

Рег. № <u>7/2020</u>	Локальный нормативный акт
	Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказом колледжа
от «24» марта 2020г. № 141

ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В КГБПОУ «БАРНАУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(в редакции приказа №356 от 29.12.2020)

Рассмотрено
на заседании Совета Учреждения,
протокол № 2 от 24 марта 2020 года

Рассмотрено на заседании
Студенческого совета Учреждения,
протокол № 2 от 24 марта 2020 года

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует образовательную, организационно-методическую деятельность КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» (далее – Колледж), обеспечивающих реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Система дистанционного обучения в колледже реализует программы среднего профессионального образования, а также дополнительного образования на основе использования технологий дистанционного обучения для всех категорий, обучающихся независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья.

1.3. При реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий колледж руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, ст. 16).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства образования Российской Федерации России от 20 января 2014 г. №22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

- Приказ Министерства образования Российской Федерации России от 10 декабря 2014 г. №1564 «О внесении изменений в перечни профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014 года №22».

– СП «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СП 2.4.3648-20».

– Письмо Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2014 г. № 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»).

– Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14 сентября 2001 г. № 18-52-960ин/8-15 «О рекомендациях по организации образовательного процесса при дистанционном обучении в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

– Письмо Министерства образования Российской Федерации России от 28 августа 2015 г. №АК-2563/05 «О методических рекомендациях (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, Интернет-технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание различных видов технологий.

Дистанционное обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с преподавателями, предоставление учащимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

2. Цели и задачи обучения

с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- создание условий для получения профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

3. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1 Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний обучающихся со стороны преподавателя, ведущего учебную дисциплину (УД), междисциплинарный курс (МДК), профессиональный модуль (ПМ).

3.2. С использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться:

- обучение студентов *колледжа*, желающих обучаться дистанционно, при выборе дисциплин дополнительного образования, необходимости организации

индивидуальных занятий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или обучающихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;

- обучение студентов *колледжа* во время карантина и неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

3.3. Обучение с использованием технологий дистанционного обучения реализуется по письменному согласию обучающихся и согласию родителей (законных представителей).

3.4. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможность проведения лабораторных, практических занятий, а также текущего контроля через зачеты, контрольные работы, проектные работы, которые определены программой образовательной программой в аудиторном режиме, кроме карантина (неблагоприятной эпидемиологической ситуации). Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий составляет не менее 50% от объема образовательной программы.

3.5. Дистанционные курсы могут быть организованы в следующих формах:

- чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чаттехнологий. Чат - занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

- веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.

- консультации - форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся (могут быть очными (on-line) и заочными (off-line));

- организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;

- организация взаимодействия преподавателя с обучающимися посредством системы дистанционного обучения Moodle (образовательный портал колледж), доступной по адресу sdo.bgpk.info;

- самостоятельное изучение учебного материала.

Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.6. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;

- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

3.7. Колледж для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организует повышение квалификации или семинарские занятия для руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

3.8. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, фиксируются в журнале учебных занятий (электронном журнале) и учитываются как результаты текущего контроля. Преподаватели колледжа осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с пунктом 2 Положения о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях.

3.9. Идентификация обучающихся при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается посредством использования индивидуальных логинов и паролей. Пара логин и пароль является уникальной. Парольная информация соответствует требованиям повышенной стойкости к взлому (длина не менее 8 символов, обязательное наличие строчных и прописных букв, цифр и специальных символов). В случае если обучаемый забыл или потерял пароль, восстановление осуществляется с помощью электронной почты или посредством специалистов технической поддержки системы дистанционного обучения. Контактная информация о техподдержке размещается на сайте колледжа.

3.10. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной нагрузки обучающихся. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

4. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся

4.1. При осуществлении дистанционного обучения Колледж оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору преподавателя.

4.2. В Колледже используются следующие основные виды учебно - методической помощи обучающимся:

- групповые консультации:
 - посредством размещения перепродаваем текста консультации на образовательном портале колледжа (sdo.bgpk.info);
 - онлайн-консультации посредством использования интернет сервисов;
 - размещение рекомендаций (инструкций) в одном из доступных мессенджеров или в группе социальной сети;
 - консультирование по электронной почте.
- индивидуальные консультации:
 - по телефону (по предварительной договоренности между преподавателем и обучающимися);
 - онлайн-консультации посредством использования интернет сервисов;
 - консультирование по электронной почте.
- создание условий для самостоятельной работы обучающихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа обучающихся к образовательным ресурсам, ресурсам электронных библиотечных систем, системе дистанционного обучения «Moodle», сайтам педагогов и т.п.;
- создание и/или размещение ссылок на доступные ресурсы для самопроверки обучающимися по изученным темам (тесты, контрольные и самостоятельные работы и т.п.) по возможности – с он-лайн проверкой и разбором допущенных ошибок.

