

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Барнаульский государственный педагогический колледж»

Рег. № <u>24/2019</u>	Локальный нормативный акт
	Положение об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена

УТВЕРЖДЕНО

приказом колледжа

от 29 декабря 2019 года № 501

ПОЛОЖЕНИЕ
об основной профессиональной образовательной программе
среднего профессионального образования – программе подготовки
специалистов среднего звена

Рассмотрено
на заседании Совета Учреждения,
протокол 27 ноября 2019 г

1. Общие положения

1.1. Положение об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена (далее соответственно – Положение, ОПОП, ППССЗ) определяет структуру и порядок формирования образовательных программ, реализуемых на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) (далее - ФГОС СОО);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

- Устава КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»;

- Локальных нормативных актов Учреждения.

1.3. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в Учреждении, - программы подготовки специалистов среднего звена.

1.4. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.5. Программа подготовки специалистов среднего звена по каждой специальности с учетом формы получения образования разрабатывается Учреждением самостоятельно и утверждается приказом Учреждения после обсуждения на педагогическом совете и согласования с работодателем.

2. Структура основной профессиональной образовательной программы - подготовки специалистов среднего звена

2.1. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ППСЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательного (для ППСЗ на базе основного общего образования);

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

общепрофессионального (только для ФГОС СПО нового поколения);

профессионального;

разделов:

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация

Общеобразовательный (при наличии), общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы включают учебные дисциплины (УД) основной и вариативной части ППСЗ.

Профессиональный цикл ФГОС СПО 3-го поколения состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Общепрофессиональный цикл ФГОС СПО нового поколения включает учебные дисциплины (УД) основной и вариативной части ППСЗ, профессиональный цикл состоит из ПМ, включающих один или несколько междисциплинарных курсов, учебную практику и (или) производственную практику (по профилю специальности) в объеме – не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

2.2. Конкретные виды деятельности, к которым готовится выпускник, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой Учреждением совместно с заинтересованными работодателями. Структура ППСЗ по специальности определяется следующим содержанием ППСЗ (Приложения 1, 2).

2.3. Содержание пунктов в структуре ОПОП ПССЗ определяется требованиями ФГОС СПО и отражает особенности организации образовательного процесса.

2.3.1. Титульный лист содержит:

- наименование профессиональной образовательной организации;

- гриф утверждения в виде записи «УТВЕРЖДЕНА приказом колледжа от «__» ____ 20__ г., № __»;

- наименование документа (Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности (код и наименование специальности);

- рассмотрение коллегиальным органом управления Учреждения (на заседании педагогического совета, протокол № __ от «__» ____ 20__ г.);

- место и год издания документа.

2.3.2. Пояснительная записка ППСЗ включает:

- нормативные правовые основы разработки образовательной программы;

- цели и задачи реализации основной образовательной программы;
- принципы и подходы к формированию основной образовательной программы;
- общую характеристику основной образовательной программы;
- описание реализации требований ФГОС СОО (для ППСЗ на базе основного общего образования) и (или) реализацию ФГОС СПО.

2.3.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы описывает планируемые результаты по итогам освоения ППСЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО (общие и профессиональные компетенции) и в соответствии с требованиями ФГОС СОО (для ППСЗ на базе основного общего образования) личностные, метапредметные, в том числе универсальные учебные действия, и предметные результаты (с учетом уровня освоения предмета).

2.3.4. Формы аттестации по результатам освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля) образовательной программы, описываются соответственно для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации.

2.3.5. Система оценки результатов освоения образовательной программы описывается в ППСЗ с конкретизацией форм аттестации, организационных процедур и форм представления и учета результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также критерии оценки и формы представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся и результатов государственной итоговой аттестации.

2.3.6. Организационный раздел ППСЗ включает учебный план, календарный учебный график и план внеурочной деятельности (для ППСЗ на базе основного общего образования)

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

Учебный план определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по УД, ПМ и их составляющим (междисциплинарным курсам (МДК), учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность производственной (преддипломной) практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по УД, ПМ (и их составляющим);
- формы государственной итоговой аттестации (ГИА), их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

При формировании учебного плана учитываются нормы, предусмотренные требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности, нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в образовательных организациях среднего профессионального образования.

Часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ППССЗ используются в полном объеме. Вариативная часть ППССЗ может быть использована на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули (в том числе – практика) вариативной части определяются Учреждением самостоятельно.

Учебный план составляется в соответствии с установленной структурой и рекомендациями по заполнению макета (Приложение 3).

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Разработка и реализация индивидуального учебного плана для конкретного студента регламентируется соответствующим приказом по колледжу.

Календарный учебный график является частью организационного раздела основной профессиональной образовательной программы по специальности, разрабатывается на весь срок обучения.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул по каждому курсу (Приложение 4). Календарный учебный график для ППССЗ, разработанного на основе ФГОС СПО 3-го поколения регулирует обязательную учебную нагрузку (аудиторную), самостоятельная нагрузка обучающихся распределяется в рабочих программах, в календарно-тематических планах по УД, ПМ (МДК) равномерно в объеме 50% к аудиторной нагрузке (в цикле ОГСЭ – равномерно запланированной процентной составляющей).

Календарный учебный график для ППССЗ, разработанного на основе ФГОС СПО нового поколения, включает дополнительные строки самостоятельная нагрузка обучающихся (после обязательной учебной нагрузки) и количество часов на ГИА, на преддипломную практику включается в общее количество часов по ППССЗ,

2.3.7. Содержательный раздел определяет структуру ППССЗ с распределением результатов освоения содержания ППССЗ по каждому предмету, дисциплине, ПМ; структуру процедур ГИА и порядок организации ГИА.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО ППССЗ включает программу развития универсальных учебных действий (УУД) и содержит информацию о характеристиках, функциях и способах оценивания УУД при освоении программ среднего общего образования, а также описание особенностей, направлений и условий реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности. Программа развития УУД ориентирована на формирование метапредметных результатов через организацию учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (самостоятельное выполнение на 1 курсе индивидуального проекта по предмету общеобразовательного цикла (на выбор обучающихся) за счет времени, специально выделенного учебным планом (часы самостоятельной работы обучающихся).

Содержательный раздел определяет структуру и содержание рабочих программ учебных предметов (общеобразовательный цикл), дисциплин, профессиональных модулей,

практик. Рабочая программа воспитания и социализации и программа коррекционной работы предусмотрена в ППССЗ, разработанном на основе ФГОС СОО.

Рабочие программы учебных предметов (общеобразовательный цикл), дисциплин, профессиональных модулей, практик являются приложением к ППССЗ и имеют следующую структуру (Приложения 5, 6, 7).

2.3.8. В разделе ППССЗ «Оценочные материалы» описывается процедура оценки качества освоения обучающимися содержания программ и оценки компетенций.

Фонды оценочных средств являются составной частью основной профессиональной образовательной программы по соответствующей специальности СПО.

Для обеспечения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС) по дисциплинам, МДК, ПМ и ГИА. ФОСы по дисциплинам, МДК, ПМ и ГИА являются приложением к ППССЗ.

ФОС может разрабатываться по каждому МДК и быть ориентирован на проверку умений и знаний, тогда ФОС по ПМ разрабатывается для экзамена (квалификационного) по модулю.

ФОС может быть разработан для ПМ, включая материалы текущей и промежуточной аттестации по МДК и материалы экзамена (квалификационного) по модулю. ФОС

Примерная структура ФОС по УД, МДК, ПМ:

1. Общие положения
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке
3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля
4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений/М
5. Материалы промежуточной аттестации, критерии оценивания
6. Материалы текущего контроля успеваемости, критерии оценивания

2.3.9. Раздел ППССЗ «Методические материалы» содержит методические рекомендации по использованию образовательных технологий на учебных занятиях, Методические рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта)/выпускной квалификационной работы и другие.

2.3.10. Раздел ППССЗ «Организационно-педагогические условия. Система условий реализации основной образовательной программы» состоит из подразделов:

- Общесистемные условия;
- Материально-техническое обеспечение;
- Требования к оснащению баз практик;
- Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы;
- Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (для ППССЗ на основе ФГОС СПО нового поколения).

