

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Барнаульский государственный педагогический колледж»

Рег. № <u>38/2021</u>	Локальный нормативный акт
	Положение об участии обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО  
приказом колледжа  
от 16 сентября 2021 года № 226

**Положение  
об участии обучающихся в формировании содержания своего  
профессионального образования**

Рассмотрено  
на заседании Студенческого совета,  
протокол № 7 от 30 августа 2021 г.

на заседании Совета Учреждения,  
протокол № 4 от 16 сентября 2021 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об участии обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования (далее – Положение) определяет порядок и формы участия обучающихся КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» (далее Учреждение), осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в формировании своего профессионального образования.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальностям;
- Устав КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж».

1.3. Реализация права участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования способствует формированию способности самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, стремления к самосовершенствованию, к творческой самореализации.

## **2. Формы участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования**

2.1. Обучающиеся Учреждения участвуют:

2.2.1 в распределении вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП);

2.2.2 в корректировании утвержденной образовательной программы среднего профессионального образования;

2.2.3 в формировании индивидуального учебного плана при переводе с одной формы обучения на другую; при восстановлении для продолжения обучения в Учреждении; при переводе из другой образовательной организации;

2.2.4 в формировании тематики курсовых работ и выпускных квалификационных работ через оформление заявления о предлагаемой ими теме курсовой/дипломной работы с обоснованием актуальности данной темы;

2.2.5 в выборе применяемых технологий обучения, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2. Обучающиеся, относящиеся к категории детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, могут предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом своих возможностей и способностей, а также состояния здоровья в конкретном периоде освоения ОПОП.

2.3. При изучении учебной дисциплины (модуля) обучающиеся использовать любой доступный им материал, в том числе, выходящий за пределы программ и учебных пособий, предлагаемых Учреждением.

### **3. Порядок участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования**

3.1. Участие в формировании содержания своего профессионального образования является академическим правом обучающегося, предоставленным ст. 34 ФЗ-272 «Об образовании в Российской Федерации», при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3.2. Участие в распределении вариативной части основной профессиональной образовательной программы реализуется обучающимся через оформление заявления о выборе учебных дисциплин, предлагаемых утвержденным учебным планом на выбор обучающихся. Студент подает личное заявление на имя директора Учреждения, согласованное с заведующим отделением и заместителем директора по учебной работе.

Заявление рассматривается директором Учреждения или уполномоченным им должностным лицом в десятидневный срок со дня получения от обучающегося заявления.

При принятии положительного решения оформляется приказ Учреждения об освоении обучающимся учебной дисциплины.

3.3. Участие в корректировании утвержденной образовательной программы среднего профессионального образования реализуется обучающимся через оформление заявления о согласии с изменениями в ОПОП и (или) внесении предложений по корректировке ОПОП. После получения согласия обучающегося ОПОП утверждается приказом Учреждения в новой редакции.

3.4. Участие в формировании индивидуального учебного плана при переводе с одной формы обучения на другую, при восстановлении для продолжения обучения в Учреждении, при переводе из другой образовательной организации реализуется обучающимся через заявления о переводе на индивидуальный учебный план. Заведующим отделением, заместителем директора по учебной работе проводится собеседование с обучающимся, рассматриваются варианты выстраивания индивидуальной образовательной траектории. После принятия совместного решения издается приказ Учреждения о переводе обучающегося на индивидуальный учебный план на конкретный период.

3.5. Участие в формировании тематики курсовых работ и выпускных квалификационных работ реализуется обучающимся через оформление заявления о предлагаемой им теме курсовой/дипломной работы с обоснованием актуальности данной темы. Заявление обучающегося рассматривается на заседании кафедры/предметно-цикловой комиссии, передается заместителю директора по научно-методической комиссии для оформления проекта приказа Учреждения.

3.6. Участие в выборе применяемых технологий обучения, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий реализуется обучающимся через оформление заявления о согласии с переходом на обучение по образовательной программе (или ее части) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Заявление рассматривается директором. При принятии положительного решения оформляется приказ Учреждения о переходе на обучение по образовательной программе (или ее части) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **4. Заключительные положения**

3.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом Учреждения.

3.2. Все работники, обучающиеся несут ответственность за соблюдение настоящего Положения в соответствии с законодательством.