

Приложение 1
к приказу колледжа
от 28 декабря 2024 г. №278

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И ЗАЩИТЕ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета Учреждения
от «28» декабря 2024 года, протокол №3

Барнаул 2024

Составители: Форнель И.Г., преподаватель, к. п. н.

Иванова Л.В., заместитель директора по учебной работе

Коньшина С.Г., преподаватель педагогики

Лукьянова Н.В., преподаватель информатики

Куропанова Ю.А., заместитель директора по научно-методической работе

Корректор: Агарина И.Н., методист колледжа

Требования по выполнению, оформлению и защите дипломных работ предназначены для студентов колледжа, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Организация разработки тематики и выполнения дипломной работы	4
3. Этапы выполнения дипломной работы. Предзащита дипломной работы	5
4. Методы исследования психолого-педагогических проблем	7
5. Структура и характеристика компонентов дипломной работы	8
7. Требования к оформлению дипломной работы.	14
8. Составление отзыва руководителя и рецензирование дипломных работ.	18
9. Защита дипломных работ	18
10. Хранение дипломных работ.	19
11. Приложения	20

1. Общие положения

1.1. Дипломная работа является формой государственной итоговой аттестации выпускников КГБПОУ БГПК имени В.К. Штильке» по образовательным программам среднего профессионального образования, согласно Положения о поведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КГБПОУ «БГПК имени В.К. Штильке».

Цель защиты дипломной работы – демонстрация уровня знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированности его профессиональных умений и навыков.

Подготовка и защита дипломной работы способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности, а также определению уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Организация выполнения дипломной работы

2.1. Темы дипломных работ определяются на кафедрах, предметно-цикловых комиссиях (ПЦК) колледжа, реализующих программы профессиональных модулей по специальности и утверждаются на заседании кафедры/ПЦК в сентябре текущего учебного года. В протоколах заседаний производится соответствующая запись. При этом тематика дипломных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей (ПМ), входящих в образовательную программу по специальности. При определении темы учитывается, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее студентом курсовой работы, если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

2.2. Студенту предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Для подготовки дипломной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

2.3. После выбора темы и руководителя студент пишет заявление на имя директора колледжа (Приложение 1).

2.4. Закрепление за студентами тем дипломных работ, назначение руководителей осуществляется приказом по колледжу в ноябре текущего учебного года.

2.5. Основными функциями руководителя дипломной работы являются:

- консультирование по вопросам актуальности проблемы исследования, разработки методологического аппарата (определение проблемы, объекта, предмета исследования, выдвижение рабочей гипотезы, формулировка цели и задач исследования, составление плана дипломной работы);
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломной работы (структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей работы);
- оказание помощи студенту в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения дипломной работы;
- подготовка письменного отзыва на дипломную работу.

Преподаватель может быть одновременно руководителем не более 8 дипломных работ студентов очной формы обучения.

На консультации студентов руководителями отводится 15 часов на одного студента очной формы обучения и 10 часов на студента заочной формы обучения.

2.6. Основными функциями консультанта дипломной работы являются:

- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы, в плане освещения содержания консультируемого вопроса;
- консультирование студента по использованию диагностических методик.

2.7. Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломных работ осуществляют заместители директора по научно-методической работе и учебной работе в соответствии с должностными обязанностями. Промежуточный контроль осуществляют заведующие отделениями, заведующие кафедрами, председатели предметно-цикловых комиссий.

3. Этапы выполнения дипломной работы. Предзащита дипломной работы

3.1. Основные этапы выполнения дипломной работы определяются с учетом того, что дипломная работа может являться логическим продолжением курсового проекта (работы). Задание на выполнение дипломной работы выдается руководителем и утверждается заведующим

кафедрой/председателем предметно-цикловой комиссии. Задание содержит краткую формулировку действий (деятельности), которые следует выполнить, и/или описание результата, который нужно получить. Задание выдается перед выходом на преддипломную практику (приложение 2).

3.2. Студентам и руководителям рекомендовано соблюдать следующие этапы совместной деятельности:

1 этап – выбор темы, составление библиографии, изучение литературы, обоснование актуальности темы, определение проблемы, объекта, предмета исследования, выдвижение рабочей гипотезы (для дипломной работы), формулировка цели и задач исследования, составление рабочего плана дипломной работы.

2 этап – работа над теоретической частью/ на основании анализа литературы. Разработка плана опытно-педагогической/экспериментальной работы (при наличии).

Для студентов специальности Изобразительное искусство и черчение
- разработка плана выполнения творческого продукта (живописная/графическая работа).

Для студентов специальности Информационные системы и программирование второй этап дипломной работы – раскрытие вопросов, связанных с проектированием ИТ-продуктов. Описание этапов разработки ИТ-продукта. Составление технической документации.

3 этап – разработка и реализация плана опытно-педагогической/экспериментальной работы (при наличии).

Для студентов специальности Изобразительное искусство и черчение
- выполнение живописной/графической работы.

Для студентов специальности Информационные системы и программирование третий этап дипломной работы – аprobация/экспертиза ИТ-продукта.

4 этап – систематизация и оформление теоретического материала исследования/проектного обследования, технического задания

5 этап – оформление опытно-педагогической/экспериментальной работы. Формулирование окончательных выводов по теме дипломной работы. Составление списка использованных источников.

Для студентов специальности Информационные системы и программирование пятый этап дипломной работы – оформление результатов аprobации/экспертизы ИТ-продукта.

6 этап – оформление приложений.

7 этап – подготовка доклада к выступлению на защите дипломной

работы. Для рецензирования и оформления допуска к защите работа сдается заведующему кафедрой/председателю ПЦК не позднее 10-ти дней до начала государственной итоговой аттестации. Руководитель и рецензент готовят отзывы по соответствующей форме.

8 этап – защита дипломной работы в соответствии с расписанием ГИА и графиком защиты на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третьих ее состава.

Данные этапы могут варьироваться, незначительно сдвигаться по срокам в зависимости от изменений графика учебного процесса.

3.3. Выполненная дипломная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- демонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике основные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программой по специальности.

3.4. Дипломная работа выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также материалов курсовой работы.

3.5. Предзащита дипломной работы осуществляется дважды:

- первая предзащита организуется за неделю до преддипломной практики. Студенты представляют результаты теоретического исследования, план опытно-педагогической/экспериментальной работы (при наличии)/план выполнения продукта творческой деятельности, ИТ продукта, получают задание на выполнение дипломной работы (Приложение 2);

- вторая предзащита организуется не позднее, чем за 10 дней до начала государственной итоговой аттестации. Студенты представляют результаты проведения опытно-педагогической/экспериментальной (при наличии) работы, ИТ продукт и выполнения задания, полученного на первой предзащите.

Рекомендуемый план выполнения дипломной работы представлен в приложении 3.

4. Методы исследования психолого-педагогических проблем

Метод – это совокупность приемов, способов, с помощью которых изучаются пути достижения определенной цели, решения конкретной

задачи. В психолого-педагогических исследованиях выделяют две группы методов: эмпирические и теоретические.

К группе эмпирических методов относятся: наблюдение, эксперимент, анкетирование, опросные методы, анализ продуктов деятельности, педагогической документации.

К теоретическим методам относятся: анализ, синтез, изучение педагогической, специальной, методической литературы, моделирование, классификация, абстрагирование, сравнение.

5. Структура и характеристика компонентов дипломной работы

5.1. Дипломная работа должна иметь следующую структуру:

- *Титульный лист* является первой страницей текста, эта страница не нумеруется (Приложение 4)

- *Оглавление* составляется на основе рабочего плана исследования. Это вторая его страница, она не нумеруется (Приложения 5-11)

- *Введение* (10% от общего объема работы), в котором должно быть представлено: доказательство актуальности заявленной темы; описание степени изученности проблемы; формулирование методологического аппарата (проблема, объект, предмет, цель исследования, гипотеза исследования, задачи исследования); перечень методов психолого-педагогического исследования, которыми воспользовался исследователь.

Доказывая актуальность, необходимо воспользоваться современной специальной литературой, полемическими статьями по заявленной теме, изучить имеющийся опыт по проблеме, выявить значение темы для развития образования в целом и для решения конкретной проблемы. Важно обоснованно ответить на вопрос: почему эта тема Вас заинтересовала?

Описывая степень изученности заявленной Вами проблемы, необходимо ссыльаться на отечественных и зарубежных ученых. При этом важно не только назвать их труды, но и идеи, которые Вы берете за основу. Как правило, эта часть введения завершается одним из двух выводов, который соответствует именно Вашей работе, например,

- «Данная проблема глубоко и полно изучена в педагогической науке и представлена в специальной литературе, но мы ставим перед собой цель ...»;

- «Выбор данной темы обусловлен недостаточной изученностью этой важной, на наш взгляд, проблемы».

Методологический аппарат исследования

Формулирование методологического аппарата связано с темой исследования, несмотря на то, что тема на начальном этапе работы может быть предварительной и она уточняется. Компоненты методологического аппарата формулируются в строгом порядке:

1. Проблема исследования;
2. Объект исследования;
3. Предмет исследования;
4. Цель исследования;
5. Гипотеза исследования;
6. Задачи исследования.

Проблема исследования. Проблема – это трудный вопрос, задача, ситуация, противоречие, которое необходимо разрешить. Варианты формулирования проблемы могут быть разные: в виде вопроса, противоречия или утвердительного предложения. Например,

а) проблема заключается в противоречии между потребностью в ... и недостаточной разработанностью

б) проблема заключается в необходимости выявления условий формирования нравственного сознания учащихся классов коррекционно-развивающего обучения.

в) При каких условиях дидактическая игра становится эффективным средством формирования общеучебных умений?

Объект исследования – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. Объект исследования – это то педагогическое пространство, в рамках которого и находится то, что будет изучаться. Объектом исследования может быть процесс обучения, внеурочная деятельность, взаимодействие между субъектами педагогического процесса, семейное воспитание, психические процессы.

Предмет исследования – это та конкретная часть объекта или процесса, который собственно и исследуется. Например, если объектом исследования является учебно-воспитательный процесс, то предметом может быть взаимодействие учащихся. Предмет тесно связан с темой исследования.

Например, тема: «Воспитание у младших школьников бережного отношения к природе средствами экскурсии». Объект исследования – воспитание у младших школьников бережного отношения к природе, а предмет исследования – экскурсия как средство воспитания бережного отношения к природе.

Цель исследования. Из темы и проблемы вытекает цель исследования. Цель исследования – это предвосхищение результата. Цель должна быть сформулирована конкретно, с учетом предмета исследования и

направленности на решение проблемы. Цель формулируется так, чтобы можно было фиксировать ее достижение. Формулировка цели начинается с существительного в глагольной форме: определение, выявление, описание и др. Цель должна быть направлена на достижение результата на теоретическом и практическом уровне.

Например, цель исследования – выявление условий, при которых экскурсия способствует воспитанию у младших школьников бережного отношения к природе, и апробация их на практике (опытно-педагогическим путем).

Гипотеза исследования – это предположение, которое подвергается экспериментальной проверке (опытно-педагогическому исследованию), в результате чего оно либо подтверждается, либо опровергается. Гипотеза есть предположение о том, как разрешить противоречие, сформулированное в проблеме исследования, она определяет творческий поиск исследователя.

Существует два типа гипотез: описательные и объяснительные. К первому типу относятся гипотезы, в которых описываются причины и возможные последствия. Объяснительная гипотеза дает объяснение возможным следствиям, вытекающим из определенных причин. При их разработке выделяют условия, при которых эти следствия возникают. При написании дипломной работы используется объяснительная гипотеза

Например, «экскурсия будет способствовать воспитанию у младших школьников бережного отношения к природе, если будут соблюдены условия: ...» – гипотеза объяснительная; «экскурсия будет способствовать воспитанию у младших школьников бережного отношения к природе» – гипотеза описательная.

