

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Барнаульский государственный педагогический колледж»

|                 |  |
|-----------------|--|
| Рег. № 55 /2021 | Локальный нормативный акт  |
|                 | Положение о разработке и утверждении основных профессиональных программ профессиональной подготовки в КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» |

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Колледжа  
от 16 сентября 2021 года № 226

**Положение о разработке и  
утверждении основных профессиональных программ профессиональной подготовки в  
КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»**

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета,  
протокол № 2 от 15 сентября 2021 года

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о разработке и утверждении основных профессиональных программ профессиональной подготовки (далее – Положение) в КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» (далее – Учреждение) регламентирует процедуру разработки и утверждения основных профессиональных программ профессиональной подготовки, разработанных преподавателями Учреждения.

1.2. Действие Положения распространяется на деятельность Учреждения, отделений Учреждения по оказанию образовательных услуг, направленных на реализацию основных профессиональных программ – программ профессиональной подготовки.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральным законом 27 июля 2006 года № 152 - ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Министерства образования и науки России от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- приказом Министерства образования и науки России от 02 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
- Уставом КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж».

1.4. Программы могут реализовываться полностью или частично с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и смешанной технологии обучения, в сетевой форме.

## **2. Порядок разработки, утверждения и обновления (актуализации) основных профессиональных программ профессиональной подготовки**

2.1. Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

2.2. Разработку основных профессиональных программ профессиональной подготовки осуществляет преподаватель, рабочая группа преподавателей, реализующих программу профессиональной подготовки на основе профессиональных стандартов, квалификационных характеристик должностей работников образования, потребностей заказчика, по инициативе которого осуществляется освоение программы.

2.2. Разработчик программы профессиональной подготовки несет ответственность за соответствие содержания, формы и методов реализации программы государственным требованиям (при наличии) или нормативным требованиям системы профессионального обучения.

2.3. Обновление программы производится в случае изменения законодательства и содержательной составляющей документов, регламентирующих сферу производства, в которой осуществляется профессиональное обучение. Обновление производится в части состава дисциплин (модулей) учебного плана и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учётом развития науки, техники, культуры,

экономики и технологий, а также мониторинга потребностей работодателей. Изменения заносятся в «Лист внесения изменений».

2.4. Основные профессиональные программы профессиональной подготовки проходят процедуру согласования.

Программы, реализуемые посредством внебюджетных средств, могут быть согласованы с организацией заказчиком обучения, с работодателями (представителями профессионального сообщества - работниками и/или специалистами по профилю обучения, руководителями организаций отрасли, профессиональными экспертами и др.), высшими учебными заведениями, реализующими программы данной направленности.

2.5. Разработанные основные профессиональные программы профессиональной подготовки рассматриваются на педагогическом совете. Утверждаются приказом Учреждения.

2.7. Макет основной профессиональной программы профессиональной подготовки приведен в приложении 1.

### **3. Содержание и структура**

#### **основных профессиональных программ профессиональной подготовки**

3.1. Программы профессиональной подготовки направлены на получение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих впервые. На обучение по этим программам зачисляются лица, не проходившие ранее обучение по какой-либо профессии или специальности и не обладающие какой-либо квалификацией.

3.2. Структура программы профессиональной подготовки включает:

- профессиональный цикл, состоящий из профессиональных модулей, содержащих междисциплинарные курсы, учебную и производственную практики;
- общепрофессиональный цикл (при необходимости), объединяющий общепрофессиональные дисциплины;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы модулей;
- программа практики.

3.3. Программа практики, как правило, включает в себя:

- указание вида практики/стажировки, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотносенных с планируемыми результатами освоения программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики/стажировки;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

#### **4. Место и сроки хранения программ**

4.1. Утвержденные и согласованные основные профессиональные программы профессиональной подготовки размещаются на официальном сайте колледжа.

4.2. Основная профессиональная программа профессиональной подготовки хранится и считается действующей до наличия потребности региона в обучении по данной программе. По завершению срока действия программа хранится в структурном подразделении.

#### **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом Учреждения.

5.2. Преподаватели Учреждения, разрабатывающие и реализующие основные профессиональные программы профессиональной подготовки, несут ответственность за соблюдение настоящего Положения в соответствии с законодательством.

