

# **Цифровая образовательная среда как средство обеспечения высокого качества и доступности образования в профессиональной образовательной организации**

Выступающий: Лиготина Жанна Васильевна, ответственный по вопросам ИТ

Рабочая группа: Самолетов М.Б., директор колледжа, председатель; Форнель И.Г., заместитель директора по научно-методической работе; Лиготина Ж.В., ответственный по вопросам ИТ

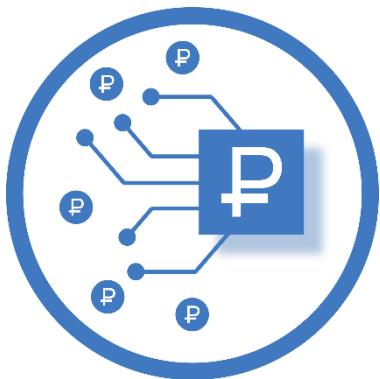
## ФАКТОРЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



Цифровое  
поколение



Цифровые  
(«передовые»,  
«умные»,  
«SMART»)  
технологии



Цифровая  
экономика и  
порождаемые ею  
новые требования  
к кадрам

Модернизация  
образовательного процесса с  
учетом требований  
цифровой экономики

Создание **современной  
и безопасной цифровой  
образовательной среды**,  
обеспечивающей высокое  
качество и доступность  
образования всех видов  
и уровней \*

\* Приоритетный проект в сфере  
«Образование» «Современная  
цифровая образовательная  
среда в Российской Федерации»

# НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Государственная программа Российской Федерации «**Развитие образования на 2019-2025 годы**», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (ред. от 14.08.2019)
3. Указ Президента России от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
4. Национальная программа «**Цифровая экономика Российской Федерации**», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития **информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы**»
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации **национальной технологической инициативы**»
7. **Приоритетный проект в сфере «Образование» «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»** (утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25.10.2016 № 9)
8. Государственная программа Алтайского края «**Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае**», утвержденная Постановлением Администрации Алтайского края от 20.12.2013 № 670 (ред. от 04.07.2019)
9. **Региональный проект Алтайского края «Цифровая образовательная среда**», утвержденный протоколом заседания Совета при Губернаторе Алтайского края по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 14.12.2018 №2
10. **10 инициатив Губернатора Алтайского края В.П. Томенко**
11. Устав КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»

Обучение

Развитие

Социализация

Воспитание

## Цифровая образовательная среда

Информационно-коммуникационная инфраструктура

- Современные цифровые средства обучения (персональные компьютеры, интерактивное оборудование, оргтехника и др.)

Цифровые технологии

- Электронное обучение
- Дистанционные образовательные технологии
- Виртуальная реальность
- Дополненная реальность
- Мобильное электронное обучение
- Технология смешанного обучения
- Технология «Перевернутый класс» др.

Цифровые ресурсы

- Электронные образовательные ресурсы
- On-line курсы





# КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТА

1

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды является одним из **ключевых направлений современной образовательной политики Российской Федерации**

2

Использование цифровой образовательной среды с целью обеспечения **взаимодействия с работодателями** позволяет формировать инновационную целостность, целенаправленность, преемственность современной образовательной деятельности педагогических колледжей по подготовке кадров для системы образования Алтайского края

3

**Модернизация организационных форм и методов обучения на основе цифровых технологий** обеспечивает подготовку конкурентоспособных специалистов к жизни в условиях цифрового общества и профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики



# КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТА



Полноценная индивидуализация образовательного процесса, основанная на построении индивидуальных образовательных маршрутов и персонализированном непрерывном мониторинге учебной успешности и личностно-профессионального развития обучающихся



Обеспечение полного усвоения заданных образовательных результатов – профессиональных знаний, умений, компетенций, необходимых для получения профессиональной квалификации



Включение работодателей в реализацию образовательных программ, реализуемых в ПОО



Непрерывное профессиональное развитие педагогов



Расширение возможности для педагогически результативного профессионального образования и обучения лиц с ОВЗ

# МЕТОДОЛОГИЯ ПРОЕКТА

## Объект исследования

Процесс подготовки специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями

## Предмет исследования

Цифровая образовательная среда как средство обеспечения высокого качества и доступности образования в профессиональной образовательной организации

## Гипотеза исследования

Цифровая образовательная среда является средством обеспечения высокого качества и доступности образования в профессиональной образовательной организации при соблюдении следующих условий:

- 1) информационно-коммуникационная инфраструктура ПОО соответствует с современным требованиям;
- 2) педагогические работники образовательных организаций обладают компетенциями в области применения инновационных цифровых технологий, в том числе и цифровой дидактики;
- 3) образовательные программы реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- 4) осуществляется учет образовательных потребностей различных категорий населения, в том числе лиц с ОВЗ.

