

Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Барнаульский государственный педагогический колледж»

Приложение  
к приказу колледжа  
от 24.02.2014. №41

**НОРМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
КГБПОУ «БАРНАУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Барнаул 2014

## **I. Общие положения**

1. Нормы профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Нормы), разработаны на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

2. Нормы представляют собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Норм профессиональной этики в своей деятельности.

4. Целями Норм профессиональной этики являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

5. Нормы профессиональной этики призваны повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

6. Нормы профессиональной этики служат основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали,

уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

## **II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей**

7. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

8. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

8.1 соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

8.2 уважать честь и достоинство всех участников образовательных отношений;

8.3 исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов;

8.4 не допускать проявления коррупции;

8.5 проявлять корректность и внимательность ко всем участникам образовательных отношений;

8.6 проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, к которым относятся участники образовательных отношений;

8.7 не допускать проведения на учебных занятиях политической или религиозной агитации;

8.8 избегать создания конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность, повлиять на психологический климат коллектива, повлечь нервную обстановку, сказаться на качестве работы;

8.9 способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы;

8.11 демонстрировать пример честности, беспристрастности и справедливости;

8.12 не допускать проявлений грубости, пренебрежительного тона, предвзятых замечаний, циничных выражений, угроз, оскорбительных выражений или реплик, злой иронии;

8.13 проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, доброжелательным;

8.14 избегать негативных отзывов о деятельности колледжа или проведения необоснованных сравнений его с другими образовательными учреждениями;

8.15 нести ответственность за разглашение конфиденциальной информации, которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

8.16 разрешать конфликтные ситуации, возникающие между участниками образовательных отношений, в пользу интересов колледжа;

8.17 применять педагогически целесообразные методы и приемы профессиональной деятельности, обеспечивающие высокое качество;

8.18 не допускать требований дополнительной платы или вознаграждения за образовательные услуги (консультации, помощь в написании курсовых и выпускных квалификационных работ, подготовку к конкурсам, олимпиадам и т.п.);

8.19 не допускать предвзятой и необъективной оценки деятельности и поступков в отношении участников образовательных отношений;

8.20 не допускать телефонных разговоров личного характера во время учебных занятий или официальных мероприятий;

8.21 не допускать курение в помещениях и на территории колледжа;

8.22 не допускать употребление спиртных напитков в рабочее время;

8.23 не допускать употребление наркотиков и психоактивных веществ;

8.24 выполнять разумные и правомочные указания администрации, а так же подвергать их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

9. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внешний вид педагога должен соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

Необходимо руководствоваться основными правилами, формирующими внешний вид:

- деловой стиль в одежде означает строгий подтянутый вид, аккуратность;
- умеренность в подборе цветовых решений одежды, обуви, аксессуаров;
- стильность (гармоничное сочетание всех составляющих одежды, обуви и аксессуаров);
- корпоративность, то есть присутствие элементов стиля делового человека.

### **III. Ответственность за нарушение положений Норм профессиональной этики**

10. Нарушение педагогическим работником положений о Нормах профессиональной этики рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации, и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

11. Соблюдение педагогическим работником положений о Нормах профессиональной этики учитывается при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.