с параллельным проведением в колледже других масштабных мероприятий. Несмотря на это видео-презентации специальностей заведующими отделений предоставлены в срок. В 9.00 обеспечен своевременный старт мероприятия. Анализ результатов регистрации участников показал, что в мероприятии приняли участие представители города Барнаула, Новоалтайска, Белокурихи, а также Михайловского, Новичихинского, Заринского, Кудундинского, Троицкого, Тальменского, Курьинского, Калманского, Поспелихинского, Топчихинского, Ключевского, Суетского, Тюменцевского, Павловского, Родинского,

Ребрихинского, Усть-Пристанского районов. Из них – ученики 8, 9, 10, 11 класса. Анализ в разрезе специальностей показал, что больше всего просмотров у ролика по специальности «Правоохранительная деятельность».

В рубрике «Задать вопрос» зафиксированы вопросы: об углубленном изучении английского языка и проходном балле по специальностям.

Вопросы принимались до 04.04.2021, после чего вопросы обобщались, ответы были размещены в окне «День открытых дверей».

В организационных моментах наблюдались недостатки. Установление регистрационной формы могло повлечь снижение количества участников. Регистрационная форма была удалена, видео-презентации размещены в новостной ленте.

В июне 2021 года был создан профориентационный видеоролик для привлечения абитуриентов по всем специальностям, реализуемым в колледже. Ролик размещен в социальной сети ВКонтакте и набрал 6000 просмотров.

Возможность познакомиться с колледжем и оценить уровень своих знаний и умений по предмету школьники получают, принимая участие в предметной олимпиаде по информатике.

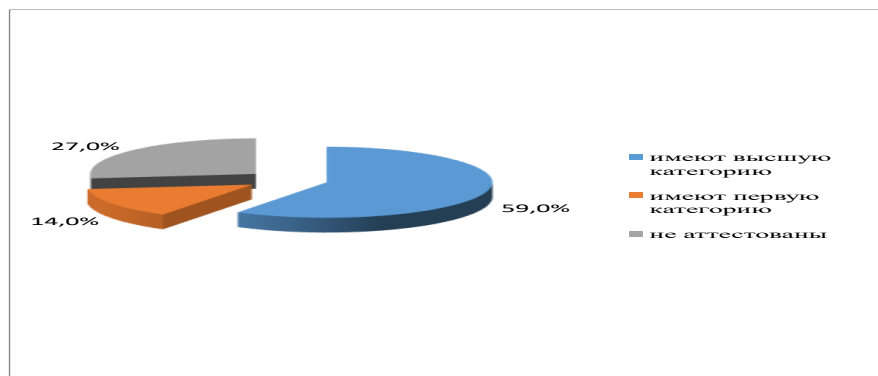
Информация о специальностях, реализуемых в колледже, условиях приема для выпускников 9-11 классов размещена на официальном сайте колледжа, реклама о работе приемной кампании в колледже размещалась в системе 2 ГИС.

С целью профориентации студентов колледжа 19 марта 2021 года в рамках кадрового партнерства в МАОУ «СОШ №136» прошел единый методический день для учителей школы и студентов КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж». В мероприятии приняли участие студенты выпускных групп отделения начальных классов. Открытые уроки учителей начальных классов по русскому языку, окружающему миру, математике и литературному чтению дополнили багаж педагогических знаний наших студентов. Уроки проводили как учителя-профессионалы, так и молодые педагоги, для которых это стало педагогическим дебютом. За круглым столом с учителями, администрацией школы студенты обсудили вопросы системы наставничества молодых специалистов в школе, взаимоотношения в коллективе и профессионального роста педагогических работников в новой школе. Общение с учителями впечатлило студентов настолько, что у них появилось желание стать частью этого педагогического коллектива.

1.6. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Квалификационный уровень педагогических и руководящих работников колледжа один из самых высоких, среди профессиональных организаций Алтайского края: педагогическим работникам (73% от общего количества педагогов) установлены высшая и первая квалификационные категории.

Квалификация штатных педагогических работников колледжа



Уровень кадрового потенциала колледжа определяется высокими званиями и наградами преподавателей: один преподаватель имеют Почетное звание «Заслуженный учитель РФ», 10 педагогических работника имеют ведомственные награды, ученую степень кандидата наук – 5 штатных педагогических и руководящих работника и 8 педагогов-совместителей.

Основными направлениями повышения квалификации преподавателей колледжа в 2021 году стали вопросы обновления содержания обучения, использование активных и интерактивных технологий и методов обучения в профессиональном образовании, вопросы реализации образовательных программ СПО с применением дистанционных образовательных технологий. Развитие профессиональных компетенций продолжается через участие преподавателей в стажерских практиках:

Наименование курсов	2020 год	2021 год
Повышение квалификации на курсах КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова», АлтГАКИ, АГПУ	27 чел.	17 чел.
Прохождение стажировки в базовых организациях	32 чел.	33 чел.