Задачи исследования – это результат декомпозиции целей, это «частишка» целей в конкретной ситуации. Задача формулируется несколько, от четырех до шести. К формулировке задач существует несколько подходов. Один из них сводится к тому, что пункты гипотезы должны естественным путем привести к формулировке задач исследования. Формулировка задач, начинается с глагола (проанализировать, апробировать, создать и т.д.).

Например,

- 1) проанализировать основные теоретические подходы к воспитанию у младших школьников бережного отношения к природе;
- 2) выявить экспериментальным путем возможности экскурсии в воспитании у младших школьников бережного отношения к природе;
- 3) разработать методические рекомендации по воспитанию у младших школьников бережного отношения к природе средствами экскурсии.

Обратимся к формулированию методологического аппарата на примере темы: Влияние оценочной деятельности учителя на формирование положительной мотивации учения младших школьников.

Проблема заключается в выявлении условий, при которых оценочная деятельность учителя формирует положительную мотивацию учения младших школьников.

Объект исследования – процесс формирования положительной мотивации учения младших школьников.

Предмет исследования – оценочная деятельность как средство формирования положительной мотивации учения.

Цель исследования – выявление условий, при которых оценочная деятельность учителя будет являться фактором формирования положительной мотивации учения младших школьников, и апробация их опытно-педагогическим путем.

Гипотеза – оценочная деятельность учителя будет являться фактором формирования положительной мотивации учения младших школьников при соблюдении следующих условий:

- учитель владеет знанием сущности и психологической основы оценки деятельности учащихся; учитывает индивидуальные особенности детей и психологическое состояние учащихся, возникающее в процессе оценивания;
- система оценивания способствует воспитанию уровня притязаний ребенка

Задачи:

- выявить сущность и психологическую основу оценочной деятельности и мотивации учения;
- включить в систему оценивания условия, обозначенные в гипотезе, и апробировать их на практике

Методы научно-педагогического исследования, как правило, перечисляют с указанием цели, которую преследовало их использование.

Например, с целью обобщения концептуальных положений теории оценочной деятельности и мотивации учения был использован метод анализа специальной литературы. Метод анкетирования учителей и учеников позволил убедиться в актуальности заявленной темы. Для подтверждения гипотезы на практическом уровне проведен педагогический эксперимент.

Введение логично завершить выявлением практической значимости работы.

Практическая значимость исследования выступают в качестве обобщенных критериев эффективности работы.

Практическая значимость предполагает возможность применения разработанных рекомендаций, систем (например, системы дидактических игр с целью развития внимания), приемов, пособий и др. в практике обучения.

- *Теоретическая часть*, в которой могут быть раскрыты: история вопроса; психолого-педагогические и методические аспекты проблемы исследования; анализ юридических норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; теории и методики создания художественного произведения/чертежа (изделия) и др. теоретические положения, относящиеся к проблеме исследования в соответствии со специальностью. Теоретическая часть может состоять из одной или двух глав.

Первая глава содержит педагогическую и психологическую основу заявленной темы. Вторая глава чаще всего касается методики применения разрабатываемых приемов, методов, форм учебно-воспитательной работы. В теоретической части раскрываются основные понятия по исследуемой теме, позиции разных авторов, полярность мнений. Устанавливаются причинно-следственные связи и взаимоотношения между рассматриваемыми психолого-педагогическими категориями. Основные требования к тексту таковы: полнота и достоверность информации. Наличие критической оценки используемой информации, обязательные ссылки на авторов, логичность структуры, композиционная целостность, аргументированность. На первом месте должны стоять собственные рассуждения студента, которые являются результатом анализа литературы.

Если исследователь встречается с несколькими точками зрения или у него вырабатывается собственный взгляд на изучаемую проблему, не совпадающую с мнением других авторов, он должен четко определиться с собственной позицией и аргументировать ее.

Заявленные в работе подходы должны быть осмыслены и ориентированы на решение поставленных задач, иметь внутреннюю логику и единство. Назначение этой части – подтвердить или опровергнуть гипотезу на теоретическом уровне. Завершается первая часть выводом.

Например, анализ, обобщение и систематизация теоретических положений по заявленной проблеме позволяют сделать вывод о состоятельности сформулированной нами гипотезы на теоретическом уровне. Теоретическая часть составляет 40-45% от общего объема работы.

- *Практическая часть*, в которой представлено описание опытно-педагогической работы/ практической/ экспериментальной работы; дан анализ ее результатов.

Практическая часть исследования базируется на выводах, полученных в теоретической части исследования, ее содержание должно полностью принадлежать исследователю и выноситься на защиту.

Практическая часть исследования имеет название, в котором отражается ее суть и смысл.

Например, ее название может быть следующим: Опытно-педагогическая работа по выявлению влияния творческих заданий на развитие творческих способностей младшего школьника.

Глава, посвященная практической части, может быть представлена двумя, тремя подглавами. Первая подглава – это организация и методы исследования (она может иметь формулировку: Организация и методы опытно-педагогической работы), вторая подглава – анализ результатов педагогического исследования.

Основное предназначение главы – подтвердить или опровергнуть гипотезу на практическом уровне. С этой целью приводятся результаты педагогического эксперимента или опытно-педагогической работы.

В начале главы необходимо сообщить о базе опытно-педагогической работы. Далее формулируется цель исследования: подтвердить гипотезу опытно-педагогическим путем. Формулируется цель каждого из этапов опытно-педагогической работы: констатирующего, формирующего, контрольного.

Пример фрагмента главы, посвященной опытно-педагогической работе.

Для доказательства гипотезы на практическом уровне нами была проведена опытно-педагогическая работа на базе Барнаульской средней школы № 110 в 3-а классе, занимающимся по традиционной системе. Работа проводилась в период с ... по ... и состояла из трех этапов.

Цель первого (констатирующего) этапа - изучить, проанализировать, познакомиться, применить методики по определению сформированности

Цель второго (формирующего) этапа – формирование ... (дается подробное описание работы, проведенной на данном этапе).

Цель третьего (контрольного) этапа – убедиться в эффективности второго этапа. Это достигается путем сравнения результатов первого (констатирующего) и второго (контрольного) этапов.

На третьем этапе применяются те же методики, что и на первом (констатирующем). Это делается для того, чтобы обеспечить сравнимость результатов двух этапов опытно-педагогической работы. Полезно использовать методы математической обработки полученных результатов (вычисление коэффициента корреляционной связи, нахождение коэффициента полноты выполнения задания и др.).

Результаты контрольного этапа приводятся в количественном выражении, и им дается качественная оценка.

Завершается описание опытно-педагогической работы выводом. Вторая глава должна иметь объем не менее 40% от объема всей работы.

- *Заключение* составляет 5% от общего объема работы. В нем дается краткий отчет о том, решены ли поставленные задачи, достигнута ли цель, нашла ли подтверждение рабочая гипотеза, говорится о степени завершенности работы и перспективах ее продолжения, содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического использования материалов работы.

- *Список использованных источников.*

- *Приложение.*

5.2. Дипломная работа может быть логическим продолжением курсового проекта (работы), идеи и выводы которого реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Курсовой проект (работа) может быть использован в качестве составной части (раздела, главы) дипломной работы.

6. Требования к оформлению дипломной работы

6.1. Список использованных источников оформляется в соответствии с библиографическими требованиями. Минимальное количество источников – 25. Для формирования списка используемых источников необходимо соблюдать следующие правила:

указывается в конце работы (перед приложением);

в алфавитном порядке;

нормативно-правовые документы – в начале списка;

не менее 20 % источников, выпущены за последние пять лет (не включая учебники для общеобразовательных школ);

строгое соблюдение требований к оформлению используемых источников.

Примеры оформления используемых источников:

Книга одного автора

Щуркова, Н.Е. Новое воспитание / Н.Е. Щуркова. – Москва : Педагогическое общество России, 2010. - 117 с.

Книга двух авторов

Мижериков, В.А. Введение в педагогическую профессию / В.А. Мижериков, М.Н. Ермоленко. – Москва : Педагогическое общество России, 2012. – 286 с.

Книга трех авторов

Фридман, Л.М. Изучение личности учащегося и ученических коллективов / Л.М. Фридман, Т.А. Пушкина, И.Я. Каплунович. – Москва : Просвещение, 2010. – 206 с.

Книга четырех и более авторов

Технология управления персоналом. Настольная книга менеджера /П.В. Журавлев, С.А. Карташов, Н.К. Маусов [и др.]. – Москва : Экзамен, 2011. – 576 с.

Книги с указанием редактора и составителя

Философско-психологические проблемы образования / под ред. В.В. Давыдова. – Москва : Интор, 2010. – 127 с.

Многотомные издания (определенный том)

Гражданское право: в 3т. Т.1: учебник / под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Л.В. Рожникова, 2009. – 624 с.

Книга в электронном виде из электронной библиотеки

Отюцкий, Г. П. Естествознание : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. П. Отюцкий ; под редакцией Г. Н. Кузьменко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 470 с. . — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532118> (дата обращения: 06.12.2023).

Статьи из журналов

Шилова, Т.А. Психодиагностика и коррекция детей с отклонениями в поведении /Т.А. Шилова // Начальная школа. - 2012.-№5. – С.15-18.

Статья из газеты

Степанова, Е.Н. Педагогический контроль в процессе воспитания/ Е.Н. Степанова //Учительская газета. – 2013. – 16 марта. – С.2-3.

Федеральный закон

Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон № 131-ФЗ : [принят Государственной думой 16 сентября 2003 года : одобрен

Советом Федерации 24 сентября 2003 года]. – Москва : Проспект ; Санкт-Петербург : Кодекс, 2017. – 158 с.

Сайты в сети «Интернет»

Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). – Текст : электронный. Государственный Эрмитаж : [сайт]. – Санкт-Петербург, 1998 – . – URL: <http://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage> (дата обращения: 16.08.2017). – Текст. Изображение : электронные.

Мультимедийные электронные издания

Романова, Л. И. Английская грамматика : тестовый комплекс / Л. Романова. – Москва : Айрис : MagnaMedia, 2014. – 1 CD-ROM. – (Океан знаний). – Загл. с титул. экрана. – Текст. Изображение. Устная речь : электронные.] Окружающий мир : 1-й класс : [электронное учебное пособие]. – Москва : 1С, 2016. – 1 CD-ROM : зв., цв. – (1С: Школа). – Загл. с титул. экрана. – ISBN 978-5-9677-2375-9. – Текст. Изображение. Устная речь : электронные.

6.2. Минимальный объем работы составляет 40-50 страниц печатного текста (без приложений) при теоретической работе; 30 страниц – при наличии творческого продукта.

Текст дипломной работы оформляется в виде электронной версии: шрифт Times New Roman, размер кегля – 14, интервал 1,5. Абзацный отступ – 15мм. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10мм; верхнее – 20мм; нижнее – 20мм; левое – 20мм.

Каждая глава начинается с нового листа, а подразделы (пункты глав) пишутся подряд.

Все страницы должны быть пронумерованы арабскими цифрами. Нумерация страниц проставляется по центру верхнего поля без точки, шрифт №10. Нумерация страниц – сквозная (приложение, иллюстрации, таблицы включают в общую нумерацию страниц). Титульный лист и оглавление не нумеруются, но подразумеваются. Начинается нумерация с третьей страницы, то есть с введения.

