

Рег. № 11/2021	Локальный нормативный акт
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказом колледжа
от «24» мая 2021 г. № 135

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
КГБПОУ «БАРНАУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета Учреждения,
протокол № 2
от «21» мая 2021 года

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном проекте обучающихся КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» (далее – Положение, Колледж) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом Колледжа;
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259);
- требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413;
- примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций.

Настоящее Положение регламентирует деятельность колледжа по организации работы над индивидуальным проектом обучающихся при освоении программ общеобразовательных учебных дисциплин: содержание, порядок разработки, реализация, оценивание проекта.

1.2. Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.3. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного или двух лет в рамках внеурочной деятельности, за счет часов самостоятельной работы.

1.4. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного.

2. Цели и задачи

2.1. Цели выполнения индивидуального проекта обучающимися колледжа:

- формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных дисциплин или предметных областей.

2.2. Задачи выполнения индивидуального проекта:

- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению и коммуникативной и информационной компетенции;
- развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- развитие у обучающихся универсальных учебных действий;
- развитие у обучающихся исследовательских умений, проектного мышления;
- развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;
- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся, ориентированных на профессиональный образ будущего;
- развитие навыков анализа обучающимися собственной деятельности.

2.3. Основные направления разработки индивидуального проекта:

- историко-социокультурное направление, предполагающее историко-краеведческие, социологические, обществоведческие исследования;
- филологическое направление, ориентированное на этическое и эстетическое развитие обучающихся;
- естественнонаучное направление, ориентированное на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся; на развитие представлений о процессах и явлениях, происходящих в природе и обществе;
- направление в соответствии с выбранным профилем обучения, предполагающее научное исследование в разных областях наук.

3. Организация разработки и реализации индивидуального проекта

3.1. Индивидуальным проектом (далее – проект) студентов руководит преподаватель Колледжа, работающий в цикле Общеобразовательные дисциплины, тема проекта должна соответствовать содержанию соответствующей учебной дисциплины.

3.2. Выбор тем проектов осуществляется в течение сентября-октября текущего учебного года из тем, предложенных преподавателем. Студенты имеют возможность инициировать тему проекта.

3.3. Проект выполняется студентами в период изучения дисциплины и предъявляется до окончания ее изучения.

3.4. Защита индивидуального проекта может проходить как в конце учебного года, так и по завершении изучения темы по учебной дисциплине, которой соответствует проект.

3.5. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных дисциплин или предметных областей;
- сформированность у обучающихся универсальных учебных действий;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

4. Этапы и сроки выполнения индивидуального проекта

4.1. Работа над индивидуальным проектом включает три этапа:

- подготовительный (сентябрь – октябрь);
- основной (ноябрь – апрель);
- заключительный (май – июнь).

4.2. На подготовительном этапе осуществляется:

- выбор тем индивидуальных проектов студентами колледжа, закрепление руководителей (отв.: преподаватели ООД);
- заполнение бланка «Руководители индивидуальных проектов» (приложение 1) (отв.: руководители учебных групп);
- передача заполненного бланка «Руководители индивидуальных проектов» заместителю директора по научно-методической работе (отв.: руководители учебных групп);
- подготовка журналов для учета консультационных часов руководителей индивидуальных проектов (отв.: заместитель директора по научно-методической работе).

4.3. На основном этапе осуществляется:

- консультирование руководителем студентов по проблеме проекта (отв.: преподаватели ООД);
- выполнение проекта (отв.: преподаватели ООД);
- представление проектов на Дне науки колледжа (отв.: заведующие кафедрой/председатели ПЦК).

4.4. На заключительном этапе осуществляется:

- доработка и оформление проекта (отв.: преподаватели ООД), требования к оформлению проекта представлены в приложении 4;
- сдача преподавателю паспорта проекта и итогового продукта проекта на бумажном носителе/в электронном виде (отв.: преподаватели ООД);
- составление письменного отзыва и оценка проекта (отв.: преподаватели ООД);
- защита индивидуального проекта (отв.: преподаватели ООД, заведующие кафедрой/председатели ПЦК);
- передача проектов на бумажном носителе/в электронном виде и отзывов заведующему кафедрой/председателю ПЦК (отв.: преподаватели ООД).

4.5. Студенты, обучающиеся по специальностям 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 09.02.07 Информационные системы и программирование выполняют индивидуальный проект за счет часов, отводимых на освоение учебной дисциплины «Введение в специальность» (раздел «Основы проектной деятельности»). Для студентов, обучающихся по другим специальностям, в рамках часов самостоятельной работы учебной дисциплины, по которой выполняется индивидуальный проект.

