

**Заявка на участие в конкурсе социально значимых проектов в сфере  
молодежной политики, реализация которых состоится в 2013 году**

**Титульный лист заявки**

<b>Название проекта, направление на которое подаётся заявка</b> «Старты надежд»					
<b>1. Организация-заявитель</b> Краевое государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Барнаульский государственный педагогический колледж» (КГБОУ СПО «БГПК»)					
<b>2. Организация-исполнитель</b> Краевое государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Барнаульский государственный педагогический колледж» (КГБОУ СПО «БГПК»)					
<b>3. Руководитель организации-заявителя</b> Самолетов Михаил Борисович - директор БГПК Адрес: 80-й Гвардейской дивизии ул., д. 41, Барнаул, 656010 телефон: (3852) 33-61-00, факс: (3852) 33-60-99. E-mail: <a href="mailto:bqpk@mail.ru">bqpk@mail.ru</a> , <i>мобильный телефон</i> 25 29 54					
<b>4. Руководитель проекта</b> Рыжкова Надежда Николаевна-председатель преподавателей ПЦК физической культуры и методики физвоспитания. Адрес: 80-й Гвардейской дивизии ул., д. 41, Барнаул, 656010 телефон: (3852) 33-61-00, факс: (3852) 33-60-99. E-mail: <a href="mailto:bqpk@mail.ru">bqpk@mail.ru</a> сот. 8-903-948-45-99, 8-923-651-41-96.					
<b>5. Автор проекта (идеи)</b> Рыжкова Надежда Николаевна-председатель преподавателей ПЦК физической культуры и методики физвоспитания					
<b>6. Бухгалтер проекта</b> - Лукьяненко Татьяна Владимировна 656010 Барнаул, 80-й Гвардейской дивизии ул., д. 41, телефон: (3852) 33-61-00, факс: (3852) 33-60-99. E-mail: <a href="mailto:bqpk@mail.ru">bqpk@mail.ru</a>					
<b>География проекта</b> Студенты и преподаватели КГБОУ СПО «БГПК», ПУ № 4 г. Бийск, Краевой врачебно-физкультурный диспансер, коррекционная общеобразовательная школа 3-4 вида (для слепых и слабовидящих детей, коррекционная общеобразовательная школа 1-2 вида (для глухих и слабослышащих детей), коррекционная общеобразовательная школа 6-го вида (ДЦП), коррекционная общеобразовательная школа 8-го вида.					
<b>Численность населения, вовлеченного в проект</b>	Исполнители, в том числе добровольцы	40	<b>В том числе молодежи (14-30 лет)</b>	Исполнители, в том числе добровольцы	27
	Благополучатели:	200 чел.		Благополучатели	200 чел.
	Всего	240 чел.		Всего	227 чел.
<b>Краткое описание проекта, конкретные ожидаемые результаты</b> Проект будет осуществлен на территории спортивной площадки БГПК. Силами студентов и преподавателей будут организовываться физкультурно-реабилитационные и спортивно-массовые мероприятия, для учащихся с особыми образовательными потребностями коррекционных школ. Высококвалифицированные преподаватели физической культуры, студенты специальности «Адаптивная физической культуры», спортивная площадка БГПК являются серьезным ресурсом для организации досуга учащихся с особыми образовательными потребностями коррекционных школ. Реализация данного проекта предусматривает два направления: - разработка и проведение силами преподавателей и студентов БГПК физкультурно-реабилитационных и спортивно-массовых мероприятий, для учащихся с особыми образовательными потребностями коррекционных школ города Барнаула. - организация работ по благоустройству территории, изменение статуса спортивной площадки БГПК путем дооборудования, дооснащения спортивным инвентарем, обеспечивающим доступную и безопасную среду, что позволит проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия с учащимися-инвалидами на более высоком уровне.					
<b>Срок выполнения проекта</b>			<b>Срок реализации средств</b>		
<b>Запрашиваемая сумма, руб.</b>	30 000 руб.	<b>Имеющиеся средства, руб.</b>	5 000 руб.	<b>Полная стоимость проекта, руб.</b>	35 000 руб.

## **1. Информация об организации**

### **1.1. Описание организации:**

Краевое государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Барнаульский государственный педагогический колледж» (КГБОУ СПО «БГПК») - базовый по Российской Федерации педагогический колледж.