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Реализация условий и возможностей для обеспечения высокого качества и доступности образования в профессиональной образовательной организации посредством использования современной информационно-коммуникационной инфраструктуры, инновационных цифровых технологий и ресурсов

## ЗАДАЧИ

Совершенствование **информационно-коммуникационной инфраструктуры** колледжа в соответствии с современными требованиями

Формирование **профессиональных компетенций** педагогических работников образовательных организаций Алтайского края **в области инновационных цифровых технологий**, в том числе и цифровой дидактики

Реализация образовательных программ с применением **электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Обеспечение доступности** современного образования **для различных категорий населения** в соответствии с их образовательными потребностями, в том числе **лиц с ОВЗ**

## ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ЦОС

Единство

Достаточность

Открытость

Полезность

Доступность





# Совершенствование информационно-коммуникационной инфраструктуры колледжа в соответствии с современными требованиями



## МЕРОПРИЯТИЯ

Совершенствование материально-технической базы колледжа

Модификация интерфейса и увеличение функционала интернет-портала дистанционного и электронного обучения колледжа (ДиЭО)

Модернизация информационно-коммуникационного обеспечения библиотечно-информационного центра

Дополнение автоматизированной информационной системы управления новыми программами.



## РЕЗУЛЬТАТЫ

Обновлен парк компьютерной техники библиотечно-информационного центра

Приобретен мобильный компьютерный класс

Введены в эксплуатацию дополнительные серверы и увеличено дисковое пространство для интернет-портала ДиЭО колледжа

Произведена настройка системы дистанционного обучения Moodle

Предоставляются библиотечные услуги в электронном виде

Подключена электронная библиотечная система

## Формирование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций Алтайского края в области инновационных цифровых технологий, в том числе и цифровой дидактики



### МЕРОПРИЯТИЯ

Организация стажёрских практик

Проведении курсов повышения квалификации по использованию цифровых технологий в образовательном процессе

Организация мастер-классов, открытых онлайн-курсов для преподавателей ПОО края в области инновационных цифровых технологий

Организация вебинаров и интернет-конференции для педагогических работников ПОО, работодателей в области цифровизации образования

Участие в проектных сессиях по вопросам формирования цифровых



### РЕЗУЛЬТАТЫ

Включение в содержание реализуемых программ дополнительного профессионального образования практических модулей по использованию цифровых технологий в образовательном процессе

Проведено 8 мероприятий для преподавателей ПОО по формированию профессиональных компетенций в области использования инновационных цифровых технологий в образовательном процессе

Не менее 50 педагогических работников повысили профессиональную компетенцию в области использования инновационных цифровых технологий в образовательном процессе

## Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



### МЕРОПРИЯТИЯ

Формирование нормативно-правовой базы для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ

Разработка и внедрение онлайн-курсов, вебинаров по УД, МДК и ПМ профессиональным образовательных программ, реализуемых в колледже

Разработка и внедрение электронных учебных пособий, электронно-методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже

Актуализация содержания профессиональных образовательных программ



### РЕЗУЛЬТАТЫ

Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие требования к учебно-методическим материалам, системам, процессу администрирования и информационной поддержке электронного и дистанционного обучения

Реализуются 3 профессиональных образовательных программы с применением ЭО и ДОТ

Разработаны и апробированы не менее 4-х интерактивных электронных учебных пособия/учебно-методических комплексов



## Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями, в том числе лиц с ОВЗ



### МЕРОПРИЯТИЯ

Разработка и внедрение онлайн-курсов повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций края

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Адаптация онлайн-курсов электронного обучения стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility)



### РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализуются не менее 2-х программ дополнительного профессионального образования с применением электронного образования и дистанционных технологий

Разработаны и внедрены не менее 2-х электронных образовательных ресурсов, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ

Реализуется не менее 2-х онлайн-курсов, адаптированных в соответствии со стандартом обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility)

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



## Подготовительный этап

Янв.-Июн. 2020 г.

Совершенствование материально-технической базы

Модернизация библиотечно-информационного центра колледжа

Формирование нормативно-правовой базы

Обновление и настройка интернет-портала ЭО и ДОТ



## Основной этап

Сен.-Дек. 2020 г.

Формирование профессиональных компетенций педагогических работников колледжа в области цифровых технологий  
Разработка электронных учебных пособий, электронно-методических комплексов, электронных курсов

Янв.-Июн. 2021 г.

Апробация разработанных цифровых ресурсов  
Организация стажерских практик, курсов повышения квалификации, мастер-классов, веб-форумов для педагогов края

Сен.-Дек. 2021 г.

Адаптация онлайн-курсов стандарту обеспечения доступности web-контента  
Организация вебинаров и интернет-конференций для педагогических работников края

Янв.-Июн. 2022 г.

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



## Заключительный этап

Сен.-Дек. 2022 г.

Диссеминация инновационного опыта

Организация вебинаров и интернет-конференций для педагогических работников ОО края в области цифровизации образования

Анализ и оценка результативности и эффективности реализации проекта

# ВНУТРЕННИЕ КОММУНИКАЦИИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА





# ВНЕШНЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



Обучающиеся



Методические  
объединения



Общеобразовательные  
организации/ работодатели



Родители



Профессиональные  
образовательные организации

Педагогические колледжи края

# НОВИЗНА ПРОЕКТА



**Непрерывный мониторинг учебной успешности и личностно-профессионального развития обучающихся по средствам интернет-портала дистанционного и электронного обучения колледжа**

---



**Расширение возможностей для профессионального образования и обучения лиц с ОВЗ**

---



**Проведение курсов повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций края в формате он-лайн**

---



**Оперативное включение работодателей в реализацию образовательных программ, реализуемых в ПОО посредством цифровой образовательной среды**



# ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников образовательных организаций края в области инновационных цифровых технологий и ресурсов



Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями, в том числе лиц с ОВЗ



Спасибо за внимание!