5. Требования к результатам индивидуального проекта

5.1. Итоговый продукт индивидуального проекта может быть представлен в форме презентации PowerPoint, стендового доклада, видеоролика или видеофильма, виртуальной экскурсии, Web-сайта, газеты, журнала, научно-исследовательская работы, папки с информационными материалами, сценария мероприятия, буклета и др.

5.2. Форма индивидуального проекта определяется преподавателем в зависимости от его направления (п.2.3.). Оформление проекта должно соответствовать требованиям оформления выбранной формы.

Обязательным во всех работах является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

5.3. Обязательной частью индивидуального проекта является его паспорт, содержащий следующие разделы:

- 1 стр. паспорта – титульный лист (приложение 2): учебная дисциплина, в рамках которой выполнен проект; тема индивидуального проекта; сведения об авторе: фамилия, инициалы, группа, отделение, специальность; фамилия, инициалы преподавателя; отметка по результатам выполнения и защиты проекта;

- 2-3 стр. паспорта – направление, в рамках которого проводится работа по проекту; актуальность проекта; проблема (проблемный вопрос); цель; задачи проекта; объект исследования; предмет исследования; методы исследования; форма презентации проекта; итоговый продукт;

- 4 стр. паспорта – аннотация (значимость, краткое содержание);

- 5 стр. паспорта – списка использованных источников (не менее 10).

5.4. В состав материалов готового проекта в обязательном порядке включается выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм (п. 4.1.).

5.5. Презентация индивидуального проекта может проходить в форме:

- мультимедийная презентация;

- защита научно-исследовательской работы;

- доклад;

- стендовая презентация;

- слайд-шоу;

- концерт;

- спектакль;

- реклама (антиреклама);

- радиопередача;

- демонстрация электронных пособий, газеты;

- виртуальная экскурсия и др.

5.6. На защите проекта рекомендуется придерживаться следующего плана:

- тема проекта,

- актуальность проекта,

- цель и задачи проекта,

- краткое описание сути проекта,

- положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор,

 - так и другие люди,

- основные выводы.

5.7. Паспорт проекта и итоговый продукт проекта сдаётся преподавателю на бумажном носителе/в электронном виде не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации по результатам семестра, в котором заканчивается изучение дисциплины.

6. Оценка индивидуального проекта

6.1. Для оценки индивидуального проекта используются бланки, представленные в Приложении 3. При выставлении итоговой оценки преподаватель оценивает: процесс выполнения проекта, результат проекта, процесс защиты проекта.

6.2. Отзыв преподавателя, содержит краткую характеристику работы в ходе выполнения проекта, в том числе: инициативности и самостоятельности; ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе); исполнительской дисциплины; сформированность универсальных учебных действий.

6.3. При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и (или) полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

7. Функциональные обязанности участников проектной деятельности

7.1. Функции администрации включают:

- разработку нормативных методических документов, определяющих требования, предъявляемые к проведению проектных работ;
- определение графика проведения проектов, включая утверждение сроков, отводимых на проведение каждого из этапов проектной деятельности;
- осуществление ресурсного обеспечения проектной деятельности;
- организация и проведение Недели проектов и Дня науки;
- осуществление общего контроля за проектной деятельностью.

7.2. Преподаватель – руководитель проекта выполняют следующие функции:

- проведение консультаций с участниками проектов;
- руководство проектной деятельностью в рамках согласованного объекта исследования;
- осуществление методической поддержки проектной деятельности;
- планирование совместно с обучающимися работы в течение всего проектного периода;
- поэтапное отслеживание результатов проектной деятельности;
- координация внутригрупповой работы обучающихся одного направления.

7.3. Функции руководителей учебных групп в рамках проектной деятельности:

- информирование обучающихся о требованиях, предъявляемых к выполнению проектных работ, порядке и сроках работы над проектами;
- контроль охвата студентов группы проектной деятельностью;
- заполнение бланка «Руководители индивидуальных проектов», передача заместители по научно-методической работе;
- организационная поддержка ресурсного обеспечения проектов.

7.4. Функции библиотекаря:

- ресурсное обеспечение проектов;
- планирование работы информационно-библиотечного центра с учетом проектов по работе с различными источниками информации;
- предоставление участникам проектов возможностей выхода в Интернет.