Студенты, обучающиеся по специальности «Адаптивная физическая культура» получают квалификацию «Учитель адаптивной физической культуры».

Учитель адаптивной физической культуры готовится к следующим видам деятельности:

- организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I - VIII вида; оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа, образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, учреждениях довузовского профессионального образования, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей,

- организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;

- преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Практика организуется в рамках учебного процесса и предусматривает включение всех студентов со второго по четвертый курсы в систематическую педагогическую деятельность, направленную на освоение студентами умений, усвоение знаний, приобретение практического опыта в области адаптивной физической культуры и спорта.

## **2. Описание проекта**

### **2.1. Цели проекта:**

- разработка и проведение силами преподавателей и студентов БГПК физкультурно-реабилитационных и спортивно-массовых мероприятий, для учащихся с особыми образовательными потребностями коррекционных школ;

- изменение статуса спортивной площадки БГПК путем дооборудования, дооснащения ее спортивным инвентарем, обеспечивающим доступную и безопасную среду.

### **Целевая группа:**

Учащиеся коррекционной общеобразовательной школы 3-4 вида (для слепых и слабовидящих детей, коррекционной общеобразовательной школы 1-2 вида (для глухих и слабослышащих детей), коррекционной общеобразовательной школы 6-го вида (ДЦП), коррекционной общеобразовательной школы 8-го вида (для детей с нарушением интеллекта) с 8-17 лет, в том числе находящихся в социально опасном положении.

### **2.2. Задачи проекта:**

1. Формирование общественного мнения и социального партнерства для решения проблемы спортивно-оздоровительной работы и организации досуга учащихся с особыми образовательными потребностями;

2. Благоустройство территории, изменение статуса спортивной площадки БГПК путем дооборудования, дооснащения ее спортивным инвентарем, обеспечивающим доступную и безопасную среду

3. Разработка и проведение силами преподавателей и студентов БГПК физкультурно-реабилитационных и спортивно-массовых мероприятий, для учащихся с особыми образовательными потребностями.

4. Формирование профессиональных компетенций у студентов колледжа, обучающихся по специальности «Адаптивная физическая культура»

### **2.3. Технология реализации проекта:**

Одной из предпосылок создания проекта «Старты надежд» является увеличение количества учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Данный социальный проект реализует один из принципов «Декларации прав ребенка» (провозглашенной резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН): «Ребенку, который является неполноценным в физическом, психическом и социальном отношении, должны обеспечиваться специальный режим образования и забота, необходимые ввиду его особого состояния».

В настоящее время инвалидность становится острой проблемой. Среди них большее число составляют дети с ограниченными возможностями здоровья. Только в городе Барнауле находится 8 коррекционных общеобразовательных школ, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья.

Дети с ограниченными возможностями, как ни кто другой нуждаются в реабилитационных мероприятиях средствами физической культуры и спорта, которая обеспечивает их социальную адаптацию и интеграцию в обществе. В основе физической реабилитации лежит двигательная активность учащихся.

Необходимость проекта заключается в том, что он помогает в реализации мер по развитию физкультурно -оздоровительной спортивной работы с детьми-инвалидами и создает условия для приобщения их к занятиям физической культурой.

Реализация данного социального проекта - один из путей повышения качества жизни учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Эти глобальные проблемы начинают свое решение с простых бытовых вопросов организации досуга детей с ограниченными возможностями здоровья.

На сегодняшний день в БГПК сложилась четкая, динамично-развивающаяся система подготовки специалистов в области адаптивной физической культуры. Высококвалифицированные преподаватели физической культуры, студенты специальности «Адаптивная физической культуры», спортивная площадка БГПК являются серьезным ресурсом для организации досуга учащихся с особыми образовательными потребностями коррекционных школ.

Реализация данного проекта предусматривает два направления:

- разработка и проведение силами преподавателей и студентов БГПК физкультурно-реабилитационных и спортивно-массовых мероприятий, для учащихся с особыми образовательными потребностями коррекционных школ города Барнаула.

- организация работ по благоустройству территории, изменение статуса спортивной площадки БГПК путем дооборудования, дооснащения спортивным инвентарем, обеспечивающим доступную и безопасную среду, что позволит проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия с учащимися-инвалидами на более высоком уровне.