Уменьшение числа преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации, объясняется принятием на работу молодых специалистов, которые в 2021 году не нуждались в повышении квалификации. Следует подчеркнуть, что план на 2021 год выполнен. В 2022 году при организации стажировок необходимо расширить базы, активнее использовать базовые образовательные организации.

В 2021 году количество пособий, представленных на заседание

редакционно-издательской комиссии колледжа, составило 7 шт., что на три пособия больше, чем в 2020 году. Вместе с тем, необходимо активизировать работу по подготовке электронных образовательных ресурсов (пособий), которые могут быть использованы в процессе организации дистанционного обучения, в том числе и с использованием возможностей системы Moodle.

Библиотека колледжа обеспечивает обучающихся необходимой учебной и учебно-методической литературой. Библиотечный фонд составляет 50414 экземпляров и размещен на абонементе, в читальном зале и в книгохранилище.

Из общего фонда: учебно-методическая литература, в том числе обязательная – 13842 экз.; учебная литература, в том числе обязательная – 21943 экз.; художественная – 1391 экз.; электронные издания – 38 экз.; аудиовизуальные – 43 экз.

Читальный зал оборудован компьютерами с выходом в Интернет. Фонд периодических изданий включает отраслевые издания по направлениям подготовки, массовые, центральные и местные общественно-политические издания 33 наименований: журналы «Начальная школа», «Среднее профессиональное образование», «Дошкольное воспитание» и другие.

В 2021 году приобретено учебной и учебно-методической литературы в количестве 1166 экземпляров (на 451 экз. больше в сравнении с прошлым годом).

Фонд библиотеки существенно пополнился за последние 5 лет учебной литературой для общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Произведена подписка на электронную библиотечную систему «ЮРАЙТ», «Лань», позволившие сократить затраты на приобретение печатных изданий, и обеспечить высокий уровень информационного обеспечения, свободный доступ студентов и преподавателей независимо от своего местонахождения и в любое удобное время к электронным книгам, используемым в учебном процессе колледжа.

В 2021 году приобретено учебников и оформлена подписка на периодические издания на сумму 1 433 541,54 рублей, что на 389 023 рублей. меньше, чем в 2020 году.

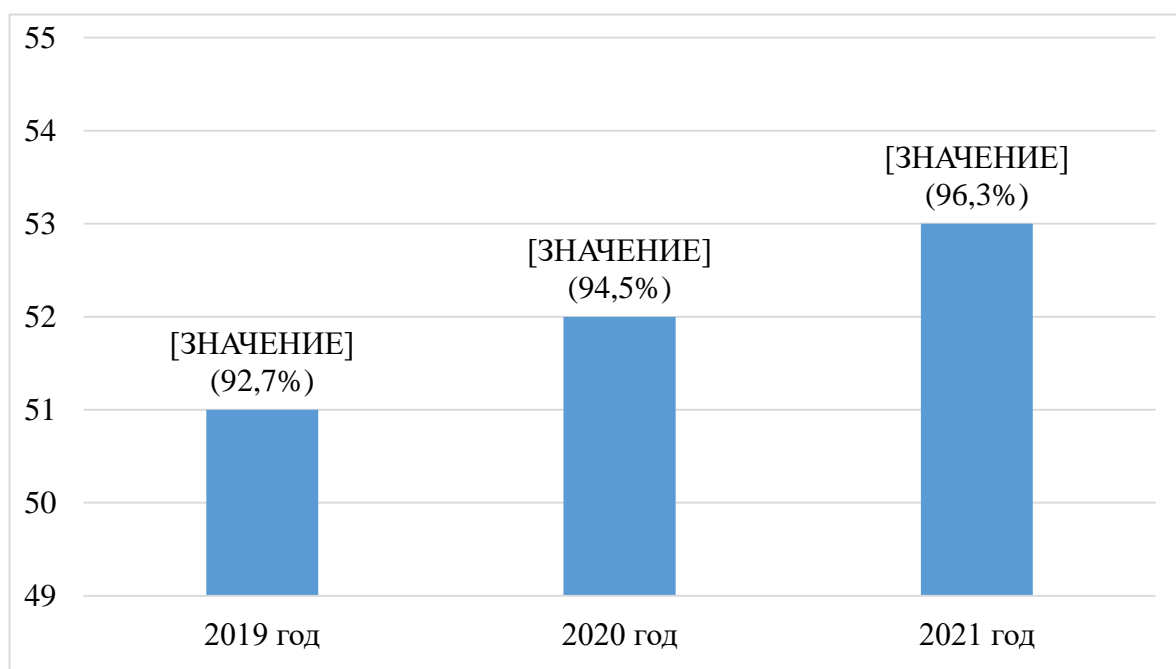
Информатизация образовательного и управленческого процессов обеспечивается 309 компьютерами. Обработка данных и хранение информации обеспечивается 6 серверами. В 2021 году произведена модернизация серверного оборудования и локальной сети колледжа, расширено сетевое хранилище данных. Введены в эксплуатацию 3 сервера для размещения образовательного портала колледжа (sdo.bgpk.info), учебный сервер для проведения демонстрационного экзамена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и комплексное решение для управления деятельностью образовательных организаций среднего