3. Процедура разработки и утверждения ППССЗ и ее составляющих

3.1. На предварительном этапе разработки ППССЗ с работодателями обсуждаются конечные цели, которые должны быть достигнуты в ходе обучения и воспитания. Обсуждение может проводиться в форме собеседования, совещания с работодателями. При обсуждении конечных целей учитываются специфика конкретной ППССЗ и потребности регионального рынка труда.

3.2. Проектирование ППСЦЗ начинается с формирования характеристики профессиональной деятельности выпускника по данной ППСЦЗ, включающей в соответствии с ФГОС СПО:

- область профессиональной деятельности выпускника;
- виды профессиональной деятельности/виды деятельности выпускника, с указанием видов деятельности в соответствии с ФГОС по данной специальности.

Виды профессиональной деятельности/виды деятельности могут быть дополнены Учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

3.3. В ППСЦЗ конкретизируются и дополняются проектируемые результаты обучения на уровне компетенций выпускника Учреждения, исходя из того, к каким видам деятельности готовится выпускник Учреждения по данной ППСЦЗ.

3.4. Далее разрабатываются системообразующие документы ППСЦЗ, определяющие и регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

На данном этапе необходимо решить следующие задачи:

- определить полный перечень учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей ППСЦЗ (дисциплины инвариантной и вариативной частей на основании требований ФГОС к планируемым результатам обучения по учебным циклам и разделам ППСЦЗ и установленным требованиям к компетенциям выпускника Учреждения;
- установить последовательность освоения учебных предметов, дисциплин и модулей и соответствующие перечни компетенций;
- обеспечить необходимую целостность образовательной программы, сочетающую универсальность и практико-ориентированную направленность профессиональной подготовки выпускника;
- определить требования по созданию социокультурной среды. Результаты проектирования этого этапа необходимы для обоснованной разработки календарного учебного графика и учебного плана ППСЦЗ.

3.5. В рабочих программах УД/УП преподавателями формулируются требования к результатам их освоения: умениям и знаниям (личностным, метапредметным и предметным результатам), перечисляются ОК и ПК, на развитие которых направлено содержание программы.

В рабочих программах профессиональных модулей обязательным результатом является овладение обучающимися видом деятельности по конкретной специальности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, а также практическим опытом, умениями и знаниями.

Тематический план рабочих программ УД и ПМ должен соответствовать требованиям учебного плана по специальности. Основные источники для освоения программ – не позднее 5 лет издания. На момент реализации рабочей программы допускается корректировка перечня основной литературы с учетом поступлений учебных изданий в библиотеку Учреждения.

Процедура утверждения рабочих программ учебных предметов, УД, ПМ и практики:

- рабочие программы и ФОС УД, ПМ и практики на следующий учебный год разрабатываются преподавателями Учреждения на основе требований ФГОС СПО и примерных программ (при наличии) на позднее 10 июня текущего года.
- разработанные программы и ФОС обсуждаются на заседаниях кафедр/предметно-цикловых комиссий (ПЦК) с принятием решения «Рекомендована кафедрой/ПЦК», планируются соответствующие образовательные технологии в рамках реализации

требований ФГОС СПО/ФГОС СОО. Программы заверяются подписью заведующего кафедрой (заведующих кафедрами), председателя ПЦК (председателей ПЦК).

- рабочие программы и ФОС практики согласовываются с работодателями с приложением документа, подтверждающего факт согласования.

- ФОС для промежуточной аттестации по профессиональным модулям утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

- рабочие программы и ФОС учебных предметов, УД, ПМ и практики могут быть изменены в течение года в связи с запросами работодателей, изменением нормативной правовой основы разработки программ, обновлением содержания образования. Изменения в программы согласуются с обучающимися, рассматриваются на заседании педагогического совета, согласуются с представителями работодателей и утверждаются приказом Учреждения.

3.6. Методическая документация по проведению государственной итоговой аттестации выпускников Учреждения разрабатывается на этапе утверждения ППССЗ. Программа государственной итоговой аттестации и ФОС ГИА разрабатываются и утверждаются на последнем курсе реализации ППССЗ и после рассмотрения в присутствии председателей ГЭК на педагогическом совете Учреждения (не позднее 6 месяцев до ГИА) утверждается приказом Учреждения.

