

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«БАРНАУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рег. № <u>01/2018</u>	Локальный нормативный акт
	Положение об организации постинтернатного патроната

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом колледжа
от 30 января 2018 г. № 33

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПОСТИНТЕРНАТНОГО ПАТРОНАТА**

г. Барнаул, 2018

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации постинтернатного патроната (далее - Положение) определяет передачу, порядок и условия осуществления деятельности по постинтернатному патронату выпускников краевых государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и краевых государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - обучающийся, переданный на постинтернатный патронат), в возрасте до 23 лет, продолжающих обучение в Краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Барнаульский государственный педагогический колледж».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральными законами: от 29.12.2009 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Семейным кодексом Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, Законами Алтайского края: от 25.12.2007 №149-ЗС «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей»; от 28.12.2009 № 115-ЗС «О патронатном сопровождении в Алтайском крае», Постановлением Администрации Алтайского края от 02.09.2010 № 387 Положения «Об организации патронатного сопровождения выбывших воспитанников или выпускников детских домов и специальных (коррекционных) школ-интернатов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Приказа Главного управления образования и молодежной политики от 06.05.2016 № 798 «Об утверждении порядка определения первоочередной нуждаемости выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в постинтернатном патронате», Устава колледжа

1.3. Настоящее Положение регулирует отношения между органом местного самоуправления, наделенным государственными полномочиями в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей (далее - Орган опеки и попечительства), Краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Барнаульский государственный педагогический колледж» (далее - Колледж), патронатным воспитателем по вопросам постинтернатного воспитания и обучающимся являющимся выпускником организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданным на постинтернатный патронат.

1.4. В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

- выпускники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - лица, которые помещены под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на полное государственное обеспечение и завершили свое пребывание в данной организации (далее - выпускники организации для детей-сирот);

- постинтернатный патронат - форма патронатного сопровождения, осуществляемого патронатным воспитателем в целях оказания помощи по социальной адаптации и подготовке к самостоятельной жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся выпускниками краевых государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в период их обучения по очной форме в

краевых государственных профессиональных образовательных организациях (далее - профессиональная образовательная организация);

- патронатный воспитатель - совершеннолетнее дееспособное лицо, осуществляющее воспитание и защиту прав и законных интересов ребенка на основании договора о патронатном воспитании;

- лица, в отношении которых установлен постинтернатный патронат- обучающиеся Колледжа, являющиеся выпускниками краевых государственных бюджетных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и краевых государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений, в возрасте до 23 лет;

- социальная адаптация - процесс активного приспособления выпускника организации для детей-сирот, находящихся в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, а также процесс преодоления последствий психологической или моральной травмы;

- социальная адаптированность - уровень фактического приспособления человека к жизни, соответствия его социального статуса и удовлетворенности или неудовлетворенности собой;

- социализированность - соответствие выпускника организации для детей-сирот социальным требованиям социальной группы, сформированное определенных образцов поведения, психологических механизмов, социальных норм и культурных ценностей, способствующих вхождению человека в социальную жизнь и успешному функционированию в данной социальной группе.

2. Порядок определения первоочередной нуждаемости постинтернатном патронате

2.1. Ежегодно, до 5 сентября социальный педагог Колледжа формирует список обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, нуждающихся в постинтернатном сопровождении (далее - список) (Приложение 1).

2.2. Педагог-психолог Колледжа вносит в список результаты диагностики из индивидуальной карты итоговой оценки уровня социализированности выпускника организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающегося.

2.3. Информация об антиобщественных действиях совершенных обучающимися до поступления в колледж вносится в графу 6, приложения 1 настоящего Положения социальным педагогом на основании следующих документов:

- психолого-педагогической характеристики выпускника организации для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- ксерокопии индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения воспитанника организации для детей-сирот в предвыпускной период, заверенной печатью руководителя организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (приказ Главного управления от 02.04.2015 № 642);

- ксерокопии межведомственной индивидуальной программы реабилитации несовершеннолетнего, состоящего на учете в органах системы профилактики (при наличии).