Обеспеченность колледжа современными средствами ИКТ за три года

№ п/п	Наименование	Количество единиц в 2019 году		Количество единиц в 2020 году		Количество единиц в 2021 году	
		Всего	в том числе используемых в учебных целях	Всего	в том числе используемых в учебных целях	Всего	в том числе используемых в учебных целях
1	Персональные компьютеры	302	286	309	290	312	292
	из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	66	66	67	67	69	69
	планшетные компьютеры	16	16	19	19	19	19
	ноутбуки (мобильный класс)	16	16	16	16	16	16
	находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	206	192	214	204	211	204
	имеющие доступ к Интернету	302	286	309	290	312	292
	со сроком эксплуатации не более 5 лет	237	237	212	212	194	194
2	Интерактивные доски	34	34	34	34	35	35
3	Интерактивные панели	3	3	3	3	3	3
4	Интерактивные флипчарты	2	2	2	2	2	2
5	Интерактивные столы	2	2	2	2	2	2
6	Мультимедийные проекторы	51	51	52	52	52	52
7	Интерактивная песочница	1	1	1	1	1	1
8	Интерактивные кубы	1	1	1	1	1	1
9	Цифровые микроскопы	6	6	6	6	6	6
10	Интерактивный пол	1	1	1	1	1	1
11	Цифровые лаборатории (Наураша, Лабдиск)	5	5	5	5	5	5
12	Робототехнические конструкторы	39	39	39	39	48	48
13	Документ-камеры	4	4	4	4	4	4
14	Фото камера	3	3	3	3	3	3
15	Видеокамера	2	2	2	2	2	2
16	Веб-камеры	2	0	18	10	18	10
17	Принтеры	31		31		31	
18	МФУ	29		35		40	
19	Сканеры	18		19		19	

По представленным данным можно сделать вывод, что с каждым годом ИТ-инфраструктура колледжа совершенствуется.

В 2021 году приобретено 2 сервера, 28 персональных компьютера и 2 ноутбука, 5 МФУ, 1 интерактивный комплекс, 9 конструкторов UARO. Модернизированы компьютеры учебной аудитории 53м, учебной части и бухгалтерии. Таким образом, в ИТ-инфраструктуру колледжа входят 194 компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет, у 118 (37,7%) компьютеров срок эксплуатации более 5 лет, и они нуждаются в обновлении. Увеличилось количество кабинетов, оснащенных мультимедийным, интерактивным и презентационным оборудованием. Из 55 учебных кабинетов оснащены ИКТ-средствами 53 кабинета. Статистика оснащения учебных кабинетов презентационным оборудованием за три года



Компьютерное оборудование имеет лицензионное программное обеспечение. В колледже имеется доступ к ресурсам сети Интернет по оптоволоконному каналу связи со скоростью до 500 Мбит/сек по безлимитному тарифу. Все компьютеры, подключенные к локальной сети, имеют доступ к сети Интернет. Для обеспечения требований ФЗ №114 «О противодействии экстремистской деятельности» в колледже установлен контент-фильтр Traffic Inspector.

Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых в колледже образовательных программ соответствует требованиям ФГОС, высоко оценено внешними и внутренними экспертами.

1.7. Оценка финансово-экономической деятельности

Годовой бюджет колледжа на 2021 год составляет 149047567,68 рублей (2020 год 139993810,35 руб), в том числе:

- за счет субсидии на выполнение государственного задания – 71647220 руб. (2020 год 70456281,00 руб)

- за счет средств от приносящей доход деятельности – 65891063,01 руб. (2020 год 57977928,90 руб)

- за счет субсидии на иные цели 11509284,67 руб. (2020 год 11559600,45 руб)

Направления использования бюджетных средств: (84287728,95 руб)

заработная плата и прочие выплаты (в т.ч. начисления на зарплату) – 65151608,77 руб.;

услуги связи – 0,00 руб.;

транспортные услуги – 171800,00 руб.;

коммунальные услуги – 1051450,93 руб.;

содержание имущества – 0,00 руб.;

социальное обеспечение – 2718748,95 руб.;

приобретение основных средств – 2513290 руб.;

приобретение материальных запасов – 827681,94 руб.;

прочие работы и услуги – 4044627,61 руб.;

прочие расходы (стипендия, налоги) – 7808520,75 руб. и др.



Средства, полученные от приносящей доход деятельности, включают доходы от оказания платных образовательных услуг (59642660,50 руб), доходы от собственности (аренда 231770 руб), доходы от проживания в общежитии

(3335832,97 руб), и прочие доходы (2680799,54 руб). Использование средств от приносящей доход деятельности осуществляется в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности.