Министерство образования и науки Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Барнаульский государственный педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО

---

(должность, организация)

---

(подпись)

(ФИО)

УТВЕРЖДЕНА

приказом Учреждения

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_

**Основная программа  
профессионального обучения – программа  
профессиональной подготовки**

---

*указывается наименование программы*

---

*(наименование присваиваемой квалификации (при наличии))*

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета,  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**\*\*** Курсивом в тексте выделены рекомендации для разработчиков программы

**Организация, реализующая программу:** Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский государственный педагогический колледж»

**Составители программы:**

---

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

---

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

---

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

**Программа составлена на основе** (*указываются нормативные правовые документы*)

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБУЧЕНИЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБУЧЕНИЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Область применения программы

### 1.2. Цели и задачи программы – требования к результатам её освоения

*Указывается, что программа имеет целью формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.*

### 1.3. Требования к поступающим на обучение

*Указываются требования к поступающему на обучение: уровень, направление (специальность), направленность (профиль) имеющегося профессионального образования; наличие имеющихся дополнительных квалификаций; определенная характеристика опыта профессиональной деятельности и т.д.*

### 1.4. Срок освоения программы

*Указывается трудоемкость в часах (или зачетных единицах) за весь период обучения, которая включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся программы. Указывается максимальная учебная нагрузка в часах в неделю при используемой форме обучения.*

### 1.5. Особенности обучения по программе

*Указываются возможные формы обучения - с отрывом, без отрыва, с частичным отрывом от работы, с использованием дистанционных образовательных технологий. Особенности содержания программы и др.*

### 1.4. Количество часов на освоение программы

*Максимальной учебной нагрузки обучающегося – .....,  
в том числе:*

- самостоятельной работы обучающегося - .....*;
- учебной и производственной практики – .....*;
- квалификационный экзамен – .....*;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – .....*,

*в том числе:*

- практические занятия – .....*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план программы

| Индекс | Наименование профессионального модуля, междисциплинарных курсов | Всего часов<br><i>(макс. учебная нагрузка и практика)</i> | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов |                                    |                                     | Практика       |                         |
|--------|---|---|--|------------------------------------|-------------------------------------|----------------|-------------------------|
|        |   |   | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося          |                                    | Самостоятельная работа обучающегося | Учебная, часов | Производственная, часов |
|        |   |   | Всего, часов   | в т.ч. практические занятия, часов | Всего, часов                        |                |                         |
| 1      | 2   | 3   | 4  | 5                                  | 6                                   | 7              | 8                       |
| ПМ.01  |   |   |  |                                    |                                     |                |                         |
| МДК.01 |   |   |  |                                    |                                     |                |                         |
| МДК.02 |   |   |  |                                    |                                     |                |                         |
|        | <b>Квалификационный экзамен</b>                                 |   |  |                                    |                                     |                |                         |
|        | <b>Всего:</b>   |   |  |                                    |                                     |                |                         |

## 2.2 Тематический план программы

| Наименования разделов профессионального модуля              | Кол-во Часов |
|---|--------------|
| ПМ.01.....  |              |
| МДК.01 .....  |              |
| Раздел 1. ....  |              |
| Тема 1.1. ....  |              |
| Тема 1.2. ....  |              |
| Тема 1.3. ....  |              |
| <i>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 МДК.01</i> |              |
| Раздел 2. ....  |              |
| Тема 2.1. ....  |              |
| Тема 2.2. ....  |              |
| <i>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 МДК.01</i> |              |
| МДК.02 .....  |              |
| Раздел 1. ....  |              |
| Тема 1.1. ....  |              |
| <i>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 МДК.02</i> |              |
| <b>Всего</b>  |              |

## 2.3 Содержание разделов и тем профессионального модуля

| Наименование профессионального модуля, междисциплинарных курсов, разделов и тем  | Содержание учебного материала и практические занятия |
|--|--|
| 1  | 2  |
| ПМ.01 .....  |  |
| МДК.01 .....   |  |
| Раздел 1. ....   |  |
| Тема 1.1. ....   | Содержание   |
|  | В том числе, практических занятий                    |
| Тема 1.2. ....   | Содержание   |
|  | В том числе, практических занятий                    |
| Раздел 2. ....   |  |
| Тема 2.1.....  | Содержание   |
|  | В том числе, практических занятий                    |
| Тема 2.2. ....   | Содержание   |
|  | В том числе, практических занятий                    |
| <b>Виды работ направленных на развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его психофизическое развитие:</b><br>..... |  |

|  |  |
|--|--|
| <p>Виды работ направленных на развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его психофизическое развитие:</p> <p>.....</p> <p>Дифференцированный зачет:.....</p>   |  |
| МДК.02 .....   |  |
| Раздел 1. ....   |  |
| Тема 1.1.<br>.....   | <p>Содержание</p> <p>.....</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>.....</p> |
| <p>Виды работ направленных на развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для организации различных видов деятельности и общения детей:</p> <p>.....</p> <p>Виды работ направленных на развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для организации различных видов деятельности и общения детей:</p> <p>.....</p> <p>Дифференцированный зачет: .....</p> |  |
| Квалификационный экзамен: .....  |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

*Приводятся сведения об условиях проведения лекций, лабораторных и практических занятий, а также об используемом оборудовании и информационных технологиях.*

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения.

