

Рег. № 31/2021	Локальный нормативный акт
	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам

УТВЕРЖДЕНО
приказом колледжа
от 16 сентября 2021 года
№ 226

**Положение
о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным
(общеразвивающим) программам**

Рассмотрено
Конференцией работников
и обучающихся Учреждения,
протокол № 02 от 14.09.2021

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в Краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Барнаульский государственный педагогический колледж» (далее – Положение, Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом и иными локальными нормативными (правовыми) актами Учреждения.

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в Учреждении по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, устанавливает единые требования к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, комплекту учебно-методической документации, процедурам и документам по утверждению и реализации программ.

1.3. К освоению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

1.4. Учреждение осуществляет обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе на основании добровольного волеизъявления обучающихся.

1.5. Обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Учреждением) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

1.6. Учреждение вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

1.7. Учреждение может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, организации досуговой деятельности обучающихся, педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям, и организациям.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам строится на принципах гуманизма, творческого развития личности, дифференциации образования с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающегося и направлена на формирование и развитие творческих способностей, обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию обучающихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной) в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.3. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клуба, секции, кружка, студии, ансамбля, отряда, школы, творческого коллектива, др.) согласно расписанию.

2.4. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

2.5. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или со всем составом объединения.

2.6. В работе объединения при наличии условий и согласия преподавателя (педагога дополнительного образования) совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

2.7. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ могут, использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816.

2.8. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ Учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной (общеразвивающей) программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.9. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.10. Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.11. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

2.12. Дополнительное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и локальными нормативными актами Учреждения.

2.13. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с

учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

2.14. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ могут предусматриваться аудиторные, внеаудиторные (самостоятельные), учебно-тренировочные занятия, творческие встречи, соревнования, концерты, массовые мероприятия, репетиции организованные как на базе Учреждения, так и на базах учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, спорта, загородных оздоровительных лагерей, сторонних организаций, которые проводятся по группам или индивидуально. Создаваться необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

2.15. Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся и сроки обучения определяются дополнительной образовательной (общеразвивающей) программой, разработанной и утвержденной в Учреждении согласно установленному порядку.

2.16. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающие) программа может осваиваться обучающимся параллельно с другой дополнительной образовательной (общеразвивающей) программой.

2.17. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы могут быть: тематические; ориентированные на достижения результатов, по конкретным видам научной, технической, спортивной, творческой деятельности, индивидуальные.

2.18. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.19. Количество обучающихся в объединение устанавливается 12 – 15 человек.

2.20. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются по очной форме обучения.

2.21. Учет посещения объединения и освоения обучающимся дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы осуществляется преподавателем (педагогом дополнительного образования) Учреждения, реализующего программу. В журнале объединения должна содержаться следующая информация: дата проведения занятия, ФИО обучающихся, содержание занятия, ФИО преподавателя (педагога дополнительного образования). Содержание занятий в журнале должно соответствовать содержанию календарно-тематическому плану программы.

3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов, инвалидов Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья указанных категорий обучающихся.

3.2. Учреждение создаёт специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

3.3. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Колледжа,

и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением ПМПК для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

3.5. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами Учреждение обеспечивает:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: адаптацию официального сайта Учреждения в сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG); размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании занятий, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Учреждения, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество устанавливаются с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не менее 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.6. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

3.7. Численный состав обучающихся в объединениях с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами, инвалидами в Учреждении устанавливается до 12 человек.

3.8. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.9. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся Учреждения с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной дополнительной образовательной (общеразвивающей) программой.

3.10. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам может осуществляться на основе дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

3.11. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа, как в Учреждении, так и дистанционно или по месту жительства.

3.12. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, учебные лекционные материалы в электронном виде, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

4. Требования к образовательным программам и порядок их утверждения

4.1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа (далее - Программа) - нормативно-управленческий документ, характеризующий систему организации образовательной деятельности Учреждения. Программа составляется преподавателем (педагогом дополнительного образования) самостоятельно или на основе адаптации ими примерных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ к условиям Учреждения и требованиям обучающихся.