Направления использования средств от приносящей доход деятельности: (70485325,05 руб)

заработная плата и прочие выплаты (в т.ч. начисления на зарплату) – 28882302,49 руб.;

услуги связи – 510711,12 руб.;

транспортные услуги – 192268 руб.;

коммунальные услуги – 3180567,27 руб.;

арендная плата – 124392,00 руб

работы по содержанию имущества – 20582809,49 руб.;

прочие работы и услуги 7882458,98 руб.;

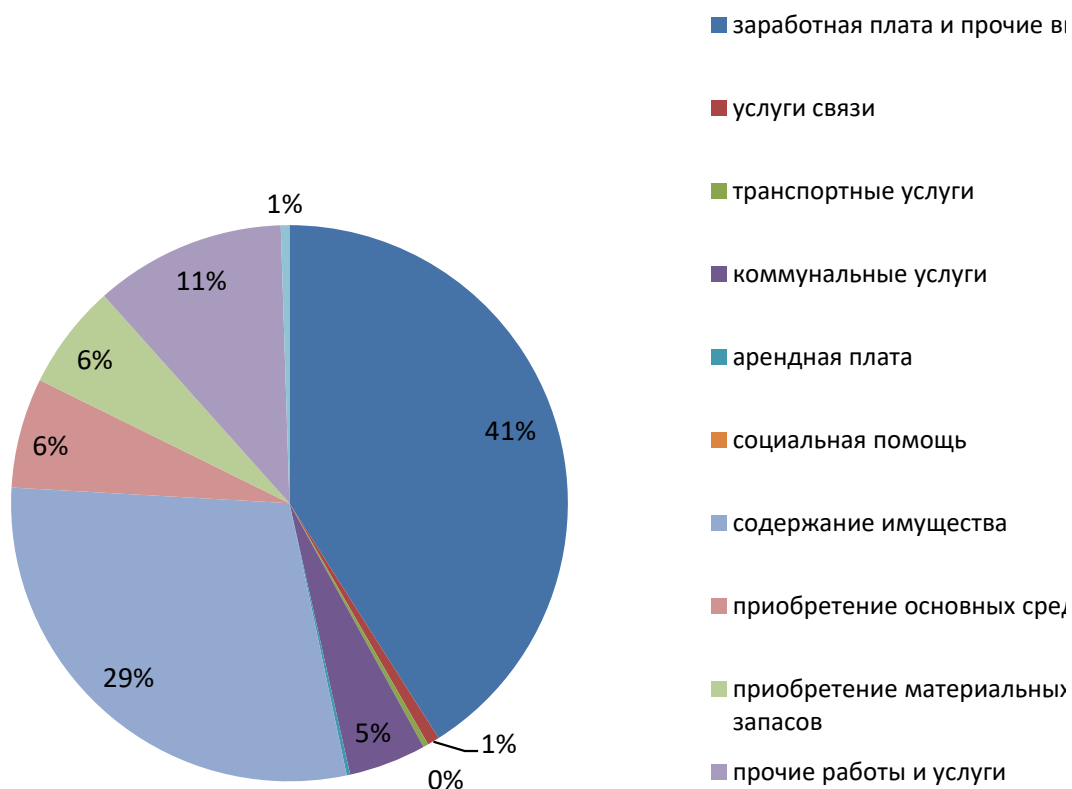
социальная помощь – 0,00 руб

прочие расходы – 360382,74 руб.;

приобретение основных средств – 4481291,82 руб.;

приобретение материальных запасов – 4288141,14 руб.

направления расходования средств от приносящей доход деятельности



Дебиторская задолженность на 01.01.2022 составила 8103535,50 руб. (задолженность по оплате за обучение, арендная плата). Кредиторская задолженность на 01.01.2022 составила: 3027719,22 руб - расчеты по доходам (обучение).

Просроченной дебиторской и кредиторской задолженности нет.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения увеличились на 6,5%, в т.ч. доходы от приносящей доход деятельности увеличились на 13,6%, субсидия на выполнение государственного задания увеличилась на 1,7%, субсидия на иные цели уменьшилась на 0,43%.

Средняя зарплата основного персонала из всех источников за отчетный период составила 31686,43 руб, что на 4,85% выше уровня 2020 года и выше целевого показателя дохода от трудовой деятельности по Алтайскому краю на 16,11%.

Результаты самообследования подтверждают стабильность финансового состояния, что обеспечивает выполнение государственного задания и качественное оказание государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования.

1.8. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс организуется в четырех учебных корпусах, проживание студентов – в двух общежитиях (400 мест). Все здания расположены на одной территории, по одному адресу.

Имеются условия для организации горячего питания студентов и медицинского обслуживания: столовая на 60 посадочных мест, медицинский кабинет, включающий помещения для приема пациентов, процедурный кабинет и изолятор.

