

Рег. № <u>8 /2021</u>	Локальный нормативный акт
	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам

УТВЕРЖДЕНО
приказом колледжа
от 19.06. 2019 г. № 231

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ)
ПРОГРАММАМ**

Рассмотрено:
На заседании Совета Учреждения,
Протокол № 03 от 21 марта 2019 года

на заседании Студенческого совета.
Протокол № 05 от 17 июня 2019 года

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии: с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Уставом Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Барнаульский государственный педагогический колледж».

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости (далее Положение) является локальным нормативным актом Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Барнаульский государственный педагогический колледж» (далее - Колледж), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в том числе отдельной части или всего объема курса, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся — это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая преподавателем (педагогом дополнительного образования) в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

1.5. Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой; повышение ответственности Колледжа за результаты образовательного процесса, объективную оценку освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

1.6. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и достижения результатов их освоения;
- соотнесение этого уровня с результативностью, установленной в дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы.

2. Периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

2.1. Промежуточная аттестация проводится по итогам обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам за полугодие один раз в год с января по февраль месяц согласно согласованному со Студенческим

советом колледжа и Педагогическим советом Колледжа и утверждённому директором календарному учебному графику.

2.3. Форма проведения определяется преподавателем (педагогом дополнительного образования) в соответствии с требованием рабочей программы, и не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения обучающихся.

2.4. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

2.5. Результаты промежуточной аттестации фиксируются преподавателем (педагогом дополнительного образования) в зачетной ведомости (Приложение) по бальной системе.

2.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по учебным курсам или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

2.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному курсу не более двух раз в сроки, определяемые Колледжем в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

2.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз администрацией колледжа создается комиссия.

2.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

2.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, продолжают обучение условно.

2.9. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента её образования, оставляются на повторное обучение либо переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.10. Обучающиеся, имеющие высокие результаты обучения (победы на конкурсах, соревнованиях, фестивалях, мероприятиях), могут быть освобождены от прохождения промежуточной аттестации.

3. Формы промежуточной аттестации

3.1. Формами промежуточной аттестации являются:

- творческие отчеты;
- концерты;
- выставки;
- фестивали;
- мастер-классы;
- соревнования;
- сдача спортивных нормативов;
- исследовательские проекты;
- итоговые открытые занятия;
- беседы, собеседования;
- результаты тестирования.

3.2. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

4. Критерии оценки результатов промежуточной аттестации освоения дополнительной (общеразвивающей) программы

4.1. Механизм оценки предполагает определение результативности обучения, соответствие прописанных в дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе цели и задач прогнозируемым результатам.

4.2. Особенностями системы оценки является комплексный подход к оценке результатов освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих программ).

4.3. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- *высокий уровень* – освоен практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период, обучающийся употребляет специальные термины осознанно и в их полном соответствии с содержанием;

- *средний уровень* – объем освоенных знаний составляет более ½ объема знаний, предусмотренных программой за конкретный период, обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой;

- *ниже среднего уровень* - обучающийся владеет ½ объема знаний, предусмотренных программой за конкретный период, предусмотренных программой, как правило, обучающийся избегает употребления специальных терминов.

4.4. Критерии оценки уровня практической подготовки:

- *высокий уровень* – обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период, самостоятельно работает со специальным оборудованием, не испытывает особых затруднений, практические задания выполняет с элементами творчества, проводит объективный анализ результатов своей деятельности в объединении, проявляет творческий подход в разработке проектов, имеет значительные результаты на уровне города, региона, России;

- *средний уровень* – у обучающихся объем усвоенных умений и навыков составляет более ½ объема знаний, предусмотренных программой за конкретный период, обучающийся со специальным оборудованием работает с помощью преподавателя, задания выполняет на основе образца, может выдвинуть интересные идеи, но часто не может оценить их и выполнить, имеет значительные результаты на уровне колледжа, района, города;

- *ниже среднего уровень* - обучающийся овладел менее чем ½ предусмотренных программой умений и навыков за конкретный период, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, выполняет лишь простейшие практические задания.

4.5. Контрольные (тестовые) задания согласно дополнительной общеразвивающей программе оцениваются по трем уровням освоения обучающимися: высокий уровень; средний уровень; – ниже среднего уровень.

5. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающихся результатов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой;

- оценки соответствия результативности, установленной в дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе;

- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы преподавателем (педагогом дополнительного образования) с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

5.2. Текущий контроль осуществляется преподавателем (педагогом дополнительного образования), реализующим дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу.

4.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

4.4. Текущий контроль осуществляется без выставления отметок.

4.5. Преподаватели (педагоги дополнительного образования) по запросу обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, являющихся основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.

6.2. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения на заседании Педагогического совета колледжа и утверждаются директором.

Приложение
к Положению о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам

ЗАЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ
от « ___ » _____ 20__ года

промежуточной аттестации обучающихся за __ полугодие 20__ / 20__ учебного года

по программе _____

преподаватель _____

(Ф.И.О. преподавателя полностью)

№	фамилия, имя обучающегося	содержание аттестации, достижения обучающегося	критерии оценки						итоговая оценка
			теория			практика			
			В	С	Н/с	В	С	Н/с	
1									

Уровень успеваемости обучающихся по объединению составляет ____%

Уровень качества освоения обучающимися по объединению составляет _____%

- *(при определении % уровня успеваемости обучающихся необходимо суммировать высокий, средний и ниже среднего уровень усвоения программы).*
- *(при определении % уровня качества освоения обучающимися, необходимо суммировать только высокий и средний уровень усвоения программы).*

По результатам промежуточной аттестации:

_____ обучающихся группы за __ полугодие 20__ / 20__ учебного года
(указать количество)

полностью освоили образовательную программу _____
(указать название программы)

Подпись преподавателя