4.2. Структура дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

4.2.1. Программа содержит следующие структурные элементы:

№	Структура программы	Содержание структурного компонента программы
1.	Титульный лист - структурный элемент программы	Содержит следующую информацию: - наименование ОО; - гриф согласования программы - гриф утверждения программы - полное название программы с указанием её направленности; - возраст обучающихся; - срок реализации программы; - составитель и его квалификационная категория; - город и год разработки программы (см. Приложение 1)
Раздел 1. Комплекс основных характеристик		
1.1.	Пояснительная записка	Этот раздел направлен на отражение общей характеристики программы: - направленность программы - техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная; - актуальность программы - своевременность, необходимость, соответствие потребностям времени; - отличительные особенности программы - основные идеи, отличающие программу от существующих; - адресат программы - краткая характеристика обучающихся по программе, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики; - объем и срок освоения программы - общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы; определяется содержанием и прогнозируемыми результатами программы; характеризуется продолжительностью программы (количество месяцев, лет, необходимых для ее освоения); - формы обучения - очная, очно-заочная или заочная форме (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2), а также «допускается сочетание различных форм получения образования и форм

№	Структура программы	Содержание структурного компонента программы
		<p>обучения» (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4);</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации образовательного процесса - в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально (Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196, п. 7); состав группы (постоянный, переменный и др.); - режим занятий, периодичность и продолжительность занятий - общее количество часов в год; количество часов и занятий в неделю; периодичность и продолжительность занятий
1.2.	Цели и задачи программы	<p>Цель - это заранее предполагаемый результат образовательного процесса, к которому надо стремиться. При характеристике цели следует избегать общих абстрактных формулировок.</p> <p>Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. Конкретизация цели осуществляется через определение задач, раскрывающих пути достижения цели. Задачи показывают, что нужно сделать, чтобы достичь цели.</p> <p>При формулировании задач можно воспользоваться следующей их классификацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личностные - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.; - метапредметные - развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.; - образовательные (предметные) - развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций и т.п. <p>Формулировки задач должны быть соотнесены с прогнозируемыми результатами</p>
1.3.	Учебный (тематический) план обучения	<p>Учебный план (далее - УП) содержит следующие обязательные элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся (Закон № 273-ФЗ, ст. 2, п. 22; ст. 47, п. 5) (см. Приложение 2)
1.4.	Содержание учебного (тематического) плана	<p>Содержание учебного плана - реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме; должен соответствовать целеполаганию и прогнозируемым результатам освоения</p>

№	Структура программы	Содержание структурного компонента программы
		<p>программы.</p> <p>При оформлении содержания следует придерживаться ряда общих правил:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание составляется согласно УП; - формулировка и порядок расположения разделов и тем должны полностью соответствовать их формулировке и расположению в УП; - необходимо соблюдать деление на теорию и практику по каждому разделу (теме); - материал следует излагать назывными предложениями; - содержание каждого года обучения целесообразно оформлять отдельно; - в содержании могут размещаться ссылки на приложения (например, на правила выполнения упражнений, репертуар и т.п.); - в содержании могут быть представлены вариативные образовательные маршруты
1.5.	Планируемые результаты	<p>В этой части необходимо сформулировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе (т.е. что он должен знать и уметь); - компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе; - личностные, метапредметные и предметные результаты, которые приобретет обучающийся по итогам освоения программы. <p>Данные характеристики формулируются с учетом цели и содержания программы</p>
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий		
2.1.	Календарный учебный график	<p>Календарный учебный график - это составная часть образовательной программы (Закон № 273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 9), определяющая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество учебных недель, - количество учебных дней, - продолжительность каникул, - даты начала и окончания учебных периодов/этапов (см. Приложение 3)
2.2.	Условия реализации программы	<p>К условиям реализации программы относится характеристика следующих аспектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-техническое обеспечение - характеристика помещения для занятий по программе; перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (в расчете на количество обучающихся); - информационное обеспечение - аудио-, видео-, фото-, интернет источники; - кадровое обеспечение - целесообразно перечислить педагогов, занятых в реализации программы, охарактеризовать их профессионализм, квалификацию, критерии отбора
2.3.	Формы	Разрабатываются и обосновываются для определения