Не допускается применение сокращения слов, кроме установленных правилами орфографии (например: др., и т.д., вв., г.).

6.3. Ссылки на используемую литературу_приводятся в квадратных скобках – проставляется номер в соответствии со списком использованных источников, например: [7]. Ссылки на несколько источников из списка проставляются в квадратных скобках через запятую: [7, 13, 15]. В случае цитирования указываются не только номер источника из списка

литературы, но и страницы, на которых изложен используемый материал. Номер источника и номер страницы разделяются запятой, например: [7, с.39].

6.4. Таблица подписывается сверху:

Например:

Таблица 1 – Уровни сформированности познавательного интереса

№ испытуемого	высокий	средний	низкий

6.5. Рисунок подписывается снизу:

Например:

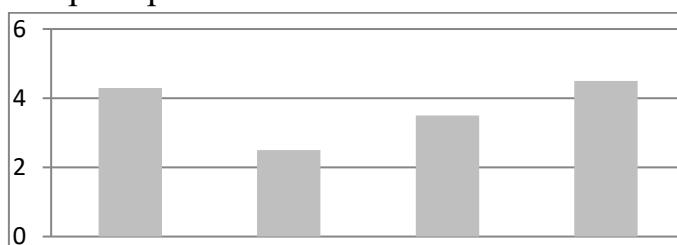


Рисунок 1 – Результаты диагностики ...

6.6. Оформление приложения

В тексте дипломной работы на все приложения должны быть даны ссылки. Слово «Приложение» располагается с правой стороны страницы. Каждое приложение следует начинать с новой страницы.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Е, З, И, О, Ч, Ъ, Ы, Ъ.

В случае полного использования букв русского алфавита, допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита (за исключением букв I, O), в случае их полного использования – арабскими цифрами.

Приложения могут быть перечислены в оглавлении работы с указанием их обозначения и заголовков.

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например: Таблица А.1 – Результаты констатирующего этапа

Приложения нумеруются, продолжая счет после списка литературы, но их объем не ограничен и не включается в обязательное количество страниц дипломной работы.

6.7. Дипломная работа должна быть напечатана на стандартных листах формата А 4 с одной стороны листа и представлен в папке.

7. Составление отзыва руководителя и рецензирование дипломных работ

7.1. Выполненные дипломные работы передаются руководителю для подготовки письменного отзыва и рецензии. Формы отзыва руководителя и рецензии (по специальностям) представлены в приложениях 12-25, разработаны с учётом специальностей, реализуемых в колледже.

7.2. Рецензентами дипломных работ могут являться преподаватели колледжа, представители работодателей, преподаватели вузов, работники базовых организаций, владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломных работ.

7.3. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за три дня до защиты дипломной работы.

7.4. Внесение изменений в дипломную работу после получения отзыва руководителя и рецензии не допускается.

8. Защита дипломных работ

8.1. Защита дипломных работ производится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

8.2. На защиту дипломной работы отводится до 1 академического часа на одного студента. Процедура защиты включает:

- доклад студента (не более 10 минут), структура доклада – приложение 26;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва руководителя и рецензии;
- ответы студента на вопросы рецензента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

8.3. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации выпускников колледжа включают задания для выполнения; показатели оценки результата выполнения и защиты дипломной работы, представленные в отзыве руководителя и в рецензии (Приложения 12-25).

8.4. При определении итоговой оценки по защите дипломной работы учитываются: доклад выпускника; оценка рецензента; отзыв руководителя; ответы на вопросы.

8.5. Студенты, выполнившие дипломную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же темы дипломной работы, либо вынести решение о закреплении за ним новой темы дипломной работы и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год.

9. Хранение дипломных работ

9.1. После защиты дипломные работы в полном объеме остаются в колледже, хранятся в библиотеке. Студенты и преподаватели могут работать с дипломными работами только в читальном зале библиотеки. На формуляр дипломные работы не выдаются. Срок хранения – три года после защиты.

По истечении указанного срока дипломные работы списываются, списание оформляется соответствующим актом. Акты списания хранятся в библиотеке пять лет.

9.2. Лучшие дипломные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах колледжа.

9.3. Изделия и продукты творческой деятельности передаются на кафедру/ПЦК. Они могут быть использованы в качестве учебных пособий, представляться на выставках и т.п.

Бланк заявления на дипломную работу

Директору КГБПОУ «БГПК имени В.К. Штильке»
Самолетову М.Б.

студента(ки) _____ группы,

_____ (наименование отделения)

_____ (ФИО)

заявление.

Прошу назначить руководителем _____
(ФИО)

для подготовки дипломной работы по теме _____
(нужное подчеркнуть)

консультантом для подготовки дипломной работы

_____ (при необходимости)

_____ (ФИО)

Телефон: _____ Электронная почта: _____

Дата _____ Подпись студента _____

Тема дипломной работы соответствует содержанию

(нужное подчеркнуть)

профессионального модуля/профессиональных модулей (заполняет руководитель) _____

Подпись руководителя _____

Подпись консультанта _____

Тема дипломной работы соответствует тематике дипломных работ образовательной программы по специальности: _____

(код, наименование специальности)

_____ ,
протокол заседания кафедры (ПЦК) № ____ от _____

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)

_____ /

(подпись / фамилия, инициалы)

Бланк задания на дипломную работу

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
 «Барнаульский государственный педагогический колледж имени
 Василия Константиновича Штильке»

УТВЕРЖДАЮ

Завкафедрой/председатель ПЦК
 «___» 20___ г.

**ЗАДАНИЕ
 на дипломную работу**

студенту (ке) _____ отделения _____

Специальность _____

1. Тема дипломной работы _____

2. Срок сдачи студентом законченного дипломной работы на кафедру/ПЦК
 «___» 20___ г.

3. Уровень выполнения дипломной работы (на этапе первой предзащиты)

4. Перечень подлежащих разработке задач/вопросов

5. Перечень графического/ иллюстративного/ практического
 материала: _____

6. Консультанты по дипломной работе (с указанием относящихся к их
 компонентов) _____

Дата выдачи задания «___» 20___ г.

Руководитель дипломной работы _____ (подпись)

Задание принял к исполнению «___» 20___ г.

_____ (подпись студента)

Приложение 3

Рекомендуемый план выполнения дипломной работы

№п/п	Сроки	Вид деятельности
1.	Сентябрь	- утверждение перечня тем дипломной работы на кафедре/ПЦК
2.	Октябрь	- выбор темы студентами; - закрепление руководителей; - написание студентами заявления о назначении; руководителя и выборе темы.
3.	Ноябрь	- издание приказа о назначении руководителя, темы дипломной работы; - работа над методологическим аппаратом исследования; - анализ психолого-педагогической и методической литературы по проблеме исследования
4.	Декабрь	- работа над теоретической частью дипломной работы
5.	Январь	- разработка (составление, подбор) серии заданий (упражнений, задач) направленных на подтверждение гипотезы
6.	Февраль	- разработка серии конспектов уроков (занятий)/фрагментов уроков (занятий) по проблеме исследования
7.	Март	- составление плана опытно-педагогической работы по проверке справедливости гипотезы исследования на практическом уровне; - подготовка материалов для первой предзащиты дипломной работы: актуальность, методологический аппарат, степень изученности проблемы, методы исследования, основные понятия (определения), теоретические выводы, план ОПР
8.	Апрель	- подготовка текста дипломной работы (титульный лист, содержание, введение, теоретическая часть, список использованной литературы, приложения) - прохождение первой предзащиты дипломной работы.
9.	Май	- проведение ОПР
10.	с 18 мая по 02 июня	- анализ, обработка и описание результатов ОПР; - корректировка теоретической части, приложения, списка литературы
11.	с 03 июня по 09 июня	- прохождение второй предзащиты дипломной работы: актуальность, методологический аппарат, степень изученности проблемы, методы исследования, основные понятия (определения), теоретические выводы, ОПР (место проведение, задачи, методы, результаты), общие выводы по дипломной работе, рекомендации по использованию результатов, перспективные направления исследования; - принятие решение о допуске дипломной работы к защите (на заседании ПЦК/кафедры)
12.	с 10 июня по 14 июня	- оформление дипломной работы в соответствии с требованиями; - представление на отзыв руководителю и рецензию; - подготовка выступления и презентации для защиты дипломной работы.
13.	15-28.06	Защита дипломной работы.

Образец титульного листа дипломной работы

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский государственный педагогический колледж имени Василия Константиновича Штильке»

Дипломная работа

**ГРУППОВОЙ СПОСОБ ОБУЧЕНИЯ КАК СРЕДСТВО
ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА УЧАЩИХСЯ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

Основная профессиональная образовательная программа по специальности
Преподавание в начальных классах

Выполнила: Красногорская И.С.,
студентка группы 114

Руководитель: _____ / _____
(подпись)

Рецензент: _____ / _____
(подпись)

Дипломная работа допущена к защите
«___» 20___ г.
завкафедрой /председатель ПЦК

_____ / _____
ФИО _____ (подпись)

Дипломный работа защищена

«___» 20___ г.

Оценка _____

Председатель ГЭК _____ / _____
ФИО _____ (подпись)

Барнаул – 2024

Образец оформления оглавления дипломной работы на примере темы
ВОСПИТАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ И ЭСТЕТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЙ
МУЗЫКИ РУССКИХ КОМПОЗИТОРОВ

Оглавление

Введение	3
1 Психолого-педагогические аспекты воспитания нравственных и эстетических чувств младших школьников	6
1.1. Сущностная характеристика педагогических категорий «нравственность», «эмоциональные чувства»	6
1.2. Эффективные методы и приемы воспитания нравственных и эстетических чувств младших школьников	10
1.3. Инструментальная музыка в творчестве русских композиторов	13
1.4. Основные методы и приемы организации и проведения урока музыки в начальной школе	20
1.5 Роль инструментальной музыки русских композиторов в воспитании нравственных и эстетических чувств младших школьников	24
2. Опытно-педагогическая работа по исследованию влияния инструментальной музыки русских композиторов на воспитание нравственных и эстетических чувств младших школьников на уроках музыки.	32
2.1. Цели, задачи и организация опытно-педагогической работы	32
2.2. Анализ результатов опытно-педагогической работы	39
Заключение	45
Список использованных источников	48
Приложение	51

Пример формулировки темы, оглавления и методологического аппарата дипломной работы

ТЕМА: ВОСПИТАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ И ЭСТЕТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЙ МУЗЫКИ РУССКИХ КОМПОЗИТОРОВ (на титульном листе)

Оглавление

Введение.....	3
1 Психолого-педагогические аспекты воспитания нравственных и эстетических чувств младших школьников	6
1.2 Сущностная характеристика педагогических категорий «нравственность», «эмоциональные чувства»	6
1.3 Эффективные методы и приемы воспитания нравственных и эстетических чувств у младших школьников	10
1.4 Инструментальная музыка в творчестве русских композиторов	13
1.5 Основные методы и приемы организации и проведения урока музыки в начальной школе	20
1.6 Роль инструментальной музыки русских композиторов в воспитании нравственных и эстетических чувств младших школьников	4
2. Опытно-педагогическая работа по исследованию влияния инструментальной музыки русских композиторов на воспитание нравственных и эстетических чувств младших школьников на уроках музыки.....	32
2.1 Цели, задачи и организация опытно-педагогической работы	32
2.2. Анализ результатов опытно-педагогической работы	37
Заключение.....	42
Список использованных источников	45
Приложение.....	48

Методологический аппарат дипломной работы (включается во введение к работе)

Проблема исследования заключается в поиске условий, при которых инструментальная музыка русских композиторов будет способствовать воспитанию нравственных и эстетических чувств.