3.7. ППССЗ проходит рассмотрение и обсуждение на заседании педагогического совета Учреждения и утверждается приказом Учреждения до начала учебного года. Приложениями к приказу Учреждения являются электронные варианты ППССЗ.

3.8. Ежегодно ППССЗ обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей региона, уровня развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО и ФГОС СОО. С учетом изменений в учебных планах разрабатываются рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, а также вносятся изменения в пояснительную записку ППССЗ.

3.9. Организация разработки, формирования комплекта документов и хранение ППССЗ осуществляется на отделении.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом Учреждения.

4.2. Все педагогические работники Учреждения несут ответственность за соблюдение настоящего Положения в соответствии с законодательством.

Содержание (для ППСЗ на базе основного общего образования)

1.Целевой раздел	
1.1. Пояснительная записка.....	
1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы	
1.2.1. Планируемые результаты.....	
1.2.2. Формы аттестации по результатам освоения образовательной программы	
1.3. Система оценки результатов освоения образовательной программы	
2. Организационный раздел	
2.1. Учебный план.....	
2.2. План внеурочной деятельности	
2.3. Календарный учебный график.....	
3.Содержательный раздел	
3.1. Структура программы подготовки специалистов среднего звена	
3.2. Государственная итоговая аттестация	
3.3. Программа развития универсальных учебных действий	
3.4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	
3.5. Программа воспитания и социализации	
3.6. Программа коррекционной работы.....	
3.7. Оценочные материалы.....	
3.8. Методические материалы.....	
4. Организационно-педагогические условия. Система условий реализации основной образовательной программы.....	
Приложения	

Содержание (для ППССЗ на базе среднего общего образования)

1. Пояснительная записка	
1.1. Нормативные правовые основы разработки образовательной программы
1.2. Цели и задачи реализации основной образовательной программы.....
1.3. Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы
1.4.Общая характеристика основной образовательной программы.....	
1.5 Реализация требований ФГОС СПО.....	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы	
2.1. Планируемые результаты	
2.2. Формы аттестации по результатам освоения образовательной программы	
2.3. Система оценки результатов освоения образовательной программы	
3. Организационный раздел	
3.1. Учебный план	
3.2. Календарный учебный график.....	
4. Содержательный раздел	
4.1. Структура программы подготовки специалистов среднего звена	
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	
4.3. Оценочные материалы.....	
4.4. Методические материалы.....	
5. Организационно-педагогические условия. Система условий реализации основной образовательной программы	
Приложения.....	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (*макет*)

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

_____ *код и наименование специальности*

по программе _____ подготовки
базовой или углубленной

Квалификация:

Форма обучения _____ -

Срок получения СПО – __ год. __ мес.
на базе _____ образования
основного общего или среднего общего

Профиль получаемого профессионального
образования (*для ППССЗ на базе основного общего
образования*)

1. Пояснительная записка

2. График учебного процесса

3. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения¹

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс								
II курс								
III курс								
IV курс								
Всего								

Рекомендации по заполнению таблицы 2

При заполнении таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» следует использовать сведения о суммарном количестве недель, отведенных на обучение по циклам и разделам, которые содержатся в таблице «Срок получения СПО...» соответствующего ФГОС СПО (раздел VI).

При расчете бюджета времени в неделях следует учитывать все календарные недели, в том числе неполные (с праздничными днями). В таблице следует оставить количество строк, соответствующее реальному времени обучения. Для каждого курса обучения заполняется отдельная строка, и указанное в столбцах 2-8 количество недель по курсам суммируется в столбце 9 «Всего (по курсам)». В столбцах 2, 3, 4, 8 допустимо указывать нецелое количество недель (если их сумма составляет целое количество недель).