Реализация проекта состоит из следующих этапов:

#### **Подготовительный этап.**

1. Семинар для участников проекта.
2. Благоустройство и очистка территории спортивной площадки, ремонт спортивных сооружений, обеспечение доступной и безопасной среды. Приобретение спортивного инвентаря для проведения сортивно-оздоровительных мероприятий на средства гранта.
3. Подготовка и утверждение документации, регламентирующей проведение мероприятий «Старты надежд»
  - разработка положения о мероприятиях «Старты надежд», сценария торжественного открытия и парада закрытия;
  - согласование и утверждение плана мероприятий проекта.

#### **Основной этап.**

1. Проведение сортивно-оздоровительных мероприятий «Старты надежд»

#### **Заключительный этап**

*Мониторинг результатов проекта:*

- 1.Подготовка методических материалов, являющихся обобщением полученного опыта.
- 2.Подготовка отчетов о проведенных мероприятиях проекта.

3. Анализ полученных результатов, корректировка программы проекта на следующий год.

#### 2.4. Критерии оценки эффективности проекта:

Главным критерием результата деятельности проекта является увеличение количества его участников, а также формирование у учащихся с ограниченными возможностями здоровья устойчивого интереса и потребности в регулярных занятиях спортом и физическими упражнениями. Проведение мониторинга физического развития учащихся, имеющих отклонение в состоянии здоровья, уровня их физической подготовленности также является критерием оценки деятельности по реализации данного социального проекта. Физкультурно-спортивные мероприятия включенные в проект, положительно отразятся на психофизиологической сфере учащихся, повысят общий тонус организма, помогут восстановить нарушенные (утраченные) двигательные функции, дадут психоэмоциональное и социальное удовлетворение. А так же помогут выявить одаренных детей в области адаптивного спорта.

### 3. География проекта

Студенты и преподаватели КГБОУ СПО «БГПК», ПУ № 4 г. Бийск, Краевой врачебно-физкультурный диспансер, коррекционная общеобразовательная школа 3-4 вида (для слепых и слабовидящих детей, коррекционная общеобразовательная школа 1-2 вида (для глухих и слабослышащих детей), коррекционная общеобразовательная школа 6-го вида(ДЦП), коррекционная общеобразовательная школа 8-го вида (для детей с нарушением интеллекта

### 4. Рабочий план реализации проекта

#### 4.1. Сведения об основных исполнителях проекта:

Высококвалифицированные преподаватели физической культуры БГПК, студенты специальности «Адаптивная физической культуры»

#### 4.2. План-график реализации проекта:

№	Наименование этапа проекта	Дата	Основное содержание этапа	Ответственный
<b>Подготовительный этап</b>				
1.	Семинар для участников проекта	март, 2013	1. Ознакомление с целями, задачами проекта, его планом графиком, распределение обязанностей. 2. Представление целей, задач проекта, согласование графика мероприятий с администрацией школ, 3. Освещение проекта в СМИ.	Руководители Преподаватели студенты.
2.	Трудовые десанты по очистке и благоустройству территории спортивной площадки	Март-апрель, 2013	1. . Очистка территории площадки, ремонт спортивных сооружений, обеспечение доступной и безопасной среды.	Преподаватели, студенты.
		Ежемесячно	2. Внеклассные мероприятия посвященные поддержанию благоприятных социально-гигиенических условий	Инициативная группа студентов, преподавателей
3.	Приобретение спортивного инвентаря для проведения спортивных мероприятий	Март-апрель, 2013	Определение перечня спортивного инвентаря и приобретение его на средства гранта	Преподаватели, глав бух
4.	Подготовка и	май	1. Разработка положения о	Преподаватели,

	<i>утверждение документации, регламентирующей проведение мероприятий «Старты надежд»</i>		<i>мероприятиях «Старты надежд», сценария торжественного открытия и парада закрытия. 2.Согласование и утверждение плана мероприятий проекта</i>	<i>студенты.</i>
<b>Основной этап</b>				
5.	<i>Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий «Старты надежд»</i>	<i>июнь, сентябрь, октябрь</i>	<i>Проведение соревнований, подвижные и спортивные игры, часы «Здоровья» и др</i>	<i>Преподаватели, студенты обучающиеся по специальности «Адаптивная физическая культура»</i>
<b>Заключительный этап</b>				
6.	<i>Мониторинг результатов проекта</i>	<i>ноябрь</i>	<i>1. Подготовка методических материалов, являющихся обобщением полученного опыта 2. Подготовка отчетов о проведенных мероприятиях проекта. 3. Анализ полученных результатов, корректировка программы проекта на следующий год.</i>	<i>Руководители проекта Преподаватели студенты.</i>