Объект исследования – процесс воспитания нравственных и эстетических чувств у младших школьников.

Предмет исследования – воспитание нравственных и эстетических чувств у младших школьников посредством инструментальной музыки русских композиторов.

Цель – выявление условий, при которых инструментальная музыка русских композиторов будет способствовать воспитанию нравственных и эстетических чувств у младших школьников

Гипотеза (первый вариант): Инструментальная музыка русских композиторов способствует воспитанию нравственных и эстетических чувств младших школьников.

Гипотеза (второй вариант): Эффективность воспитания нравственных и эстетических чувств младших школьников повысится, если процесс ознакомления с инструментальной музыкой русских композиторов будет целенаправленным и систематическим; на занятиях будут учтены возрастные особенности восприятия музыки младшими школьниками.

Цель и гипотеза исследования определили его задачи.

Задачи:

1. Проанализировать психолого-педагогические аспекты воспитания нравственных и эстетических чувств младших школьников.
2. Обобщить подходы к методике воспитания нравственных и эстетических чувств учащихся начальной школы на уроках музыки.
3. Разработать систему уроков, соответствующих предмету исследования.
4. Провести и проанализировать опытно - педагогическую работу по проверке гипотезы исследования.

(ИЛИ Разработать систему уроков и апробировать ее опытно – педагогическим путем)

Методы исследования: обобщение, систематизация, анализ теоретических положений, опытно – педагогическая работа, математические методы обработки полученных данных.

Приложение 7

Пример темы, оглавления и методологического аппарата дипломной работы

ТЕМА: ГРУППОВАЯ РАБОТА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ СОТРУДНИЧЕСТВА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РАЗДЕЛА «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО» (на титульном листе)

Оглавление

Введение.	3
Глава 1. Психолого-педагогические аспекты формирования коммуникативной деятельности у младших школьников	5
1.1 Понятие «коммуникативная деятельность»	5
1.2 Организация групповой работы на уроках в начальной школе	8
1.3 Средства формирования навыков сотрудничества у младших школьников.	11
Глава 2. Методика формирования основных понятий раздела «Человек и общество»	14
2.1 Содержание и основные понятия раздела «Человек и общество»	14
2.2 Цели и задачи, методы и формы организации учебной деятельности младших школьников на уроках	17
2.3 Особенности организации групповой работы младших школьников при изучении раздела «Человек и общество»	20
2.4 Формирование навыков сотрудничества у младших школьников при изучении раздела «Человек и общество»	25
Глава 3. Опытно-педагогическая работа по исследованию влияния групповой работы на формирование навыков сотрудничества у младших школьников при изучении раздела «Человек и общество»	30
3.1 Цели, задачи и организация опытно-педагогической работы	35
3.2 Анализ результатов опытно-педагогической работы	40
Заключение.	47
Список использованных источников.	49
Приложение.	51

Методологический аппарат дипломной работы (включается во введение к работе)

Проблема исследования заключается в поиске условий, при которых групповая работа будет способствовать формированию навыков

сотрудничества у младших школьников при изучении раздела «Человек и общество».

Объект исследования – приемы формирования навыков сотрудничества у младших школьников.

Предмет исследования – процесс формирования навыков сотрудничества у младших школьников при изучении раздела «Человек и общество» в ходе организации групповой работы.

Цель – выявление условий, при которых при которых групповая работа будет способствовать формированию навыков сотрудничества у младших школьников при изучении раздела «Человек и общество».

Гипотеза: Эффективность формирования навыков сотрудничества у младших школьников в ходе организации групповой работы при изучении раздела «Человек и общество» повысится, если:

- процесс формирования навыков сотрудничества будет целенаправленным, систематическим;
- будут использоваться различные основания для образования групп на занятиях;
- будет использован принцип дифференциации;
- при распределении «ролей» в группе будет учтена личная заинтересованность учащихся.

Цель и гипотеза исследования определили его задачи.

Задачи:

1. Проанализировать психолого-педагогические аспекты формирования коммуникативной деятельности у младших школьников.
2. Обобщить подходы к методике изучения раздела «Человек и общество» в начальной школе.
3. Составить фрагменты уроков, соответствующие предмету исследования.
4. Провести и проанализировать опытно - педагогическую работу по проверке справедливости гипотезы исследования.

Методы исследования: обобщение, систематизация, анализ теоретических положений, опытно – педагогическая работа, математические методы обработки полученных данных.

Приложение 8

**Пример темы, оглавления и методологического аппарата дипломной
работы**

**ТЕМА: ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ РЕЧИ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ В ХОДЕ ИЗУЧЕНИЯ АЛГЕБРАИЧЕСКОГО
МАТЕРИАЛА (на титульном листе)**

Оглавление

Введение	3
Глава 1. Психолого-педагогические аспекты формирования математической речи школьников	6
1.1. Функции речи.	6
1.2. Особенности математической речи. Приемы ее формирования у младших школьников	9
Глава 2. Методико-математические основы изучения алгебраического материала	17
2.1. Характеристика алгебраических понятий, изучаемых в курсе математики начальной школы	17
2.2. Методика изучения алгебраического материала в курсе математики начальной школы	21
2.3. Приемы формирования устной и письменной математической речи в ходе изучения алгебраического материала	27
Глава 3. Опытно-педагогическая работа по проверке эффективности формирования математической речи в ходе изучения алгебраического материала	32
3.1. Содержание, организация и методика проведения опытно- педагогической работы	32
3.2. Анализ и интерпретация результатов опытно-педагогической работы	43
Заключение	48
Список использованных источников	50
Приложение	52

Методологический аппарат дипломной работы (*включается во введение к
работе*)

Проблема исследования заключается в поиске условий, при которых
изучение алгебраического материала будет способствовать развитию
математической речи.

Объект исследования - процесс формирования математической речи школьников.

Предмет исследования – алгебраический материал как средство формирования математической речи младших школьников.

Цель – выявление условий, при которых алгебраический материал будет способствовать развитию математической речи.

Гипотеза: Эффективность процесса формирования математической речи школьников в ходе изучения алгебраического материала повысится, если:

- данный процесс будет целенаправленным, систематическим;
- будут использоваться различные приемы развития как устной, так и письменной математической речи.

Цель и гипотеза исследования определили его задачи.

Задачи:

1. Проанализировать психолого-педагогические аспекты формирования и развития речи младших школьников.
2. Обобщить различные подходы к методике изучения элементов алгебры в курсе математики начальной школы.
3. Разработать систему заданий, направленных на формирование математической речи. Составить фрагменты уроков, соответствующие предмету исследования.
4. Провести и проанализировать опытно - педагогическую работу по проверке справедливости гипотезы исследования.

Методы исследования: обобщение, систематизация, анализ теоретических положений, опытно – педагогическая работа, математические методы обработки полученных данных.

Пример темы, оглавления и методологического аппарата дипломной работы

ТЕМА: ИНСТИТУТ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (на титульном листе)

Оглавление

Введение	3
Глава 1. История и развитие института омбудсмена в мировой и российской практике.	7
1.1 Исторический аспект развития Уполномоченного по правам человека в РФ и правовая основа его деятельности	12
1.2 История становления и развития института Уполномоченного по правам ребенка в мировой и российской практике.	20
Глава 2. Институт уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации.	27
2.1 Общая характеристика института Уполномоченного по правам ребенка в РФ	27
2.2 Правовое регулирование деятельности уполномоченного по правам ребёнка в РФ	32
Заключение	40
Список использованных источников	45

Методологический аппарат дипломной работы (включается во введение к работе)

Проблема. Институт Уполномоченного по правам ребенка является новым для Российской Федерации, и на данный момент у него нет правовой регламентации. Поэтому необходимость исследования института Уполномоченного по правам ребенка обусловлена недостаточной теоретической разработанностью и правовой регламентацией данного механизма.

Объектом исследования выступают общественные отношения, связанные с деятельностью института Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации.

Предметом исследования является содержание и направление деятельности механизма защиты прав и свобод человека, в качестве которого выступает институт Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации.

Цель – изучение становления института Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации, его современное состояние и проблемы развития.

Для достижения цели были поставлены **задачи**:

1) рассмотреть процесс становления и развития института Уполномоченного по правам ребенка в мировой практике, непосредственно в РФ, обобщить опыт его деятельности;

2) исследовать институт Уполномоченного по правам ребенка в РФ как элемент единого правозащитного механизма;

3) выявить пробелы в законодательной регламентации и отдельные недостатки в деятельности данного правозащитного механизма.

Для достижения поставленных целей и задач использовались следующие **методы исследования**: анализ нормативных и доктринальных источников, содержащих положения относительно исследуемой темы; сравнительно-правовой, историко-правовой, формально-логический методы.

Пример темы и оглавления дипломной работы**ТЕМА: ИНТЕЛЛЕКТ-КЛАСС КАК АКТИВНАЯ ФОРМА РАЗВИТИЯ
ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ***(на титульном листе)***Оглавление**

Введение.	3
1 Развитие творческих способностей младшего школьника как педагогическая проблема.	6
1.1 Сущность понятия «творческие способности»	6
1.2 Условия перехода природных задатков в способности.	11
1.3 Развитие творческих способностей ребенка в младшем школьном возрасте.	17
1.4 Возможности интеллект - класса в развитии творческих способностей младших школьников.	21
2 Опытно-педагогическая работа	29
2.1 Организация и методы исследования.	29
2.2 Анализ результатов исследования.	34
Заключение.	42
Список использованных источников.	45
Приложение.	48

Приложение 11

Пример темы и оглавления дипломной работы**ТЕМА: МЕДИАОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ***(на титульном листе)***Оглавление**

Введение.	3
1 Психолого-педагогические предпосылки активизации познавательной активности младших школьников с помощью медиаобразовательных технологий.	7
1.1 Сущностная характеристика активизации познавательной активности младших школьников как педагогического явления.	7
1.2 Средства активизации и показатели активности учащихся на уроке.	12
1.3 Активизация познавательной активности младших школьников средствами медиаобразовательных технологий	18
1.4 Технологические приемы с использованием медиатехнологий.	23
1.5 Структура урока с использованием медиатекстов	29
1.6 Применение компьютерных технологий на уроках как средство активизации познавательной активности учащихся	34
2 Опытно-педагогическая работа по активизации познавательной активности учащихся с использованием медиатехнологий	38
2.1 Организация и методы исследования	38
2.2 Анализ результатов исследования.	43
Заключение.	47
Список использованных источников.	49
Приложение.	50

Приложение 12

Бланк отзыва руководителя на дипломную работу студента отделения начальных классов

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Барнаульский государственный педагогический колледж имени

Василия Константиновича Штильке»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ*на дипломную работу*

ФИО студента (ки) _____

Отделение начальных классов.