*Приводятся сведения об используемых в учебном процессе:*

- основной и дополнительной литературы;
- электронных изданий

#### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

*Указываются используемые в процессе обучения педагогические технологии.*

#### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

*Указываются требования к педагогическому составу, реализующему программу.*

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

| Знания, умения и практический опыт, формируемые в рамках модуля                       | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|-----------------|---------------|
| <p><b>Знать:</b></p> <p>-</p> <p><b>Уметь и иметь практический опыт:</b></p> <p>-</p> |                 |               |

Приложение к ППП

УТВЕРЖДЕН

приказом колледжа

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

### **Календарный учебный график**

основной программы  
профессионального обучения – программы  
профессиональной подготовки

---

*указывается наименование программы*

---

*(наименование присваиваемой квалификации (при наличии))*

Форма обучения:

Срок обучения:

Барнаул 20\_\_

### Календарный график учебного процесса

| индекс  | Наименование учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик и др. | Виды учебной нагрузки | месяц                                  |    |    |               |    |    |    |             |    |    |    |    |               |    |    |    |               |    | всего |    |    |    |
|---|--|-----------------------|--|----|----|---------------|----|----|----|-------------|----|----|----|----|---------------|----|----|----|---------------|----|-------|----|----|----|
|   |  |                       | 6                                      | 13 | 20 | 27.01 – 02.02 | 3  | 10 | 17 | 24.02-01.03 | 2  | 9  | 16 | 23 | 30.03 – 05.04 | 6  | 13 | 20 | 27.04 – 03.05 | 4  |       | 11 | 18 | 25 |
|   |  |                       | 12                                     | 19 | 26 | 27.01 – 02.02 | 9  | 16 | 23 | 24.02-01.03 | 8  | 15 | 22 | 29 | 30.03 – 05.04 | 12 | 19 | 26 | 27.04 – 03.05 | 10 |       | 17 | 24 | 31 |
|   |  |                       | Номера календарных недель              |    |    |               |    |    |    |             |    |    |    |    |               |    |    |    |               |    |       |    |    |    |
|   |  |                       | 2                                      | 3  | 4  | 5             | 6  | 7  | 8  | 9           | 10 | 11 | 12 | 13 | 14            | 15 | 16 | 17 | 18            | 19 |       | 20 | 21 | 22 |
|   |  |                       | Порядковые номера недель учебного года |    |    |               |    |    |    |             |    |    |    |    |               |    |    |    |               |    |       |    |    |    |
| 19  | 20   | 21                    | 22                                     | 23 | 24 | 25            | 26 | 27 | 28 | 29          | 30 | 31 | 32 | 33 | 34            | 35 | 36 | 37 | 38            | 39 |       |    |    |    |
| П.00  | Профессиональный цикл                                  | обяз.уч.              |  |    |    |               |    |    |    |             |    |    |    |    |               |    |    |    |               |    |       |    |    |    |
|   |  | сам. раб.             |  |    |    |               |    |    |    |             |    |    |    |    |               |    |    |    |               |    |       |    |    |    |
| ПМ.00   | Профессиональный модуль                                | обяз.уч.              |  |    |    |               |    |    |    |             |    |    |    |    |               |    |    |    |               |    |       |    |    |    |
|   |  | сам. раб.             |  |    |    |               |    |    |    |             |    |    |    |    |               |    |    |    |               |    |       |    |    |    |
| ПМ.01   |  | обяз.уч.              |  |    |    |               |    |    |    |             |    |    |    |    |               |    |    |    |               |    |       |    |    |    |
|   |  | сам. раб.             |  |    |    |               |    |    |    |             |    |    |    |    |               |    |    |    |               |    |       |    |    |    |
| МДК 01.01   |  | обяз.уч.              |  |    |    |               |    |    |    |             |    |    |    |    |               |    |    |    |               |    |       |    |    |    |
|   |  | сам. раб.             |  |    |    |               |    |    |    |             |    |    |    |    |               |    |    |    |               |    |       |    |    |    |
| МДК 01.02   |  | обяз.уч.              |  |    |    |               |    |    |    |             |    |    |    |    |               |    |    |    |               |    |       |    |    |    |
|   |  | сам. раб.             |  |    |    |               |    |    |    |             |    |    |    |    |               |    |    |    |               |    |       |    |    |    |
| УП.01   | Учебная практика                                       | обяз.уч.              |  |    |    |               |    |    |    |             |    |    |    |    |               |    |    |    |               |    |       |    |    |    |
|   |  | сам. раб.             |  |    |    |               |    |    |    |             |    |    |    |    |               |    |    |    |               |    |       |    |    |    |
| ПП.01   | Производственная практика (по профилю специальности)   | обяз.уч.              |  |    |    |               |    |    |    |             |    |    |    |    |               |    |    |    |               |    |       |    |    |    |
|   |  | сам. раб.             |  |    |    |               |    |    |    |             |    |    |    |    |               |    |    |    |               |    |       |    |    |    |
| ПМ.01.ЭК  | Экзамен (квалификационный) по ПМ                       | обяз.уч.              |  |    |    |               |    |    |    |             |    |    |    |    |               |    |    |    |               |    |       |    |    |    |
|   |  | сам. раб.             |  |    |    |               |    |    |    |             |    |    |    |    |               |    |    |    |               |    |       |    |    |    |
| Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки               |  |                       |  |    |    |               |    |    |    |             |    |    |    |    |               |    |    |    |               |    |       |    |    |    |
| Всего час. в неделю самостоятельной работы обучающихся          |  |                       |  |    |    |               |    |    |    |             |    |    |    |    |               |    |    |    |               |    |       |    |    |    |
| Всего часов в неделю  |  |                       |  |    |    |               |    |    |    |             |    |    |    |    |               |    |    |    |               |    |       |    |    |    |
| Общее количество экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов |  |                       |  |    |    |               |    |    |    |             |    |    |    |    |               |    |    |    |               |    |       |    |    |    |