8. Хранение индивидуальных проектов

8.1. После защиты индивидуальный проект (паспорт проекта, итоговый продукт проекта, отзыв руководителя) в полном объеме на бумажном носителе/в электронном виде остаются в Колледже, хранятся на кафедре/ПЦК по направлению которой он выполнен. Срок хранения – 1 год.

По истечении указанного срока паспорт проекта, итоговый продукт и отзыв руководителя проекта возвращаются автору.

8.2. Лучшие проектные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах Колледжа.

Образец титульного листа индивидуального проекта

Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Барнаульский государственный педагогический колледж»

ПАСПОРТ

индивидуального проекта по учебной дисциплине
«Математика»

ТЕМА: ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ И ДЕЙСТВИЯ НАД НИМИ

Выполнила: Красногорская И.С.
отделение: начальных классов
специальность: Преподавание в начальных
классах,
группа: 114
Руководитель: Панова Т.И./ _____
(подпись)
Оценка _____

ОТЗЫВ

на индивидуальный проект
студента(ки) КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»

ФИО _____

Отделение _____ группа _____

Специальность: _____

Тема: _____

Тема соответствует дисциплине/дисциплинам _____

1. Оценка актуальности проекта _____

2. Оценка анализа теоретических положений проблемы _____

3. Соблюдение требований к оформлению работы: титульный лист, введение, основная часть, заключение, приложения, список используемых источников

5. Уровень самостоятельности при выполнении (её отдельных частей), своевременность представления результатов:

6. Новизна подхода и/или полученных решений, практическая значимость _____

7. Уровень сформированности универсальных учебных действий: регулятивных, коммуникативных, познавательных (*перечислить коды УУД*) _____

7. Положительные стороны работы: _____

8. Недостатки и замечания: _____

8. Общая оценка работы с указанием отметки по пятибалльной системе: _____

Руководитель _____ / _____
(фамилия, имя, отчество) (подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Требования к оформлению индивидуального проекта

Текст индивидуального проекта оформляется в виде электронной версии: шрифт Times New Roman, размер кегля – 14, интервал 1,5. Абзацный отступ – 15мм. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10мм; верхнее – 20мм; нижнее – 20мм; левое – 20мм.

Каждая глава начинается с нового листа, а подразделы (пункты глав) пишутся подряд.

Все страницы должны быть пронумерованы арабскими цифрами, по центру верхнего поля без точки, шрифт №10. Нумерация страниц – сквозная (приложение, иллюстрации, таблицы включают в общую нумерацию страниц). Титульный лист и оглавление не нумеруются, но подразумеваются. Начинается нумерация с третьей страницы, то есть с введения.

Не допускается применение сокращения слов, кроме установленных правилами орфографии (например: др., и т.д., вв., г.).

Ссылки на используемый источник приводятся в квадратных скобках, например: [7]. Ссылки на несколько источников из списка проставляются в квадратных скобках через запятую: [7, 9, 10]. В случае цитирования указываются не только номер источника, но и страницы, на которых изложен используемый материал. Номер источника и номер страницы разделяются запятой, например: [7, с.39].

Таблица подписывается сверху:

Например:

Таблица 1 – Уровни сформированности познавательного интереса

№ испытуемого	высокий	средний	низкий

Рисунок подписывается снизу:

Например:

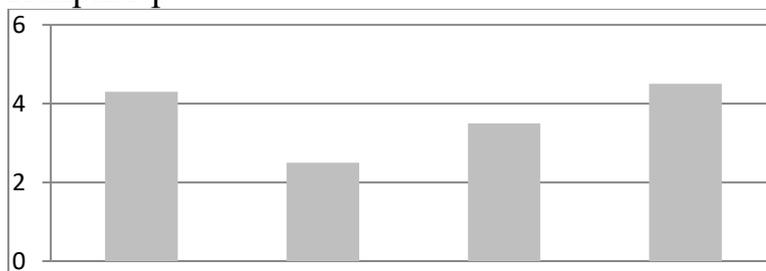


Рисунок 1 – Результаты диагностики ...

В тексте проекта на все приложения должны быть даны ссылки. Слово «Приложение» располагается по центру страницы. Каждое приложение начинается с новой страницы.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Е, З, И, О, Ч, Ь, Ы, Ъ.

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например: Таблица А.1 – Результаты анализа текста

Страницы приложения нумеруются, продолжая счет после списка используемых источников, но их объем не ограничен и не включается в обязательное количество страниц индивидуального проекта.

Индивидуальный проект должен быть напечатан на стандартных листах формата А₄ с одной стороны листа и представлен руководителю в папке.