Специальность: _____ группа _____

Тема _____

Тема дипломной работы соответствует содержанию профессионального модуля/ей _____

1. Актуальность работы: _____

2. Уровень самостоятельности при выполнении дипломной работы (его (её) отдельных частей), своевременность представления результатов исследования: _____

3. Положительные стороны работы: _____

4. Практическое значение: _____

5. Недостатки и замечания: _____

6. Показатели и оценка результата:

Показатели результата	Оценка выполнения работы*		
	0	1	2
<i>Оценка теоретической части дипломной работы</i>			
Теоретический материал представлен в аналитической форме			
После каждого раздела сделаны необходимые обобщения, выводы			
Наличие ссылок на проанализированные источники			
Соответствие источника, на который ссылается автор, источнику, указанному в списке использованных			
Представление (анализ) различных вариантов (подходов, мнений) по проблеме исследования			
Достаточность теоретических выводов для организации опытно-педагогической работы			
Соответствие содержания теоретической части дипломной работы теме, цели и задачам исследования			
Раскрытие психолого-педагогических аспектов проблемы			
Раскрытие вопросов, связанных с методикой обучения и воспитания			
<i>Оценка практической части дипломной работы</i>			

Указание базы проведения опытно-педагогической работы			
Соответствие цели ОПР гипотезе исследования			
Полнота описания ОПР на этапе внедрения (формирующий этап)			
Наличие серии уроков/внеклассных занятий (фрагментов уроков/занятий)			
Полнота реализации целей и задач исследования			
Анализ результатов ОПР			
Обобщение результатов ОПР			
Соответствие выводов ОПР цели и задачам исследования			
<i>Оценка заключения</i>			
Соответствие заключения дипломной работы цели и задачам исследования			
Наличие в заключении рекомендаций по использованию полученных результатов			
Указание перспективных направлений изучения проблемы			
<i>Оценка оформления дипломной работы</i>			
Новизна используемых источников (не менее 20%)			
Соответствие оформления используемых источников дипломной работы требованиям			
Достаточное количество проанализированных источников (не менее 25)			
Правильное оформление титульного листа			
Соответствие формулировок оглавления названиям разделов работы в ее тексте			
Правильное оформление таблиц, рисунков в тексте работы			
Правильное оформление приложения			
Наличие в работе ссылок на приложения			
Минимальный объем работы – 40-50 страниц			
ИТОГО:			

***2- показатель достигнут полностью, 1- частично, 0 – не выполнен**

7. Вывод: работа соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к дипломной работе и может быть (не может быть) допущена к защите.
(нужное подчеркнуть)

Руководитель _____ / _____
(фамилия, имя, отчество) (подпись)

ученая степень, ученое звание, должность, место работы

«____» 20____г.

«С отзывом ознакомлен» _____ / _____ «____» 20____
г. (ФИО) (подпись студента)

**Бланк рецензии на дипломную работу
студента отделения начальных классов**
РЕЦЕНЗИЯ

на дипломную работу

студента (ки) краевого государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Барнаульский государственный педагогический
колледж имени Василия Константиновича Штильке»

ФИО _____

Отделение начальных классов

Специальность: _____ группа _____

Тема: _____ 1.

Актуальность работы: _____

2. Положительные стороны работы: _____

3. Теоретическая значимость: _____

4. Практическое значение: _____

5. Недостатки и замечания: _____

6. Показатели и оценка результата

Показатели результата	Оценка выполнения работы*		
	0	1	2
<i>Оценка актуальности и методологического аппарата дипломной работы</i>			
Обоснованность актуальности темы			
Раскрыта степень изученности проблемы, ссылки на аналогичные исследования			
Компоненты методологического аппарата сформулированы верно			
Реализация сформулированных задач исследования позволяет достичнуть цель исследования			
Методы исследования определены верно			
<i>Оценка теоретической части дипломной работы</i>			
Теоретический материал представлен в аналитической форме			
После каждого раздела сделаны необходимые обобщения, выводы			
Наличие ссылок на проанализированные источники; соответствие источнику, указанному в списке использованных			
Представление (анализ) различных вариантов (подходов, мнений) по проблеме исследования			
Достаточность теоретических выводов для организации опытно-педагогической работы			
Соответствие содержания теоретической части дипломной работы теме, цели и задачам исследования			
Раскрытие психолого-педагогических аспектов проблемы			
Раскрытие вопросов, связанных с методикой обучения и воспитания			

<i>Оценка практической части дипломной работы</i>		
Соответствие цели ОПР гипотезе исследования		
Полнота описания ОПР на этапе внедрения (формирующий этап)		
Наличие серии уроков/внеклассных занятий (фрагментов уроков/занятий)		
Полнота реализации целей и задач исследования		
Анализ результатов ОПР		
Соответствие выводов ОПР цели и задачам исследования		
<i>Оценка заключения</i>		
Соответствие заключения дипломной работы цели и задачам исследования		
Наличие общих выводов по проблеме исследования		
Наличие в заключение рекомендаций по использованию полученных результатов		
<i>Оценка оформления дипломной работы</i>		
Новизна используемых источников (не менее 20%)		
Достаточное количество проанализированных источников (не менее 25)		
Соответствие формулировок в оглавлении названиям разделов в тексте		
Наличие в работе ссылок на приложения		
Минимальный объем работы – 40-50 страниц		
ИТОГО:		

***2- показатель достигнут полностью, 1- частично, 0 – не выполнен**

Шкала оценки достижений: 54-49 б. – «5»; 48-42 б. – «4»; 41-34 б. – «3»; менее 34 – «2».

7. Вопросы, на которые рекомендовано ответить студенту в ходе защиты дипломной работы: _____

8. Выводы, предложения по рекомендации к внедрению результатов исследования _____

9. Общая оценка работы с указанием отметки по пятибалльной системе: _____

*Рецензент*** _____ / _____
(фамилия, имя, отчество) (подпись)

ученая степень, ученое звание, должностъ, место работы

«____» 20 ____ г.

«С рецензией ознакомлен» _____ / _____

«____» 20 ____ г. (ФИО)

(подпись студента)

** Если рецензент не является сотрудником колледжа, его подпись должна быть заверена по основному месту работы

Приложение 14**Бланк отзыва руководителя на дипломную работу студента отделения дошкольного образования**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Барнаульский государственный педагогический колледж имени
Василия Константиновича Штильке»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ*на дипломную работу*

ФИО студента (ки) _____

Отделение дошкольного образования

Специальность: _____ группа _____

Тема _____ Тема
дипломной работы соответствует содержанию профессионального
модуля/лей _____

1. Актуальность работы: _____
2. Уровень самостоятельности при выполнении дипломной работы (её отдельных частей), своевременность представления результатов исследования: _____
3. Положительные стороны работы: _____
4. Практическое значение: _____
5. Недостатки и замечания: _____
6. Показатели и оценка результата: _____

Показатели результата	Оценка выполнения работы*		
	0	1	2
<i>Оценка теоретической части дипломной работы</i>			
Теоретический материал представлен в аналитической форме			
Историко-педагогический аспект проблемы исследования представлен корректно, в хронологической последовательности			
После каждого раздела сделаны необходимые обобщения, выводы			
Наличие ссылок на проанализированные источники			
Соответствие источника, на который ссылается автор, источнику, указанному в списке использованных			
Представление (анализ) различных вариантов (подходов, мнений) по проблеме исследования			
Достаточность теоретических выводов для организации опытно-педагогической работы			
Соответствие содержания теоретической части дипломной работы теме, цели и задачам исследования			
Раскрытие психолого-педагогических аспектов проблемы			
Раскрытие вопросов частной методики			

<i>Оценка практической части дипломной работы</i>		
Указание базы проведения опытно-педагогической работы (ОПР)		
Соответствие цели ОПР гипотезе исследования		
Полнота описания ОПР на этапе внедрения (формирующий этап)		
Наличие форм совместной деятельности (занятий, игр, проектов и др.), форм творческой активности		
Полнота реализации целей и задач исследования		
Анализ результатов ОПР		
Обобщение результатов ОПР		
Соответствие выводов ОПР цели и задачам исследования		
<i>Оценка заключения</i>		
Соответствие заключения дипломной работы цели и задачам исследования		
Наличие в заключение рекомендаций по использованию полученных результатов		
Указание перспективных направлений изучения проблемы		
<i>Оценка оформления дипломной работы</i>		
Новизна используемых источников(не менее 20%)		
Соответствие оформления используемых источников дипломной работы требованиям		
Достаточное количество проанализированных источников (не менее 25)		
Правильное оформление титульного листа		
Соответствие формулировок оглавления названиям разделов работы в ее тексте		
Правильное оформление таблиц, рисунков в тексте работы		
Правильное оформление приложения		
Наличие в работе ссылок на приложения		
Минимальный объем работы – 40-50 страниц		
ИТОГО:		

***2- показатель достигнут полностью, 1- частично, 0 – не выполнен**

7. Вывод: работа соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к дипломной работе и может быть (не может быть) допущена к защите.

(нужное подчеркнуть)

Руководитель _____ / _____
(фамилия, имя, отчество) (подпись)

ученая степень, ученое звание, должность, место работы

«____» 20 ____ г.

«С отзывом ознакомлен» _____ / _____

«____» 20 ____ г.

(ФИО)

(подпись студента)

Приложение 15

**Бланк рецензии на дипломную работу студента отделения дошкольного
образования**
РЕЦЕНЗИЯ
дипломную работу

студента (ки) краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Барнаульский государственный педагогический колледж имени Василия Константиновича Штильке»

ФИО _____

Отделение дошкольного образования Специальность: _____ группа _____

Тема: _____

1. Актуальность работы: _____

2. Положительные стороны работы: _____

3. Теоретическая значимость: _____

4. Практическое значение: _____

5. Недостатки и замечания: _____

6. Показатели и оценка результата

Показатели результата	Оценка выполнения работы*		
	0	1	2
<i>Оценка актуальности и методологического аппарата дипломной работы</i>			
Обоснованность актуальности темы			
Раскрыта степень изученности проблемы, ссылки на аналогичные исследования			
Компоненты методологического аппарата сформулированы верно			
Реализация сформулированных задач исследования позволяет достигнуть цель исследования			
Методы исследования определены верно			
<i>Оценка теоретической части дипломной работы</i>			
Историко-педагогический аспект проблемы исследования представлен корректно, в хронологической последовательности и аналитической форме			
После каждого раздела сделаны необходимые обобщения, выводы			
Наличие ссылок на проанализированные источники; соответствие источнику, указанному в списке использованных			
Представление (анализ) различных вариантов (подходов, мнений) по проблеме исследования			
Достаточность теоретических выводов для организации опытно-педагогической работы			
Соответствие содержания теоретической части дипломной работы теме, цели и задачам исследования			
Раскрытие психолого-педагогических аспектов проблемы			

Раскрытие вопросов, связанных с теорией и методикой дошкольного образования			
<i>Оценка практической части дипломной работы</i>			
Соответствие цели ОПР гипотезе исследования			
Полнота описания ОПР на этапе внедрения (формирующий этап)			
Наличие форм совместной деятельности (занятий, игр, проектов и др.), форм творческой активности			
Полнота реализации целей и задач исследования			
Анализ результатов ОПР			
Соответствие выводов ОПР цели и задачам исследования			
<i>Оценка заключения</i>			
Соответствие заключения дипломной работы цели и задачам исследования			
Наличие общих выводов по проблеме исследования			
Наличие в заключение рекомендаций по использованию полученных результатов			
<i>Оценка оформления дипломной работы</i>			
Новизна используемых источников (не менее 20%)			
Достаточное количество проанализированных источников (не менее 25)			
Соответствие формулировок в оглавлении названиям разделов в тексте			
Наличие в работе ссылок на приложения			
Минимальный объем работы – 40-50 страниц			
ИТОГО:			

***2- показатель достигнут полностью, 1- частично, 0 – не выполнен**

Шкала оценки достижений: 54-49 б. – «5»; 48-42 б. – «4»; 41-34 б. – «3»; менее 34 – «2».

7. Вопросы, на которые рекомендовано ответить студенту в ходе защиты дипломной работы: _____

8. Выводы, предложения по рекомендации к внедрению результатов исследования _____

9.Общая оценка работы с указанием отметки по пятибалльной системе: _____

*Рецензент*** _____ / _____
(фамилия, имя, отчество) (подпись)

ученая степень, ученое звание, должность, место работы

«____» 20 ____ г.