№	Структура программы	Содержание структурного компонента программы
	аттестации	<p>результативности освоения программы. Призваны отражать достижения цели и задач программы.</p> <p>Перечисляются согласно учебному плану и учебно-тематическому плану (зачет, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль и др.).</p> <p>Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка, аналитический материал, аудиозапись, видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, дневник наблюдений, журнал посещаемости, маршрутный лист, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, перечень готовых работ, протокол соревнований, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат), статья и др.</p> <p>Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики, аналитическая справка, выставка, готовое изделие, демонстрация моделей, диагностическая карта, защита творческих работ, конкурс, контрольная работа, концерт, научно-практическая конференция, олимпиада, открытое занятие, отчет итоговый, портфолио, поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю, праздник, слет, соревнование, фестиваль и др.</p>
2.4.	Оценочные материалы	<p>В данном разделе отражается перечень (пакет) диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (Закон № 273-ФЗ, ст. 2, п. 9; ст. 47, п.5)</p>
2.5.	Методические материалы	<p>Настоящий раздел представляет краткое описание методики работы по программе и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации образовательного процесса - очно, очно-заочно, заочно, дистанционно, в условиях сетевого взаимодействия и др.; - методы обучения (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.); - формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая; выбор той или иной формы обосновывается с позиции профиля деятельности (музыкального, спортивного, художественного и др.), категории обучающихся (дети-инвалиды, дети с ОВЗ) и др.; - формы организации учебного занятия - акция, аукцион, бенефис, беседа, вернисаж, встреча с интересными людьми, выставка, галерея, гостиная, диспут, защита проектов, игра, концерт, КВН, конкурс, конференция, круглый стол, круиз, лабораторное занятие, лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, олимпиада, открытое занятие, посиделки, поход, праздник, практическое занятие, представление, презентация, рейд, ринг, салон, семинар, соревнование, спектакль, студия, творческая мастерская,

№	Структура программы	Содержание структурного компонента программы
		<p>тренинг, турнир, фабрика, фестиваль, чемпионат, шоу, экскурсия, экзамен, экспедиция, эксперимент, эстафета, ярмарка;</p> <p>- педагогические технологии - технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология программированного обучения, технология модульного обучения, технология блочно-модульного обучения, технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология дистанционного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология развития критического мышления через чтение и письмо, технология портфолио, технология педагогической мастерской, технология образа и мысли, технология решения изобретательских задач, здоровьесберегающая технология, технология-дебаты и др.</p> <p>- алгоритм учебного занятия - краткое описание структуры занятия и его этапов;</p> <p>- дидактические материалы - раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий и т.п.</p>
2.6.	Список литературы	<p>При составлении списка литературы необходимо учитывать:</p> <p>- основную и дополнительную учебную литературу: учебные пособия, сборники упражнений, контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов, хрестоматии;</p> <p>- наглядный материал: альбомы, атласы, карты, таблицы. Список может быть составлен для разных участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей). Список оформляется в соответствии с ГОСТ к оформлению</p>

4.3. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Учреждения подлежит рассмотрению на Педагогическом совете.

4.3.1. Дополнительные общеразвивающие программы рассматриваются на заседании Кафедры/Предметно-цикловой комиссии (далее - ПЦК) соответствующей направленности программы на предмет ее соответствия миссии, целям, задачам колледжа, структуре и содержанию программы согласно установленным требованиям. Решение Кафедры/ПЦК отражается в протоколе заседания, о чем на титульном листе программы (вверху с лева) ставится гриф согласования: РАСМОТРЕНА. Протокол заседания Кафедры/ПЦК дата, номер протокола.

4.3.2. Согласованная Кафедрой/ПЦК Программа передается заместителю директора по воспитательной работе для включения её в структуру Дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы Учреждения и подготовки проекта приказа об утверждении и её реализации.

4.3.3. Программа утверждается приказом Учреждения, ставится гриф утверждения на титульном листе (вверху справа): УТВЕРЖДЕНА. Дата и номер приказа.

