

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Барнаульский государственный педагогический колледж»

Рег. № <u>22/2019</u>	Локальный нормативный акт
	Положение о внутренней системе оценки качества образования в КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом колледжа  
от 29 декабря 2019 года № 501

**Положение  
о внутренней системе оценки качества образования  
в КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический  
колледж»**

Рассмотрено  
на заседании Совета Учреждения,  
протокол № 7 от 27 декабря 2019 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) в КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» (далее - Учреждение) определяет основные цели, задачи и процедуру организации внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) в Учреждении.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым специальностям (далее ФГОС СПО);

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказа Министерства образования и науки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Устава КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж».

1.3. ВСОКО обеспечивает эффективное управление качеством образования на основе сбора, системного учета, обработки и анализа объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса.

## **2. Основная цель и задачи внутренней системы оценки качества образования**

2.1. Основная цель ВСОКО – получение объективной информации состояния качества образовательного процесса, степени его соответствия требованиям ФГОС СПО к результатам, структуре и условиям подготовки по специальностям, реализуемым в Учреждении.

2.2. ВСОКО обеспечивает реализацию следующих задач:

- осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- анализ эффективности организации образовательного процесса, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим

особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

- выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности Учреждения;

- принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных ВСОКО;

- определение перспектив развития Учреждения на основе анализа данных ВСОКО.

2.3. Основными принципами ВСОКО являются планомерность и систематичность, объективность, комплексность, открытость процедур оценки качества.

2.4. Оценка качества подготовки специалистов реализуется через следующие методы наблюдения, анализа, самоанализа, изучения документации, опрос, беседу, собеседование, анкетирование, тестирование, проверку умений, знаний, практического опыта, степени сформированности компетенций у обучающихся.

2.5. Объектами оценки являются образовательная деятельность, социокультурная среда, условия для воспитания и социализации обучающихся, методическая деятельность, психолого-педагогическое сопровождение, информационное, материально-техническое и кадровое обеспечение образовательного процесса, обеспечение безопасности и здоровья обучающихся.

### **3. Организация деятельности по оценке качества среднего профессионального образования**

3.1. Реализация ВСОКО осуществляется посредством следующих процедур оценки качества образования:

- внутренний мониторинг соответствия основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования;

- внутренний мониторинг качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ;

- формирование аналитического отчета, показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

3.2. Субъектами ВСОКО являются участники образовательных отношений.

3.3. Объектами ВСОКО Учреждения являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;

- качество организации образовательного процесса;

- качество результатов образовательного процесса.

ВСОКО Учреждения включает следующие компоненты:

- самообследование Учреждения;

- внутриучрежденческий контроль;

- внутриколледжный мониторинг успеваемости по итогам промежуточной аттестации по группам, по отделениям, по Учреждению (по семестрам);

- контроль успеваемости по итогам промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам (в соответствии с учебными планами);

- контроль качества государственной итоговой аттестации (оценка компетенций обучающихся; оценка освоения видов деятельности).

3.4. Самообследование, как компонент ВСОКО, проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462.

Показатели оценки качества деятельности колледжа при самообследовании

соответствуют показателям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 № 136.

3.5. Внутриучрежденческий контроль в Учреждении организуется в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле.

3.6. Оценка качества успеваемости обучающихся организуется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения.

3.7. Оценка качества государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) осуществляется по отчетам и протоколам заседаний Государственных экзаменационных комиссий (далее - ГЭК). Результаты ГИА обсуждаются на заседании педагогического совета.

3.8. Потребителями результатов функционирования ВСОКО являются обучающиеся и их родители/законные представители, трудовой коллектив Учреждения, органы государственного управления в сфере образования, социальные партнеры.

#### **4. Внутренняя оценка качества дополнительного профессионального образования**

4.1. Реализация внутренней оценки качества осуществляется посредством следующих процедур оценки качества образования:

- оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ;
- формирование аналитического отчета, показателей деятельности структурного подразделения, подлежащей самообследованию;
- изучение уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, результатом обучения.

4.2. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении соответствия результатов их освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

4.3. В структуре дополнительных профессиональных программ оценка качества освоения программы включает текущую (при наличии), промежуточную (при наличии) и итоговую аттестацию обучающихся. Приводятся конкретные формы и процедуры промежуточного контроля успеваемости, определяемые разработчиками рабочих программ учебных дисциплин.

4.4. Самообследование, как компонент внутренней оценки качества, проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462.

4.5. Изучение уровня удовлетворенности процессом, результатами обучения проводится на основе анализа результатов анкетирования обучающихся.

#### **5. Документация внутренней системы оценки качества образования**

5.1. К документации ВСОКО относятся:

- журналы учебных занятий;
- экзаменационные ведомости;
- итоговые ведомости по группам, по отделениям, по колледжу с результатами мониторинга успеваемости по 1 полугодью учебного года, по итогам учебного года;
- протоколы заседаний ГЭК;
- итоговые ведомости по группам, по отделениям, по колледжу с результатами итоговой и ГИА;

- справки по результатам внутриучрежденческого контроля;
- отчеты по результатам самообследования;
- анализ работы Учреждения по итогам учебного года;
- справки по итогам должностного контроля (документарные проверки, текущий контроль, персональный контроль).

5.2. Содержание и функционирование ВСОКО определяются следующими документами:

- настоящим Положением;
- планом работы Учреждения на учебный год;
- расписанием промежуточной аттестации обучающихся;
- расписанием государственной итоговой аттестации.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом Учреждения.

6.2. Все сотрудники Учреждения несут ответственность за соблюдение настоящего Положения в соответствии с законодательством.