«С _____ рецензией _____ ознакомлен» _____ / _____

«____» 20 ____ г. (ФИО) _____ / _____ (подпись студента)

**** Если рецензент не является сотрудником колледжа, его подпись должна быть заверена по основному месту работы**

Приложение 16

**Бланк отзыва руководителя на дипломную работу студента отделения
музыкально-художественного образования**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Барнаульский государственный педагогический колледж имени
Василия Константиновича Штильке»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на дипломную работу

ФИО студента (ки) _____

Отделение музыкально-художественного образования

Специальность: Изобразительное искусство и черчение группа _____

Тема _____

Тема дипломной работы соответствует содержанию профессионального модуля (модулей) _____

1. Актуальность работы: _____

2. Уровень самостоятельности при выполнении дипломной работы (её отдельных частей), своевременность представления результатов исследования _____

3. Положительные стороны теоретической части работы _____

4. Положительные стороны творческой работы в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства, черчения, дизайна _____

5. Недостатки и замечания теоретической части работы _____

6. Недостатки и замечания творческой работы в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства, черчения, дизайна _____

7. Показатели и оценка результата

Показатели результата	Оценка выполнения работы*		
	0	1	2
<i>Теоретическая часть дипломной работы</i>			
Теоретический материал представлен в аналитической форме			
После каждого раздела сделаны необходимые обобщения			
Наличие ссылок на проанализированные источники			
Соответствие источника, на который ссылается автор, источнику, указанному в списке использованных			
Соответствие содержания теоретической части дипломной работы теме, цели и задачам работы			
Знание теории и методики создания художественного произведения/чертежа (изделия)			
Описание методики использования технологии в учебном процессе			
Наличие творческих работ учащихся школ, выполненных по теме дипломной работы под руководством студента			
<i>Продукт творческой деятельности</i>			

Владение основными формами изобразительной грамотности			
Организация плоскости листа, использование композиционных правил и законов			
Оригинальность замысла и сюжетно-композиционного решения			
Сложность замысла, продуманность использования образных средств изображения и выражения			
Владение техникой выполнения, материалами и художественной формой			
Качество исполнения работы			
<i>Заключение</i>			
Соответствие заключения дипломной работы цели и задачам работы			
Наличие в заключении рекомендаций по использованию полученных результатов			

Оформление дипломной работы

Соответствие оформления использованных источников дипломной работы требованиям			
Достаточное количество проанализированных источников (не менее 20)			
Правильное оформление титульного листа			
Соответствие формулировок оглавления названиям разделов работы в ее тексте			
Правильное оформление текста дипломной работы			
Правильное оформление таблиц, рисунков в тексте работы			
Правильное оформление приложения			
Наличие в работе ссылок на приложения			
Минимальный объем работы – 30 страниц			
ИТОГО:			

2- показатель достигнут полностью, 1- частично, 0 – не выполнен

8. Вывод: работа соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к дипломной работе, и может быть (не может быть) допущена к защите.

(нужное подчеркнуть)

Руководитель _____ / _____
(фамилия, имя, отчество) (подпись)

ученая степень, ученое звание, должность, место работы

«____» 20 ____ г.

«С отзывом ознакомлен» _____ / _____ «____» _____
20 ____ г. (ФИО) (подпись студента)

Приложение 17

Бланк рецензии на дипломную работу студента отделения музыкально-

художественного образования

РЕЦЕНЗИЯ

на дипломную работу

студента (ки) краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Барнаульский государственный педагогический колледж имени Василия Константиновича Штильке»

ФИО _____

Отделение музыкально-художественного образования

Специальность: Изобразительное искусство и черчение группа _____

Тема: _____

1. Актуальность работы _____

2. Положительные стороны теоретической части работы _____

3. Положительные стороны творческой работы в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства, черчения, дизайна _____

4. Недостатки и замечания теоретической части работы _____

5. Недостатки и замечания творческой работы в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства, черчения, дизайна _____

4. Показатели и оценка результата

Показатели результата	Оценка выполнения работы*		
	0	1	2
<i>Оценка актуальности и методологического аппарата дипломной работы</i>			
Обоснованность актуальности темы			
Раскрыта степень изученности проблемы, ссылки на аналогичные исследования			
Компоненты методологического аппарата согласованы			
Реализация сформулированных задач исследования позволяет достигнуть цели исследования			
Методы исследования определены верно			
<i>Оценка теоретической части дипломной работы</i>			
Теоретический материал представлен в аналитической форме			
После каждого раздела сделаны необходимые обобщения, выводы			
Наличие ссылок на проанализированные источники			
Соответствие источника, на который ссылается автор, источнику, указанному в списке использованных			
Соответствие содержания теоретической части дипломной работы теме, цели и задачам работы			
Знание теории и методики создания художественного произведения/чертежа (изделия)			
Описание методики использования технологии в учебном процессе			
Наличие творческих работ учащихся школ, выполненных по теме дипломной работы под руководством студента			

<i>Оценка продукта творческой деятельности студента</i>		
Владение основными формами изобразительной грамотности		
Организация плоскости листа, использование композиционных правил и законов		
Оригинальность замысла и сюжетно-композиционного решения		
Сложность замысла, продуманность использования образных средств изображения и выражения		
Владение техникой выполнения, материалами и художественной формой		
Качество исполнения работы		
<i>Оценка заключения</i>		
Соответствие заключения дипломной работы цели и задачам работы		
Наличие общих выводов по проблеме исследования		
Наличие в заключении рекомендаций по использованию полученных результатов		
<i>Оценка оформления дипломной работы</i>		
Достаточное количество проанализированных источников (не менее 20)		
Соответствие формулировок оглавления названиям разделов работы в ее тексте		
Качество оформления таблиц, рисунков в тексте работы		
Правильное оформление приложения		
Наличие в работе ссылок на приложения		
ИТОГО:		

***2- показатель достигнут полностью, 1- частично, 0 – не выполнен**

Шкала оценки достижений: 54-49 б. – «5»; 48-42 б. – «4»; 41-34 б. – «3»; менее 34 – «2».

7. Вопросы, на которые рекомендовано ответить студенту в ходе защиты дипломной работы: _____

8. Выводы, предложения по рекомендации к внедрению результатов исследования _____

9.Общая оценка работы с указанием отметки по пятибалльной системе: _____

*Рецензент*** _____ / _____
(фамилия, имя, отчество) (подпись)

ученая степень, ученое звание, должность, место работы

«____» 20 ____ г.

«С рецензией ознакомлен» _____ / _____
«____» 20 ____ г. (ФИО) _____ (подпись студента)

**** Если рецензент не является сотрудником колледжа, его подпись должна быть заверена по основному месту работы**

**Бланк отзыва руководителя на дипломную работу студента отделения
музыкально-художественного образования**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Барнаульский государственный педагогический колледж имени
Василия Константиновича Штильке»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на дипломную работу

ФИО студента (ки) _____

Отделение музыкально-художественного образования

Специальность: Музыкальное образование группа _____

Тема _____

Тема дипломной работы соответствует содержанию профессионального модуля (модулей) _____

1. Актуальность работы: _____

2. Уровень самостоятельности при выполнении дипломной работы (её отдельных частей), своевременность представления результатов исследования: _____

3. Положительные стороны работы: _____

4. Практическое значение: _____

5. Недостатки и замечания: _____

6. Показатели и оценка результата:

Показатели результата	Оценка выполнения работы*		
	0	1	2
<i>Оценка теоретической части дипломной работы</i>			
Теоретический материал представлен в аналитической форме			
После каждого раздела сделаны необходимые обобщения			
Наличие ссылок на проанализированные источники			
Соответствие источника, на который ссылается автор, источнику, указанному в списке использованных			
Представление (анализ) различных вариантов (подходов, мнений) по проблеме исследования			
Достаточность теоретических выводов для организации опытно-педагогической работы			
Соответствие содержания теоретической части дипломной работы теме, цели и задачам исследования			
Раскрытие психолого-педагогических аспектов проблемы			
Раскрытие вопросов частной методики			
<i>Оценка практической части дипломной работы</i>			

Указание базы проведения ОПР		
Соответствие цели ОПР гипотезе исследования		
Полнота описания ОПР на этапе внедрения (формирующий этап)		
Наличие серии уроков/внеклассных занятий (фрагментов уроков/занятий)		
Полнота реализации целей и задач исследования		
Анализ результатов ОПР		
Обобщение результатов ОПР		
Соответствие выводов ОПР цели и задачам исследования		
<i>Оценка заключения</i>		
Соответствие заключения дипломной работы цели и задачам исследования		
Наличие в заключении рекомендаций по использованию полученных результатов		
Указание перспективных направлений изучения проблемы		
<i>Оценка оформления дипломной работы</i>		
Новизна используемых источников (не менее 20%)		
Соответствие оформления используемых источников дипломной работы требованиям		
Достаточное количество проанализированных источников (не менее 25)		
Правильное оформление титульного листа		
Соответствие формулировок оглавления названиям разделов работы в ее тексте		
Правильное оформление таблиц, рисунков в тексте работы		
Правильное оформление приложения		
Наличие в работе ссылок на приложения		
Минимальный объем работы – 40-50 страниц		
ИТОГО:		

***2- показатель достигнут полностью, 1- частично, 0 – не выполнен**

7. Вывод: работа соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к дипломной работе и может быть (не может быть) допущена к защите.

(нужное подчеркнуть)

Руководитель _____ / _____
(фамилия, имя, отчество) (подпись)

ученая степень, ученое звание, должность, место работы

« ____ » 20 ____ г.

«С отзывом ознакомлен» _____ / _____ « ____ » _____
20 ____ г. (ФИО) (подпись студента)

Приложение 19

Бланк рецензии на дипломную работу студента отделения музыкально-**художественного образования****РЕЦЕНЗИЯ***на дипломную работу*

студента (ки) краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Барнаульский государственный педагогический колледж имени Василия Константиновича Штильке»

ФИО _____

Отделение музыкально-художественного образования

Специальность: Музыкальное образование группа _____

Тема: _____

Актуальность работы: _____

2. Положительные стороны работы: _____

3. Теоретическая значимость: _____

4. Практическое значение: _____

5. Недостатки и замечания: _____

6. Показатели и оценка результата

Показатели результата	Оценка выполнения работы*		
	0	1	2
<i>Оценка актуальности и методологического аппарата дипломной работы</i>			
Обоснованность актуальности темы			
Раскрыта степень изученности проблемы, ссылки на аналогичные исследования			
Компоненты методологического аппарата сформулированы верно			
Реализация сформулированных задач исследования позволяет достичнуть цель исследования			
Методы исследования определены верно			
<i>Оценка теоретической части дипломной работы</i>			
Теоретический материал представлен в аналитической форме			
После каждого раздела сделаны необходимые обобщения, выводы			
Наличие ссылок на проанализированные источники; соответствие источнику, указанному в списке использованных			
Представление (анализ) различных вариантов (подходов, мнений) по проблеме исследования			
Достаточность теоретических выводов для организации опытно-педагогической работы			
Соответствие содержания теоретической части дипломной работы теме, цели и задачам исследования			
Раскрытие психолого-педагогических аспектов проблемы			
Раскрытие вопросов, связанных с теорией и методикой музыкального образования			
<i>Оценка практической части дипломной работы</i>			

Соответствие цели ОПР гипотезе исследования			
Полнота описания ОПР на этапе внедрения (формирующий этап)			
Наличие серии уроков/внеклассных занятий (фрагментов уроков/занятий)			
Полнота реализации целей и задач исследования			
Анализ результатов ОПР			
Соответствие выводов ОПР цели и задачам исследования			
<i>Оценка заключения</i>			
Соответствие заключения дипломной работы цели и задачам исследования			
Наличие общих выводов по проблеме исследования			
Наличие в заключении рекомендаций по использованию полученных результатов			
<i>Оценка оформления дипломной работы</i>			
Новизна используемых источников (не менее 20%)			
Достаточное количество проанализированных источников (не менее 25)			
Соответствие формулировок в оглавлении названиям разделов в тексте			
Наличие в работе ссылок на приложения			
Минимальный объем работы – 40-50 страниц			
ИТОГО:			

***2- показатель достигнут полностью, 1- частично, 0 – не выполнен**

Шкала оценки достижений: 54-49 б. – «5»; 48-42 б. – «4»; 41-34 б. – «3»; менее 34 – «2».

