

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«БАРНАУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рег. № <u>21/2020</u>	Локальный нормативный акт
	Положение о секторе воспитательного и социального обеспечения обучающихся КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказом колледжа
от 13.11. 2020 г. № 318

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СЕКТОРЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО И СОЦИАЛЬНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ КГБПОУ
«БАРНАУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено
на заседании Совета Учреждения,
протокол № 04 от 12 ноября 2020 года

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с учетом требований нормативно - правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г N 273-ФЗ;

- Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся от 31.07.2020 №304-ФЗ;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федерального закона от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

- Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Федерального закона от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;

- Закона Алтайского края от 15.12.2002 №86-ЗС «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Алтайском крае»;

- Закона Алтайского края от 07.12.2009 г. №99-ЗС. «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края»;

- Приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 02.09.2014 №4664 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи студентам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях Алтайского края»;

- Устава Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Барнаульский государственный педагогический колледж».

1.2. Сектор воспитательного и социального обеспечения обучающихся (далее – сектор ВСО) Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Барнаульский государственный педагогический колледж» (далее - Учреждение) создается в целях организации работы по воспитанию и социализации обучающихся Колледжа в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.3. Положение определяет основные цели, задачи, направления деятельности сектора воспитательного и социального обеспечения обучающихся в процессе осуществления основных образовательных программ среднего профессионального образования Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Барнаульский государственный педагогический колледж».

1.4. Сектор ВСО Учреждения в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативными правовыми актами Министерства просвещения РФ, законодательством в области образования на уровне субъекта РФ, Уставом Колледжа, настоящим Положением.

1.5. Положение вводится в действие с момента утверждения.

2. Цели, задачи, направления деятельности сектора воспитания и социального обеспечения обучающихся

2.1. Основной целью сектора воспитания и социального обеспечения обучающихся является формирование высоконравственной, всесторонне развитой социально-компетентной личности конкурентоспособного специалиста, гражданина и патриота своей страны; защита прав несовершеннолетних обучающихся; социальное сопровождение участников образовательного процесса, а также сохранение психического благополучия в процессе воспитания и обучения.

2.2. Задачи:

- гуманизация воспитательного процесса, создающего условия для всемерного развития личности, для побуждения к самоанализу, самооценке, самовоспитанию;
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации, раскрытия творческих способностей обучающихся;
- обеспечение эффективной социализации обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- создание социокультурной воспитывающей среды Учреждения, обеспечивающей формирование общекультурных и профессиональных компетенций, обучающихся в процессе внеучебной деятельности;
- содействие развитию студенческого самоуправления, организационная и методическая помощь в работе студенческих общественных объединений;
- сохранение, преумножение и популяризация традиций Учреждения.

2.3. Направления деятельности:

2.3.1. Организационно-методическая:

- разработка проектов локальных актов, регламентирующих организацию и проведение воспитательной и социальной работы в Учреждении;
- сопровождение и координация деятельности участников воспитательного процесса;
- оказание методической помощи студенческому активу и структурным подразделениям Учреждения по вопросам воспитания и социальной поддержки студентов;
- представление интересов студенчества на различных уровнях;
- информационное обеспечение и консультативная помощь обучающимся по мероприятиям внеучебной деятельности;
- организация учета достижений студентов во внеучебной деятельности;
- мониторинг состояния социальной и воспитательной работы в Учреждении, учет его результатов в практической деятельности;
- развитие материально-технической базы в сфере внеучебной деятельности.

2.3.2. Воспитание и социализация обучающихся:

- организация и проведение мероприятий по реализации Программы по воспитанию и социализации обучающихся Учреждения;
- организация и проведение культурно-массовых, физкультурных и спортивно-оздоровительных мероприятий с обучающимися;
- профилактическая работа по предупреждению правонарушений, формированию уважения к законам государства, разъяснения правил, норм поведения и уважения к ним. Контроль за выполнением правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях;
- проведение комплекса мероприятий по адаптации обучающихся нового набора к образовательному процессу и новой жизненной обстановке совместно с ведущими специалистами Учреждения;
- содействие к установлению гуманных, нравственно-здоровых отношений в социальной среде Учреждения;
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья в Учреждении;

- организация семинаров, тренингов, лекториев и других обучающих мероприятий, направленных на формирование общекультурных компетенций, в т.ч. через совместную проектную деятельность.