Для проведения физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в колледже функционирует Спортивный оздоровительный комплекс, оборудованный тренажерами, необходимым спортивным снаряжением, приборами для проведения физической и функциональной диагностики. На территории колледжа расположен стадион широкого профиля. Спортивных, тренажерных и залов для занятий фитнесом и лечебной физической культурой - пять.

Учебно-материальная база представлена четырьмя зданиями и помещениями, оборудованными современными средствами обучения, обеспечивающими комфортные и безопасные условия образовательного процесса.

Материально-техническая база представлена:

- | | |
|---|---|
| 1. Площади учебно-лабораторных помещений | 7577,3 кв. м. |
| 2. Учебные кабинеты | 86 |
| 3. Учебные лаборатории | 6 (оснащены компьютерами с выходом в Интернет и мультимедийным оборудованием) |
| 4. Актальный зал | 160 посадочных мест |
| 5. Малый концертный зал | 7 цифровых фортепиано, 1 рояль |
| 6. Хоровой класс | Синтезатор, пианино, акустическая стереосистема |
| 7. Методический кабинет | 3 компьютера с доступом в Интернет |
| 8. Спортивно-оздоровительный комплекс | общая площадь 175,7 кв.м |
| 9. Спортивные залы | общая площадь 276 кв.м. |
| 10. Открытый стадион широкого профиля | общая площадь 3500 кв.м. |
| 11. Библиотека и читальный зал, в том числе – электронный читальный зал | 8 компьютеров с доступом в Интернет |

Функционирует психологический центр, соответствующий требованиям к кабинету педагога-психолога образования (рабочий кабинет психолога; кабинет консультирования; кабинет, зонированный на сектор релаксации, групповой и тренинговой работы); музей истории колледжа.

Перечень учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, залов и спортивных помещений соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Учебные аудитории оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, приборами, установками, моделями, макетами, наглядными пособиями.

Расходы на содержание и пополнение материально технической базы в 2021 году составили:

Показатели	Сумма, руб.
Текущий и капитальный ремонт	17365696,33
Информационные технологии	2238944,04
Приобретение учебной литературы, подписка на периодические издания	1612972,63
Приобретение оргтехники, оборудования, мебели, спортивного инвентаря, наглядных пособий	5994581,82
Приобретение хозяйственных материалов, благоустройство территории	6976013,23

Стоимость основных средств на 01.01.22 составила 111001468,50 руб (увеличение на 4,1%) в т.ч.

Недвижимое имущество – 38789387,32 руб.

Особо ценное движимое имущество – 11600337,09 руб.

Иное движимое имущество – 60611744,09 руб.

Показатели	
Объем средств от приносящей доход деятельности, полученных учреждением за отчетный период	65891063,01
Общий объем средств бюджетного учреждения	149047567,68
Доля средств от приносящей доход деятельности, полученных учреждением за отчетный период в общем объеме средств бюджетного учреждения, %	44,2%
Фонд оплаты труда основного персонала за счет средств бюджета, тыс.руб.	23381908,62
Фонд оплаты труда основного персонала за счет внебюджетных источников, руб.	9321656,86
Средняя списочная численность основного персонала, чел.	86,0
Средняя ЗП основного персонала	31686,43

Сумма нефинансовых активов учреждения за 2021 год увеличилась на 8072050,92 руб., в т.ч. приобретение оборудования – 2441807,10 руб.; приобретение производственного и хозяйственного инвентаря – 1009440,34 руб., приобретение учебной литературы 1099218,00 руб., приобретение прочих ОС – 3521585,48 руб. Из них: из средств от приносящей доход деятельности – 4848783,59 руб.

Сумма нефинансовых активов учреждения за 2021 год уменьшилась на 3677339,70 руб, в т.ч. списание по ветхости иного движимого имущества

989780,48 руб, переведено на забалансовый учет 932223,22 руб, передано безвозмездно оборудование на сумму 1755336,00 руб.

Ущерба, причиненного имуществу колледжа, нет.

Балансовая стоимость недвижимого, особо ценного имущества и непроизведенных активов на 01.01.2022 составила 161034459,31 руб.

Материально-техническая база колледжа в полной мере обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в колледже в соответствии требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462), Правил осуществления мониторинга системы образования (постановление Правительства РФ № 662 от 05.08.2013).

Функционирование внутренней системы оценки качества образования колледжа обеспечивается разработанными локальными нормативными актами: Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО), Положение о внутриколледжном контроле, Порядок проведения самообследования образовательной организации.

Объективность информации, полученной в ходе внутренней оценки качества образования, коррелируется с требованиями ФГОС к результатам, структуре и условиям подготовки по специальностям, реализуемым в колледже; квалификационными характеристиками по должности.

В 2021 году ВСОКО осуществлялась посредством следующих процедур:

- внутренний мониторинг качества основных профессиональных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеобразовательных программ;
- внутренний мониторинг качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеобразовательных программ;
- внутренний мониторинг условий реализации основных профессиональных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеобразовательных программ;
- формирование аналитического отчета в соответствии с показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Взаимосвязь перечисленных процедур позволяет заключить, что внутренняя оценка качества образования колледжа образует устойчивую, целенаправленную систему.