4. План учебного процесса (для ППССЗ по ФГОС СПО 3-го поколения)

Индекс	Наименование циклов, учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	в т. ч.		1 сем. ед.	2 сем. ед.	3 сем. ед.	4 сем. ед.	5 сем. ед.	6 сем. ед.	7 сем. ед.	8 сем. ед.	
						лаб. и практ. занятий	курсовых работ									
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				
О.00	Общеобразовательный цикл	Нз/Ндз/Нэ/Ниф	*	*	*	*										
ОУП.00	Общие учебные предметы															
ОУП.01		–, ДЗ, –Э	*	*	*	*		*	*	*	*					
ОУП.02		–, ДЗ, –Э	*	*	*	*		*	*	*	*					
ОДБ.0n+1		3, ДЗ	*	*	*	*		*	*							
	Индивидуальный проект (предметом не является)*															

¹ для очно-заочной (вечерней) и заочной формы таблица должна быть адаптирована с учетом особенностей организации учебного процесса и содержать расчет в неделях и (или) в часах

ОУП.0 0	Учебные предметы по выбору																
ОУП.0 1			*	*	*	*		*	*	*	*						
ОУП.0 n+1			*	*	*	*		*	*	*	*						
ДУП.0 0	Дополнительны е учебные предметы																
ДУП.0 1																	
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально- экономический цикл	Нз/Ндз/Нэ /Ниф	*	*	*	*											
ОГСЭ. 01			*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*
ОГСЭ. 02			*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*
ЕН.00	Математически й и общий естественнонауч ный цикл	Нз/Ндз/Нэ /Ниф	*	*	*	*											
ЕН.01			*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*
ЕН.02			*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*
ЕН.0n			*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*
П.00	Профессиональ ный цикл	Нз/Ндз/Нэ /Ниф	*	*	*	*											
ОП.00	Общепрофессио нальные дисциплины	Нз/Ндз/Нэ /Ниф	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОП.01			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОП.02			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОП.0n			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПМ.00	Профессиональ ные модули	Нз/Ндз/Нэ /Ниф	*	*	*	*	*										
ПМ.01		Э(к)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.0 1.01			*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.0 1.02			*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
УП.01			*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПП.01			*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПМ.0n		Э(к)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.0 n.01			*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.0 n.02			*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
УП.02			*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПП.02			*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Всего		Нз/Ндз/Нэ /Ниф	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПДП	Преддипломная практика																** нед.
ГИА	Государственна я итоговая аттестация																** нед.
Консультации на учебную группу из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой или углубленной подготовки						Всего	дисципли н и МДК	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
							учебной практики	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
							производс тв. практики	*	*	*	*	*	*	*	*		

1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы, дипломного проекта (выбрать) Подготовка дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего ** нед.) Защита дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего ** нед.) 1.2. Государственные экзамены (при их наличии) – N, перечислить наименования: _____	преддипл омн. практики	*	*	*	*	*	*	*	*
	экзаменов	Nэ	Nэ	Nэ	Nэ	Nэ	Nэ	Nэ	Nэ
	дифф. зачетов	Nдз	Nдз	Nдз	Nдз	Nдз	Nдз	Nдз	Nдз
	зачетов	Nз	Nз	Nз	Nз	Nз	Nз	Nз	Nз

* выполняется обучающимся самостоятельно в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом на самостоятельную работу студентов в программах учебных предметов.

Условные обозначения в макете:

* – указывается количество часов (если часов на освоение не предусмотрено – оставить ячейки пустыми);

** – указывается количество недель;

Nз/Nдз/Nэ/Nкр – указывается суммарное количество зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов (включая экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям), иных форм аттестации.

Рекомендации по заполнению таблицы 4

1. Рекомендации по планированию учебной нагрузки

1.1. Составные элементы ППССЗ – учебные дисциплины и профессиональные модули – имеют цифро-буквенную кодировку вида «аббревиатура цикла (точка) порядковый номер» и сгруппированы в таблице по циклам. Обозначения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, введенных за счет вариативной части ОПОП, продолжают заданную

1.2. При организации обучения на базе основного общего образования освоение отдельных элементов циклов ОГСЭ, ЕН, профессионального можно начинать с первого курса параллельно с общеобразовательной подготовкой. Такое построение ППССЗ дает возможность повысить мотивацию студентов к обучению и будущей профессиональной деятельности. При этом необходимо сформировать дидактически целесообразное построение календарного учебного графика с тем, чтобы логика образовательного процесса не нарушалась и сохранялась преемственность между общеобразовательными дисциплинами и элементами профессионального цикла (общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями), обеспечивающими подготовку по специальности. В этом случае формы промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам включаются в общее количество аттестаций и учитываются при определении максимально возможного их количества в учебном году.