2.3.3. Социальное обеспечение. Защиты прав, обучающихся:

- определение задач, форм и методов социально-педагогической работы, способов решения личных и социальных проблем, принятия мер по социальной защите и социальной помощи в реализации прав и свобод личности обучающихся, гарантий;

- выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся колледжа и своевременное оказание им социальной помощи и поддержки;

- посредничество между личностью обучающегося и педагогическими работниками колледжа, родителями (законными представителями), средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и органов власти;

- организация различных видов социально-педагогических мероприятий, направленных на решение социальных проблем, реализации социальных проектов и программ, участие в их разработке и утверждении;

- осуществление работы по патронату, обеспечение жильём, пособиями, пенсиями, компенсационным выплатам, оформлению сберегательных вкладов, медицинских осмотров обучающихся;

- организация работы и взаимодействие со сторонними организациями по профилактике правонарушений с социализации обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой, с ограниченными физическими возможностями и инвалидностью, из малообеспеченных семей, из многодетных семей, из неблагополучных семей, обучающихся склонных к девиантному поведению, наркомании, стоящих на учёте в ОДН, КДНиЗП, на внутриколледжном контроле;

- проведение мероприятий по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии с законодательством РФ, и Алтайского края.

2.3.4. Студенческое самоуправление:

- обеспечение деятельности органов студенческого самоуправления Учреждения;

- содействие в работе активов групп и студенческих советов;

- оказание содействия в работе общественных организаций, объединений, клубов и коллективов Учреждения;

- обеспечение взаимодействия обучающихся и студенческих объединений с молодежными общественными объединениями, некоммерческими объединениями, координация их деятельности;

- организация и проведение внутриучрежденческих конкурсов и других мероприятий, направленных на выявление достижений, обучающихся в учебной, социально-значимой деятельности, спорте и творчестве;

- поощрение обучающихся, отличившихся в учебной, научной, социально значимой деятельности, спорте и творчестве, принимающих активное участие в общественной жизни Учреждения.

3. Принципы. Формы и методы работы

3.1. Принципы воспитания и социального обеспечения обучающихся:

- духовность (оказание помощи обучающимся в духовно-нравственном становлении);

- гуманизация (признание обучаемого как личности, его прав на свободу, социальную защиту, на развитие и проявление способностей, индивидуальности);

- демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на партнерских взаимоотношениях преподавателя и обучающихся (педагогика сотрудничества);
- толерантность, предполагающая терпимость к мнениям других людей, учет их интересов, уважение к другому образу жизни, не выходящему за нормативные требования законов;
- профессионализм (организованность, ответственность, дисциплина и самодисциплина, компетентность, наличие глубоких знаний, умений и навыков по специальности);
- патриотизм и гражданственность: воспитание уважительного отношения, любви к России, чувства сопричастности и ответственности;
- природосообразность воспитания (предполагает, что оно основывается на понимании взаимосвязи природных и социокультурных закономерностей в процессе воспитания, основанных на специфике возраста, пола, особенностей психики и физиологии студенческого возраста);
- дифференциация воспитания (отбор содержания, форм и методов, основанный на специфических позициях, обучающихся и преподавателей, руководителей учебных групп (кураторов) в воспитательном процессе, учитывающий этнические, религиозные, исторические, культурологические условия и признающий уникальность неповторимости всех участников воспитательного процесса);
- приоритет профилактических мер (проведение мероприятий по предупреждению действия факторов риска. В первую очередь, это мероприятия замещающего (отвлекающего) характера - спорт, художественная самодеятельность, волонтерство. Во вторую очередь, ознакомительного (упреждающего) характера - ознакомление с факторами риска, правовыми нормами и последствиями их нарушения);
- диалогичность воспитания (предполагает, что духовно- нравственные ориентации обучающихся осуществляются в процессе взаимодействия и обмена индивидуальными ценностями участников воспитательного процесса, а также совместного их продуцирования);
- индивидуализация (воспитательный процесс, направленный не на производство усредненной личности, а учитывающий возможности каждого обучающегося в процессе его воспитания и социализации).

3.2. Формы работы:

- индивидуальные (беседы, консультации, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.);
- групповые (творческие группы, органы студенческого самоуправления, диалоговые формы воспитания: дискуссии, диспуты, дебаты; мультимедийные презентации, проекты);
- коллективные (конкурсы, концерты, фестивали, акции, соревнования, походы, агитбригады и т.п.).

3.3. Методы воспитания:

- воздействия на интеллектуальную сферу;
- убеждения через различные формы: беседа, дискуссия и др.;
- воздействия на мотивационную сферу (стимулирование);
- воздействия на эмоциональную сферу (внушение);
- воздействия на сферу саморегуляции (методы коррекции);
- воздействия на волевую сферу: развитие инициативы, уверенности в своих силах.

4. Организационная структура

4.1. Общее руководство деятельностью сектора воспитания и социального обеспечения осуществляет директор, который:

- издает приказы и распоряжения по вопросам воспитания и социального обеспечения обучающихся;
- определяет основные направления политики колледжа в сфере воспитания и социализации обучающихся;
- организует взаимодействие с муниципальными, региональными органами власти, юридическими и физическими лицами, и другими социальными партнерами по вопросам воспитания и социализации обучающихся;
- осуществляет контроль за деятельностью сектора воспитания и социального обеспечения обучающихся, утверждает планирующую документацию;
- утверждает планирующую документацию.