Внутренний мониторинг качества основных профессиональных образовательных программ в 2021 году осуществлялся через анализ соответствия программ требованиям ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования (к структуре, к условиям и результатам освоения программ). На педагогическом совете колледжа при участии работодателей в соответствии с

профилями реализации программ представлены результаты мониторинга, отмечено, что на отделениях проведена работа по корректировке общеобразовательного цикла в части соответствия требованиям ФГОС СОО. Выделены учебные часы на выполнение индивидуального проекта. Обновлен перечень нормативных правовых документов, в связи с изменениями в законодательстве Российской Федерации.

Внутренний мониторинг качества дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеобразовательных программ осуществлен на уровне кафедр и предметно-цикловых комиссий с обсуждением требований профессионального стандарта «Педагог», которые были включены в образовательные программы. В 2021 году две новые программы повышения квалификации прошли процедуру согласования в Министерстве образования и науки Алтайского края.

Внутренний мониторинг качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ в 2021 году осуществлялся через анализ результатов образовательной деятельности обучающихся на разных курсах обучения (промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, итоговая аттестация). Итоги промежуточной аттестации обучающихся по итогам каждого полугодия учебного года обсуждены на заседаниях педагогического совета, на совещаниях при директоре. Приняты управленческие решения по совершенствованию образовательного процесса с целью повышения качества успеваемости по отдельным дисциплинам, курсам, модулям. Проведено анкетирование удовлетворенности обучающихся по дополнительным профессиональным программам достигнутыми результатами, содержанием учебных занятий, качеством реализации программ. Удовлетворенность составила 100%.

В 2021 году 101 обучающийся третьих и четвертых (выпускных) курсов прошли промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах», «Программные решения для бизнеса», продемонстрировав высокий уровень соответствия стандартам Ворлдскиллс Россия, все обучающиеся получили Скиллс-паспорта. Оценка сформированности компетенций осуществлялась независимыми экспертами – представителями работодателей. Итоги демонстрационных экзаменов заслушаны на совещании при директоре и на заседании Педагогического совета. При переводе результатов демонстрационных экзаменов из балльной системы в оценочную (согласно методики, предложенной Союзом Ворлдскиллс Россия) качество успеваемости составило 89,1%.

По дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки Автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» прошли обучение 12 человек с прохождением итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена. Оценка сформированных компетенций проводилась независимыми экспертами, имеющими статус линейного эксперта с правом участия в оценке демонстрационного экзамена. Главным экспертом демонстрационного экзамена являлся сертифицированный эксперт Союза Ворлдскиллс Кузьмина Л.А. Результаты освоения образовательной программы обсуждены на совещании при заместителе директора по учебной работе.

Итоговая аттестация слушателей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации была организована в форме зачета. Результаты выполнения слушателями проектных заданий соответствуют базовому уровню в объеме 100%.

Анализ творческих и научно-исследовательских достижений студентов проведен по итогам 2020-2021 учебного года, результаты участия студентов в конкурсах профессионального мастерства, в олимпиадах по предметам и по специальностям УГС представлен на педагогическом совете, сделан акцент на повышение активности студентов в совершенствовании своего профессионального мастерства, победы на региональном чемпионате Ворлдскиллс Россия, участие в отборочных соревнованиях на федеральном уровне, результативное участие в Национальном чемпионате.

Государственную итоговую аттестацию (оценку сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся, оценку освоения видов деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО) в 2021 году проходили 505 выпускников по специальностям, реализуемым в колледже. Анализ результатов государственной итоговой аттестации представлен на педагогическом совете колледжа, отмечены высокие показатели по итогам защиты выпускных квалификационных работ: процент качества - 91,1 %. Результаты итоговой аттестации по завершению освоения дополнительных профессиональных программ составило стопроцентное качество.

Внутренний мониторинг условий реализации основных профессиональных образовательных программ, программ дополнительного профессионального образования, общеобразовательных (общеразвивающих) программ представлен в разделах отчета по итогам самообследования образовательной организации. Анализ удовлетворенности обучающихся условиями реализации образовательных программ проводился среди обучающихся по программам ДПО и основных профессиональных образовательных программ. На совещании при директоре приняты управленческие решения по созданию комфортного современного пространства, обеспечивающего привлекательность колледжа

(многофункциональные аудитории, лаборатории, зоны отдыха и др.), по цифровизации образовательного процесса, внедрению дистанционных образовательных технологий, обеспечению виртуальной мобильности студентов и преподавателей.

Удовлетворенность обучающихся и их законных представителей условиями и качеством предоставления колледжем дополнительного образования традиционно является достаточно высокой. Результаты мониторинга обсуждены на совещании при заместителе директора по воспитательной работе, внесены предложения по расширению перечня дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Удовлетворенность слушателей организацией курсов повышения квалификации и реализацией дополнительных профессиональных программ составляет 95 %.