4.3. Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают преподаватели, обеспечивающие реализацию образовательных программ.

4.4. Способы обращения к преподавателям, руководителям учебных групп (кураторам), специалистам технической поддержки, администрации Колледжа:

- по телефону;
- по электронной почте;
- через образовательный портал колледжа;
- через форму обратной связи на официальном сайте колледжа.

4.5. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется преподавателем и направляется обучающимся через образовательный портал колледжа, электронную почту, сотовую связь, мессенджеры, социальные сети не позднее чем за один день до консультации.

5. Порядок и формы доступа к используемым учреждениям электронным образовательным ресурсам

5.1. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий используются следующие электронных образовательные ресурсы:

– Система электронного обучения LMS «MOODLE» (образовательный портал колледжа), доступная по адресу sdo.edu22.info. LMS представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL) веб-приложение, развиваемое международным сообществом разработчиков. Форма предоставления доступа: веб-интерфейс.

– Справочно-правовая система (СПС) «КонсультантПлюс» - автоматически пополняемая юридическая справочная система. Доступны следующие ИБ: Законодательство, Судебная практика, Финансовые и кадровые консультации, комментарии для бюджетных организаций, Комментарии законодательства, Формы документов, Проекты правовых актов. Форма предоставления доступа: локальная сеть колледжа.

– Образовательная платформа Юрайт – электронная образовательная система, которая является совокупностью произведений, представленных в электронной форме и образовательных сервисов. Форма предоставления доступа: веб-интерфейс. Платформа доступна по адресу: www.urait.ru.

– Электронно-библиотечная система (ЭБС) Лань. Предоставлен доступ к книгам по биологии, математике, информатике, физике, химии, физкультуре и спорту, музыке и театру ведущих издательств как: Лань, Лаборатория знаний, Спорт, Советский спорт, Планета Музыки. Форма предоставления доступа: веб-интерфейс. Доступ осуществляется по адресу: <http://e.lanbook.com/>.

– Информационно-справочные и учебно-методические электронные документы по организации образовательного процесса (основные профессиональные образовательные программы, календарные учебные графики, учебные планы, рабочие программы, программы практик, расписания занятий, нормативно-правовые акты колледжа). Форма предоставления доступа: веб-интерфейс. Доступ осуществляется по адресу: bgpk.edu22.info.

– Сторонние электронные ресурсы и приложения, допущенных к использованию в образовательном процессе КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж». Перечень ресурсов утверждается соответственным локальным актом колледжа.

5.2. Доступ к ресурсам размещенным в Системе электронного обучения LMS «MOODLE» осуществляется по индивидуальным логинам и паролям полученным преподавателями и обучающимся. Доступ к ресурсу бесплатный, круглосуточный.

5.3. Доступ к федеральным и региональным нормативно-правовым актам осуществляется через справочно-правовую систему «КонсультантПлюс» в лабораториях информатики и ИКТ. Преподаватели и сотрудники могут получить доступ к справочно-правовым системам также с установленных на рабочих местах персональных компьютеров. Возможно использование бесплатной версии СПС КонсультантПлюс- online, доступной по адресу <http://www.consultant.ru>.

5.4. Доступ к образовательной платформе Юрайт и ЭБС Лань осуществляется по индивидуальным логинам и паролям, полученным преподавателями и обучающимися при самостоятельной регистрации на ресурсе. В случае регистрации на ресурсе за пределами колледжа полнотекстовый доступ к ресурсу предоставляется пользователю только после подтверждения пользователя ведущим библиотекарем колледжа. Доступ к ресурсу бесплатный, круглосуточный.

5.5. Доступ к учебно-методическим документам осуществляется посредством сети Интернет на официальном сайте колледжа. Выбирается пункт в разделе меню «Сведения об образовательной организации» - «Образование» - соответствующая образовательная программа. Доступ к ресурсу свободный, круглосуточный.

5.6. Доступ к нормативно-правовым актам осуществляется посредством сети Интернет на официальном сайте колледжа. Выбирается пункт в разделе меню «Документы». Доступ к ресурсу свободный, круглосуточный.

5.7. Доступ к расписанию занятий осуществляется посредством сети Интернет на официальном сайте колледжа. Выбирается пункт в разделе меню «Образование» - «Расписание занятий». Доступ также осуществляется по индивидуальным логинам и паролям (сайт госуслуги) через электронный журнал колледжа (netspo.edu22.info). Доступ к ресурсу свободный, круглосуточный.

5.8. Преподаватель вправе использовать сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе ЭБС свободного доступа, собственные ресурсы, размещенные на внешних платформах, ресурсы сайтов сети Интернет. Информация об использовании сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов, электронных адресах страниц должна быть указана в рабочих программах, ссылки на ресурсы размещены на образовательном портале колледжа.

5.9. Удаленный доступ к информационным и электронным образовательным ресурсам прекращается при увольнении работника, отчислении обучающегося.