2.4. Обучающиеся из числа выпускников организаций для детей сирот ранжируются по степени возрастания уровня социальной адаптированности (графа 5, приложения 1).

2.5. На заседании Комиссии по профилактике правонарушений, предупреждению безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, психолого-педагогической медико-социальной помощи обучающимся Колледжа (далее – Комиссия) ежегодно до 15 октября проводится обсуждение полученных результатов, определяются

обучающиеся, нуждающиеся в постинтернатном патронате в соответствии с результатами диагностики и степенью ранжированности социальной адаптированности.

2.6. Основанием для назначения патронатного воспитателя является:

- мнение (согласие) выпускника организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- для обучающихся первого курса - количественные результаты диагностики в разделе «социальная адаптированность\неадаптированность» индивидуальной карты итоговой оценки уровня социализированности выпускника организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- для обучающихся переходящего контингента - количественные результаты диагностики обучающегося в разделе «социальная адаптированность\неадаптированность» индивидуальной карты итоговой оценки уровня социализированности обучающегося (Приложение 2).

2.7. В первую очередь на постинтернатный патронат передаются обучающиеся с низким уровнем социальной адаптированности (количественный показатель от 0 до 2 баллов в порядке возрастания), при наличии дополнительных оснований, указанных в пункте 2.11 настоящего Положения, в порядке убывания значимости.

2.8. Во-вторую очередь передаются обучающиеся с низким уровнем социальной адаптированности (количественный показатель от 0 до 2 баллов в порядке возрастания) при отсутствии дополнительных оснований, указанных в пункте 5.11 настоящего Положения.

2.9. В третью очередь на постинтернатный патронат передаются обучающиеся, со средним уровнем социальной адаптированности (при наличии количественного показателя от 2 до 3 баллов в порядке возрастания) при наличии дополнительных оснований, указанных в п.2.11 настоящего Положения, в порядке убывания значимости.

2.10. В четвертую очередь на постинтернатный патронат передаются обучающиеся, со средним уровнем социальной адаптированности (при наличии количественного показателя от 2 до 3 баллов в порядке возрастания) и отсутствия дополнительных оснований, указанных в п.2.11 настоящего Положения.

2.11. Дополнительными основаниями при наличии равных количественных показателей в определении первоочередной нуждаемости выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в постинтернатном патронате (в порядке убывания значимости) являются:

- самовольные уходы несовершеннолетнего;
- употребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, либо употребление одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, несовершеннолетними;

- совершение правонарушения, преступления несовершеннолетними;
- наличие условной судимости, освобождение из мест лишения свободы;
- систематические пропуски по неуважительным причинам занятий.

2.12. Если в течение года обучающимся совершены антиобщественные действия, указанные в п.2.11 настоящего Положения, обучающемуся назначается патронатный воспитатель.

3. Порядок подбора патронатного воспитателя

3.1. Гражданин, желающий осуществлять постинтернатный патронат (далее - кандидат в патронатные воспитатели), может обратиться в Орган опеки и попечительства по месту жительства с заявлением о выдаче заключения о возможности быть патронатным воспитателем.

3.2. Кандидат в патронатные воспитатели прилагает к заявлению следующие документы:

- копия паспорта или иного документа, удостоверяющего личность;
- справка установленного образца из органов внутренних дел об отсутствии судимости за умышленные преступления против жизни и здоровья граждан;
- краткая автобиография;
- копия документа об образовании;
- справка с основного места работы с указанием должности и размера заработной платы за последние 12 месяцев, либо копия декларации о доходах за предшествующий подаче заявления год, заверенная в установленном порядке;
- копия трудовой книжки;
- характеристики с места работы и с места жительства;
- копия финансового лицевого счета и выписка из домового (поквартирной) книги с места жительства или копия документа, подтверждающего право собственности на жилое помещение;
- справка с места жительства о составе семьи;
- медицинское заключение о состоянии здоровья, выданное в порядке, установленном Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации, которое действительно в течение трех месяцев со дня его выдачи;
- письменное согласие совершеннолетних членов семьи, проживающих совместно с кандидатом в патронатные воспитатели.