Наиболее высокие баллы при оценке качества слушатели отдают организации и содержанию занятий.

Низкими баллами слушатели отмечают возможность работать с библиотекой. Это не говорит о том, что доступ к библиотечным ресурсам закрыт для слушателей, скорее всего педагоги всю необходимую литературу предоставляют слушателям, исключая самостоятельное посещение библиотеки. Педагогам рекомендовано предусматривать задания, при выполнении которых будет необходимость посетить библиотеку. Или акцентировать внимание слушателей на возможности пользования библиотекой.

Самообследование образовательной организации, как компонент ВСОКО, в 2021 году проводилось в соответствии с показателями оценки качества деятельности колледжа при самообследовании. По итогам самообследования сформирован отчет, который обсужден на Педагогическом совете Учреждения.

Внутриучрежденческий контроль в 2021 году организован по основным показателям образовательного процесса и по показателям эффективности деятельности колледжа. Внутриучрежденческий контроль осуществлялся в соответствии с планом контрольной деятельности, к каждой проверке приказом колледжа создавались комиссии с участием представителей профсоюзного комитета работников.

Проведены проверки по сохранности контингента обучающихся, по оформлению учебной документации, по организации промежуточной аттестации студентов и качеству ее результатов, по подготовке к государственной итоговой аттестации, по качеству составления рецензий на ВКР, по выполнению требований Федерального закона Российской Федерации № 152-ФЗ «О персональных данных» при использовании регион. сегмента учета контингента обучающихся, по организации работы по воспитанию и социализации обучающихся.

По итогам проверок выявлены проблемы, которые либо устранены на данный момент, либо (требующие долгосрочного решения) будут включены в план работы колледжа на предстоящий учебный год. Итоги проверок внутриучрежденческого контроля обсуждены на совещаниях при директоре колледжа.

Оценка качества образования в колледже осуществляется на основе системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса). Система параметров и показателей, характеризующих качество образования в колледже в 2021 году:

Параметры	Показатель	
	планируемый	фактический
Качество результатов освоения образовательных программ		
а) промежуточная аттестация студентов в декабре 2021 года: - доля обучающихся, освоивших на «хорошо» и «отлично» программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (%)	51,2	54,5
б) государственная итоговая аттестация выпускников: - доля выпускников, получивших дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием (%)	13,2	13,3
в) творческие и научно-исследовательские достижения студентов в учебном году: - количество студентов участвующих в профессиональных конкурсах, социальных проектах, предметных олимпиадах (ед)	430	520
г) трудоустройство и продолжение обучения: - доля трудоустроившихся выпускников в первый год от общего числа выпускников (%); - доля выпускников, продолживших обучение в ВУЗе по полученной специальности от общего числа выпускников (%).	72,3 50,0	74,1 51,0
д) доля студентов от общего числа студентов, занятых во внеурочной деятельности (%)	81,5	83,2
е) выполнение государственного задания (%)	100	100
Качество условий реализации образовательных программ		
а) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования: - наличие основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по направлениям подготовки (%); - осуществление методической деятельности по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (%)	100 100	100 100
б) выполнение требований безопасности и здоровья студентов (% выполнения предписаний надзорных органов)	100	100
в) уровень квалификации педагогов: - доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (%); - доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (%); - доля педагогических работников, своевременно прошедших курсы повышения квалификации (%).	59,0 15,0 100	59,3 13,9 100
1. Качество условий в колледже		

Параметры	Показатель	
	планируемый	фактический
а) материально-техническая база:		
- обеспеченность учебного процесса кабинетами (%);	100	100
- обеспеченность компьютерами от потребности (%);	100	100
- обеспеченность лицензированным программным обеспечением (%);	100	100
- обеспеченность учебниками (%);	100	100
- обеспеченность доступа к сети Интернет (%).	100	100
б) обеспеченность педагогическими кадрами (%)	100	100

По результатам оценки внутренней системы качества образования, можно заключить, что ВСОКО в колледже функционирует в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, обеспечивает в полной мере получение объективной информации о состоянии качества образовательного процесса, о степени его соответствия требованиям ФГОС, профессионального стандарта и квалификационных характеристик по должности.

1.10. Анализ показателей деятельности колледжа

По состоянию на 31 декабря 2021 года в колледже осваивают образовательные программы среднего профессионального образования 2237 студентов, из них по очной форме обучения – 1691, по заочной – 546. Из общего количества студентов обучаются на бюджетной основе – 825 (в том числе 99 человек – по заочной форме обучения), по договору с оплатой стоимости обучения – 1412 (из них 447 человек - заочно).