**Условные обозначения:**

Приложение к ППП

УТВЕРЖДЕН

приказом колледжа

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки

---

*указывается наименование программы*

---

*(наименование присваиваемой квалификации (при наличии))*

Квалификация .....

Форма обучения .....

Срок реализации программы.....

Барнаул 20\_\_



| Индекс       | Наименование циклов, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной и итоговой аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час.) |                                |                         |                        | Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки |  |
|--------------|---|---|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------------------|--|--|
|              |   |   | максимальная                        | самостоятельная учебная работа | Обязательная аудиторная |                        |  |  |
|              |   |   |                                     |                                | всего занятий           | в т. ч. практ. занятий |  |  |
| 1            | 2   | 3   | 4                                   | 5                              | 6                       | 7                      | 8  |  |
| <b>ИА.00</b> | <b>Итоговая аттестация</b>                                  | <b>Квалиф. экз</b>                        |                                     |                                |                         |                        |  |  |

Приложение к ППП

УТВЕРЖДЕНА

приказом колледжа

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

**Программа**  
**учебной и производственной практик**  
**программы профессиональной подготовки**

---

*указывается наименование программы*

---

*(наименование присваиваемой квалификации (при наличии))*

Барнаул 20\_\_

**Программа профессионального обучения** разработана на основе (*указываются нормативные документы*)

**Правообладатель программы:** краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский государственный педагогический колледж»

**Разработчик:**

---

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

---

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

---

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Паспорт программы практики .....
2. Структура и содержание программы практики .....
3. Условия реализации программы практики.....
4. Контроль и оценка результатов освоения практики.....





Приложение к ППП

УТВЕРЖДЕНА

приказом колледжа

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

**Рабочая программа  
профессионального модуля**

---

*Наименование модуля*

---

*Наименование образовательной программы*

Барнаул 20\_\_

**Программа профессионального обучения** разработана на основе (*указываются нормативные документы*)

**Правообладатель программы:** краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский государственный педагогический колледж»

**Разработчики:**

---

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

---

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

---

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |   |    |
|---|---|----|
| 1 | Паспорт рабочей программы профессионального модуля              | 4  |
| 2 | Структура и содержание профессионального модуля                 | 6  |
| 3 | Условия реализации рабочей программы профессионального модуля   | 15 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля | 19 |
| 5 | Лист внесения изменений   | 21 |