7. Вопросы, на которые рекомендовано ответить студенту в ходе защиты дипломной работы: _____

8. Выводы, предложения по рекомендации к внедрению результатов исследования _____

9. Общая оценка работы с указанием отметки по пятибалльной системе: _____

*Рецензент***

_____ / _____
(фамилия, имя, отчество) (подпись)

ученая степень, ученое звание, должность, место работы

«_____» 20 ____ г.
«С _____ рецензией _____ ознакомлен»
«_____» 20 ____ г.

_____ / _____
(ФИО) (подпись студента)

**** Если рецензент не является сотрудником колледжа, его подпись должна быть заверена по основному месту работы**

Бланк отзыва руководителя на дипломную работу студента отделения гуманитарного образования и информационных технологий

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский государственный педагогический колледж имени Василия Константиновича Штильке»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на дипломную работу

ФИО студента (ки) _____

Отделение гуманитарного образования и информационных технологий

Специальность: Адаптивная физическая культура группа _____

Тема _____

Тема дипломной работы соответствует содержанию профессионального модуля (модулей) _____

1. Актуальность работы: _____

2. Уровень самостоятельности при выполнении дипломной работы (её отдельных частей), своевременность представления результатов исследования: _____

3. Положительные стороны работы: _____

4. Практическое значение: _____

5. Недостатки и замечания: _____

6. Показатели и оценка результата:

Показатели результата	Оценка выполнения работы*		
	0	1	2
<i>Оценка теоретической части дипломной работы</i>			
Теоретический материал представлен в аналитической форме			
После каждого раздела сделаны необходимые обобщения, выводы			
Наличие ссылок на все проанализированные источники			
Соответствие источников, на которые ссылается автор, указанным в списке			
Представление (анализ) различных вариантов (подходов, мнений) по проблеме исследования			
Достаточность теоретических выводов для организации опытно-педагогической работы			
Соответствие содержания теоретической части дипломной работы теме, цели и задачам исследования			
Раскрытие психолого-педагогических аспектов проблемы			
Раскрытие вопросов методики физического воспитания (адаптивной физической культуры)			

<i>Оценка практической части дипломной работы</i>			
Указание базы проведения опытно-педагогической работы (ОПР)			
Соответствие цели ОПР гипотезе исследования			
Полнота описания ОПР на этапе внедрения (формирующий этап)			
Разработка/составление серии упражнений, используемых на формирующем этапе			
Наличие серии уроков/внеклассных занятий (фрагментов уроков/занятий)			
Анализ результатов ОПР			
Обобщение результатов ОПР			
Соответствие выводов ОПР цели и задачам исследования			
<i>Оценка заключения</i>			
Соответствие заключения дипломной работы цели и задачам исследования			
Наличие в заключении рекомендаций по использованию полученных результатов			
Указание перспективных направлений изучения проблемы			
<i>Оценка оформления дипломной работы</i>			
Новизна используемых источников(не менее 20%)			
Соответствие оформления используемых источников дипломной работы требованиям			
Достаточное количество проанализированных источников (не менее 25)			
Правильное оформление титульного листа			
Соответствие формулировок оглавления названиям разделов работы в ее тексте			
Правильное оформление таблиц, рисунков в тексте работы			
Правильное оформление приложения			
Наличие в работе ссылок на приложения			
Минимальный объем работы –40-50 страниц			
ИТОГО:			

***2- показатель достигнут полностью, 1- частично, 0 – не выполнен**

7. Вывод: работа соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к дипломной работе и может быть (не может быть) допущена к защите.

(нужное подчеркнуть)

Руководитель _____ / _____
(фамилия, имя, отчество) (подпись)

ученая степень, ученое звание, должность, место работы

«____»____20____г.

«С отзывом ознакомлен» _____ / _____ «____»____
20____г. (ФИО) (подпись студента)

Бланк рецензии на дипломную работу студента отделения гуманитарного образования и информационных технологий

РЕЦЕНЗИЯ

на дипломную работу

студента (ки) краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Барнаульский государственный педагогический колледж имени Василия Константиновича Штильке»

ФИО _____

Отделение гуманитарного образования и информационных технологий

Специальность: Адаптивная физическая культура группа _____

Тема: _____

1. Актуальность работы: _____

2. Положительные стороны работы: _____

3. Теоретическая значимость: _____

4. Практическое значение: _____

5. Недостатки и замечания: _____

6. Показатели и оценка результата

Показатели результата	Оценка выполнения работы*		
	0	1	2
<i>Оценка актуальности и методологического аппарата дипломной работы</i>			
Обоснованность актуальности темы			
Раскрыта степень изученности проблемы, ссылки на аналогичные исследования			
Компоненты методологического аппарата сформулированы верно			
Реализация сформулированных задач исследования позволяет достичнуть цель исследования			
Методы исследования определены верно			
<i>Оценка теоретической части дипломной работы</i>			
Теоретический материал представлен в аналитической форме			
После каждого раздела сделаны необходимые обобщения, выводы			
Наличие ссылок на все проанализированные источники; соответствие источнику, указанному в списке			
Представление (анализ) различных вариантов (подходов, мнений) по проблеме исследования			
Достаточность теоретических выводов для организации опытно-педагогической работы			
Соответствие содержания теоретической части дипломной работы теме, цели и задачам исследования			
Раскрытие психолого-педагогических аспектов проблемы			
Раскрытие вопросов методики физического воспитания (адаптивной			

физической культуры)			
<i>Оценка практической части дипломной работы</i>			
Соответствие цели ОПР гипотезе исследования			
Полнота описания ОПР на этапе внедрения (формирующий этап)			
Разработка/составление серии упражнений, используемых на формирующем этапе			
Наличие серии уроков/внеклассных занятий (фрагментов уроков/занятий)			
Анализ результатов ОПР, полнота реализации целей и задач исследования			
Соответствие выводов ОПР цели и задачам исследования			
<i>Оценка заключения</i>			
Соответствие заключения дипломной работы цели и задачам исследования			
Наличие доказательств или опровержения гипотезы исследования			
Наличие общих выводов по проблеме исследования			
<i>Оценка оформления дипломной работы</i>			
Новизна используемых источников (не менее 20%)			
Достаточное количество проанализированных источников (не менее 25)			
Соответствие формулировок в оглавлении названиям разделов в тексте			
Наличие в работе ссылок на приложения			
Минимальный объем работы – 40-50 страниц (без приложения)			
ИТОГО:			

***2- показатель достигнут полностью, 1- частично, 0 – не выполнен**

Шкала оценки достижений: 54-49 б. – «5»; 48-42 б. – «4»; 41-34 б. – «3»; менее 34 – «2».

7. Вопросы, на которые рекомендовано ответить студенту в ходе защиты дипломной работы: _____

8. Выводы, предложения по рекомендации к внедрению результатов исследования _____

9.Общая оценка работы с указанием отметки по пятибалльной системе: _____

*Рецензент*** _____ / _____
(фамилия, имя, отчество) (подпись)

ученая степень, ученое звание, должность, место работы

«____» 20____ г.

«С рецензией ознакомлен» _____ / _____ «____»
20____ г. (ФИО) (подпись студента)

**** Если рецензент не является сотрудником колледжа, его подпись должна быть заверена по основному месту работы**

Приложение 22

**Бланк отзыва руководителя на дипломную работу студента отделения
гуманитарного образования и информационных технологий**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Барнаульский государственный педагогический колледж имени
Василия Константиновича Штильке»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на дипломную работу

ФИО студента: _____

Отделение гуманитарного образования и информационных технологий

Специальность: Информационные системы и программирование группа ____

Тема _____

Тема соответствует содержанию профессионального модуля (модулей) 1.

Актуальность работы: _____

2. Уровень самостоятельности при выполнении дипломной работы (его отдельных частей), своевременность представления результатов работы: _____

3. Положительные стороны работы: _____

4. Практическое значение: _____

5. Недостатки и замечания: _____

6. Показатели и оценка результата:

Показатели результата	Оценка выполнения работы*		
	0	1	2
<i>Оценка теоретической части дипломной работы</i>			
Теоретический материал представлен в аналитической форме			
После каждого раздела сделаны необходимые обобщения, выводы			
Наличие ссылок на проанализированные источники; соответствие источнику, указанному в списке использованных			
Представление (анализ) различных вариантов (подходов, мнений) по теме			
Достаточность теоретических выводов для создания/внедрения ИТ проекта/продукта			
Соответствие содержания теоретической части дипломной работы теме, цели и задачам работы			
Аргументированные теоретические обобщения и изложение собственного мнения по рассмотренным вопросам			
Раскрытие вопросов, связанных с проектированием/сопровождением ИТ проекта/продукта			
<i>Оценка практической части дипломной работы</i>			
Соответствие созданного ИТ проекта/продукта цели работы			
Соответствие созданного ИТ проекта/продукта требованиям технического задания			
Полнота описания этапов создания/внедрения ИТ проекта/продукта			
Наличие аprobации/экспертизы ИТ проекта/продукта			
Качественное описание документации			

Соответствие выводов практической части цели и задачам работы			
<i>Оценка заключения</i>			
Соответствие заключения дипломной работы цели и задачам работы			
Наличие общих выводов по проблеме работы			
Наличие в заключение рекомендаций по использованию полученных результатов			
<i>Оценка оформления дипломной работы</i>			
Новизна используемых источников (не менее 20%)			
Соответствие оформления используемых источников дипломной работы библиографическим требованиям			
Достаточное количество проанализированных источников (не менее 25)			
Правильное оформление титульного листа			
Соответствие формулировок оглавления названиям разделов работы в ее тексте			
Правильное оформление таблиц, рисунков в тексте работы			
Правильное оформление приложения			
Наличие в работе ссылок на приложения			
Минимальный объем работы – 35 страниц			
ИТОГО:			

***2- показатель достигнут полностью, 1- частично, 0 – не выполнен**

7. Вывод: работа соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к дипломной работе и может быть (не может быть) допущена к защите. (нужное подчеркнуть)

Руководитель _____ / _____
(фамилия, имя, отчество) (подпись)

ученая степень, ученое звание, должность, место работы

«____» 20 ____ г.
«С отзывом ознакомлен»
«____» 20 ____ г.