4.2. Организация работы по воспитанию обучающихся и их социального обеспечения в Учреждении реализуется на двух уровнях управления:

- на уровне Учреждения;
- на уровне отделения.

4.2.1. На уровне Учреждения общую координацию деятельности сектора воспитания и социального обеспечения осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, который:

- организует перспективное, текущее и оперативное планирование по воспитанию и социализации обучающихся Учреждения;
- осуществляет воспитательный процесс с использованием современных технологий, методов и методик;
- обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации, нормативных актов по работе сектора воспитания и социального обеспечения обучающихся;
- осуществляет контроль за качеством воспитательного процесса и социального обеспечения обучающихся;
- отвечает за исполнение своих обязанностей, обязанностей подчиненных ему работников;
- оказывает помощь обучающимся в проведении культурно - просветительских, оздоровительных, профилактических и других мероприятий;
- вносит предложения по совершенствованию деятельности сектора воспитания и социального обеспечения обучающихся;
- выполняет иные функции в соответствии со своими должностными обязанностями.

4.2.2. На уровне отделения координацию деятельности по воспитанию и социализации обучающихся выполняют заведующий отделением, который:

- осуществляет непосредственное руководство и контроль за деятельностью руководителей учебных групп (кураторов);
- ежегодно определяет состав руководителей учебных групп (кураторов) из числа высококвалифицированных педагогических работников отделения, оформляет и вносит на утверждение директору Учреждения проект приказа о их назначении;
- согласует Планы по воспитанию и социализации учебных групп на учебный год;
- организует работу Стратостата отделения;
- оказывает помощь активу студенческих групп в организационной работе и развитию различных форм студенческого самоуправления, его функционирования в учебно-воспитательном процессе отделения;
- осуществляет планирование, анализ и контроль воспитательного процесса на отделении;
- взаимодействует с работниками сектора воспитания и социального обеспечения обучающихся по оптимизации воспитательного процесса.

- другими кафедрами, другими структурными подразделениями Учреждения и внешними организациями в целях оптимизации учебно-воспитательного процесса.

4.3. Социальный педагог:

- ведёт социальную работу в Учреждении, реализует основные её направления, функции и задачи;

- разрабатывает план работы на учебный год, другую нормативную и методическую документацию;

- предлагает решения, связанные с оптимизацией социальной работы в колледже;

- участвует в выборе наиболее эффективных форм, методов и способов организации социальной работы Учреждения;

- участвует в организации работы с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья;

- обеспечивает соблюдение прав и свобод, гарантий обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по вопросам социального (материального) обеспечения, включая право на жилище, одежду, пенсии, проезд к месту обучения и обратно, питание, стипендиальное обеспечение, пособия на литературу, представительство в суде и т.п. в рамках действующего законодательства РФ;

- осуществляет воспитательную деятельность по профилактическому направлению через проведение индивидуальных консультаций, бесед, а также через организацию мероприятий, направленных на профилактику негативных привычек и асоциального поведения.

4.4. Воспитатель:

- осуществляет воспитательную деятельность с обучающимися, проживающими в общежитии в соответствии с Планом воспитательной работы через организацию и проведение конкурсов, ярмарок, выставок, занятий кружков, посещения концертов и кинотеатров, организацию волонтерских акций и других форм;

- создает благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого обучающегося.

4.5. Руководитель физического воспитания осуществляет воспитательную работу по спортивно - массовому и спортивно - оздоровительному направлению, формирует ответственное отношение студентов к своему здоровью и здоровому образу жизни через соревнования, эстафеты, кроссы и другие формы в соответствии с должностными обязанностями.

4.7. Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки осуществляет воспитательную деятельность по патриотическому воспитанию через беседы, встречи, конференции, акции, конкурсы и другие формы в соответствии с должностными обязанностями.

4.8. Педагог дополнительного образования осуществляет организацию деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создает педагогические условия для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

5. Документооборот

5.1. Документами сектора воспитания и социального обеспечения являются:

- рабочая программа воспитания;

- календарный план воспитательной работы;

- планы работы на учебный год по направлениям деятельности социального педагога;

- план воспитательной работы студенческого общежития на учебный год;
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа;
- план работы преподавателя ОБЖ и допризывной подготовки на учебный год;
- план работы руководителя физического воспитания.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность участников сектора воспитания и социального обеспечения обучающихся Учреждения.

6.2. Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом Учреждения.

6.3. Положение подлежит согласованию с Советом учреждения.