# **1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля «Организация различных видов деятельности, общения детей и мероприятий, направленных на укрепление их здоровья и психофизическое развитие»**

## **1.1. Область применения программы**

Определяется место профессионального модуля в основной программе профессиональной подготовки

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

*Указывается, что целью программы является овладения обучающимися знаний умений и практического опыта, в ходе освоения основной программы профессионального обучения*

## **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

### **1.3.1. Количество часов на освоение программы**

*Максимальной учебной нагрузки обучающегося – .....,*

*в том числе:*

*- самостоятельной работы обучающегося - .....*;

*- учебной и производственной практики – .....*;

*- квалификационный экзамен – .....*;

*- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – .....,*

*в том числе:*

*- практические занятия – .....*

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

| Наименования разделов профессионального модуля | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |   |                                    | Практика                            |                |  |
|--|---|---|------------------------------------|-------------------------------------|----------------|--|
|  | Всего Часов   | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося |                                    | Самостоятельная работа обучающегося | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
|  |   | Всего, часов  | в т.ч. практические занятия, часов |                                     |                |  |
| 1  | 2   | 3   | 4                                  | 7                                   | 9              | 10   |
| МДК.01 <i>наименование</i>                     |   |   |                                    |                                     |                |  |
| МДК.02 <i>наименование</i>                     |   |   |                                    |                                     |                |  |
| <b>Итого</b>                                   |   |   |                                    |                                     |                |  |

### 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся | Объем в часах |
|---|--|---------------|
| 1   | 2  |               |
| МДК.01 <i>наименование</i>  |  |               |
| Раздел 1. <i>наименование</i>   |  |               |
| Тема 1.1. <i>наименование</i>   | Содержание   |               |
|   | В том числе, практических занятий  |               |
| Тема 1.2. <i>наименование</i>   | Содержание   |               |
|   | В том числе, практических занятий  |               |
| Тема 1.3. <i>наименование</i>   | Содержание   |               |
|   |  |               |
|   | В том числе, практических занятий  |               |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | Практическое занятие 1. Система самооздоровления.                         |  |
| <b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b> |   |  |
| <b>Раздел 2. наименование</b>   |   |  |
| <b>Тема 2.1.</b><br><i>наименование</i>   | <b>Содержание</b>   |  |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>                                  |  |
| <b>Учебная практика МДК.01</b>  | Виды работ направленных на развитие профессионально значимых компетенци:  |  |
| <b>Зачет</b>  |   |  |
| <b>Производственная практика МДК.01</b>   | Виды работ направленных на развитие профессионально значимых компетенций: |  |
| <b>Дифференцированный зачет</b>   |   |  |
| <b>МДК.02 наименование</b>  |   |  |
| <b>Раздел 1. наименование</b>   |   |  |
| <b>Тема 1.1.</b><br><i>наименование</i>   | <b>Содержание</b>   |  |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>                                  |  |
| <b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b> |   |  |
| <b>Раздел 2. наименование</b>   |   |  |
| <b>Тема 2.1.</b><br><i>наименование</i>   | <b>Содержание</b>   |  |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>                                  |  |
| <b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b> |   |  |
| <b>Учебная практика МДК.02</b>  | Виды работ направленных на развитие профессионально значимых компетенций: |  |
| <b>Зачет</b>  |   |  |
| <b>Производственная практика МДК.02</b>   | Виды работ направленных на развитие профессионально значимых компетенций: |  |
| <b>Дифференцированный зачет</b>   |   |  |
| <b>Квалификационный экзамен:</b>  |   |  |
| <b>ИТОГО</b>  |   |  |

### 3. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля

Приводятся сведения об условиях проведения лекций, лабораторных и практических занятий, а также об используемом оборудовании и информационных технологиях.

#### 3.1. Требования к информационному обеспечению.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1 Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

приводятся сведения об используемых в учебном процессе:

- печатных раздаточных материалах для слушателей;
- учебных пособий, изданных по отдельным разделам программы;
- профильной литературе;
- отраслевых и других нормативных документах;
- электронных ресурсах и т.д.

#### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Указываются используемые в процессе обучения педагогические технологии.

#### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Указываются требования к педагогическому составу, реализующему программу.

### 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

| Знания, умения и практический опыт, формируемые в рамках программы | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|-----------------|---------------|
| <b>Знания:</b><br>-<br><b>Умения и практический опыт:</b><br>-     |                 |               |