3.3. Для подготовки заключения о возможности кандидата в патронатные воспитатели быть патронатным воспитателем Орган опеки и попечительства:

- проводит обследование жилищно-бытовых условий кандидата в патронатные воспитатели и составляет соответствующий акт;
- дает кандидату в патронатные воспитатели направление в образовательное учреждение с приложением копий документов, указанных в п. 3.2 настоящего Положения, для получения отзыва о возможности стать патронатным воспитателем и прохождения обучения.

3.4. При подготовке отзыва Колледжем должны быть приняты во внимание:

- личные качества кандидата в патронатные воспитатели, его состояние здоровья, способность к выполнению обязанностей по воспитанию детей, взаимоотношения с другими членами семьи, проживающими совместно с ним, способность работать в сотрудничестве со специалистами учреждения, готовность обеспечить контакты обучающегося, в отношении которого будет установлен постинтернатный патронат, если это в его интересах, с его близкими родственниками;
- мнение обучающегося, передаваемого на постинтернатный патронат.

3.5. Отзыв о возможности кандидата в патронатные воспитатели стать патронатным воспитателем дается только после прохождения соответствующего обучения в органах опеки и попечительства.

3.6. Колледжем, вместе с отзывом о возможности кандидата в патронатные воспитатели стать патронатным воспитателем, должны быть представлены в Орган опеки и попечительства документы:

- заявление обучающегося, передаваемого на постинтернатный патронат, о согласии на оказание ему социальной помощи патронатным воспитателем;
- копия свидетельства о рождении обучающегося, передаваемого на постинтернатный патронат;
- документы, подтверждающие отсутствие родительского попечения обучающегося, передаваемого на постинтернатный патронат.

3.7. Орган опеки и попечительства после принятия и регистрации отзыва, представленного колледжем, в течение 15 дней дает заключение о возможности (или невозможности) кандидата в патронатные воспитатели быть патронатным воспитателем и уведомляет его о принятом решении.

3.8. Заключение о возможности / невозможности назначения кандидата в

патронатные воспитатели направляется (вручается) Органом опеки и попечительства в течение 5 дней со дня его подписания.

3.9. Непредставление всех документов, предусмотренных пунктом 3.2 настоящего Положения, предоставление недостоверной информации или невыполнение требований статьи 4 закона Алтайского края от 28.12.2009 N 115-ЗС «О патронатном сопровождении в Алтайском крае» являются основаниями для выдачи заключения о невозможности назначения кандидата в патронатные воспитатели.

4. Передача обучающегося патронатному воспитателю на постинтернатный патронат

4.1. Передача обучающегося патронатному воспитателю производится после заключения договора между Органом опеки и попечительства, Колледжем, патронатным воспитателем.

4.2. Договор о передаче обучающегося патронатному воспитателю на постинтернатный патронат (далее - договор о постинтернатном патронате) предусматривает способы его воспитания, формы оказания ему социальной помощи, меры по защите его прав, условия материального обеспечения и образования, оплаты труда патронатного воспитателя, права и обязанности сторон, порядок и условия расторжения договора, срок договора, порядок осуществления контроля деятельности по постинтернатному патронату, ответственность сторон, иные условия.

4.3. С Патронатным воспитателем может быть составлен договор о постинтернатном патронате в случае обучения по очной форме в Колледже выпускников краевых государственных бюджетных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, краевых государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений, но не более, чем до 23 лет.

4.4. При невыполнении условий Договора Стороны, которые заключили настоящий договор, несут ответственность, установленную действующим законодательством Российской Федерации.

4.5. Обучающийся, переданный на постинтернатный патронат, числится в списочном составе колледжа и находится на полном государственном обеспечении.