1.3. Дисциплина «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла и дисциплина «Физическая культура» в составе цикла ОГСЭ имеют разные программы и должны реализовываться последовательно.

1.4. Рекомендуемый объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 32 часов за весь курс изучения.

1.5. В соответствующих ячейках столбца 4 указывается максимальная учебная нагрузка обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей. В соответствующих ячейках столбца 5 указывается объем времени на самостоятельную работу обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов. Ячейки учебной и производственной практики в столбце 5 остаются пустыми, т. к. в этих разделах самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена ФГОС СПО.

1.6. В соответствующих ячейках столбца 6 указываются объемы обязательной учебной нагрузки в часах для циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

1.7. В столбце 7 указывается учебная нагрузка в форме ЛПЗ в составе учебных дисциплин и МДК, независимо от того, предусмотрено ли при их проведении деление на подгруппы.

1.8. В столбце 8 может не указываться учебная нагрузка обучающихся, так как по педагогическим специальностям в ПМ «Методическое обеспечение»/УД «Основы учебно-исследовательской

деятельности студентов» выделяется время на разъяснение особенностей курсового проектирования, знакомство с правилами оформления работ (проектов), обсуждение содержания работ, помощь в расчетах и т. п.

1.9. В ячейках столбцов 9-16 (и далее, если срок обучения больше) указывается объем обязательной учебной нагрузки в часах на весь семестр, с учетом распределения часов по неделям обучения.

2. Рекомендации по планированию промежуточной аттестации при освоении ППССЗ

2.1. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т. ч. введенных за счет вариативной части ППССЗ, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

2.2. Возможные формы промежуточной аттестации указываются для каждой учебной дисциплины или профессионального модуля в ячейках столбца 3:

– по дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры», рекомендуемые формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен) или Иф (иные формы аттестации – итоговые контрольные работы, защита портфолио, реферата и др.); по завершению освоения дисциплины – обязательно ДЗ или Э. Обязательными являются три экзамена – по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин;

– по дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачет) либо ДЗ (дифференцированный зачет); по завершению освоения дисциплины – может быть ДЗ или З.

– по дисциплинам циклов ОГСЭ (кроме «Физической культуры»), ЕН и профессионального цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен) или КР (итоговые контрольные работы); по завершению освоения дисциплины – обязательно ДЗ или Э. количественное соотношение зачетов и экзаменов нормируется – 10 ДЗ и/или З (кроме Физической культуры) и не более 8 экзаменов в учебном году; по дисциплине «Физическая культура» (в цикле ОГСЭ) рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачет) либо ДЗ (дифференцированный зачет);

– обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – Э(к) (экзамен (квалификационный));

– возможна промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК (части МДК – дифференцированный зачет или экзамен или иные формы. Возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по УД, МДК или УД и МДК;

– по учебной и производственной практике проводятся зачеты или дифференцированные зачеты по аттестационным листам и не включаются в общее количество зачетов, поэтому в учебном плане обозначены как иные формы аттестации.

2.3. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

2.4. Все формы промежуточной аттестации указываются в столбце 3 в последовательности их применения (по семестрам изучения) через запятую; если в некоторых семестрах промежуточная аттестация не предусмотрена, знаком «-» фиксируется факт ее отсутствия. В строках циклов и модулей указывается суммарное количество каждой из форм аттестации через слеш («/» – косую черту) либо знаком «-» фиксируется факт их отсутствия.

2.5. При подсчете количества форм промежуточной аттестации по каждому из ПМ следует суммировать всех предусмотренные формы: зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены.

Структура рабочей программы учебной дисциплины/учебного предмета

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины/учебного предмета**
- 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины/учебного предмета**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины/учебного предмета**

Структура рабочей программы профессионального модуля

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Результаты освоения профессионального модуля**
- 3. Структура и содержание профессионального модуля**
- 4. Условия реализации программы профессионального модуля**
- 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

**Структура рабочей программы учебной и производственной практик
по ПМ ...**

- 1. Паспорт программы учебной и производственной практик**
- 2. Результаты освоения программы практики**
- 3. Структура и содержание практики**
- 4. Условия реализации программы практики**
- 5. Контроль и оценка результатов освоения практики**