4.3.4. Кафедра/ПЦК вправе вносить изменения и дополнения в содержание рабочих программ, рассмотрев их на заседании. Корректировка тематического или календарно-тематического планирования осуществляется с учетом последних изменений в

законодательстве, новых нормативных актов и документов. Запросов родителей (законных представителей), лично-значимых целей, обучающихся колледжа. Внесенные изменения и дополнения в дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу проходят процедуру рассмотрения, принятия и утверждения, описанную выше.

4.3.5. Утверждение программ проводится не позднее определенного образовательной организацией срока, как правило, перед началом учебного года. В конце учебного года анализируются результаты.

4.4. Оформление программы. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, размер шрифта 12, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзац в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А 4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также, как и листы приложения.

4.5. Календарно-тематическое планирование разрабатывается и утверждается на каждый учебный год и оформляется в табличной форме:

№ п/п	Название раздела/ темы занятия	Всего часов	Дата проведения		Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности
			План	Факт		

4.5.1. Календарно-тематический план подлежит согласованию с Кафедрой /Предметно-цикловой комиссией (далее - ПЦК) о чем на последней странице ставится гриф согласования: СОГЛАСОВАНО: Протокол заседания Кафедры/ ПЦК, Дата, Номер, подпись председателя/руководителя и утверждается: для программ физкультурно-спортивной направленности – руководителем физического воспитания; других направленностей – заместителем директора по воспитательной работе).

5. Управление и руководство

5.1. Преподаватели (педагоги дополнительного образования) Учреждения, реализующие программы физкультурно-спортивной направленности подчиняются непосредственно руководителю физического воспитания, других направленностей - заместителю директора по воспитательной работе.

5.2. Администрация Учреждения осуществляет систематический контроль за реализацией преподавателем (педагогом дополнительного образования) дополнительной общеобразовательной (образовательной) программы, соответствием записей в журнале содержанию программы и календарно-тематическому плану.

5.3. Администрация Учреждения осуществляет контроль за реализацией дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) Программы в течение учебного года и по итогам её реализации.

6. Документы, регламентирующие работу по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в колледже

6.1. Основными документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, работу преподавателя (педагога дополнительного образования) Учреждения являются:

6.1.1. Настоящее Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;

6.1.2. Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;

6.1.3. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Учреждения на учебный год принятая на Педагогическом совете и утвержденная приказом Учреждения;

6.1.4. Дополнительная общеразвивающая программа соответствующей направленности, включенная в структуру Дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы Учреждения являющаяся её приложением и календарно-тематический план согласованные и утвержденные в соответствии с порядком установленным настоящим Положением.

6.1.5. Приказ об организации образовательной деятельности по дополнительным образовательным (общеразвивающим) программам на учебный год;

6.1.6. Учебный план;

6.1.7. Годовой календарный учебный график;

6.1.8. Положение о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;

6.1.9. Расписание занятий объединений дополнительного образования Колледжа.

6.1.10. Должностная инструкция преподавателя, педагога дополнительного образования;

6.1.11. Журнал учета занятий и посещения.

Приложение 1
к Положению о порядке организации и
осуществления образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным
(общеразвивающим) программам

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«БАРНАУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»)

РАСМОТРЕНА
на заседании Кафедры/ПЦК
_____,
протокол от __./____ 20 г.
№

ПРИЛОЖЕНИЕ ДООП
УТВЕРЖДЕНА:
Приказом колледжа
от «__» _____ 20 года
№ _____

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности «ВОЛЕЙБОЛ»
(срок реализации – 1 год, возраст обучающихся – 15-18 лет)

Составитель:
(указывается ФИО преподавателя,
преподаваемая им дисциплина,
квалификационная категория)

г. Барнаул,
20 год

Приложение 2
к Положению о порядке организации и
осуществления образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным
(общеразвивающим) программам

Оформление учебного плана

№ п/п	Наименование раздела, тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	

Приложение 3
к Положению о порядке организации и
осуществления образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным
(общеразвивающим) программам

Оформление календарного учебного графика

Количество учебных недель	(по УП)
Количество учебных дней	(по УП)
Продолжительность каникул	
Дата начала и окончания учебного года	
Сроки промежуточной аттестации	(по УП)
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	(по УП)