4.6. Личное дело обучающегося, переданного на постинтернатный патронат, хранится в колледже.

5. Срок осуществления постинтернатного патроната

5.1. Срок осуществления постинтернатного патроната патронатным воспитателем устанавливается индивидуально в каждом конкретном случае и определяется договором о постинтернатном патронате.

5.2. Предусматриваются следующие сроки осуществления постинтернатного патроната:

- на короткий период времени - на срок до одного года;
- на длительный период - на срок свыше одного года;
- на гостевой режим - праздничные, выходные дни и каникулы.

5.3. Договор о передаче учащегося патронатному воспитателю на постинтернатный патронат, может быть, расторгнут досрочно:

- по инициативе воспитателя при наличии уважительных причин (болезни, отсутствия взаимопонимания с лицом, в отношении которого установлен постинтернатный патронат, изменений семейного или имущественного положения);

- по инициативе Колледжа, Органа опеки и попечительства в случаях возникновения в семье воспитателя неблагоприятных условий для воспитания и образования лица, в отношении которого был установлен постинтернатный патронат.

6. Гарантии, права и обязанности патронатного воспитателя

6.1. Патронатному воспитателю гарантируются:

- предоставление информации о состоянии физического и умственного развития выпускника;

- оплата труда в соответствии с законом Алтайского края от 28.12.2009 №115-ЗС «О патронатном сопровождении в Алтайском крае».

6.2. Патронатный воспитатель обязан:

- принимать участие в воспитании обучающегося, в отношении которого установлен постинтернатный патронат, руководствуясь исключительно его интересами;

- организовывать проведение досуга обучающегося, в отношении которого установлен постинтернатный патронат, создавать необходимые условия для его всестороннего развития;

- незамедлительно сообщать Колледжу о любых изменениях в составе семьи патронатного воспитателя, перемене места жительства;

- систематически заниматься самообразованием по вопросам воспитания, развития и охраны здоровья лица, в отношении которого установлен постинтернатный патронат;

- участвовать в семинарах и других обучающих мероприятиях, организуемых учреждением по патронату для патронатных воспитателей, систематически заниматься самообразованием по вопросам воспитания, развития и охраны здоровья лица, в отношении которого установлен постинтернатный патронат;

- соблюдать конфиденциальность информации об обучающемся, в отношении которого установлен постинтернатный патронат;

- регулярно посещать обучающегося, в отношении которого установлен постинтернатный патронат, по месту жительства не реже двух раз в неделю;

- оказывать обучающемуся, в отношении которого установлен постинтернатный патронат, необходимую помощь в получении медицинского обслуживания, систематического осмотра врачами-специалистами в соответствии с медицинскими рекомендациями и состоянием его здоровья;

- заботиться о здоровье, физическом и психическом, духовном и нравственном развитии обучающегося, в отношении которого установлен постинтернатный патронат;

- следить за успеваемостью обучающегося, в отношении которого установлен постинтернатный патронат, поддерживать связь с преподавателями, воспитателями образовательного учреждения;

- оказывать содействие в формировании навыков общения, и правовой культуры обучающегося, в отношении которого установлен постинтернатный патронат;

- оказывать помощь в трудоустройстве обучающегося, в отношении которого установлен постинтернатный патронат;

- оказывать помощь в решении жилищных вопросов (приватизация закрепленного жилья, постановка на очередь на получение жилья и т.п.).

- оказывать помощь при посещении обучающимся, в отношении которого установлен постинтернатный патронат, различных организаций и учреждений (служб жилищно-коммунального хозяйства, паспортно-визовой службы, военкомата и т.п.);

- готовить и представлять акт приемки-сдачи услуг колледжу до 10 числа каждого месяца.

6.3. На патронатного воспитателя не могут быть возложены полномочия:

- по распоряжению имуществом обучающегося, переданного на постинтернатный патронат;

- по представлению интересов обучающегося, переданного на постинтернатный патронат, в суде, за исключением случаев выдачи колледжем доверенности патронатному воспитателю на совершение отдельных действий;

- по решению вопроса о выезде несовершеннолетнего ребенка за пределы Алтайского края и Российской Федерации.