_____ / _____
(ФИО) (подпись студента)

Приложение 23

Бланк рецензии на дипломную работу студента отделения гуманитарного образования и информационных технологий

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Барнаульский государственный педагогический колледж

имени Василия Константиновича Штильке»

РЕЦЕНЗИЯ*на дипломную работу*

ФИО студента (ки) _____

Отделение гуманитарного образования и информационных технологий

Специальность: Информационные системы и программирование
группа _____

Тема: _____

1. Актуальность работы: _____

2. Положительные стороны работы: _____

3. Теоретическая значимость: _____

4. Практическое значение: _____

5. Недостатки и замечания: _____

6. Показатели и оценка результата

Показатели результата	Оценка выполнения работы*		
	0	1	2
<i>Оценка актуальности и методологического аппарата дипломной работы</i>			
Обоснованность актуальности темы			
Раскрыта степень изученности проблемы			
Компоненты методологического аппарата сформулированы верно			
Реализация сформулированных задач работы позволяет достигнуть цель			
<i>Оценка теоретической части дипломной работы</i>			
Теоретический материал представлен в аналитической форме			
После каждого раздела сделаны необходимые обобщения, выводы			
Наличие ссылок на проанализированные источники; соответствие источнику, указанному в списке использованных			
Представление (анализ) различных вариантов (подходов, мнений) по теме работы			
Достаточность теоретических выводов для проектирования/сопровождения ИТ проекта/продукта			
Соответствие содержания теоретической части дипломной работы теме, цели и задачам работы			
Аргументированные теоретические обобщения и изложение собственного мнения по рассмотренным вопросам			
Раскрытие вопросов, связанных с проектированием/сопровождением ИТ проекта/продукта			
<i>Оценка практической части дипломной работы</i>			
Соответствие созданного ИТ проекта/продукта цели работы			
Соответствие созданного ИТ проекта/продукта требованиям технического			

задания			
Полнота описания этапов создания/внедрения ИТ проекта/продукта			
Наличие аprobации/экспертизы ИТ проекта/продукта			
Качественное описание документации			
Соответствие выводов практической части цели и задачам работы			
<i>Оценка заключения</i>			
Соответствие заключения дипломной работы цели и задачам работы			
Наличие общих выводов по проблеме работы			
Наличие в заключение рекомендаций по использованию полученных результатов			
<i>Оценка оформления дипломной работы</i>			
Новизна используемых источников (не менее 20%)			
Достаточное количество проанализированных источников (не менее 25)			
Соответствие формулировок в оглавлении названиям разделов в тексте			
Наличие в работе ссылок на приложения			
Минимальный объем работы – 35 страниц			
ИТОГО:			

***2- показатель достигнут полностью, 1- частично, 0 – не выполнен**

Шкала оценки достижений: 54-49 б. – «5»; 48-42 б. – «4»; 41-34 б. – «3»; менее 34 – «2».

7. Вопросы, на которые рекомендовано ответить студенту в ходе защиты дипломной работы: _____

8. Выводы, предложения по рекомендации к внедрению результатов исследования _____

9. Общая оценка работы с указанием отметки по пятибалльной системе: _____

*Рецензент*** _____ / _____
(фамилия, имя, отчество) (подпись)

ученая степень, ученое звание, должность, место работы

«____» 20 ____ г.

«С рецензией ознакомлен» _____ / _____ «____» _____
20 ____ г. (ФИО) (подпись студента)

**** Если рецензент не является сотрудником колледжа, его подпись должна быть заверена по основному месту работы**

**Бланк отзыва руководителя на дипломную работу студента отделения
правоведения**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Барнаульский государственный педагогический колледж имени
Василия Константиновича Штильке»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на дипломную работу

ФИО студента (ки) _____

Отделение правоведения Специальность: _____ группа _____

Тема _____

Тема дипломной работы соответствует содержанию профессионального модуля
(модулей) _____

1. Актуальность работы: _____

2. Уровень самостоятельности при выполнении дипломной работы (её отдельных
частей), своевременность представления результатов исследования:

3. Положительные стороны работы: _____

4. Практическое значение: _____

5. Недостатки и замечания: _____

6. Показатели и оценка результата:

Показатели результата	Оценка выполнения работы*		
	0	1	2
<i>Оценка основной части дипломной работы</i>			
Степень полноты обзора состояния вопроса			
Теоретический материал представлен в аналитической форме			
Анализ юридических норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности			
Анализ судебной, административной и иной правоприменительной практики, статистических данных			
Обоснованность и принятие решений, связанных с реализацией правовой нормы			
Умение составлять соответствующие юридические документы			
Внесение обоснованных предложений и рекомендаций по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в изучаемой области			
Использование знаний общепрофессиональных и специальных дисциплин			
Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения			

После каждого раздела сделаны необходимые обобщения, выводы		
Наличие ссылок на проанализированные источники		
Соответствие источника, на который ссылается автор, источнику, указанному в списке использованных		
Обоснованность и доказательность выводов работы		
Представление (анализ) различных подходов, (мнений) по проблеме исследования		
Использование опыта судебной практики, статистических данных, иллюстрирующих теоретические положения работы		
Анализ судебной и административной практики, стат. данных		
<i>Оценка заключения</i>		
Соответствие заключения дипломной работы цели и задачам		
Наличие рекомендаций по использованию полученных результатов		
Указание перспективных направлений изучения проблемы		
<i>Оценка оформления дипломной работы</i>		
Новизна используемых источников (не менее 20%)		
Соответствие оформления используемых источников дипломной работы требованиям		
Достаточное количество проанализированных источников (не менее 25)		
Правильное оформление титульного листа		
Соответствие формулировок оглавления названиям разделов работы в ее тексте		
Правильное оформление таблиц, рисунков в тексте работы		
Правильное оформление приложения (при наличии)		
Наличие в работе ссылок на приложения (при наличии)		
Достаточный объем работы – 40-50 страниц		
ИТОГО:		

***2- показатель достигнут полностью, 1- частично, 0 – не выполнен**

7. Вывод: работа соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к дипломной работе, и может быть (не может быть) допущена к защите.

(нужное подчеркнуть)

Руководитель _____ / _____
(фамилия, имя, отчество) (подпись)

ученая степень, ученое звание, должность, место работы

«____» 20 ____ г.

«С отзывом ознакомлен» _____ / _____ «____» _____
20 ____ г. (ФИО) (подпись студента)

Бланк рецензии на дипломную работу студента отделения правоведения
РЕЦЕНЗИЯ

на дипломную работу

студента (ки) краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Барнаульский государственный педагогический колледж имени Василия Константиновича Штильке»

ФИО _____

Отделение правоведения Специальность: _____ группа _____

Тема: _____

1. Актуальность работы: _____

2. Положительные стороны работы: _____

3. Теоретическая значимость: _____

4. Практическое значение: _____

5. Недостатки и замечания: _____

6. Показатели и оценка результата

Показатели результата	Оценка выполнения работы*		
	0	1	2
<i>Оценка актуальности и методологического аппарата дипломной работы</i>			
Обоснованность актуальности темы			
Раскрыта степень изученности проблемы			
Сделаны ссылки на аналогичные исследования			
Компоненты методологического аппарата сформулированы верно			
Реализация сформулированных задач исследования позволяет достичнуть цель исследования			
<i>Оценка основной части дипломной работы</i>			
Степень полноты обзора состояния вопроса			
Теоретический материал представлен в аналитической форме			
Анализ юридических норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности			
Анализ судебной, административной и иной правоприменительной практики, статистических данных			
Умение составлять соответствующие юридические документы			
Внесение обоснованных предложений и рекомендаций по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в изучаемой области			
Использование знаний общепрофессиональных и специальных дисциплин			
Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения			
После каждого раздела сделаны необходимые обобщения, выводы			

Наличие ссылок на проанализированные источники		
Соответствие источника, на который ссылается автор, источнику, указанному в списке использованных		
Представление (анализ) различных подходов (мнений) по проблеме исследования		
Использование опыта судебной практики, статистических данных, иллюстрирующих теоретические положения работы		
<i>Оценка заключения</i>		
Соответствие заключения дипломной работы цели и задачам исследования		
Обоснованность и доказательность выводов работы, предложений и рекомендаций по совершенствованию правового регулирования		
Наличие рекомендаций по использованию полученных результатов		
<i>Оценка оформления дипломной работы</i>		
Новизна используемых источников (не менее 20%)		
Достаточное количество проанализированных источников (не менее 25)		
Соответствие формулировок в оглавлении названиям разделов в тексте		
Правильное оформление таблиц, рисунков в тексте работы, приложения		
Наличие в работе ссылок на приложения (при наличии последних)		
Достаточный объем работы – 40-50 страниц		
ИТОГО:		

***2- показатель достигнут полностью, 1- частично, 0 – не выполнен**

Шкала оценки достижений: 54-49 б. – «5»; 48-42 б. – «4»; 41-34 б. – «3»; менее 34 – «2».

7. Вопросы, на которые рекомендовано ответить студенту в ходе защиты дипломной работы: _____

8. Выводы, предложения по рекомендации к внедрению результатов исследования _____

9.Общая оценка работы с указанием отметки по пятибалльной системе: _____

*Рецензент*** _____ / _____
(фамилия, имя, отчество) (подпись)

ученая степень, ученое звание, должность, место работы

«____» 20 ____ г.

«С рецензией ознакомлен»

«____» 20 ____ г. (ФИО) _____ / _____ (подпись студента)

** Если рецензент не является сотрудником колледжа, его подпись должна быть заверена по основному месту работы

Структура доклада выступления на защите дипломной работы

Обращение—приветствие к членам ГЭК.

Название темы. Автор. Руководитель.

Актуальность.

Изученность темы.

Методологический аппарат: проблема исследования, объект и предмет исследования, цель исследования, гипотеза, задачи.

Методы исследования.

Практическая значимость исследования.

Обобщение основных теоретических положений дипломной работы.

Вывод по теории вопроса.

База опытно-педагогической/экспериментальной работы.

Цель опытно-педагогической /экспериментальной работы.

Этапы ОПР с указанием цели каждого из них.

Диагностические методики с указанием автора и цели.

Результаты (первого) констатирующего этапа.

Описание работы, проведенной на втором (формирующем) этапе ОПР.

Результаты третьего (контрольного) этапа.

Сравнительный анализ (количественный и качественный) результатов констатирующего и контрольного этапов ОПР.

Выводы по теоретической и опытно-педагогической части работы.

Перспективы работы по заявленной теме.

Структура доклада выступления на защите дипломной работы

Обращение—приветствие к членам ГЭК.

Название темы. Автор. Руководитель.

Актуальность.

Изученность темы.

Методологический аппарат: проблема исследования, объект и предмет исследования, цель исследования, гипотеза, задачи.

Методы исследования.

Практическая значимость исследования.

Обобщение основных теоретических положений дипломной работы.

Вывод по теории вопроса.

База опытно-педагогической/экспериментальной работы.

Цель опытно-педагогической /экспериментальной работы.

Этапы ОПР с указанием цели каждого из них.

Диагностические методики с указанием автора и цели.

Результаты (первого) констатирующего этапа.

Описание работы, проведенной на втором (формирующем) этапе ОПР.

Результаты третьего (контрольного) этапа.

Сравнительный анализ (количественный и качественный) результатов констатирующего и контрольного этапов ОПР.

Выводы по теоретической и опытно-педагогической части работы.
Перспективы работы по заявленной теме.

**Рекомендации по представлению материалов исследования
для мультимедийной презентации дипломной работы**

Название темы. Автор. Руководитель.

Методологический аппарат: проблема исследования, объект и предмет исследования, цель исследования, гипотеза, задачи.

Перечень теоретических положений, представленных к защите.

Цель опытно-педагогической/экспериментальной работы.

Результаты констатирующего этапа в таблицах и рисунках.

Система заданий и упражнений, фрагмент программы развития и др., использованные на формирующем этапе ОПР.

Продукты деятельности учащихся (рисунки, проекты, тематические стенные газеты, поделки, сочинения и др.).

Результаты контрольного этапа в таблицах и рисунках.

Сравнительный анализ результатов констатирующего и контрольного этапов ОПР в таблицах и рисунках.

Выводы по теоретической и опытно-педагогической части работы.

Рекомендуемое количество слайдов – 10-12.

(При демонстрации процесса изготовления творческого продукта, продуктов деятельности учащихся, фотографий и др. количество слайдов может быть увеличено)