#### 4.3. Медиаплан проекта:

№	Наименование этапа проекта	Наименование СМИ	Форма изложения информации	Число
<b>Подготовительный этап</b>				
1.	<i>Семинар для участников проекта</i>	<i>Сайт колледжа, информационные письма участникам</i>	<i>объявление информационные письма</i>	<i>март 2013</i>
2.	<i>Трудовые десанты по очистке и благоустройству территории спортивной площадки</i>	<i>Сайт колледжа Информационный лист о ходе трудовых десантов</i>	<i>Объявление на сайте колледжа в газете колледжа «Студень», листовки</i>	<i>март-апрель 2013</i>
3.	<i>Приобретение спортивного инвентаря для проведения спортивных мероприятий</i>	<i>Отчетная документация</i>	<i>Отчетная документация</i>	<i>март-апрель 2013</i>
4.	<i>Подготовка и утверждение плана мероприятий проекта</i>	<i>Приказ директора об утверждении плана мероприятий проекта</i>	<i>Приказ директора об утверждении плана мероприятий проекта</i>	<i>май 2013</i>

<b>Основной этап</b>				
5.	<i>Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий «Старты надежд»</i>	<i>Местное ТВ, газета колледжа, сайт колледжа</i>	<i>Местное ТВ-репортаж, объявление, статья в газете колледжа, информация на сайте колледжа</i>	<i>июнь, сентябрь, октябрь 2013</i>
<b>Заключительный этап</b>				
6.	<i>Мониторинг результатов проекта</i>	<i>Сайт колледжа</i>	<i>информация на сайте колледжа</i>	<i>ноябрь 2013</i>

#### 4.4. Бюджет проекта:

Наименование статьи затрат	Стоимость руб.	Кол-во, мес. (шт.)	Всего, руб.	Имеется у партнера руб.	Имеется у заявителя руб.	Требуется, руб.	Примечания
1	2	3	4=2x3	5	6	7=4-(5+6)	
<i>Спортивный инвентарь</i>			<i>23 000 руб.</i>	---	<i>5 000 руб.</i>	<i>18 000 руб.</i>	
<i>Футболки с логотипом проекта для судейских бригад</i>	200	25	<i>5 000 руб.</i>	---	---	<i>5 000 руб.</i>	
<i>Дипломы и вымпелы с логотипом проекта для победителей и призеров, флажки с логотипом проекта для всех участников мероприятий, и благодарности для организаторов проекта</i>	20	100	<i>2 000 руб.</i>	---	---	<i>2 000 руб.</i>	
<i>Сборник материалов</i>			<i>5 000 руб.</i>	---	---	<i>5 000 руб.</i>	
					<i>5 000 руб.</i>	<i>30 000 руб.</i>	

#### 5. Конкретные ожидаемые результаты и эффект проекта в долгосрочной перспективе

В соответствии с ожидаемыми результатами, эффект проекта будет проявляться в долгосрочной перспективе: поколение молодежи, вовлеченное в деятельностный досуг, сформирует у учащихся с ограниченными возможностями здоровья устойчивый интерес и потребности в регулярных занятиях спортом и физическими упражнениями, что непременно отразится на стиле их дальнейшей жизни.

Ожидаемым результатом проекта станет:

- привлечение школьников и студентов к участию в физкультурно-оздоровительных мероприятиях;

- повышение интереса учащихся к занятиям физической культурой и занятиями тем или иным видом спорта;
- развитие коммуникативных способностей учащихся с ОВЗ;
- формирование профессиональных компетенций у студентов педагогического колледжа специальности «Адаптивная физическая культура» по организации и проведению мероприятий для учащихся коррекционных школ.

Конечным результатом реализации проекта является повышение уровня физического, психологического, социального благополучия учащихся инвалидов.

Перспективным направлением проекта является регулярное проведение аналогичных мероприятий.

**6.** Соискатель гарантирует достоверность представленной им в заявке информации.

Директор КГБОУ СПО «Барнаульский государственный педагогический колледж»

\_\_\_\_\_  
(подпись) /

Самолетов М.Б. /  
(расшифровка подписи)

М.П.