6.4. Патронатный воспитатель имеет право:

- получать дополнительную информацию об обучающемся, в отношении которого установлен постинтернатный патронат, от учреждения, органа опеки и попечительства;

- получать консультационную помощь от Колледжа и Органа опеки и попечительства по организации исполнения, а также в случае возникновения трудностей при осуществлении возложенных на него в соответствии с договором обязанностей.

- обращаться за квалифицированной помощью к сотрудникам колледжа;

- присутствовать при проверках условий жизни, воспитания и развития обучающегося, в отношении которого установлен постинтернатный патронат.

6.4. На патронатного воспитателя не могут быть возложены полномочия:

- по распоряжению имуществом обучающегося, переданного на постинтернатный патронат;

- по представлению интересов обучающегося, переданного на постинтернатный патронат, в суде, за исключением случаев выдачи колледжем доверенности патронатному воспитателю на совершение отдельных действий;

- по решению вопроса о выезде несовершеннолетнего ребенка за пределы Алтайского края и Российской Федерации.

7. Права, обязанности обучающегося, переданного на постинтернатный патронат

7.1. Обучающийся, в отношении которого установлен постинтернатный патронат, обязан:

- соблюдать Устав колледжа, нормативно-правовые документы, регламентирующие работу колледжа;

- не препятствовать посещению его места жительства патронатным воспитателем, учреждением, Органом опеки и попечительства и проведению контроля за условиями осуществления постинтернатного патроната.

7.2. Обучающийся, в отношении которого установлен постинтернатный патронат, имеет право:

- на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства;

- на образование;

- на посещение семьи патронатного воспитателя в гостевом режиме;

- на свободу совести и информации;

- на защиту от всех форм физического и психического насилия;

- на защиту своих прав и интересов;

- на развитие своих творческих способностей, организацию досуга;

- на другие права, установленные действующим законодательством.

8. Права, обязанности Колледжа, Органов опеки и попечительства

8.1. Колледж имеет право:

- обращаться в Орган опеки и попечительства для получения квалифицированной помощи;

- ходатайствовать перед Органом опеки и попечительства о расторжении договора с воспитателем в случае нарушения им законодательства Российской Федерации и обязанностей, предусмотренных договором об установлении постинтернатного патроната;

- производить расчет за фактически отработанное время в случае невыполнения обязанностей патронатным воспитателем в полном объеме, предусмотренным договором об установлении постинтернатного патроната по причине болезни или иных

обстоятельств.

8.2. Колледж обязан:

- обеспечивать получение образования обучающимся, в отношении которого установлен постинтернатный патронат;
 - заключить договор, в соответствии с которым производить оплату вознаграждения патронатному воспитателю в сумме, предусмотренной действующим законодательством;
 - обеспечить ведение и хранение личного дела, в отношении которого установлен постинтернатный патронат;
 - оказывать консультационную и организационно-методическую помощь патронатному воспитателю и обучающемуся, в отношении которого установлен постинтернатный патронат.
- осуществлять текущий контроль за осуществлением постинтернатного патроната: проводить комплексную проверку осуществления постинтернатного воспитания лица, в отношении которого установлен постинтернатный патронат не реже 1 раза в год; проводить ежемесячные текущие проверки.

8.3. Орган опеки и попечительства обязан:

- оказывать консультационную помощь патронатному воспитателю;
- ежегодно проводить комплексную проверку осуществления постинтернатного патроната воспитателем совместно с колледжем;
- контролировать осуществление постинтернатного патроната колледжем.

8.4. Орган опеки и попечительства имеет право осуществлять общее руководство по осуществлению постинтернатного патроната.