Численность обучающихся в сравнении с прошлым годом уменьшилась на 72 человека (по очной форме обучения численность обучающихся снизилась на 6 человек, по заочной форме - на 66). Несмотря на большую востребованность отдельных специальностей, реализуемых в колледже, снижение общего количества обучающихся было ожидаемо, так как приведена в соответствие с нормативными требованиями наполняемость учебных групп.

В 2021 году план приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования выполнен на 100%.

Студентов из числа детей-инвалидов – 21 человек, условия для успешного освоения детьми-инвалидами образовательных программ созданы.

Количество выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» в 2021 году, является стабильно высоким.

525 студентов колледжа (на 59 человек больше в сравнении с 2020 годом) (72,3% от общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся за счет субсидий на выполнение государственного задания) получают краевую государственную академическую стипендию.

Квалификационный уровень педагогических работников повышается, по результатам педагогической деятельности большее количество педагогов колледжа аттестуются на первую и высшую квалификационные категории, доля аттестованных педагогических работников снизилась в связи с приемом молодых специалистов.

Педагогические и руководящие работники регулярно и своевременно повышают свою квалификацию через обучение на курсах, профессиональную переподготовку и активное участие в семинарах и конференциях различных уровней.

Обеспеченность студентов общежитием составляет 100% от потребности. Финансовое состояние стабильное, увеличиваются доходы колледжа, в том числе за счет внебюджетной деятельности, что обеспечивает выполнение государственного задания и качественное оказание государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования.

Таким образом, по большинству показателей деятельности колледжа наблюдается положительная динамика. Колледж является эффективно

работающей профессиональной образовательной организацией, результаты деятельности высоко оцениваются внешними и внутренними потребителями и социальными партнерами.

2. Показатели деятельности колледжа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2237 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1691 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	546 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	59 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	450 человек
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	460 человек/ 91,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	22 человека/ 1,0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	525 человек/ 72,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	142 человека/ 65,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	130 человек/ 91,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	101 человек/ 71,1%
1.11.1	Высшая	83 человека/ 58,5%
1.11.2	Первая	18 человек/ 12,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	103 человека/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 4,2%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	149047,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1049,63 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	464,02 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации**	116,11%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,4 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	351 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	21 человек/ 0,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том	0 человек

	числе	
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	21 человек
4.5.1	по очной форме обучения	20 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	16 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	36 человек/ 16,5%

Директор КГБПОУ «Барнаульский
государственный педагогический колледж»



М.Б.

М.Б. Самолетов

3. Выводы по результатам самообследования колледжа

Педагогический коллектив колледжа успешно решает задачи подготовки компетентного специалиста, востребованного на рынке труда, на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования и современных требований работодателей. Учебно-методическая документация по дисциплинам, профессиональным модулям, по практике соответствует требованиям ФГОС СПО; созданы организационно-педагогические условия для реализации модульно-компетентного подхода в образовательном процессе колледжа; формируются профессиональные компетенции будущих специалистов через урочную и внеурочную деятельность; осуществляется оценка результативности образовательной деятельности.

Для решения задач качественной подготовки специалистов системы среднего профессионального образования в колледже созданы все условия – организационные, учебно-методические, кадровые и материально-технические.

По результатам самообследования можно сделать вывод о том, что образовательная деятельность в соответствии с перечнем показателей осуществляется эффективно:

- повышается уровень освоения студентами общих и профессиональных компетенций, что подтверждают результаты демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс Россия;
- стабильно высокий показатель количества студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения.
- стабильно высокий показатель доли выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично».

Государственное задание по предоставлению государственных услуг в 2021 году по всем показателям колледжем выполнено.

По итогам мониторинга качества подготовки кадров в системе среднего профессионального образования, проведенного Министерством образования и науки Российской Федерации в 2021 году, Барнаульский государственный педагогический колледж обеспечивает высокий уровень качества образования и в рейтинге профессиональных образовательных организаций Алтайского края занимает лидирующие позиции (1 место по количеству баллов по показателям мониторинга).

Содержание подготовки специалистов среднего профессионального образования и организация учебного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО и действующим нормам законодательства Российской Федерации. Образовательные программы по специальностям разработаны с учетом мнения работодателей, промежуточная аттестация по профессиональным модулям

проводится с участием представителей работодателей.

Качество подготовки выпускников оценивается государственными экзаменационными комиссиями и соответствует заявленным требованиям работодателей. Количество дипломов о среднем профессиональном образовании с отличием, выданных выпускникам колледжа, является стабильно высоким. По результатам государственной итоговой аттестации выпускников за последние 3 года качественные показатели являются стабильными и составляют 91,1% - 94,2%.

Востребованность выпускников подтверждается результатами их трудоустройства и количеством заявок на подготовку специалистов от образовательных организаций. Количество заявок по отдельным специальностям в несколько раз превышает количество выпускаемых колледжем специалистов.

Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное и материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования.

В целях реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики» по всем видам финансового обеспечения средняя заработная плата работника категории «основной персонал» колледжа составляет 121,11% от средней заработной платы по экономике региона.