9. Контроль за осуществлением деятельности по постинтернатному патронату

9.1. Органы опеки и попечительства совместно с Колледжем не реже одного раза в год проводят комплексную проверку осуществления деятельности по постинтернатному патронату. Комплексная проверка включает в себя оценку состояния здоровья обучающегося, переданного на постинтернатный патронат, его образования, умственного и эмоционального развития, внешнего вида и поведения, навыков самообслуживания, состояния постинтернатной адаптации и социализации. Результаты комплексной проверки оформляются справкой.

9.2. Текущий контроль за осуществлением деятельности по постинтернатному патронату обучающегося обеспечивается Колледжем в следующие сроки:

9.1.1. Первоначальный - в течение первых четырех недель после передачи обучающегося на постинтернатный патронат;

9.1.2. Повторный - не позднее трех месяцев после первоначального контроля;

9.1.3. Последующий - не реже одного раза в полугодие.

9.3. Результаты текущего контроля оформляются соответствующим актом. Акты обследования условий жизни и воспитания обучающегося, в отношении которого установлен постинтернатный патронат, хранятся в его личном деле. Копии актов передаются в орган опеки и попечительства.

9.4. Результаты контроля за осуществлением деятельности по постинтернатному патронату могут служить основанием для расторжения договора о постинтернатном патронате.

10. Делопроизводство

10.1. Документация по организации постинтернатного патроната:

- положение «Об организации постинтернатного патроната»;

- договор о постинтернатном сопровождении детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, до достижения ими возраста 23 лет;
- акты приемки-сдачи услуг;
- заключение органов опеки и попечительства о возможности быть патронатным воспитателем;
- планы и отчеты по организации постинтернатного патроната;
- протоколы заседаний Комиссии по профилактике правонарушений несовершеннолетних и психолого-педагогической медико-социальной помощи обучающимся колледжа.

10.2. Планирование работы:

- годовой и ежемесячные планы работы патронатного воспитателя с лицом, в отношении которого установлен постинтернатный патронат.

10.3. Отчетность:

- месячный отчет отчета патронатного воспитателя о проделанной работе, рассмотренный на заседании Комиссии по профилактике правонарушений несовершеннолетних и психолого-педагогической медико-социальной помощи обучающимся колледжа и оформленный Актом сдачи-приемки услуг.

Приложение 1
к Положению об
организации
постинтернатного патроната

**Список обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения
родителей, лиц из их числа, нуждающихся в постинтернатном
сопровождении**

№ п\п	Ф И О .	Дата рождения	Показатель уровня социальной адаптированности\неадаптированности		Дополнительное основание для определения на постинтернатный патронат	Форма сопровождения	Ответственное лицо (наставник (куратор), патронатный воспитатель), дата, № приказа о сопровождении
			высокий, средний, низкий	количественные данные			
1	2	3	4	5	6	7	8

в графе 3 - указывается число, месяц, год рождения;

в графе 4 - указывается уровень социальной адаптации обучающегося (высокий, средний, низкий);

в графе 5 - указывается итоговый балл уровня социальной адаптированности;

в графе 6 - указываются дополнительные основания для определения первоочередной нуждаемости выпускников организаций для детей-сирот в постинтернатном патронате;

в графе 7 - указывается форма сопровождения, групповое сопровождение, индивидуальное сопровождение наставником (куратором), сопровождение патронатным воспитателем;

в графе 8 - указывается Ф.И.О. ответственного лица, номер, дата приказа о сопровождении.

Заместитель директора _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Дата

Приложение 2
к Положению об
организации
постинтернатного патроната

**Индивидуальная карта итоговой оценки уровня социализированности
обучающегося**

Ф.И.О. _____

дата рождения _____

курс _____

группа _____

ОБЩИЕ результаты диагностики

Основные показатели, способствующие вхождению человека в самостоятельную жизнь	Результаты диагностики (количественные данные)
Социальная адаптированность/неадаптированность	
Нравственная устойчивость	
Сфера личностных интересов	

Заключение:

Выводы о нуждаемости в постинтернатном сопровождении:

Педагог-психолог: (подпись) (Ф.И.О.)

Заместитель директора:

(подпись)
12

(Ф.И.О.)